黔南民族醫學高等專科學校
QIANNAN MEDICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

黔南民族医学高等专科学校
高等职业教育质量年度报告(2024年度)



2025年2月10日

公开形式及网址

根据省教育厅办公室《关于做好2024年度职业教育质量年度报告有关工作的通知》精神，结合学校2024年度教育人才培养与办学实践，围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等工作实际，现将黔南民族医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2024年度）公开于网上，欢迎社会各界提出宝贵意见！

网址：https://qnmc.cn/p1/6189.html

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 黔南民族医学高等专科学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签字）：

2025 年 2 月 10 日

前　言

黔南民族医学高等专科学校创建于1985年11月，是经教育部批准设立的全日制普通高等专科学校，在黔南州第二人民医院基础上改建成立，是当时西南三省唯一的医学专科学校，1992年更名为黔南民族医学高等专科学校。2003年，成立45年的黔南州卫生学校并入。目前，学校是教育部、卫生部首批“卓越医生教育培养计划”改革试点院校，全国国防教育特色学校、全国民族团结进步示范学校、贵州省人才基地、全省安全文明校园、贵州省养老服务人才培训基地、黔南州人才基地，是中国特色高水平卫生健康高职学校建设联盟和中国卫生健康思想政治工作促进会理事单位。

学校紧紧围绕立德树人根本任务，面向“健康中国”战略需求，紧扣“医术要精、医德要高、医心要红、体魄要强”的医学人才培养目标，以“精医文化”为内核，积极探索医学教育新理念、新模式、新路径，不断夯实育人基础，综合实力得到整体提升。为加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督，展示学校教育改革成效。按照上级有关部门关于质量年报要求，切实抓好抓实质量年报撰写上报工作。**一是**迅速组建编写团队，成立以学校领导为组长，各部门负责人、骨干教师等为成员的质量年报编写小组，明确分工，落实责任。**二是**全面收集整理资料，各部门按照分工，收集整理教学、科研、师资、学生管理、社会服务等

方面的相关资料和数据，包括文件、报告、统计数据、案例等。**三是**认真撰写年报初稿，编写人员根据收集的资料和数据，按照年报的框架结构，分别撰写各部分的初稿，确保内容全面、客观、准确。**四是**系统审核修改文本，初稿完成后，组织专家、教师代表等进行审核，对初稿的内容、结构、语言表达等提出修改意见和建议，编写人员根据审核意见进行修改完善。**五是**多层征求意见定稿，将修改后的年报征求意见稿向全校师生、校友、用人单位等公开征求意见，广泛收集各方意见和建议，并根据征求到的意见，对年报进行进一步修改完善，形成最终定稿，并提交学校领导班子审议通过。**六是**规范提交发布报送，经学校领导班子审议通过后，将质量年报在学校官网等渠道向社会发布，并按照上级教育主管部门的要求，及时将年报报送发布。2024 年学校教育改革发展呈现六大特点：**一是**人才培养有新提升; **二是**服务贡献有新成果; **三是**文化传承有新路径; **四是**国际合作有新突破; **五是**产教融合有新进展; **六**是发展保障有新举措。

目　录

一、人才培养 1
（一）落实立德树人这个根本任务 1
（二）抓好学生发展这个核心目标 11
（三）狠抓教育教学这个中心环节 26
（四）做好科学研究这个重要指标 31
（五）抓实就业创业这个必然要求 36
二、文化传承 49
（一）传承经典文化，赓续历史血脉 49
（二）传承民族文化，赓续中华文脉 50
（三）传承杏林文化，赓续国医经脉 51
三、国际合作 53
（一）助力“一带一路”建设 53
（二）提升师生国际化素养 55
四、服务贡献 57
（一）科研成果转化服务 57
（二）卫生健康服务 57
（三）继续教育及技能培训服务 62
（四）助推乡村振兴服务 63
五、产教融合 71
（一）校企合作、产教融合有新突破 71
六、发展保障 80
（一）组织建设保障 80
（二）内部管理保障 80
（三）财务经费保障 82
（四）考核评价保障 84
七、面临挑战 84
（一）人才培养供给有待加强 84
（二）医教协同育人有待深化 84
（三）对外合作交流有待提升 85

表 目 录

表 1　2023-2024 学年大专学生资助情况统计表 19
表 2　黔南民族医学高等专科学校 2024 年招生专业一览表 27
表 3　毕业生系部分布 36
表 4　毕业生专业分布 37
表 5　毕业生生源地分布 38
表 6　毕业生毕业去向分布 41
表 7　毕业生分系部及专业毕业去向落实率 42
表 8　毕业生分系部及专业就业行业聚集度 46
表 9　黔南民族医学高等专科学校医教协同、校企合作单位一览表 74
表 10　附属医院承担专业课程一览表 78
附表 1　人才培养质量计分卡 86
附表 2　满意度调查表 87
附表 3　教学资源表 88
附表 4　服务贡献表 89
附表 5　国际影响表 90
附表 6　政策落实表 91

图 目 录

图 1　护理系秦素霞带领团队到都匀一中开展急救培训 6
图 2　2024 级医学生宣誓 7
图 3　学校领导王乾宇与学生在石榴籽学生社区开展交心谈心 9
图 4　学校实践团在猴场会议纪念馆研学 9
图 5　师生合唱《我和我的祖国》共同庆祝新中国 75 周年华诞 11
图 6　黔南州公安局到校开展反恐知识培训 13
图 7　都匀市公安局到校开展离校前安全教育培训 13
图 8　公共课教学部辅导员召开节假日离校前安全教育主题班会 14
图 9　医学系开展优秀学生表彰会 14
图 10　召开学生工作委员会会议 16
图 11　对毕业班辅导员开展就业工作培训 17
图 12　2024 年春季学期欢送新兵仪式 22
图 13　2024 年秋季学期欢送新兵仪式 22
图 14　参加黔南州 2024 年“贵送精兵”爱国强军歌曲合唱比赛 23
图 15　学生处党支部在一站式学生社区服务中心开展主题党日活动 24
图 16　公共课教学部辅导员开展清廉教育主题班会 25
图 17　临床医学专业群教学资源库示意图 31
图 18　剧本杀活动现场 34
图 19　剧本杀活动现场 35
图 20　学校开展语言文字推普周活动 50
图 21　民族团结进步宣讲 51
图 22　邀请中国工程院董尔丹院士开展第 45 个“世界实验动物日”纪念活动 52
图 23　学校参加 2024 年“一带一路”临床疾病护理技能大赛 55

图 24　开展国际合作与交流活动 55
图 25　学校与县市单位开展科研合作 57
图 26　与贵州汇通山地农业旅游开发有限公司达成合作 58
图 27　团队志愿者为老年人进行中医按摩 59
图 28　到都匀文峰幸福里社区开展“学雷锋，为群众办实事，中医传统文化进社区”活动 61
图 29　医学系中医学教研室教师龙贤齐到都匀市第六小学开展中医药文化进校园活动 65
图 30　学校开展养老护理管理人员培训 63
图 31　校党委书记王乾宇到荔波县邓恩铭故居开展爱国主义教育 65
图 32　学校领导到荔波县开展乡村振兴工作调研 66
图 33　王乾宇在朝阳镇岜马村党巩组实地调研沟渠道路修复工程情况 70
图 34　核心理念战略引领“四三四”产教融合实训基地 71
图 35　学校开展医教协同、校企合作单位 73
图 36　学校开展产教融合获奖 73
图 37　学校与贵州益佰制药股份有限公司开展校企合作交流 79
图 38　2024 学年度办学经费构成比 83
图 39　2024 学年度办学经费支出构成比 83

案 例 目 录

【案例 1】创新实践育人模式 深入推进“1+N”急救技能科普教育 4
【案例 2】守正创新庆华诞 文艺思政动人心 10
【案例 3】构建“六个一”心理育人体系促进学生健康全面发展 20
【案例 4】玩转创业剧本杀 培养学生创新精神 34
【案例 5】校企合作助力金樱子产品开发与成果转化 58
【案例 6】坚持“一心、四特、五抓”：打造精诚医学教育 66
【案例 7】创新党建+模式 以高质量党建引领高质量发展 66
【案例 8】校企合作共建共管共育 79

黔南民族医学高等专科学校
高等职业教育质量年度报告（2024年度）

一、人才培养

（一）落实立德树人这个根本任务。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习习近平总书记关于思想政治工作的重要论述，深入贯彻中央、省、州关于新时代加强和改进思想政治工作的决策部署和有关要求，坚决落实立德树人根本任务，坚持“五育并举”，推进“三全育人”，按照思政小课堂与社会大课堂相结合，构建“大思政”工作格局、创新思政教育模式、形成协同育人机制、打造医学文化品牌、拓展思政教育平台等措施，全面提升学校思想政治教育工作质效，为学生全面发展奠定坚实基础。

1.提高政治站位，构建“大思政”育人格局。一是加强理论武装。认真落实“第一议题”制度，通过党委会集中学习、党委理论学习中心组学习研讨、读书班、警示教育等方式，深入学习党的创新理论，做到及时跟进学、深入研讨学、结合实际学。2024年，共召开校党委会22次，党委专题会9次（思想政治教育专题会议2次、意识形态专题会议2次），理论学习中心组学习研讨会7次。**二是**严格推进落实。校党委高度重视思想政治教育工作，坚持每年至少专题研究思想政治教育工作2次，通过党委会、专题会等方式，从师资配备、课题研究、教学改革、经费保障等

进行安排部署，确保思政育人取得实效。**三是**注重制度建设，不断完善制度机制，印发《关于全面推进“大思政”建设工作方案》《“大思政”建设日常监督检查工作办法》《“时代新人铸魂工程”实施方案》等一系列工作方案和办法，加强统筹推进，健全党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门具体协调、各部门分工负责的思想政治教育工作格局。

2.突出思政引领，创新教育教学模式。一是校领导带头率先垂范，创新开展“思政+文艺”育人模式，并在《贵州教育报》刊登。**二是**学校领导干部每年不少于1次上思政课、听思政课，认真落实联系思政课教师制度，不断探索守正创新“大思政”课的方法路径，提高思政课教育教学质量。**三是**充分发挥思政课堂主渠道作用，坚决完成思政课课时安排、课程要求，积极参加省教育厅组织的集体备课和教学能力提升交流展示等活动，进一步开拓思政课教师视野，优化提升思政课教学方法。积极打磨思政精品课程，建设思政名师工作室，选拔优秀思政课教师作为带头人，带领思政课教师选主题、研理论、练方法、磨精品，打造了一批具有医学特色的思政精品课程。党委书记王乾宇被省政研会评为思政工作“优秀个人”，校长贺莉芳在2024年贵州省教育系统春季学期“开学第一课”大比武中，以《探索医学之美 厚植爱国情怀》为题，荣获二等奖。学校思政名师工作室实现零的突破。围绕道德与法治、铸牢中华民族共同体意识等主题，打造、录制思政精品课程1门，获省社科联联合课题立项1项、州教育

规划课题立项12项、州社科联课题立项12项、州委统战部课题立项7项、州纪委新时代廉洁文化建设立项1项、2023年度全州统战理论政策研究优秀成果5项，为历年之最。

3.整合多方资源，形成协同育人机制。通过鼓励、组织、培育思政课教师参加国家、省、州各级各类比赛，带动培养优秀学生参与讲思政微课评比，录制具有医学特色的短剧等，以学生喜闻乐见的方式传播社会主义核心价值观，引导学生以实际行动做新时代好青年；完善辅导员常驻学生社区、宿舍机制，制定驻学生社区工作指南，在各学生社区设置辅导员办公室，推进辅导员线上线下结合常态化与学生交心谈心，及时为学生释难解惑，指导开展各项思政教育活动，全面了解学生思想动态，做好大学生成长的引路人；做好心理健康教师24小时值守，全天候线上线下为学生提供心理教育服务，发现问题主动干预，积极引导，确保学生心理健康；发挥专业课教师“智育+德育”双重功能，形成思想政治理论课、医学人文课程、专业课程“三位一体”的课程思政育人机制，将专业教育与生命教育相结合，不断提升学生的健康素养和应急救护能力。1名教师获全国新时代“百姓学习之星”；1名教师获2024年贵州省高校思政课教学大比武活动“形势与政策”组一等奖；1名教师获贵州省第二届“重走长征路 奋进新时代”党性教育教学技能大赛专题教学技能比赛三等奖，被省教育厅评为“思政新秀”；1名教师获青教赛三等奖和全省思政课教师教学大比武（新思想组）优秀奖。组织学生参加

第七届全国大学生网络文化节和全国高校网络教育优秀作品推选（贵州赛区）竞赛，获省级一等奖1项、二等奖1项。“生命至上——急救技能和知识科普教育基地”项目先后荣获“贵州省全民学习品牌项目”“2024年全国新时代终身学习品牌项目”称号。

【案例1】 创新实践育人模式，深入推进“1+N”急救技能科普教育

根据医学人才德技双修的培养特点，发挥健康科普教育的载体作用，搭建急救科普教育实践育人新路径。其主要做法是以推进急救技能和知识“七进”为主线，通过精心打造科普团队、完善科普宣教设备、培养培训急救师资、加强宣传阵地建设、扎实开展科普活动加强急救知识宣传普及、急救设施设备配备、救护技能培训等工作，助力医学生在科普实践服务中增技能塑医心，取得良好实效。**一是**急救培训有品牌。自2024年立项以来，团队加大了急救培训工作力度，充分依托自身平台和专业团队优势，广泛、深入开展了急救技能与知识科普教育工作，团队成员进企业、进学校、进部队、进机关、进社区、进农村、进公共场所等，多场次、多场景地开展急救技能和知识科普宣讲活动30余场，服务群众20000余人，取得了显著成效，产生了一定的社会影响力，获2024年全国、全省“终身学习品牌项目”。**二是**学生发展有佳绩。1个团队获2024年全国大学生暑期文化科技卫生三下乡社会实践投身乡村振兴、助力健康中国专项活动团队；团队

教师获全国第三届健康科普行动宣讲大赛决赛全国总决赛第一名，团队成员在金砖“一带一路”世界急救技能大赛中2人获金奖。团队教师指导学生在2024年世界护理职业技能大赛中2人获铜奖。在金砖“一带一路”世界职业技能大赛中2人获铜奖，团队首次铜奖数量第一。团队师生在贵州省职业技能大赛中获一等奖2人、二等奖2人、三等奖4人、优秀指导教师4人。团队教师指导学生在第三届贵州省大学生创新方法大赛中获“一等奖”。团队教师指导学生在黔南州2024年“贵送精兵”杯高校预征班比武中喜获战地救护单个项目获第一名、获黔南州首届“火焰蓝”高校学生消防安全技能运动团体积分第三名。**三是**急救素养有提升。团队充分依托有关平台和专业优势，加大急救培训工作力度，广泛、深入开展急救技能与知识科普教育，不仅扩大了社会影响力，还培养了一支技术精湛、本领高强、奉献精神强的人才队伍，团队成员公共急救素养普遍得到提升。**四是**科普教育有创新。依托急救教育基地，坚持立德树人，创新工作方法，形成“1+N”急救技能和知识科普教育模式。在培训方面，以增强全民急救意识为根本目标，形成“1+N”培训辐射模式：1指学校，N指校外培训点：基层（走村进寨、进家庭）、社区、学校（大、中、小、幼一体化推进）、机关单位、企业、公共场所、军队等多个教学点，形成以学校为中心，带动辐射各个培训点，协同推进急救教育基地的建设及培训；在教育模式方面，形成“1+N”教育模式：1指课堂教学，N指线上课堂、实践体验、操

作考核、舞台演练、视频推广、宣传册子发放、在线教学资源开放等，形成以课堂教学为主渠道，将急救教育和课堂教学、课外实践、劳动教育等教育教学活动有机结合、深度融合，借助其他的培训方式形成有机统一的教学体系，实现全方位、全覆盖；在团队建设方面，形成“1+N”团队组建模式：1 指学校急救教育培训的专业教师队伍，N 指经过专业培训后组建的急救教育团队、志愿者服务队、急救师、红十字急救人员等，通过团队的协同配合，不断强化实践育人功能，本地区人员的急救知识与技能普及率不断提高，基层科普急救服务能力水平不断提升。**五是**社会服务有影响。急救培训“七进”工作，百姓认可度高、社会反响好、热度高，受到中国青年网 3 次报道、中国网 2 次报道、学习强国科普栏目 1 次报道；其他贵州广播电视台官方新闻客户端、贵州日报报刊社、天眼新闻、黔南日报等多家媒体 30 余次报道，社会影响力不断扩大。



图 1：护理系秦素霞带领团队到都匀一中开展急救培训

4.打造“精医”品牌，彰显医学育人特色。不断丰富“精医”文化品牌内涵，将“精医”文化品牌建设与思想政治教育工作有机结合，从精神文化建设、行为文化建设、制度文化建设、环境文化建设等各方面着手，努力推进“精医”文化品牌项目化、任务化、实质化、有效化。2024 年，持续开展“创新杯”学生民族体育比赛，通过校运会开展具有医学特色运动、战地救护的军训演练、“5·12”国际护士节文艺汇演、授帽仪式、医学生宣誓、影像技能大赛、检验技能大赛、药用植物知识技能竞赛等校园文化活动，不断强化医学人才的精品教育理念，优化以“精”字为核心的育人机制。加强“精医”文化品牌建设的基础保障工作，将“精医”文化品牌建设与文明校园、平安校园、法治校园等工作有机结合。



图 2：2024 级医学生宣誓

5.建强教育阵地，提升实践育人质效。充分发挥心理健康发展中心、“一站式”学生社区和校内外理想信念教育基地的作用，着力推进心理健康发展中心建设，积极参与地方心理健康事业发展，受邀参加全州大中小学生心理健康工作调研，开展心理援助和全州学生心理健康测评，牵头组织起草《黔南州全面加强和改进新时代学生心理健康工作实施措施（2024—2026年）》，为地方有关部门提供决策支持。认真落实“校—系—班—宿”四级心理预警机制，定期开展心理健康测评，用好学生社团，持续开展“5·25”大学生心理健康活动月系列活动。黔南医专学生社团——心理协会被团中央青少年权益部确立为直接跟踪培养的心理健康社团。坚持以学生为中心，持续投入近50万元、建成占地近600平方米的“一站式”学生社区——“石榴籽学生社区”，并完成升级改造，为学生提供教务服务、继续教育服务、招生就业服务等事项60余项，将服务送到学生身边，增强学生的归属感、幸福感、认同度。用好校史馆、国旗主题广场、党史长廊、精神长廊和荔波邓恩铭故居、瓮安猴场会议会址等校内外理想信念教育基地，持续推动理想信念教育常态化、制度化，通过开展主题党日活动、主题学习活动、选拔优秀师生组建校内理想信念教育基地讲解队等，不断强化师生理想信念教育，提高思想认识觉悟。2024年，在帮扶的荔波县朝阳镇板麦村挂牌成立脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接帮扶成果教育基地、在校内建成中医药传统文化与法治宣传教育基地。



图 3:学校领导王乾宇与学生在石榴籽学生社区开展交心谈心



图 4：学校实践团在猴场会议纪念馆研学

学校师生先后在第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划

竞赛决赛中获一等奖3项，获中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛1金3银10铜，获第三届贵州省大学生创新方法大赛铜奖1项、一等奖3项、二等奖4项、三等奖1项，获第十届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛1银2铜，学校获组织奖。在第十九届“多彩校园·闪亮青春”全省校园文化活动月各项活动中，选送的《开启阅读之旅 奋进时代征程》作品荣获“朝气蓬勃新时代·最是书香能致远”全省大中小学书香校园读书活动之阅读大世界二等奖，《跟我去都匀》作品荣获“多彩创意 助力黔行”全省大学生文化创意设计大赛三等奖。积极探索医学院校特色校园军旅文化，提升国防教育育人效果，2024年学校超额完成征兵任务。

【案例2】守正创新庆华诞 文艺思政动人心

依托黔南州铸牢中华民族共同体意识系列活动载体，举办了“艺术+思政、讲课+传唱、爱国+激情”的庆祝中华人民共和国成立75周年文艺汇演暨迎新文艺晚会。活动以经典共唱、接力传唱、歌舞齐欢与“开学第一课”“民族大联欢”深度融合，将艺术元素、民族元素引入思政课堂，将思政课堂与美育教育深度交织，通过直观灵动、共同参与的特别形式，实现了师生共上思政课、共赏思政课、共享思政课的新实践新成效，为推动黔南州铸牢中华民族共同体意识模范州创建进一步夯实了思想教育基础和师生精神合力。相关工作作为黔南州经验亮点写入向省有关部门汇报的工作材料中，并作为文艺思政亮点编入《贵州教育报》

“全省教育大会特刊”，当期报纸作为重要资料发放到全省教育大会现场。



图 5：师生合唱《我和我的祖国》共同庆祝新中国 75 周年华诞

（二）抓好学生发展这个核心目标

1.“六个引领”提升思政育人成效。一是制度建设引领。建立健全学校《学生管理规定》《学生违纪处分办法（试行）》《学生申述处理办法（试行）》等规章制度，学生学风建设、日常行

为规范教育、奖励处分等工作程序更加规范科学。全年召开8次学工委会，处理学生事务261人次，未收到一例申诉或投诉。**二是**法纪教育引领。邀请属地公安、银行、网信等部门不定期到校开展治安、诚信、法治等教育20余场次；面向学生和辅导员开展《学生手册》学习教育和考试，合格率超过95%，学生遵规守纪意识明显增强。**三是**榜样模范引领。组织开展三好学生、优秀学生干部、大学生年度人物以及奖学金评选等活动，12名学生获得国家奖学金、87名学生获得省级三好学生等荣誉表彰，选树了一批学生先进典型和榜样示范，有效营造了比学赶超的良好学风。**四是**主题班会引领。举办“逐梦黔行”主题班会评比，围绕“廉洁教育”“安全教育”“诚信教育”等主题开展“一月一主题”主题班会，强化学生理想信念教育，多措并举引导青年学生树立远大理想。**五是**示范班级引领。根据发展分层、培养分类、定向分流的原则，在2024级临床医学、护理、药学等专业开设“卓越班”，在护理（老年护理方向）、药品经营与管理等专业开设“订单班”，并选优配强辅导员、划拨班级专项经费等，以突出特色班级的示范引领育人作用。**六是**社区育人引领。在石榴籽学生社区各公寓及“一站式”服务中心建设党团活动室、社会主义核心价值观主题墙、铸牢中华民族共同体意识教育大讲堂等，举办学生社区宿舍文化活动月，开展最美宿舍评选等活动，积极打造学生社区育人新模式。



图 6：黔南州公安局到校开展反恐知识培训



图 7：都匀市公安局到校开展离校前安全教育培训



图 8：公共课教学部辅导员召开节假日离校前安全教育主题班会



图 9：医学系开展优秀学生表彰会

2.**“七项机制”守牢学生安全底线。一是**建立安全风险隐患排查研判处置机制。实行“每日一报告、每周一调度、每月一研判”，建立重点学生安全隐患排查登记表和关注学生档案，开展班级、部门、学校三级研判，较大以上隐患定期向校长办公会和党委会报告，2024年度共研判重大安全隐患3人（3次），较大隐患3人（5次），一般隐患4人（4次），全部得到有效妥善处置。**二是**建立节假日安全教育提醒机制。节假日做到安全教育“四件套”（一个安全教育文件、一个学生去向台账、一封安全提示信函、一条安全提醒短信），确保学生工作安全稳定。**三是**建立“班级、宿舍信息双扣合网格管理体系”机制。成立以寝室长、层长、楼长为骨干，学生处宿管科（宿管员）为直接负责人的宿舍网格管理体系，针对学生在宿舍生活期间存在的安全风险隐患实行“每日一摸排、每日一报告、遇事及处置”。**四是**建立宿舍安全隐患排查机制。配合保卫部门联合属地公安部门深入宿舍开展管制刀具排查、大功率电器排查、安全隐患排查等工作，确保学生宿舍安全。**五是**建立校外住宿审批机制。修订完善《学生宿舍管理办法（试行）》《学生校外住宿协议书》《学生申请外租外宿审批表》等，学生确有特殊原因方可申请校外住宿，校外住宿须由学生和其父母（监护人）共同提出申请，经学工委会议研究后报学校审批。**六是**建立学生突发事件应急处置机制。制定《学生突发事件应急处置预案（试行）》，指导做好各类学生突发事件的应急处置工作，确保校园安全稳定。**七是**建立安全赔

偿保障机制。投入近 10 万元为全体在册大中专学生购买校方责任险和附加无过失责任险，倡导学生购买城乡居民基本医疗保险，参保率达 61.2%。建议全体学生购买学平险，目前购置率为 94%，全年办理学生理赔案件 6 件，学生利益得到有效保障。



图 10：召开学生工作委员会会议

3.“六大举措”建强辅导员队伍。贯彻落实上级党委、政府关于加强高校辅导员队伍建设的决策部署，**一是**加强辅导员顶层制度建设。起草《学校辅导员管理办法（试行）》，从任职条件、培养与发展、管理与考核等全方面加强辅导员队伍建设。**二是**加强专职辅导员队伍。2024 年引进 8 名专职辅导员，进一步建强和优化专职辅导员队伍。**三是**拓展辅导员发展空间。将辅导员在从事学生管理工作中参与的校级以上辅导员工作室建设、所带班级获得校级以上有关荣誉、指导学生就业创业等业绩成果纳入《学校专业技术人员职称推荐评聘办法（试行）》予以计分。**四**

是加强辅导员综合素质培训。选派辅导员参加国培计划、高校辅导员核心素养提升培训、2024 年职业学校德育与思想政治教师网络培训示范班培训、贵州省 2024 年高校班主任工作室建设能力提升网络培训、新入职辅导员培训等省级校级培训 297 人次，提升辅导员履职能力。**五是**加强辅导员业务能力培训。印发《学校辅导员工作例会制度》，以党团建设、思政教育、就业创业等为主题，学校每月组织召开一次辅导员主题工作例会，系部每两周召开一次辅导员工作例会，以会代训，推进辅导员培训制度化、规范化、常态化。**六是**加强辅导员团队建设。立项建设第二批“微光”辅导员工作室和“心语媛听”辅导员工作室，开展第一批校级辅导员工作室中期检查，推荐两个班主任工作室申报省级名班主任工作室。



图 11：对毕业班辅导员开展就业工作培训

4.“七个规范”提升资助育人实效。一是规范执行资助政策。实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，落实好新生“绿色通道”,规范学生家庭经济困难认定和国家奖助学金评选，不让一名学生因家庭经济困难而失学。**二是**勤工俭学规范化，制定《学校勤工助学管理办法（试行）》《学校勤工俭学岗位协议》等，规范勤工助学管理，勤工俭学岗位从年初的 349 个优化调整为 207 个。**三是**宣传教育规范化。按照国家资助政策有关要求，制定学校资助政策宣传栏和公示栏，印发《学生资助政策宣传手册》，开通学生资助电话热线。**四是**诚信教育规范化。加强与中国人民银行、交通银行等金融机构的联系，不定期联合面向学生开展诚信教育和网络防诈教育活动，强化诚信教育和感恩教育育人。**五是**临时困难补助发放规范化。严格落实临时困难补助申请有关要求，有效解决 31 名学生因自然灾害、家庭情况变化等导致的学生临时困难，切实帮助学生渡过难关。**六是**社会捐助管理规范化。做好社会捐助管理，2024 年审核同意 1 名大连爱心人士捐助药学系 10 名困难学生。**七是**各类资助资金发放规范化。严格按照上级资助中心要求和学校财务管理规定，规范发放各类奖助资金，2024 年大专学生奖、助、贷、补、免等各级各类资助达 19188 人次，金额总计 5183.89 万元。中职学生奖、助、免等各级各类资助达 1889 人次，金额总计 187.15 万元，确保困难学生 100%受助，实现困难学生应助尽助，确保每个学生不因经济困难失学辍学。2024 年共有 12 名学生获国家奖学金、251 名

学生获国家励志奖学金、20名学生获筑梦奖学金、300名学生获校级奖学金。

表1　2023-2024学年大专学生资助情况统计表

序号	资助项目	资助人数	资助金额（万元）
1	国家助学金	3607	964.92
2	贵州省巩固拓展脱贫攻坚成果学生资助	1660	745.2
3	退役士兵学生国家助学金	48	15.015
4	直招士官学费补偿	3	3.15
5	服义务兵役学费补偿贷款代偿	83	90.35
6	退役复学学费减免	45	19.95
7	勤工俭学	522	40.365
合计		5620	1878.95

5.“六个一”育人体系促进学生健康全面发展。一是继续夯实“六个一”心理育人工作体系，打造特色亮点，《构建“六个一”心理育人体系促进学生健康全面发展》《抚平“荆棘的玫瑰青年”——基于焦点解决短期治疗的咨询案例》在2024年“黔心相聚·携手同行”贵州省高校学生心理健康教育典型案例评比中均获得三等奖。**二是**加强科学研究，《梳理家庭图谱换位思考原生家庭伤痛》获贵州省教育厅2024年高校思政工作质量提升综合改革与精品建设项目。**三是**加强宣传教育，编印《大学生心

理健康委员工作手册》《大学生心理健康宣传手册》。**四是**加强值班值守，根据《学校校园安全值守表》每日安排心理健康教师24小时值守，开通24小时心理健康教育服务专线，建立心理健康教育咨询QQ群，全天候线上线下为学生提供心理教育服务。**五是**加强团体辅导和培训，针对心理健康测评异常的学生及时进行干预处置，组织学生开展团体辅导10余次，有效化解了学生的情绪和压力。**六是**发挥学生社团作用，学校心理协会受邀参加2024年5月在南京审计大学举办的“12355爱‘心’百校行”启动仪式暨首场活动。学生综合素质显著提高，学生心理健康教育成效有效提升，全年未发生因心理健康导致的安全事故。**七是**强化社会服务，组织教师到贵州省交通运输综合行政执法八支队九大队、罗甸职教、黔南州机关幼儿园等地开展心理援助服务，全面提升学校服务社会心理健康教育能力，切实维护全州学校学生心理健康，助力社会安全稳定发展，得到了社会各界高度评价。

【案例3】构建“六个一”心理育人体系促进学生健康全面发展

黔南民族医学高等专科学校高度重视学生心理健康教育工作，始终把学生心理健康当作一件大事来抓，**一是**建立“校-系-班-宿”四级心理预警机制，完善心理危机预警网络，**二是**依托黔南州学生心理健康发展指导中心的平台，享受优质心理健康教育资源，**三是**落实心理健康教师或心理咨询师24小时在校进行心理咨询服务制度，守牢学生心理健康安全防线，**四是**上好一门关

键课程——《大学生心理健康教育》课程，打好学生心理健康教育基础，**五是**开展“5.25”心理主题活动，丰富学生心理健康文化生活，**六是**指导一个心理协会社团，打造心理健康学生朋辈教育队伍的“六个一”心理育人体系，通过畅通心理咨询服务、建立家校互动机制、强化五育并举育人，使得校园和谐稳定，育人成果丰硕，社会效益显著，促进学生身心健康和全面发展。

6.“五大行动”强化国防教育育人。一是实施征兵质效双升行动。2024年省向学校下达的全年征兵任务数为35人，截至2024年12月已实际完成征兵92人，任务完成率达262.85%，符合条件男性学生网上兵役登记率达到100%。**二是**实施预征班特色建设行动。根据贵州省预征班特色专业目录，学校有8个专业属于预征班特色专业，依托学校“红星军旅社团”加强预征班建设，2024年预征班在籍人数62人。**三是**实施学生社团提质增效行动。组建“红星军旅社团”、国旗护卫队和战地救护应急小分队，并以此为依托面向学生广泛深入开展国防教育工作，受到学生的热烈欢迎和喜爱，在黔南州2024年“贵送精兵”杯高校军事兴趣类社团竞赛活动中，学校获得战地救护项目一等奖、国旗护卫队展示三等奖。**四是**实施学生军训铸魂塑形行动。制定2024级学生军训工作方案，顺利完成3400多名新生的军训工作。**五是**实施军事理论课国防教育主渠道行动。完成《军事理论》《国家安全教育》共2门课程、1260学时的教学任务，有效提升了学生的国防安全意识。



图 12：2024 年春季学期欢送新兵仪式



图 13：2024 年秋季学期欢送新兵仪式



图 14：参加黔南州 2024 年“贵送精兵”爱国强军歌曲合唱比赛

7.“五条措施”打造特色育人社区。一是加强组织领导。成立由党委书记、校长任双组长，班子其他成员为副组长，各部门党政主要负责人为成员的“一站式”学生社区综合管理模式建设工作领导小组，统筹推进学生社区建设。**二是**加强制度建设。制发《学校“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》《关于进一步加强“一站式”学生社区服务中心基层党建工作的通知》《“一站式”学生社区 2024 年工作要点》，召开学生社区建设工作推进会等，明确社区工作目标和工作举措等。**三是**加强党建引领。各党总支（支部）、各部门常态化在学生社区通过开展“三会一课”、主题党日活动、政治学习等形式开展各类育人活动，实施七进社区，实现十大育人。**四是**加强特色打造。在社区“一站式”服务中心和各楼栋建设铸牢中华民族共同体意识大讲堂、

宣传长廊和开展铸牢中华民族共同体意识教育各类活动等形式，突出社区铸牢中华民族共同体意识教育育人特色。**五是**加强宣传教育。在社区建设学生榜样示范宣传专栏，专门用于宣传获得国家奖学金、省级大学生年度人物、优秀学生干部等典型人物的先进事迹，教育引导学生向榜样学习、看齐、靠拢，营造积极向上的学习氛围。在贵州省教育厅 2024 年 11 月 9 日公布的全省高校“一站式”学生社区建设评级结果中，学校荣获 B 级评级，位列全省第 33 位。

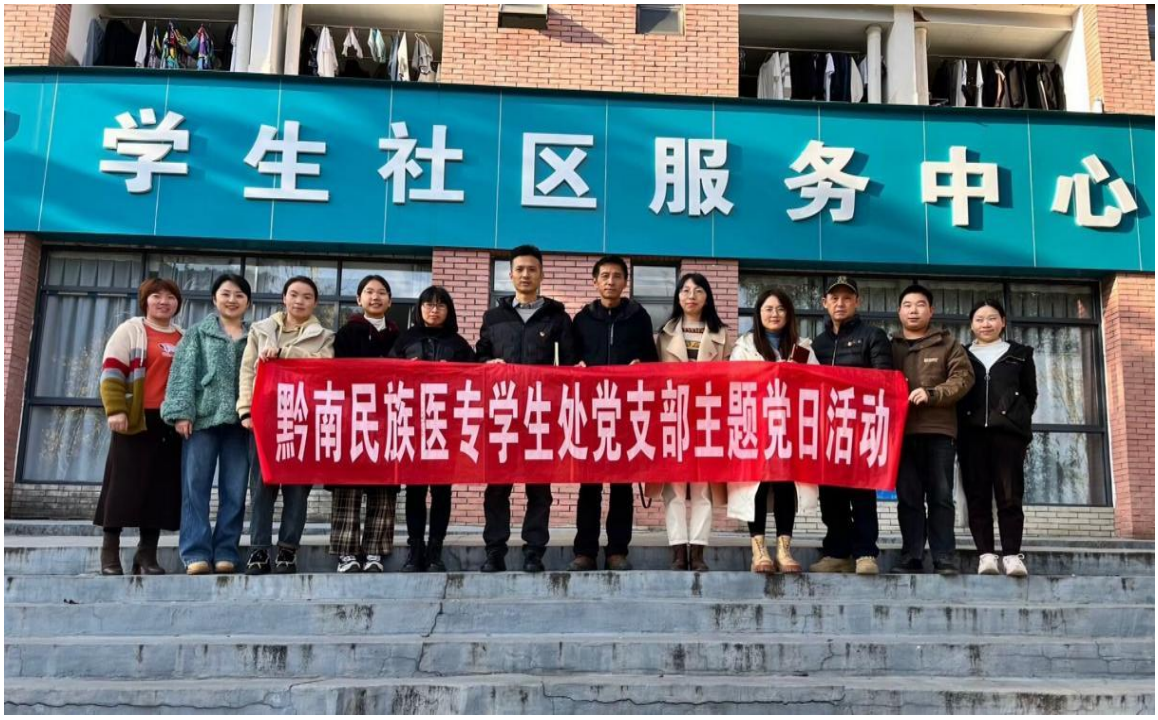

图 15：学生处党支部在一站式学生社区服务中心开展主题党日活动

8.“四个结合”提升易班育人质效。一是线上线下主题班会教育相结合。围绕“廉洁教育”“易班建设”“涉‘鬼火少年’飙车炸街工作提示”等主题，在易班平台线上开展“一月一主题”

主题班会，强化学生法治素养和思想道德素质教育。**二是**线上网络媒介和线下宣传平台管理相结合，规范今日校园辅导猫、易班等网络媒介的管理，组建各级网络管理信息员和评论员队伍，网络意识形态总体向上向好，全年未发生意识形态问题。**三是**线上线下两个平台相结合，在现有线下易班中心基础上，开通易班网上服务大厅，组织学生参加青年大学习和中国大学生在线学习，开展易班线上办事服务等。**四是**线上线下学生活动相结合，常态化开展易班线下学生活动，同时结合网络育人需求在易班线上开展“大学生年度人物”评选投票、“最美学习笔记”评选等活动。易班中心报送的《“易”起迎新 医路领航》荣获2024年度贵州省易班攻坚高校优秀迎新工作案例。



图16：公共课教学部辅导员开展清廉教育主题班会

9.“三个到位”提升日常服务质量。一是接诉服务到位。开通学生诉求电话和心理咨询服务平台，帮助师生解决心理健康、档案邮寄、请销假等问题。**二是**业务办理到位。2024 年起学生证补办全部实行辅导猫线上办理，全年为师生办理火车优惠卡、各种档案证明材料 2 万余人次。**三是**日常管理工作到位。及时完成部门资产清查、人才培养数据、高基报表、高质量考核、提质培优等重要数据的填报。

（三）狠抓教育教学这个中心环节

1.在专业建设上夯“实基”。紧扣自身发展优势，以专业对接行业和产业，以专业集群对接产业链，精准施策，为医疗、医药、医养行业和产业提供复合型高素质技术技能人才支撑。现开设有临床医学、口腔医学、预防医学、中医学、针灸推拿 5 个国控专业，助产、护理、护理（中医护理）、护理（老年护理）、医学检验技术、口腔医学技术、医学影像技术、药学、中药学、药品生产技术（中药制药）、药品经营与管理、体育保健与康复、中医康复技术、医学美容技术等 19 个专业和专业方向（见表 2）。

为加强专业建设，调整完善《黔南民族医学高等专科学校“十四五”专业群建设与发展规划》，出台《黔南民族医学高等专科学校专业设置与动态调整管理办法（试行）》（黔南医专办通〔2023〕113 号）。2024 年，根据市场对美业健康管理人才需求，新增医学美容技术专业。按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）要求，

出台《黔南民族医学高等专科学校关于人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（黔南医专办通〔2023〕88号），2024年依据指导意见完成了19个专业人才培养方案的修订。护理、口腔医学技术两个专业人才培养方案获批省级示范性人才培养方案。

学校获省级高水平高职学校，临床医学专业群和药学专业群获高水平专业群。完成第一批立项的“兴黔富民”行动计划两个特色骨干专业项目验收，其中：护理特色骨干专业验收结果为“优秀”。在“技能贵州”项目中，护理专业教师教学创新团队获省级教学团队、药学专业群虚拟仿真实训基地获教育部级实训基地以及现代职教体系建设改革项目；获省级社区教育示范基地及中小学职业体验基地各1项，生产性口腔数字化产教融合和健康照护生产性产教融合实训基地获州级项目。

表2　黔南民族医学高等专科学校2024年招生专业一览表

序号	专业名称	学制	所属系部	备注
1	临床医学	3	医学系	国控专业
2	中医学	3	医学系	国控专业
3	针灸推拿	3	医学系	国控专业
4	预防医学	3	医学系	国控专业
5	口腔医学	3	口腔系	国控专业
6	中医康复技术	3	医学系	
7	护理	3	护理系	

序号	专业名称	学制	所属系部	备注
8	护理（中医护理方向）	3	护理系	
9	护理（老年护理方向）	3	护理系	
10	助产	3	护理系	
11	药学	3	药学系	
12	中药学	3	药学系	
13	药品生产技术（中药制药技术方向）	3	药学系	
14	药品经营与管理	3	药学系	
15	医学检验技术	3	医学检验系	
16	医学影像技术	3	医学影像系	
17	口腔医学技术	3	口腔系	
18	体育保健与康复	3	公共课教学部	
19	医学美容技术	3	口腔系	

2.在课程建设上出“真招”。一是强化课程建设。高度重视课程建设，2024 年，根据学生素质、知识和能力的实际需求，再次修订了各专业人才培养方案，优化了各专业课程设置，修订了 400 门课程的课程标准。开足开齐思想政治理论课，公共课课时设置均达到总课时的 25%，选修课达到 10%，同时提高理实一体化课程比例，确保人才培养方案符合规范要求，所有专业均达省级示范标准。出台《黔南民族医学高等专科学校课程建设管理办法》（黔南医专办通〔2024〕56 号）及《黔南民族医学高等

专科学校2024年教学项目申报评选方案》（黔南医专办通〔2024〕55号），促进课程建设的健康发展。对原有5门省级、7门校级精品课程优化升级，新建13门校级精品课程，与参与国家专业教学资源库建设的课程同步，构建成学校系统、完善的专业教学资源库。获批护理专业《正常人体机能》、预防医学专业《环境卫生学》新一轮国家教学资源库主持单位，《正常人体结构》《外科护理》《养老护理》《伦理与法规》《健康照护比赛》5门课程参建单位。《高职院校医学特色课程改革及教材使用监测评价体系构建》获批贵州省2023年深化新时代教育评价改革试点项目立项。省级精品开放课程《社区护理学》验收结果为优秀，《生理学》为通过。“技能贵州”行动计划项目《老年护理》获一流核心课程立项，与贵州护理职院共同申报建设的护理专业教学资源库获立项。**二是**加强体、美、劳课程建设。紧紧围绕落实立德树人根本任务，在办好思想政治理论课的基础上，充分挖掘各门课程的思政元素，推进课程思政与思想政治理论课同向同行，发挥协同育人效应。继续运用线上优秀教育资源，开设《美育》《劳动教育》等课程。2024年获省级第三批劳动教育示范校，中医“熟地计划”劳动教育实践基地验收通过，获劳动教育教学案例2项、工作案例3项。不断加强《体育》课程建设，在教学中结合专业特点，融入专业元素，融入民族元素，将体育课程与千万师生阳光体育运动有机结合，增强学生身心健康，促进学生德智体美劳全面发展。

3.数字化教学资源建设上求“实效”。一是持续建设数字化教学资源库。按照专业课程资源共建共享原则，建有临床医学专业群教学资源库27门课程、国家级精品课程6门、省级精品课程5门、校级精品课程15门。遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、多场景应用”建构逻辑，构建“1-4-3-3”模式教学资源库，即“一个园地”“四大中心”“三个版块”“三个特色资源”，面对学生、教师、在职人员和社会学习者四类群体，满足六大功能。目前，已开课10期，实名注册99547人，总访问量1.65亿人次。全国医药卫生类学校师生应用覆盖面已达80%，师生满意度为100%。**二是**完善数字化实验教学资源平台。整合各实训室的数字化资源，完善数字化实验教学资源平台，目前学校拥有数字化实验教学资源的实训室有6个，较之前新增1个，主要是课程思政实训室、数字网络显微互动教学实训室、人体机能学虚拟实训室、影像学仿真实训室、临床技能仿真实训室、药学专业群虚拟仿真实训室，价值1千万余元。学校将持续完善数字化实验教学资源，建设模拟与虚拟实训平台，形成虚拟－仿真－实景相融合的仿真实训环境，让学生提前感受岗位场景和工作流程，激发学习兴趣。2023年，药学专业群虚拟仿真实训基地获省级基地以及现代职教体系建设改革项目。**三是**数字化技术及网络教学资源助力教学方法改革。借助“超星学习通”“腾讯课堂”“职教云”等网络教学平台，充分利用职教云、职教智慧平台等数字资源，搭建多门网络课程，发布作业、批改作业、安排

过程小测验以及相关课程资源拓展等数字化技术辅助课程的教学，达到线上线下混合式教学全面覆盖，大大提高学生的学习积极性及学习效率。



图 17：临床医学专业群教学资源库示意图

（四）做好科学研究这个重要指标

1.聚力前行——加强领导，完善科研制度。根据省科技厅、省教育厅等上级部门文件精神，结合学校相关科研管理制度，进一步修改完善科研立项评审、科研过程动态监控、科研成果产出、科研经费监理、学术不端预防等制度，审议通过《黔南民族医学高等专科学校促进科技成果转化管理办法（暂行）》《关于加强学校附属医院及相关直属附属机构科研工作的实施意见(试行)》，修订了《黔南民族医学高等专科学校科研项目经费管理办法（暂行）》，确保科研经费最大限度产出高质量科研成果，尽快转化为新质生产力，更好更快地为地方社会经济发展服务。

2.明确职责——任务分解，提升工作效率。一是修订完善《专业技术人员岗位说明书》《促进科技成果转化管理办法（暂行）》《科研项目经费管理办法（暂行）》等制度，开展了2024年贵州省教育科学研究优秀成果奖及贵州省教育科学规划年度课题申报推荐评审、2024年校科研基金项目拟立项项目及资助基金、2024年校科研基金项目结题验收等系列学术委员会职能工作。**二是**完成学校职称评审高水平论文认定的编制工作。根据贵州省专业技术人员职称评审相关文件精神要求，认真开展调研，做好学校高水平学术论文认定的学术期刊目录编制工作，为学校制定专业技术人员职称评聘相关制度提供依据。**三是**进一步完善学校职称评聘和奖励性绩效发放相关制度建设，科学合理地做好科研计分和评分细则的编制工作。**四是**组织召开2024年度实验室（实训室）安全检查工作会议，完成2024年实验室（实训室）安全培训会1次，开展了2024年四个季度的实验室（实训室）安全现场检查工作，对查找出的安全隐患责令限期整改。

3.精耕细研——创新路径，夯实科研基础。一是组织开展科技创新学术交流活动。为进一步提升全校师生的科技创新意识和素养，积极对接邀请校外知名专家，组织开展学术讲座3次，召开“科研助力科技创新发展”院士大讲堂1期、大学生创新创业竞赛国金奖选手经验分享会1期、中国国际大学生创新大赛杯赛策略与国金案例分析专题讲座及项目辅导1期、以标准化推动中医药事业高质量发展专题讲座1期，举办贵州省TRIZ创新方法

师资培训班2期。**二是**组织完成校外各级各类基金项目的申报工作。全年获批省科技厅2024年度贵州省基础研究计划（自然科学类）1项，教育部学生服务与素质发展中心、国家心理健康和精神卫生防治中心清华大学子课题1项，省部共建药用资源化学与药物分子工程国家重点实验室2024年度重点实验室开放课题1项、省部共建中医湿证国家重点实验室工作站第二批开放课题1项、省教育厅2024年度自然科学研究项目（青年科技人才成长项目）立项1项，2024年度贵州省中医药、民族医药科学技术研究专项课题立项3项，2024年度省卫生健康委科学技术基金项目立项1项、2024年度贵州省理论创新课题（联合课题）1项，贵州省、黔南州企事业科协新质前沿创新活动项目立项各1项、州教育局揭榜挂帅项目立项8项、州哲学社会科学理论创新课题立项18项、贵州省2024—2025年青年发展研究课题1项，共计39项。2024年共受理申报校科研基金项目83项，资助73项。发表学术论文130篇（SCI收录8篇，中文核心期刊9篇），获授权专利6项。**三是**牵头承办2024年中国创新方法大赛贵州赛区决赛和中国第三届贵州省大学生创新方法大赛，组织完成第十届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛大赛校赛工作，获国赛二等奖1项、三等奖1项；获省赛二等奖3项、三等奖3项，学校获优秀组织奖；组织完成2024年“挑战杯”大学生创业计划竞赛校赛工作，推荐3支队伍参加省赛决赛获一等奖3项；组织8支队伍参加中国第三届贵州省大学生创新方法大赛，

获一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项，展示比拼现场赛铜奖 1 项；组织 638 个项目参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛报名工作，推选 14 支队伍参加省赛，获 1 项金奖、3 项银奖、10 项铜奖；组织完成首届全国大学生职业规划大赛校赛工作，1 名学生获首届全国大学生职业规划大赛成长赛道国赛银奖（贵州省最好成绩）、省赛金奖。

【案例 4】玩转创业剧本杀 培养学生创新性精神

为进一步引导青年学生传承弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，做敢为人先的创新者、开拓进取的创业者、革故鼎新的创造者，强化学生创新意识的培养，5 月 12 日，学校邀请到了深圳著名教师卞老师，在图 208 以“玩转创业剧本杀”为主题，为 2023 级护理大一班学生讲授了一堂沉浸式体验课。



图 18：剧本杀活动现场

活动正式开始之前，以一把水果刀引发创业热潮。四人一组作为创业组，根据提示选择项目改进、产品推销、风险应对等推出自己的产品并上台做项目阐释，投资团和评委团的同学凭借同学们对产品的介绍，选择投资，开始竞标。



图 19：剧本杀活动现场

根据老师发放的任务卡线索，同学们找出对应的问题所在。每个同学都扮演着必不可缺的角色，并且都拥有独特的信息和线索，通过有效沟通，集思广益，写出团队独到的见解和应对的策略，并上台展示，投资团选择心仪的创业小组，投出手里的金额卡，随即评委团公布本轮评审标准。

通过“创业剧本杀”活动，激发了学生的学习兴趣，学生快乐体验了创业和投资全过程（发现问题，提供解决方案：提供产品或服务、应用资源进行营销策划及应对危机等），更好理解掌握创新创业的知识和技能，提高学生的创新能力和创业素养。

（五）抓实就业创业这个必然要求

1.毕业生规模与结构

毕业生规模。毕业生总人数为 3053 人。其中，男生 1013 人，占毕业生总人数的 33.18%；女生 2040 人，占毕业生总人数的 66.82%。全体毕业生性别比（以女生为 100，男生对女生的比例）为 1:2。

毕业生结构。①系部结构。毕业生分布于 7 个系部，其中人数较多的系部为护理系（1075 人，占比 35.21%）、医学系（812 人，占比 26.60%）、药学系（520 人，占比 17.03%）。各系部毕业生具体分布情况如下表所示。

表 3　毕业生系部分布

系部	人数	占比
医学系	812	26.60%
护理系	1075	35.21%
药学系	520	17.03%
医学检验系	187	6.13%
医学影像系	185	6.06%

口腔系	228	7.47%
公共课教学部	46	1.51%
总计	3053	100.00%

②专业结构。毕业生人数较多的专业为护理（护理系）（816人，占比26.73%）、临床医学（医学系）（412人，占比13.49%）、中医学（医学系）（190人，占比6.22%）。各专业毕业生具体分布情况如下表所示。

表4　毕业生专业分布

系部	专业	人数	占比
医学系	临床医学	412	13.49%
	中医学	190	6.22%
	中医康复技术	102	3.34%
	针灸推拿	57	1.87%
	预防医学	51	1.67%
医学系 汇总		812	26.60%
护理系	护理	816	26.73%
	助产	116	3.80%
	护理(中医护理方向)	98	3.21%
	护理(老年护理方向)	45	1.47%
护理系 汇总		1075	35.21%
药学系	药学	186	6.09%
	药品经营与管理	139	4.55%
	中药学	108	3.54%
	药品生产技术(中药制药技术方向)	87	2.85%

药学系 汇总		520	17.03%
医学检验系	医学检验技术	187	6.13%
医学检验系 汇总		187	6.13%
医学影像系	医学影像技术	185	6.06%
医学影像系 汇总		185	6.06%
口腔系	口腔医学技术	141	4.62%
	口腔医学	87	2.85%
口腔系 汇总		228	7.47%
公共课教学部	体育保健与康复	46	1.51%
公共课教学部 汇总		46	1.51%
总计		3053	100.00%

③生源地结构。毕业生生源地覆盖 25 个省（自治区、直辖市），其中“贵州省”生源人数最多，共有 2630 人（占比 86.14%），贵州省外生源人数共有 423 人（占比 13.86%）。省外生源人数较多的地域为“四川省”（53 人，占比 1.74%）、“重庆市”（52 人，占比 1.70%）、“广西壮族自治区”（51 人，占比 1.67%）。毕业生生源地具体分布情况如下表所示。

表 5　毕业生生源地分布

生源地	人数	占比
贵州省	2630	86.14%
四川省	53	1.74%
重庆市	52	1.70%
广西壮族自治区	51	1.67%
云南省	45	1.47%

湖南省	30	0.98%
海南省	20	0.66%
河南省	19	0.62%
新疆维吾尔自治区	19	0.62%
江西省	18	0.59%
黑龙江省	17	0.56%
宁夏回族自治区	12	0.39%
河北省	11	0.36%
广东省	10	0.33%
陕西省	10	0.33%
青海省	9	0.29%
甘肃省	8	0.26%
吉林省	8	0.26%
内蒙古自治区	7	0.23%
山东省	7	0.23%
山西省	6	0.20%
福建省	5	0.16%
安徽省	3	0.10%

浙江省	2	0.07%
江苏省	1	0.03%
总计	3053	100.00%

2. 毕业去向落实情况

毕业去向落实情况能够反映出毕业生就业质量基本情况，本节分别从总体毕业去向落实率和分类别毕业去向落实率两个方面进行分析。

（一）总体毕业去向落实率

1.毕业去向落实率

截至 2024 年 8 月 31 日，毕业生总人数为 3053 人，毕业去向落实人数为 2794 人，毕业去向落实率为 91.48%，其中单位就业率 63.48%、升学率 27.81%、自主创业率 0.20%。

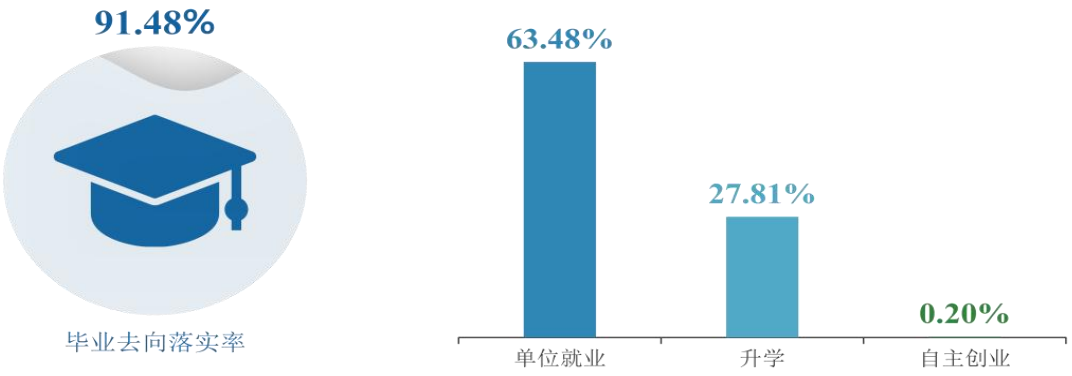

图 1-1　毕业生毕业去向落实率

2.毕业去向分布

已落实毕业生的毕业去向主要为“签就业协议形式就业”（1215 人，占比 39.80%）、“专科升普通本科”（849 人，占

比 27.81%，全省高职院校第三）、“签劳动合同形式就业”（444 人，占比 14.54%）。毕业生毕业去向具体分布情况如下表所示。

表 6　毕业生毕业去向分布

分类	毕业去向	人数	占比
单位就业	签就业协议形式就业	1215	39.80%
	签劳动合同形式就业	444	14.54%
	其他录用形式就业	192	6.29%
	应征义务兵	70	2.29%
	西部计划	14	0.46%
	三支一扶	3	0.10%
单位就业 汇总		1938	63.48%
升学	专科升普通本科	849	27.81%
升学 汇总		849	27.81%
自主创业	个体工商户创业	4	0.13%
	电子商务创业	2	0.07%
自主创业 汇总		6	0.20%
待就业	求职中	252	8.25%
	签约中	5	0.16%
	拟创业	1	0.03%
	拟参加公招考试	1	0.03%
待就业 汇总		259	8.48%
暂不就业	暂不就业	1	0.03%
暂不就业 汇总		1	0.03%
总计		3053	100.00%

（二）分类别毕业去向落实率

1.分系部及专业毕业去向落实率

毕业去向落实率较高的系部为口腔系（毕业人数 228 人，落

实人数 219 人，落实率 96.05%）、药学系（毕业人数 520 人，落实人数 493 人，落实率 94.81%）、医学系（毕业人数 812 人，落实人数 762 人，落实率 93.84%）。

毕业去向落实率较高的专业为医学系针灸推拿专业（毕业人数 57 人，落实人数 56 人，落实率 98.25%）、口腔系口腔医学专业（毕业人数 87 人，落实人数 85 人，落实率 97.70%）、药学系药品生产技术(中药制药技术方向)专业（毕业人数 87 人，落实人数 85 人，落实率 97.70%）。

表 7　毕业生分系部及专业毕业去向落实率

系部	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
医学系	临床医学	412	381	92.48%
	中医学	190	179	94.21%
	针灸推拿	57	56	98.25%
	中医康复技术	102	99	97.06%
	预防医学	51	47	92.16%
医学系 汇总		812	762	93.84%
护理系	护理	816	728	89.22%
	护理(中医护理方向)	98	93	94.90%
	护理(老年护理方向)	45	42	93.33%
	助产	116	112	96.55%
护理系 汇总		1075	975	90.70%
药学系	药学	186	174	93.55%

	中药学	108	105	97.22%
	药品生产技术(中药制药技术方向)	87	85	97.70%
	药品经营与管理	139	129	92.81%
药学系 汇总		520	493	94.81%
医学检验系	医学检验技术	187	172	91.98%
医学检验系 汇总		187	172	91.98%
医学影像系	医学影像技术	185	133	71.89%
医学影像系 汇总		185	133	71.89%
口腔系	口腔医学	87	85	97.70%
	口腔医学技术	141	134	95.04%
口腔系 汇总		228	219	96.05%
公共课教学部	体育保健与康复	46	39	84.78%
公共课教学部 汇总		46	39	84.78%
总计		3053	2794	91.48%

2.分性别毕业去向落实率

毕业生中，男生毕业去向落实人数为 907 人，毕业去向落实率为 89.54%；女生毕业去向落实人数为 1886 人，毕业去向落实率为 92.45%。



图 1-2 毕业生分性别毕业去向落实率

3.分生源地毕业去向落实率

毕业生中，省内生源毕业去向落实人数为 2416 人，毕业去向落实率为 91.86%；省外生源毕业去向落实人数为 377 人，毕业去向落实率为 89.13%。



图 1-3　毕业生分生源地毕业去向落实率

4.分民族毕业去向落实率

毕业生中，汉族生源毕业去向落实人数为 1524 人，毕业去向落实率为 91.64%；少数民族生源毕业去向落实人数为 1269 人，毕业去向落实率为 91.29%。



图 1-4　毕业生分民族毕业去向落实率

政策性就业情况

近年来，国家及地方出台了一系列优惠政策鼓励高校毕业生

积极参与基层就业项目，吸引更多毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区和基层一线就业创业。同时，学校深入开展就业育人主题教育，引导毕业生把个人的理想追求融入党和国家事业之中。2024 届毕业生中，有 87 人从事国家、地方基层项目或应征入伍，其中“西部计划”14 人，“三支一扶”3 人，“应征义务兵”70 人。

就业单位流向

就业单位流向反映了毕业生在各类单位的就业情况，体现了毕业生的就业单位画像。本节从就业单位行业、就业单位性质、就业职位类别三个维度展开，分析 1851 名毕业生1（包含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业）的就业流向。

（一）就业单位行业

1.总体就业行业分布

毕业生就业行业分布比较广泛，其主要流向与学校专业设置及人才培养定位的匹配度较高。按照国民经济行业分类标准2，毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（982 人，占比 53.05%）、“批发和零售业”（192 人，占比 10.37%）、“制造业”（152 人，占比 8.21%）。

1. 根据全国高校毕业生就业管理系统的数据统计规则，单位行业、单位性质、就业职位类别的统计范围包括以下三类毕业去向的毕业生：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业。

2. 行业分类参照《国民经济行业分类》（GB/T 4754—2017），该标准由国家统计局、中国标准化研究院起草，原国家质量监督检验检疫总局、国家标准化管理委员会批准发布，于 2017 年 10 月 1 日开始实施。根据文件中对单位行业的划分，当单位从事一种经济活动时，则按照该经济活动确定单位的行业；当单位从事两种以上的经济活动时，则按照主要活动确定单位的行业。

将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标，毕业生整体行业聚集度为 71.63%，各专业毕业生的行业聚集度及主要就业行业如下表所示。

表 8　毕业生分系部及专业就业行业聚集度

系部	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
医学系	中医康复技术	60	卫生和社会工作(50.77%),居民服务、修理和其他服务业(35.38%),批发和零售业(6.15%)	92.30%
	针灸推拿	41	卫生和社会工作(84.44%),居民服务、修理和其他服务业(4.44%),农、林、牧、渔业(2.22%)	91.10%
	临床医学	206	卫生和社会工作(82.48%),租赁和商务服务业(2.99%),居民服务、修理和其他服务业(2.56%)	88.03%
	中医学	110	卫生和社会工作(65.12%),批发和零售业(14.73%),文化、体育和娱乐业(5.43%)	85.28%
	预防医学	11	卫生和社会工作(37.50%),批发和零售业(18.75%),居民服务、修理和其他服务业(12.50%)	68.75%
医学系 汇总		420	卫生和社会工作(72.39%),居民服务、修理和其他服务业(6.95%),批发和零售业(6.54%)	85.88%

护理系	助产	50	卫生和社会工作(46.88%),居民服务、修理和其他服务业(23.44%),信息传输、软件和信息技术服务业(7.81%)	78.13%
	护理(老年护理方向)	14	批发和零售业(33.33%),卫生和社会工作(19.05%),信息传输、软件和信息技术服务业(14.29%)	66.67%
	护理	325	卫生和社会工作(46.12%),批发和零售业(10.34%),制造业(8.15%)	64.61%
	护理(中医护理方向)	44	卫生和社会工作(49.28%),信息传输、软件和信息技术服务业(7.25%),制造业(7.25%)	63.78%
护理系 汇总		426	卫生和社会工作(45.66%),批发和零售业(10.35%),居民服务、修理和其他服务业(8.83%)	64.84%
药学系	药品经营与管理	76	卫生和社会工作(53.61%),批发和零售业(17.53%),制造业(7.22%)	78.36%
	药品生产技术(中药制药技术方向)	43	卫生和社会工作(38.60%),批发和零售业(19.30%),制造业(17.54%)	75.44%
	中药学	58	卫生和社会工作(40.26%),批发和零售业(18.18%),制造业(16.88%)	75.32%

	药学	68	卫生和社会工作(32.38%),批发和零售业(20.95%),制造业(11.43%)	64.76%
药学系 汇总		245	卫生和社会工作(41.37%),批发和零售业(19.05%),制造业(12.50%)	72.92%
医学检验系	医学检验技术	54	卫生和社会工作(45.57%),信息传输、软件和信息技术服务业(12.66%),批发和零售业(10.13%)	68.36%
医学检验系 汇总		54	卫生和社会工作(45.57%),信息传输、软件和信息技术服务业(12.66%),批发和零售业(10.13%)	68.36%
医学影像系	医学影像技术	61	卫生和社会工作(53.09%),制造业(13.58%),居民服务、修理和其他服务业(8.64%)	75.31%
医学影像系 汇总		61	卫生和社会工作(53.09%),制造业(13.58%),居民服务、修理和其他服务业(8.64%)	75.31%
口腔系	口腔医学	69	卫生和社会工作(86.67%),建筑业(2.67%),租赁和商务服务业(2.67%)	92.01%
	口腔医学技术	86	制造业(31.86%),卫生和社会工作(28.32%),批发和零售业(15.93%)	76.11%
口腔系 汇总		153	卫生和社会工作(51.60%),制造业(19.68%),批发和零售业(10.11%)	81.39%

公共课教学部	体育保健与康复	20	卫生和社会工作(61.90%),租赁和商务服务业(23.81%),教育(9.52%)	95.23%
公共课教学部 汇总		20	卫生和社会工作(61.90%),租赁和商务服务业(23.81%),教育(9.52%)	95.23%

（二）就业单位性质

毕业生就业单位性质主要为“其他企业”（1262 人，占比 68.18%）、“医疗卫生单位”（318 人，占比 17.18%）、“其他企业（含民营企业等）”（173 人，占比 9.35%）。

（三）就业职位类别

毕业生就业职位类别主要为“卫生专业技术人员”（972 人，占比 52.51%）、“其他人员”（591 人，占比 31.93%）、“办事人员和有关人员”（97 人，占比 5.24%）。毕业生就业职位类别具体分布情况如下图所示。

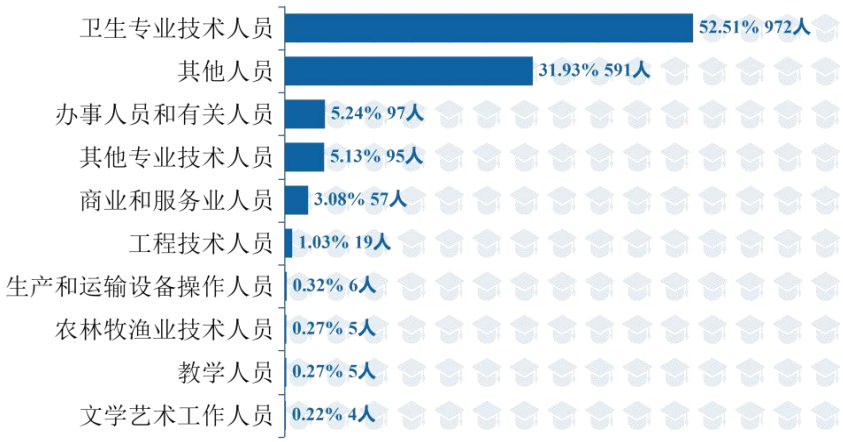

图 1-5　毕业生就业职位类别分布

二、文化传承

（一）传承经典文化，赓续历史血脉。着力发挥学校图书馆

作为贵州省“最美图书馆”的作用，开展“阅读经典·筑梦未来”中华优秀传统文化经典共读活动，结合乐器、舞蹈等表演形式，诵读经典美文，在书香的浸润中陶冶情操、温润心灵，厚植爱国情怀；举办“悦赏经典诗词·共建书香校园”集体诵读活动，重温奋斗历程，感悟辉煌成就，凝聚奋进力量；以贵州省第十九届“多彩校园·闪亮青春”校园文化活动月为契机，以赛促读、以读促思，积极传承和弘扬中华优秀传统文化和民族精神。获2024年全省大中小学书香校园读书活动之阅读大世界、国家语言文字工作诵读中国组和诗歌中国组大赛、全省大学生文化创意设计大赛省级二、三等奖共4项。



图20：学校开展语言文字推普周活动

（二）传承民族文化，赓续中华文脉。作为全国民族团结进步示范学校，学校始终坚持把铸牢中华民族共同体意识教育作为思政工作主线，建成校史馆、国旗广场、民族广场、精神文化长

廊、生命科学馆、铸牢中华民族共同体意识宣传教育基地等校内平台；持续开展好中华民族共同体意识教育进学生社区工程，在“石榴籽”学生社区开设“中华民族共同体意识教育大讲堂”，进一步增进学生对中华民族多元文化的认识与尊重，教育引导学生牢固树立“三个离不开”“五个认同”的思想；积极培塑师生宣讲队伍，宣讲党的二十大精神、党的二十届三中全会精神和铸牢中华民族共同体意识等内容，推动形成人人都是宣传员、人人都是宣讲员的良好氛围。《新时代与中华民族共同体建设》获2024年州学科课程及实验教学类课程比赛“一等奖”，“石榴籽民族团结实践团”宣讲队获州青少年铸牢中华民族共同体意识宣讲队“一等奖”。





图21：民族团结进步宣讲

（三）传承杏林文化，赓续国医经脉。紧扣医学特点，打造以“精”为要、以“医”为魂的“精医”文化品牌，通过开学时

专业思想+在校中专业素养+实习时职业文化（专业文化活动+专业技能赛事+综合素养培养），进一步提升学生的职业认知与认同，巩固专业思想；构建“1551”塑仁心、授仁术育人模式，开展医学生宣誓、“5·12”国际护士节授帽、白大衣授予等仪式和致敬“无言良师”“杏林春暖”等活动，丰富宣传教育形式，培塑学生精益求精、追求卓越、甘于奉献、仁心仁术、崇廉尚廉的品质和“健康所系、性命相托”的大医精神，涵养医德医风。在校外，中医社团成员、岐黄公益服务队队员下基层、进社区，开展中医义诊、推广中医适宜技术；在校内，加强民族医药研究，召开讲座、开设讲坛宣传普及中医知识，弘扬中医文化。岐黄公益服务队《交互一体式中医科普终端设备》项目获第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国金奖、贵州省赛金奖、第二届贵州省大学生创新方法大赛一等奖等。



图 22：邀请中国工程院董尔丹院士开展第 45 个“世界实验动物日”纪念活动

三、国际合作

（一）助力“一带一路”建设。**一是**拓展来华留学教育，获取国际学生招收资质。优化学校办学教育结构，经申报获批成为国际学生招收培养资格院校，拟计划招生专业为临床医学和护理，每年完成不低于10人的留学生招生，实现了黔南医专留学教育为“零”的新突破。**二是**拓宽国际交流合作平台，提升学校国际化办学影响力。①获批“中阿高校10+10合作计划”中方成员高校，系全省“卫生健康领域”2所入选高职高专院校之一。②推进中医药鲁班工坊项目建设。学校作为理事单位参加中医药鲁班工坊教学资源建设研讨会，并被授予中医药鲁班工坊教学资源数据库筹建单位，参与承担针灸专业、中医养生保健专业的国际化资源库建设。同时，学校当选为卫生职业教育虚拟仿真基地建设联合体理事单位，有力助推了学校“技能贵州”行动计划项目--医学、药学重点专业群虚拟仿真实训基地的建设。③正式加入中越职业教育共同体。受邀参加2024年8月在山东烟台举行的中越职业教育共同体成立大会，共同探讨新时代新一轮双高背景下全面的中越职业教育合作、国际产教融合合作，落实教随产出产教融合，践行“数字化、国际化和绿色化”教育理念。学校2名专家被推选为专家委员会成员。④获批中老职业标准建设单位。5月，学校参加中国—老挝高质量推进职业教育国际合作研讨会暨老挝国家职业标准共建互认项目（第二批）遴选会，获老挝职业标准开发入围建设单位。⑤积极参加中国东盟教育交流周活动。参加中

国东盟护理高质量发展联盟圆桌会议、第二届“中文＋技能”教育国际合作交流系列活动等，与柬埔寨就开展留学生招收、教师互访、学生研学等事宜达成初步合作意向。⑥与泰国高校签订合作备忘录。积极与泰国川登喜大学、庄甲盛皇家大学签订合作备忘录，双方就学术交流、人才发展、师生培训和学历提升等方面达成合作意向。⑦高质量完成贵州省“千人海外留学计划”任务。选派30名学生分赴泰国川登喜大学和庄甲盛皇家大学、柬埔寨金边皇家大学等高校开展短期研修活动，进一步开拓学生国际化视野，提升了学生国际化综合素养。⑧拓展建立中国-印度尼西亚“中文+职业技能”针灸培训基地。积极响应“一带一路”倡议，12月27日与印度尼西亚婆罗浮屠大学签订针灸海外基地建设合作意向书并揭牌，学校2位教师为印尼方30名学员开展在线培训授课。此外，学校还组织学生参加中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省决赛，荣获金奖1项、银奖3项和铜奖10项；组织参加第十届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛总决赛暨“一带一路”国际大学生医学基础研究创新实验设计论坛总决赛荣获高职高专组银奖1项、铜奖2项和高校优秀组织奖，这些成绩的取得，充分展现了学校长期以来坚持深化创新创业教育教学改革、积极培养创新型人才取得的重要成果以及学校在基础医学创新研究与实验设计方面的卓越能力和深厚底蕴。



图 23：学校参加 2024 年“一带一路”临床疾病护理技能大赛

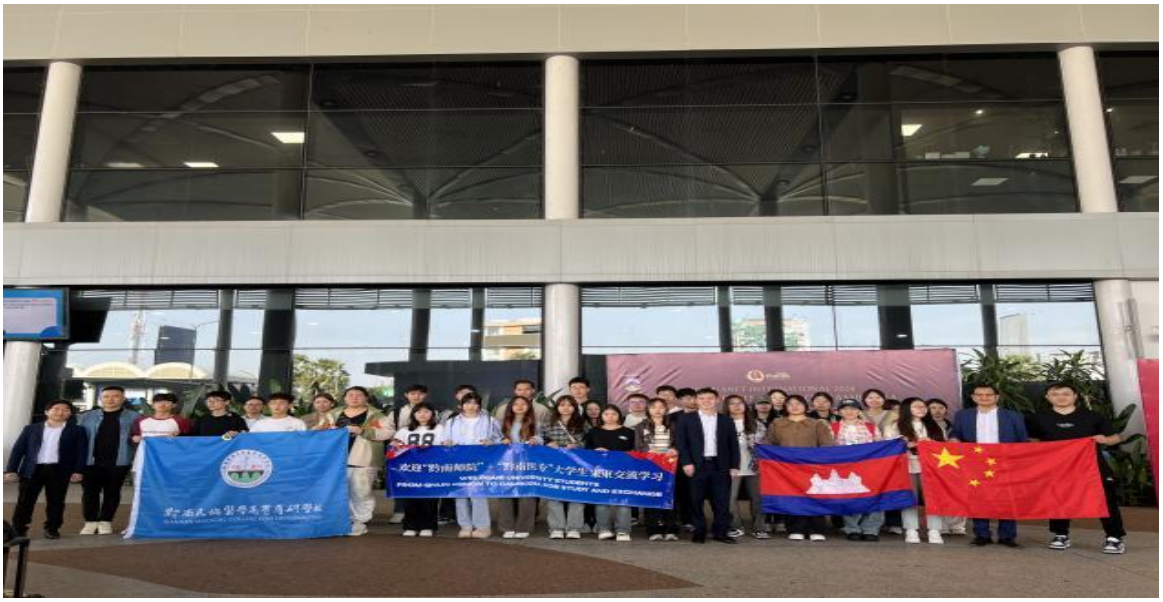

图 24：开展国际合作与交流活动

（二）提升师生国际化素养。一是鼓励参加各类研修和学历提升，提升师生国际化水平。为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，学习和借鉴国内沿海地区高职院校在国际教育交流和中外合作办学等

方面的先进经验和创新做法，5 月，学校组织外事干部赴宁波职业技术学院参加研修培训，培养学校外事干部国际视野、外事工作实务能力、跨文化交际能力等，提高外事干部国际化素养与管理水平，助力学校国际交流合作高质量发展。10 月，选派 1 名教师参加贵州省地方公派澳大利亚职业院校领导力提升研修项目赴澳大利亚进行为期三个月的研修学习。11 月，为进一步提升教育外事干部队伍专业素养，组织外事干部 1 名参加由教育部留学服务中心主办的在宁波大学开展的出国留学管理干部培训班。学校 5 名教师完成南洋理工大学等境外高校硕、博学历提升，年底新增 2 名教师参加地方公派赴新加坡南洋理工大学和新加坡国立大学进行为期半年至一年不等的访学项目。为推动留学人员回国发挥作用，增强留学效益，邀请新加坡南洋理工大学优秀学者开展学术交流，300 余师生参与线下学术讲座。同时，鼓励支持公共课教学部 1 名语文教师参加国际中文教师培训及考证，促进教师教学科研技能提升。**二是**加强建章立制，促进外事工作制度化规范化。学校党委、行政高度重视外事工作，始终本着“外事无小事”的原则，认真贯彻落实上级关于外事工作的政策和规定。根据学校实际情况，制定和完善了《黔南民族医学高等专科学校教职工因公出国（境）管理制度（试行）》，草拟了《黔南民族医学高等专科学校国际学生教学管理规定》《黔南民族医学高等专科学校来华留学教育“十四五”规划》等系列制度机制，学校师生外事管理工作进一步规范化。

四、服务贡献

（一）科研成果转化服务。学校坚持以科研平台建设为抓手，以项目发展为动力，以创新机制体制为保障，通过校科学研究中心服务相关产业。结合黔南州丰富的民族医药区域优势和黔南州产业发展规划，与黔南州产业实际相结合，积极与地方 10 余家企业（贵州汇通农业山地旅游开发有限公司、贵州锦苗一堂苗医药研发中心、罗甸全兴药业开发有限公司等）结对开展产品研发与攻关。学校“金樱子保健酒和原生食材汤料包产品研发团队”与贵州汇通农业山地旅游开发有限公司达成“金玉娘”甜酒酿品牌战略研发与合作，并签订《技术转让（技术秘密）合同》，项目转化金额为销售收入的 3%。与一心生物科技（海南）有限公司签订的间充质干细胞制剂制备关键技术及转化应用临床前研究技术合同 40 万元。与罗甸县中医医院正在开展两项专利的转化签约手续，合同金额 10 余万元）。



图 25：学校与县市单位开展科研合作

【案例5】校企合作助力金樱子产品开发与成果转化

为深化产学研合作，推动科研成果转化服务地方经济，黔南民族医学高等专科学校充分发挥在黔南州中医药健康产业技术创新联盟中的服务作用，与联盟成员单位贵州汇通山地农业旅游开发有限公司达成合作，正式签订金樱子产品开发技术开发合同，并获黔南州技术合同认定。副校长张林甦率队赴企业调研，在总经理王廷英及县林业局工作人员的陪同下，实地走访金樱子种植基地和罗汉果加工基地，深入了解金樱子种植规模、品种特性、销售渠道及带动就业等情况。此次合作聚焦金樱子保健酒的配方开发与药理毒理学研究，学校科研团队将为产品研发提供全方位技术支持。



图 26：与贵州汇通山地农业旅游开发有限公司达成合作

（二）卫生健康服务。依托学校医疗资源优势，组建 123 支实践团队奔赴祖国各地，开展 2024 年全省大中专学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，围绕多个主题开展丰富多彩的活动，服务群众数万人。同时，组建师生志愿服务队伍，以“红旗引领”“红星闪耀”“红继木”等党建品牌为载体，以志愿服务形式到农村、社区开展针灸、艾灸、推拿以及心肺复苏等急救知识普及和现场演示，助力群众健康，受到群众普遍欢迎，志愿服务活动取得优异成绩。学校“1+N”急救技能与知识科普教育项目团队获 2024 年全国新时代“终身学习品牌项目”，红色革命探索队、“红医传承者”青春研学实践团、医“志”向黔等 8 支队伍入围第一批 2024 年全国大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践“青春长征”专项研学团队，“星火遵忆”志愿宣讲团入围 2024 年全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团。



图 27：团队志愿者为老年人进行中医按摩

【案例6】坚持“一心、四特、五抓”打造精诚医学教育

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“社会主义核心价值观”为引领，坚持把社会主义核心价值观融入医学生培养全过程，将新时代职业教育与医学职业教育紧密结合起来，以“医心卫民”医学职业道德教育品牌为抓手，把“全心全意为人民服务”的宗旨和医学职业道德教育落到实处，形成“一心、四特、五抓”的为民服务特色。

精诚医学医心为民十步走：**一心**（以人民健康为中心）；**四特**（专业师资、中西医结合、慢性病防控、临床实践技能）；**五抓**（抓师资、抓课程、抓教材、抓社会实践载体、抓育人成效）。为抓好“精诚医学医心为民十步走”的内涵建设，学校积极与罗甸县中等职业学校、贵定县乡镇卫生院、都匀市文峰社区、福泉市第四中学、都匀市第六小学、贵州苗古正堂健康产业发展有限责任公司、都匀市匠嘎中草药发展有限公司等企事业单位搭建社会主义核心价值观实践基地和基层卫生服务基地，探索建立社会实践精品项目支持制度，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等载体有机融合，深入开展好大学生暑期“三下乡”社会实践、“志愿服务西部计划”等传统项目，组织实施一批新时代实践育人精品项目，不断丰富“精诚医学医心为民十步走”职业教育品牌内涵特色，医学职业教育品牌取得显著成效，受到社会各界广泛好评和一致肯定。



图 28：到都匀文峰幸福里社区开展“学雷锋，为群众办实事，中医传统文化进社区”活动



图 29：医学系中医学教研室教师龙贤齐到都匀市第六小学开展中医药文化进校园活动

（三）继续教育及技能培训服务。**一是**成人继续教育工作。2024年成教本专科在校人数305人,其中2024年共录取137人，其中专科36人、本科101人；2024年毕业人数共377人，其中专科234人、本科143人。一年以来，完成新生入学资格审查、报到、注册等工作；组织开展2024级、2023级成教学生线下面授418学时和考试70场次以及线上网络教学活动884门次；开展2024届毕业生线上毕业考试762场次、毕业注册238人、毕业证书印制391人和发放等工作;完成与遵义医科大学“专升本”自学考试春季学生招生56人，校内统考8场1024人次；做好学生服务，完成了教育厅各类自查报告资料报送。**二是**技能等级认定工作。2024年累计开展职业技能认定2612人，其中开展校内职业技能等级认定2438人；校外职业技能等级认定和考试173人。统筹做好社会人员、校内学生技能等级认定工作，大力开展“双证书”行动学生考试工作，全年面向社会人员开展健康管理师、老年人能力评估师、口腔修复师、公共营养师、育婴师等职业技能等级认定考试共计5期173人；开展2022级学生“双证书”行动技能等级认定考试2438人，其中，大专学生高级2320人，中专学生中级118人。完成2024届应届毕业生“双证书”行动中级、高级技能等级认定证书数据3176人，其中，中专学生（中级）121人，大专学生（高级）3055人。**三是**职业技能培训工作。2024年累计开展各类职业技能培训6451人，其中开展校内职业技能培训、中医执医（执助）考前、护士资格以及职业

等级认定考前培训 5882 人；校外职业资格、技能竞赛、岗前培训等 569 人。积极开展校政合作，3 月份承办了黔南州养老护理技能比选赛，开展培训和比赛人数 38 人，完成后期黔南州代表队 4 名集训队员的赛前训练；完成贵州省中医药管理局中医执医（执助）考前培训 61 人；完成黔南州 2024 年营养指导员培训 51 人。通过线上培训方式，开展了 2438 名学生的健康管理师、育婴员、养老护理员、口腔修复师、保健按摩师、医药商品购销员的职业技能提升培训。依托全国急救学校开展新生急救技能培训 2480 人，开展通过线上线下方式，开展健康管理师、老年人能力评估师、口腔修复师职业技能培训 94 人。面向校内外人员和应届毕业生开展执业护士资格考试考前培训 964 人。



图 30：学校开展养老护理管理人员培训

（四）助推乡村振兴服务。为切实做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作，全面助力推进乡村振兴工作，确保

“乡村振兴”工作落地见效。**一是**在“领”字上下功夫，出实招。印发《中共黔南民族医学高等专科学校委员会2024年乡村振兴帮扶工作计划》等，制定联系调研指导工作安排表，强化组织保障,开展领导班子成员到乡村振兴联系点调研指导轮值工作。领导班子成员围绕贵州省乡村振兴“五大行动”和“五个一”目标，深入帮扶一线开展学校领导率先垂范，深入基层一线，聚焦产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴和组织振兴五个方面，谋划实施项目2个，共计投入8.35万元。走访慰问困难党员群众等42人次，发放慰问金2.1万元。通过后勤服务中心集中采购，号召教职工购买农户滞销产品3000余斤,为群众增收1万余元，切实解决帮扶村群众急、难、愁、盼问题，为助力乡村振兴工作提供组织保障。**二是**在“智”字上下功夫，出新招。依托实施“红继木”党建品牌建设促党建，学校各党支部携手对接共建乡村振兴联系点党支部,坚持把党建工作与巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作有机融合,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,以党建引领带动乡村振兴工作深入开展，全面提升农村基层党组织组织力、凝聚力、战斗力。依托校科研中心和博士工作站，推动帮扶点产业项目发展，提升乡村振兴联系点整体收入，构建农民增收长效机制。积极与荔波县卫健局、朝阳镇卫生院共同打造“优质服务基层行”活动示范医院，到荔波县开展送医送药义诊服务2次，基层卫生人员专题培训1次，投入资金3万余元。各党总支(支部)到各帮扶点开展共建活动2

次，投入帮扶资金 1.3 万元。2024 年，学校为帮扶村群众办实事 5 件，受益群众覆盖 5000 余人，解决了帮扶村群众看病就医方面实际困难和问题，巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接落到实处。**三是**在“惠”字上下功夫，出高招。充分发挥学校优势，推动帮扶点产业项目发展，提升乡村振兴联系点整体收入，构建农民增收长效机制，推进乡村产业振兴。依托院坝会、村民大会、村民代表大会等共商发展符合当地实际的产业项目，适时发展板麦村蜂糖李种植、丙花村山塘养鱼等特色项目，同时谋划好生态养鱼、发展生态农产品和民宿项目，促进农户就近就业增收，解决岜马村觉巩组沟渠修复及路基拓宽等问题，促使该区域良田得到最大限度的利用，切实为群众办实事、解民忧。



图 31：校党委书记王乾宇到荔波县邓恩铭故居开展爱国主义教育



图 32：学校领导到荔波县开展乡村振兴工作调研

【案例 7】创新党建+模式 以高质量党建引领高质量发展

近年来，校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥政治核心作用，坚持把党的政治建设摆在首位，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。结合实际，将创新“党建+”模式贯穿到办学治校各环节，取得显著效果。

一是党建+特色文化。充分用好红色资源、民族资源、医学资源优势，构建党委统一领导、党组织联动、党员全覆盖的工作机制，凸显“三个文化”特色。**凸显“红色文化”。**巩固主题教育成果，开展“理论宣传二人讲”；与猴场会议会址、邓恩铭故居共建理想信念教育基地；与乡村振兴联系点荔波县朝阳镇板麦村旧房改造工程共建学生思想教育基地。荣获州级“理论宣传二人讲”二等奖、“青春在总书记的指引下前进”活动三等奖。**凸**

显“民族文化”。建成民族团结广场，设立铸牢中华民族共同体意识研究机构，开设“中华民族共同体意识教育大讲堂”。获批国家民委“第十批全国民族团结进步示范学校”。**凸显“精医文化”。**各党总支紧扣医学特点，打造以精为要、以医为魂的“精医”系列文化品牌，依托“精医”讲堂，开展培育学生“健康所系、性命相托”的大医精神，形成1551育人模式，获省级“三全育人试点院系”、在第十七届全省校园文化活动月中获二等奖1项，三等奖3项。

二是党建+科技创新。党委管科研，团队建党组织，党员带头做科研，实现科研经费、申报课题、论文论著“三个提高”。**建好研发平台。**打造科研中心，建成博士工作站，获省部级中医湿证国家重点实验室工作站、黔南州民族医药研发中心、民族药（水药）重点实验室等9个州级重点科研平台。成立中心党支部，博士任支部书记，党委书记作为博士工作站“站长”，党组织作用充分发挥。**建好创新团队。**发挥“双带头人”头雁引领作用，组建了生物医学量子点荧光探针、人文社会医学科研、黔南民族药用植物活性成分研究科研、中药材白僵蚕纳米技术开发及应用等11支高学历、高职称带领的科研创新团队，成立团队党小组。**建好制度机制。**修订完善科研系列制度，突出科研成果转化，2023年以来学校在研项目177个，立项113项，专利16项，获全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛竞赛国赛银奖、铜奖共6项，省级一二三等奖共12项。开发药品、日用品、食品及科

普教育终端机、智能机器人系列产品投入企业生产。科研奖励42万元，GDI全国高职高专综合排位453，处全省第六。

三是党建+教育教学。始终坚持围绕中心抓党建，抓好党建促发展，分层分类推动工作。**围绕重大项目。**党委总牵头，实行总动员、总施工、全覆盖，把项目建设放在重要位置，入选贵州高水平高职学校建设单位。实施“技能贵州”行动计划，开放型区域产教融合实践中心、职业教育信息化标杆学校、职业教育示范性虚拟仿真实训基地等已通过省教育厅审核。虚拟仿真实训基地已被教育部审核通过，还有4项在部级评审中。**围绕竞赛练兵。**举办“十项百场、千队竞技、万人共赛”的竞赛活动，形成了“支部领头、党员带头、师生参与”的竞赛氛围。建成大学生创新创业孵化中心，在“互联网+”“振兴杯”“挑战杯”等大赛中获国奖5项、省奖24项，其中《交互一体式中医科普终端机设备》获“振兴杯”创意设计金奖受到中央电视台关注，在中央电视台播放。**围绕教学内涵。**党委把深化“三教”改革、修订人培方案列入重大议程，全面提高人才培养质量。打造高水平特色专业群，优化课程、教材体系，获省级深化新时代教育评价改革试点项目1项、首批“十四五”职业教育国家规划教材、省级规划立项2项；获职业技能大赛国家级三等奖3项，省州级25项。

四是党建+社会服务。以“红继木”党建品牌为抓手，坚持“三个服务”，提升办学治校服务效能。**坚持服务师生。**通过实施“一社区三中心”工程，立足服务全州12县市平台建设、师

资队伍建设，开展全州大、中、小一体化的心理健康摸排，测评共40余万人，“梳理原生家庭图谱”项目形成了品牌项目推广获省级立项。1名教师获全省高校辅导员年度人物提名，1人获“大学生年度人物”称号。**坚持服务基层。**服务学校、社区、乡村振兴，开展送医、送药、送服务，把诊疗、科普、健康指导贯穿社会服务全过程。专业实践服务的劳动教育工作，获省级劳动教育优秀工作案例、省级劳动教育实践基地等3项。在中国教育发展基金会发布的全国各校毕业生基层就业卓越奖拟奖励学生中，学校毕业生杜富佳获此殊荣。**坚持服务产业。**锚定“技术服务、技能培训、科教助农”三个领域，组建黔南州中医药产业技术创新服务联盟，坚持校院企合作，开启技术服务，联合项目攻关，开辟产业合作，“青春前行 黔货出山”等获奖2项，党委书记亲自挂帅、牵头、申报，获《数字赋能贵州民族地区共同富裕路径研究》省哲学社会科学规划项目立项。开展养老护理、家政服务等培训近8000人，完成老年人能力评估近20000人。

五是党建+人才保障。按照突出政治引领、坚持双向提升、注重分类指导、强化基层导向的原则，培育人才队伍。**着力教师党支部书记“双带头人”队伍建设。**出台教师党支部书记“双带头人”培育计划，有计划地把教师党支部书记培养成为学术带头人，在支部书记、专业带头人等党建及教学科研业务突出的党员业务骨干中培育教师党支部书记“双带头人”队伍，该队伍已经成为党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量。**着力“四有”**

好老师队伍建设。在教学科研、师德师风、职称评聘等方面制定出台了一系列制度规定，加强师德师风建设，注重教师意识形态工作，在日常工作学习中，结合党纪学习教育、“三会一课”“主题党日”，开展以党员结对帮扶、老教师带新教师等活动，服务教师快速成长。**着力“红继木”志愿服务队伍建设。**深化“红继木”党建品牌创建，打造凝聚力强、战斗力强、勇于创新、甘于奉献的“红继木”志愿服务队伍，在乡村振兴建设、新质生产力培育、中高职协同、校企合作等工作中发挥党员先锋模范作用。组建了志愿服务队伍中的党员攻坚团队，与当地企业签署 6 项技术攻关合同，解决技术瓶颈问题，把论文写在大地上。深入城乡、企业开展服务，学校被授予全国第二批急救教育试点学校，获省第八届科普工作先进集体表彰。



图 33：王乾宇在朝阳镇岜马村党巩组实地调研沟渠道路修复工程情况

五、产教融合

（一）校企合作、产教融合有新突破

学校围绕高质量发展主线，以教学质量持续提升为引擎，紧密对接就业市场需求，高效整合校院优质资源，持续深化医教协同战略，促进产教深度融合，打造“四共机制”（人才共育、过程共管、成果共享、职责共担），构建“校院三体”（命运共同体、育人共同体、发展共同体），坚持“四个合作”（合作办学、合作育人、合作发展、合作就业）为基本方式的“四三四”产教融合实训基地。

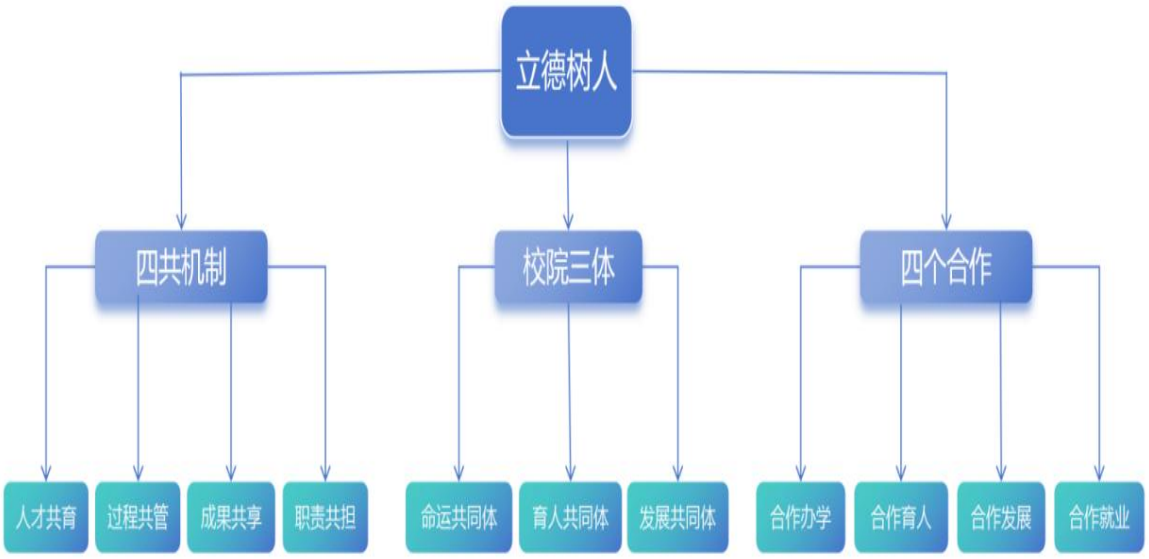

图 34：核心理念战略引领“四三四”产教融合实训基地

一是学校目前有医教协同、企业合作单位 131 所，19 个专业（专业方向）均已全面实现与医院或企业的深度合作，合作率达 100%，覆盖了从教学到实习的每一个环节，确保学生获得全

面而深入的实践锻炼。二**是**加强院企调研，深化合作交流。常态化开展实习基地巡视，掌握了解实习工作情况及存在的问题。**三是**共建“双师型”队伍，共建育人共同体。将医院专业技术人员纳入学校师资培训，考核合格为其申请教师资格证，经教学能力认定，符合授课条件者，学校聘用为专业课和实习见习带教教师。强化专任教师到医院、企业等开展社会实践，构建校院师资双向交流机制，提升“双师”队伍能力素质。**四是**利用现代职业教育省级专项资金建设医疗康养实训基地，依托中医药临床学科优势，打造过程共管，产教融合样板基地。**五是**持续深化产教融合，积极探索理论实践。积极申报贵州职业教育校企合作典型案例，组织申报2024年五省职教学会系列活动“新时代西部大开发—现代职业教育高质量协同发展”优秀论文遴选，论文《医教协同双向赋能，创新培育服务人才》荣获二等奖；联合开办的“益佰”订单班企业——贵州益佰药业股份有限公司荣获“产教融合之星”称号。**六是**学校现有多个“现代学徒制”育人模式工作站和多个校企订单班，实现了校企双元育人的目标，为学生提供了更加精准、专业的职业发展路径。**七是**人才培养与市场需求无缝对接。为顺应市场需求，积极开设医学美容技术新专业，并主动与惠州雅姬乐集团等知名企业对接，力求实现人才培养与市场需求的精准匹配。与深圳东方韵美业、深圳致芳华科技等众多美容行业翘楚携手，共同推进校企深度合作，精心打造定制化的人才培养项目，为学生铺设了紧密贴合行业动态的成长路径。

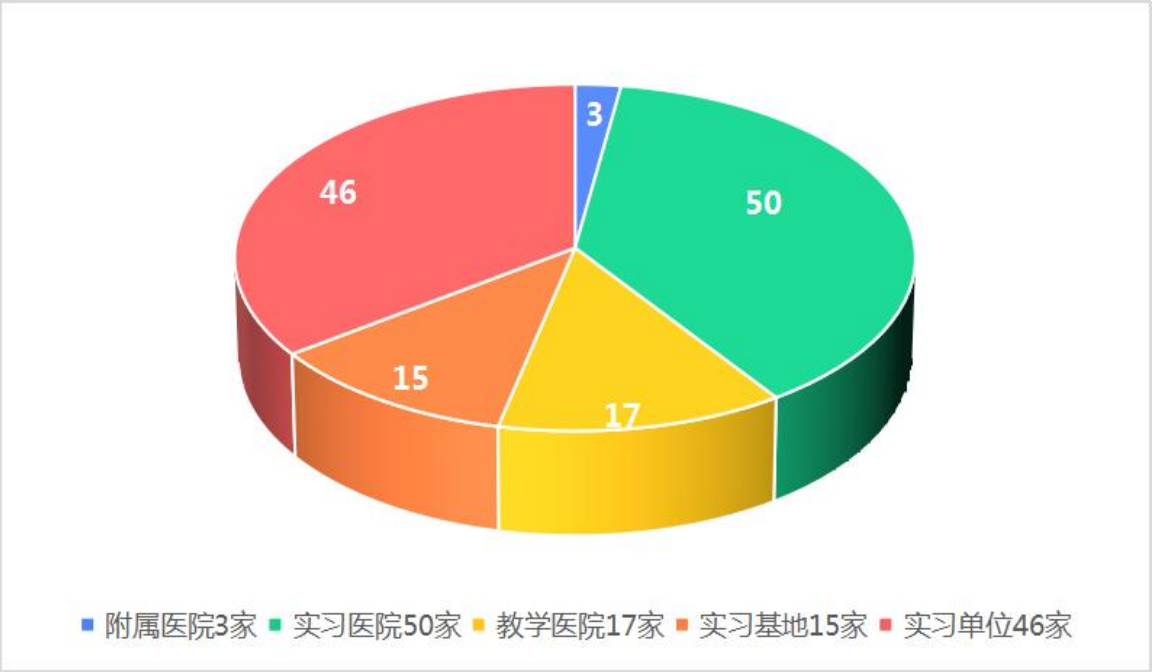

图 35：学校开展医教协同、校企合作单位



图 36：学校开展产教融合获奖

表 9 黔南民族医学高等专科学校医教协同、校企合作单位一览表

序号	单位名称	单位性质	备注
1	第一附属医院（黔南州人民医院）	医疗机构	附属医院
2	第二附属医院（黔南州中医医院）	医疗机构	附属医院
3	附属都匀医院（都匀市人民医院）	医疗机构	附属医院
4	贵州省人民医院	医疗机构	实习医院
5	贵州省第二人民医院	医疗机构	教学医院
6	贵州医科大学第一附属医院	医疗机构	教学医院
7	贵州医科大学第二附属医院	医疗机构	教学医院
8	贵州医科大学第三附属医院	医疗机构	教学医院
9	贵州中医药大学第一附属医院	医疗机构	教学医院
10	贵州中医药大学第二附属医院	医疗机构	教学医院
11	北京积水潭医院贵州医院（贵州省骨科医院）	医疗机构	实习医院
12	贵阳市妇幼保健院	医疗机构	实习医院
13	贵阳市第一人民医院	医疗机构	实习医院
14	中国人民解放军联勤保障部队第九二五医院	医疗机构	实习医院
15	贵航贵阳 300 医院	医疗机构	教学医院
16	贵航安顺 302 医院	医疗机构	教学医院
17	遵义医科大学第一附属医院	医疗机构	实习医院
18	遵义医科大学第二附属医院	医疗机构	实习医院
19	遵义市第一人民医院	医疗机构	教学医院
20	遵义市妇幼保健院	医疗机构	实习医院
21	贵州省航天医院	医疗机构	教学医院
22	六盘水市人民医院	医疗机构	教学医院
23	水矿总医院	医疗机构	教学医院
24	毕节市第一人民医院	医疗机构	教学医院
25	威宁县人民医院	医疗机构	实习医院
26	铜仁市人民医院	医疗机构	教学医院
27	黔东南自治州人民医院	医疗机构	教学医院
28	黔东南州中医医院	医疗机构	教学医院
29	黎平县人民医院	医疗机构	实习医院
30	丹寨县人民医院	医疗机构	实习医院

31	雷山县人民医院	医疗机构	实习医院
32	榕江县人民医院	医疗机构	实习医院
33	黔西南州人民医院	医疗机构	实习医院
34	兴义市人民医院	医疗机构	实习医院
35	云南蒙自市人民医院	医疗机构	实习医院
36	四川遂宁市第三人民医院	医疗机构	实习医院
37	福泉市第一人民医院	医疗机构	实习医院
38	福泉市中医医院	医疗机构	实习医院
39	福泉市牛场中心卫生院	医疗机构	实习医院
40	福泉市妇幼保健院	医疗机构	实习医院
41	独山县人民医院	医疗机构	实习医院
42	独山县中医院	医疗机构	实习医院
43	惠水县人民医院	医疗机构	实习医院
44	惠水县中医院	医疗机构	实习医院
45	六盘水市中医医院	医疗机构	实习医院
46	平塘县人民医院	医疗机构	实习医院
47	瓮安县人民医院	医疗机构	实习医院
48	瓮安县中医医院	医疗机构	实习医院
49	贵定县人民医院	医疗机构	实习医院
50	贵定县中医院	医疗机构	实习医院
51	龙里县人民医院	医疗机构	实习医院
52	罗甸县人民医院	医疗机构	实习医院
53	罗甸县中医医院	医疗机构	实习医院
54	长顺县人民医院	医疗机构	实习医院
55	长顺县中医医院	医疗机构	实习医院
56	荔波县人民医院	医疗机构	实习医院
57	荔波县中医医院	医疗机构	实习医院
58	三都县人民医院	医疗机构	实习医院
59	黔南州食品药品检验所	检测机构	实习基地
60	云岩区人民医院	医疗机构	实习医院
61	六盘水市钟山区人民医院	医疗机构	实习医院
62	六枝特区人民医院	医疗机构	实习医院
63	三穗县医共体总医院	医疗机构	实习医院

64	六盘水市妇幼保健院	医疗机构	教学医院
65	安顺平坝区人民医院	医疗机构	实习医院
66	龙里县中医院	医疗机构	实习医院
67	贵州省体工大队	事业单位	实习基地
68	普安县人民医院	医疗机构	实习医院
69	贵州省清镇体育训练基地	事业单位	实习基地
70	贵州中天体育发展有限公司实习基地	事业单位	实习基地
71	宁波市体育科学研究所实习基地	事业单位	实习基地
72	重庆市运动技术学院实习基地	事业单位	实习基地
73	贵定县疾控中心	疾控中心	实习基地
74	长顺县疾控中心	疾控中心	实习基地
75	惠水县疾控中心	疾控中心	实习基地
76	龙里县疾控中心	疾控中心	实习基地
77	福泉市疾控中心	疾控中心	实习基地
78	瓮安县疾控中心	疾控中心	实习基地
79	荔波县疾控中心	疾控中心	实习基地
80	三都县疾控中心	疾控中心	实习基地
81	独山县疾控中心	疾控中心	实习基地
82	贵州金域医学检验中心有限公司	医学检验中心	实习单位
83	广州金域医学检验集团股份有限公司	医学检验中心	实习单位
87	深圳市卫生健康委员会（深圳各医院）4 家	医疗机构	实习医院
88	贵州益佰制药股份有限公司	医药企业	实习单位
89	贵阳新天药业股份有限公司	医药企业	实习单位
90	贵州汇正制药有限责任公司	医药企业	实习单位
91	贵州一品药业连锁有限公司	医药企业	实习单位
92	杭州中美华东制药有限公司	医药企业	实习单位
93	贵州神奇制药有限公司	医药企业	实习单位
94	贵州百灵企业集团制药股份有限公司	医药企业	实习单位
95	贵州神奇药业有限公司龙里	医药企业	实习单位
96	阿斯利康	医药企业	实习单位
97	贵州黔南州百姓人大药房连锁有限公司	医药企业	实习单位
98	贵州嵩泰医疗器械有限公司	医药企业	实习单位
99	贵州盛世龙方制药有限公司	医药企业	实习单位

100	上药控股黔南有限公司	医药企业	实习单位
101	上海控股有限公司	医药企业	实习单位
102	广州金酮特殊医用食品有限公司	医药企业	实习单位
103	湖州中科湖兴生物科技有限公司	医药企业	实习单位
104	上海君实生物工程有限公司	医药企业	实习单位
105	叮当智慧药房（北京））有限公司	医药企业	实习单位
106	贵州神奇药业有限公司	医药企业	实习单位
107	杭州灸春堂品牌管理有限公司	医药企业	实习单位
108	上海灿耀天昂智能科技有限公司	医药企业	实习单位
109	深圳市理邦精密仪器股份有限公司	医药企业	实习单位
110	浙江安晨医药有限公司	医药企业	实习单位
111	遵义医科大学附属医院细胞工程重点实验室	医药企业	实习单位
112	贵州天地药业有限公司	医药企业	实习单位
113	贵州一树药业股份有限公司	医药企业	实习单位
114	黔南特色食品药品协同创新中心	医药企业	实习单位
115	广州黔草堂生物科技有限公司	医药企业	实习单位
116	罗甸全兴药业开发有限公司	医药企业	实习单位
117	都匀供销茶叶有限责任公司	医药企业	实习单位
118	鸿发生态农业科技有限公司	医药企业	实习单位
119	贵州水族药物开发有限责任公司	医药企业	实习单位
120	贵州艾力康中草药开发有限责任公司	医药企业	实习单位
121	广州品赫有限责任公司	医药企业	实习单位
122	黔南州农业科学研究院	研究中心	实习单位
123	中山市瑞丰医疗器械有限公司	牙模企业	实习单位
124	贵州瑞丰诺尔医疗器械有限公司	牙模企业	实习单位
125	珠海美尔晶义齿科技有限公司	牙模企业	实习单位
126	贵州永美健医疗器械有限公司	牙模企业	实习单位
127	贵州华瑞美义齿有限公司	牙模企业	实习单位
128	深圳大粤齿科技术开发有限公司	牙模企业	实习单位
129	美达牙科技术（深圳）有限公司	牙模企业	实习单位
130	洋紫荆牙科器材（深圳）有限公司	牙模企业	实习单位
131	佛山市智能臻德齿科有限公司	牙模企业	实习单位

表 10 附属医院承担专业课程一览表

序号	课程名称	专业
1	儿科护理学	护理（含方向）、助产专业
2	妇产科护理学	护理（含方向）、助产专业
3	急危重症护理学	护理（含方向）、助产专业
4	内科护理学	护理（含方向）、助产专业
5	五官科学护理	护理（含方向）、助产专业
6	外科护理学各论	护理（含方向）、助产专业
7	康复护理学	护理（含方向）、助产专业
8	儿童牙病和老年牙病学	口腔专业
9	口腔正畸学	口腔专业
10	口腔修复学	口腔专业、口腔医学技术
11	牙体牙髓病学	口腔专业
12	牙周病学	口腔专业
13	口腔黏膜病学	口腔专业
14	口腔颌面影像诊断学	口腔专业
15	口腔颌面外科学	口腔专业
16	儿科学	临床专业
17	妇产科学	临床专业
18	外科学各论	临床专业
19	内科学	临床专业
20	诊断学	临床专业
21	现代康复治疗技术	体育保健与康复
22	医学影像诊断学	医学影像专业
23	介入放射学	医学影像专业
24	放射治疗技术基础	医学影像专业
25	超声诊断学	医学影像专业
26	骨与关节影像基础	医学影像专业
27	传染病学	临床、预防专业
28	中医妇科学	针灸推拿专业
29	推拿治疗学	针灸推拿专业
30	康复评定技术	中医康复技术专业
31	医院药学	药品经营与管理专业

【案例8】校企合作共建共管共育

学校与贵州益佰签订人才培养协议，在大一新生中遴选学生共同开办“益佰班”，本届班级共有学生 54 人，校企共同制定教学计划，并指派专业人员参加学生管理及教学。企业教师在开展教学过程中融入了企业文化、管理及特殊技能培训，为益佰班辅导员及教师提供了专业的培训费。“益佰班”的成功开办，体现出了学校和企业共同参与管理，合作教育培养，使学生成为用人单位所需要的合格技术人才，实现了招生与招工同步、教学与生产同步、实习与就业联动。



图 37：学校与贵州益佰制药股份有限公司开展校企合作交流

六、发展保障

（一）组织建设保障。始终坚持和加强党对学校教育工作的全面领导，建立层次清晰、分工明确、协调高效的组织架构，确保了学校各项事务从决策到执行的顺畅流通。明确各部门及岗位的职责，确保每个部门和岗位的工作内容、权限范围、工作流程以及考核标准。合理配置人力资源，根据学校的办学规模、教育教学任务以及发展规划，科学确定各类人员的编制数量和结构比例。建立完善的教师培训体系，提供多样化的培训机会和平台，建立健全学校管理制度，强化制度执行与监督检查。

（二）内部管理保障。一是加强审计保障。以债务化解减轻债务压力为目标，全力做好“新校区一期工程建设项目”“青云湖校区改造工程”“新校区公共租赁住房配套基础设施建设项目”“德国促进贷款项目（第 04 包：图书馆土建工程）”4 个项目的化债复审工作，为学校债务化解打下了坚实基础。以规范国有资产管理为目标全力推进德贷项目审计整改。按照《贵州省审计厅关于 2013 年 1 月 1 日后完工（关账）的国外贷援款项目形成资产的管理和使用专项审计调查整改函》（黔审函〔2023〕55 号）提出的“黔南医专未将 6484.66 万元资产纳入固定资产核算和录入资产管理信息系统”“黔南医专德促项目 190.95 万元资产损失浪费”“项目资产 92.22 万元闲置”3 个问题，按期完成了整改。以完善流程强化监督为目标持续推进项目建设的预结算审核工作。2024 年，以促进学校项目建设内部控制健全与完善，

提高学校项目建设内审工作质量和效率，保障学校项目建设资金效益为目标，对学校基层农村卫生医疗人才实训基地医疗区域实训基地大楼实训病房改建项目结算审核项目、一楼大厅封闭项目结算审核项目、室外道路及平台改造项目结算审核项目等16个项目实施监督，保障了学校项目资金规范合理使用。以提高资产监督管理为目标全面开展固定资产管理监督。对资产购置的入库、保管、入账等环节进行全面监督，全力规避学校购置的各项固定资产物资使用、管理方面的风险。2024年对采购的70余项资产的入库管理环节进行了重点监督，有效的推动了学校固定资产的科学管理，对提高固定资产的使用绩效，提高资金的利用率起到了不可代替的作用，对学校实施内部控制和内部管理奠定了基础。**二是**资产管理保障。定期盘点资产，查实资产的实际状况，使资产实物在使用人、资产状态、存放地点、运行情况等得以真实体现，提升资产使用效率，为学校各项行政教学工作的正常开展提供实物保障。实行卡片管理，资产管理系统在运行和应用过程中，通过资产的入库、调拨、转移、标签管理、报废及销账等操作，使资产的信息变化在管理系统中能及时更新和保存，确保账实相符。资产数据管理，资产数据是资产管理的核心内容，数据的变化均需要在双系统中体现，相互补充相互印证，保证数据的真实性和完整性。通过数据的收集汇编，为学校的教学改革、方案制订、平台建设、团队建设、信息化管理等提供数据保障。按照上级有关国有资产管理政策，修订完善学校《固定资产管理办法》，

制定《资产管理员工作职责》《国有资产使用人资产管理职责》《行政部门资产管理制度》等多个制度，完成学校14个教学部门《资产管理办法》的制定及上墙。通过资产管理制度制定与实施，促进学校人人参与资产管理，明确自身的资产管理范围和方法，降低资产的损坏率，确保国有资产不流失，为国有资产的健康发展保驾护航，为学校资产的管理提供制度保障。加强对资产管理存在问题的深入调研，有针对性地对资产管理员及资产使用人开展资产管理培训，进一步增强资产管理使用人员对国有资产管理工作的认识，提升资产管理效率。

（三）财务经费保障。**一是**经费收入。2024学年度办学总收入35514.95万元。其中：中央、地方财政专项投入17578.07万元，占比49.49%；教育收费3092.31万元，占比8.72%；其他收入14844.57万元，占比41.79%。**二是**经费支出。2024学年度办学总支出36941.9万元。其中：基本支出11835.61万元，占比32.04%，主要用于人员经费和日常公用经费支出；项目支出25106.28万元，占比67.96%，主要用于教学科研项目、基础设施建设项目等方面的支出。

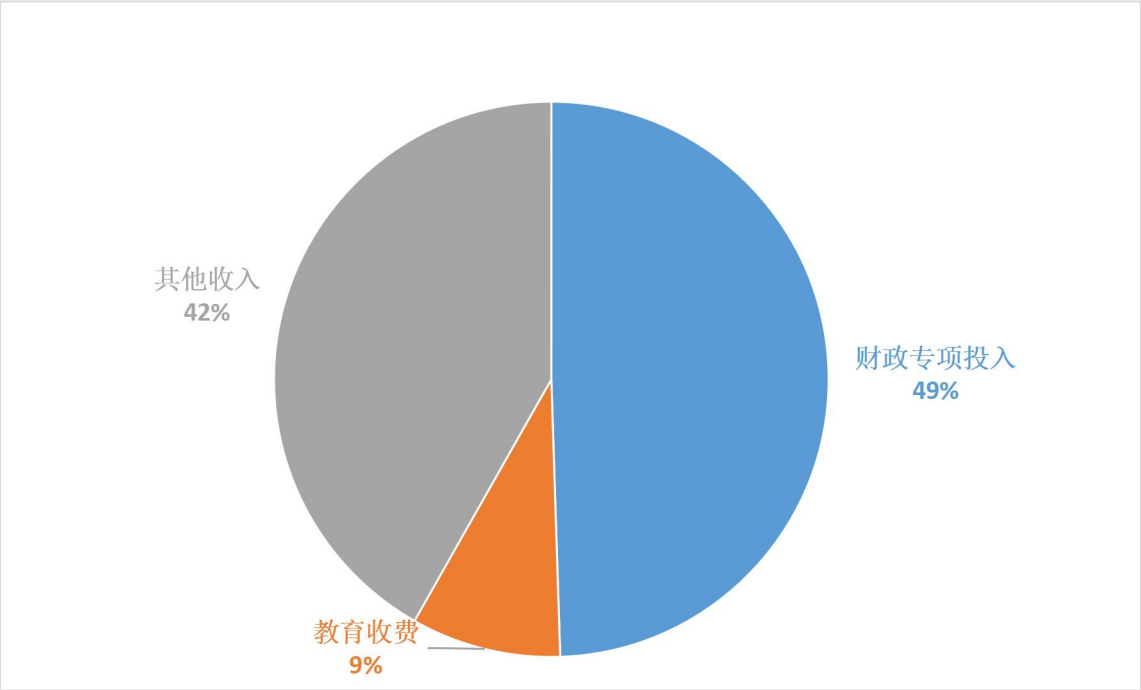

图 38：2024 学年度办学经费构成比

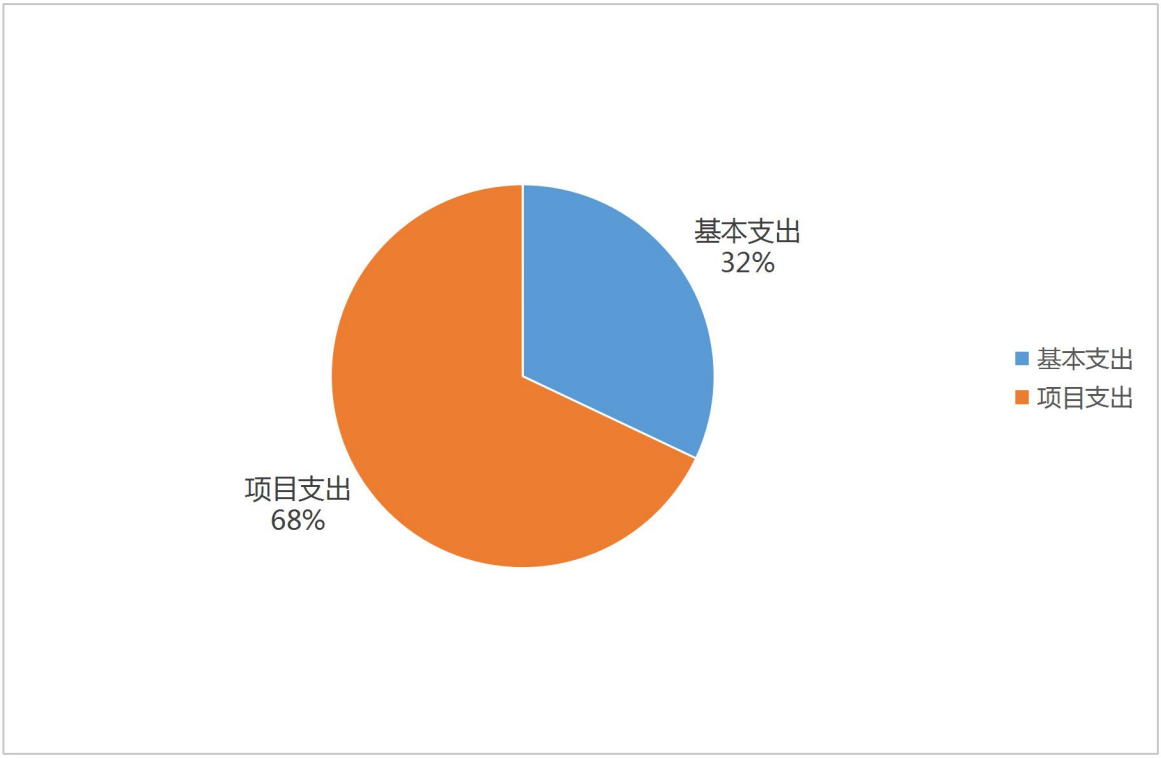

图 39：2024 学年度办学经费支出构成比

（四）考核评价保障。制定党建工作指标考核评价体系，将省委、州委重点工作任务与学校年度党建考核指标相结合，起草并印发学校贯彻落实2024年度贵州省高职院校党委党建工作成效考核指标任务分解的通知，做到重点任务、牵头部门、责任部门、佐证资料“四个明确”，压紧压实基层党组织责任链条。印发《2024年度党建工作成效考核实施方案》，制定党的建设“5+2”总体布局7个方面31项具体指标，对考核指标落实情况进行动态监测、持续跟踪、定期督查，把考核工作任务落实在平时。健全“三个三”党建责任落实体系，按党委、二级党组织、基层党支部三个层次抓分解落实，实行“日常时段月调度、重要节点周调度、关键时期动态调度”三种调度方式，用好督查组定期专项督查、党建办不定期重点抽查、专班分组全面自查三个督办机制。通过专项督查、实地抽查、随机检查、交叉检查等方式，进一步督促各基层党组织举一反三，不折不扣推进问题整改，不断解决党建工作的短板弱项。

七、面临挑战

（一）人才培养供给有待加强。专业设置跟进人口结构变化与卫生健康事业发展滞后，教育内容与医学岗位需求变化不匹配、医护技能培训不足、部分学生缺乏足够的临床实践能力。

（二）医教协同育人有待深化。学校与医疗机构的合作还不够深入，医学教育与临床实践结合不够紧密，临床实践机会不足及教育质量评价体系还需健全。

（三）对外合作交流有待提升。学校在对外合作与交流方面开展不够，走出去、引进来开展不多，东西部协作交流平台作用发挥不好，学习借鉴成果经验不足。

附表

表 1　人才培养质量计分卡

指标	单位	数量
毕业生人数*	人	3053
∨ 毕业去向落实人数	人	2794
其中：升学人数	人	849
升入本科人数	人	849
毕业生本省去向落实率	%	91.86
月收入	元	3779.00
∨ 毕业生面向三次产业就业人数	人	1945
其中：面向第一产业就业人数	人	13
面向第二产业就业人数	人	190
面向第三产业就业人数	人	1742
自主创业率	%	6.00
毕业三年晋升比例	%	65.32

附表

表 2　满意度调查表

指标	单位	数量	年份	备注
在校生满意度*	%	87.46	2024	引用
其中：课堂育人满意度*	%	86.04	2024	引用
课外育人满意度*	%	84.34	2024	引用
思想政治课教学满意度*	%	94.90	2024	引用
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	92.73	2024	引用
专业课教学满意度*	%	93.92	2024	引用
毕业生满意度	%	95.20	2024	填报
其中：应届毕业生满意度	%	96.94	2024	填报
毕业三年内毕业生满意度	%	92.18	2024	填报
教职工满意度*	%	-	2024	引用
用人单位满意度	%	100.00	2024	填报
家长满意度	%	96.26	2024	填报

附表

表 3　教学资源表

指标	单位	数量	年份	备注
生师比*	:	15.35	2024	引用
﹀ "双师型"教师比例	%	63.64	2024	填报
其中：高级"双师型"教师比例	%	39.89	2024	填报
高级专业技术职务专任教师比例*	%	50.43	2024	引用
﹀ 专业群数量*	个	2	2024	引用
专业数量*	个	18	2024	引用
教学计划内课程总数*	门	297	2024	引用
﹀ 教学计划内课程总数*	学时	70463	2024	引用
其中：课证融通课程数*	门	0	2024	引用
其中：课证融通课程数*	学时	0	2024	引用
网络教学课程数*	门	4	2024	引用
网络教学课程数*	学时	1776	2024	引用
校企合作课程数	门	30	2024	填报
校企合作课程数	学时	1781	2024	填报
﹀ 专业教学资源库数	个	0	2024	填报
其中：国家级数量	个	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	个	0	2024	填报
省级数量	个	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	个	0	2024	填报
校级数量	个	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	个	0	2024	填报
在线精品课程数*	门	8	2024	引用
在线精品课程数*	学时	2733	2024	引用
在线精品课程课均学生数*	人/门	1718	2024	引用
其中：国家级数量	门	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	门	0	2024	填报
省级数量	门	5	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	门	0	2024	填报
校级数量	门	5	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	门	0	2024	填报
﹀ 虚拟仿真实训基地数	个	6	2024	填报
其中：国家级数量	个	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	个	0	2024	填报
省级数量	个	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	个	0	2024	填报
校级数量	个	6	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	个	0	2024	填报
﹀ 编写教材数	本	7	2024	填报
其中：国家规划教材数	本	1	2024	填报
校企合作编写教材数	本	0	2024	填报
新形态教材数	本	0	2024	填报
接入国家智慧教育平台数	本	0	2024	填报
互联网出口带宽*	Mbps	1200	2024	引用
校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	2024	引用
生均校内实践教学工位数*	个/生	0.52	2024	引用
生均教学科研仪器设备值*	元/生	20195.89	2024	引用

确定

附表

表 4　服务贡献表

指标	单位	数量	年份	备注
毕业生初次就业人数*	人	1835	2024	引用
其中：A类：留在当地就业人数*	人	412	2024	引用
B类：到西部和东北地区就业人数*	人	1276	2024	引用
C类：到中小微企业就业人数*	人	1760	2024	引用
D类：到大型企业就业人数*	人	0	2024	引用
横向技术服务到款额	万元	1.00	2024	填报
横向技术服务产生的经济效益	万元	3.00	2024	填报
纵向科研经费到款额*	万元	5.00	2024	引用
技术产权交易收入*	万元	0.00	2024	引用
知识产权项目数量	项	15	2024	填报
其中：专利授权数量	项	11	2024	填报
发明专利授权数量	项	0	2024	填报
专利转让数量	项	1	2024	填报
专利成果转化到款额	万元	1.00	2024	填报
非学历培训项目数*	项	7	2024	引用
非学历培训学时*	学时	724	2024	引用
公益项目培训学时*	学时	460	2024	引用
非学历培训到账经费	万元	40.17	2024	填报

附表

表 5　国际影响表

指标	单位	数量	年份	备注
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	2024	填报
其中：标准数量	个	0	2024	填报
专业标准数量	个	0	2024	填报
课程标准数量	个	0	2024	填报
资源数量	个	0	2024	填报
装备数量	个	0	2024	填报
在国外开办学校数	所	0	2024	填报
其中：专业数量	个	0	2024	填报
在校生数	人	0	2024	填报
接收国外留学生专业数	个	2	2024	填报
接收国外留学生人数	人	0	2024	填报
接收国外访学教师人数	人	0	2024	填报
中外合作办学专业数	个	0	2024	填报
其中：在校生数	人	0	2024	填报
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	2	2024	填报
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	2024	填报
国际技能大赛获奖数量	项	4	2024	填报

附表

表 6　落实政策表

指标	单位	数量	年份	备注
全日制在校生人数*	人	9269	2024	引用
年生均财政拨款水平	元	17539.48	2024	填报
年财政专项经费	万元	11619.53	2024	填报
教职员工额定编制数*	人	400	2024	引用
∨ 教职工总数*	人	724	2024	引用
其中：专任教师总数*	人	583	2024	引用
思政课教师数*	人	28	2024	引用
体育课专任教师数	人	12	2024	填报
辅导员人数*	人	34	2024	引用
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9049	2024	填报
其中：学生体质测评合格率	%	93.95	2024	填报
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3021	2024	填报
企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	2024	引用
与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	2024	填报
∨ 聘请行业导师人数*	人	25	2024	引用
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	2024	填报
行业导师年课时总量*	课时	5992	2024	引用
年支付行业导师课酬	万元	11.44	2024	填报
∨ 年实习专项经费*	万元	194.85	2024	引用
其中：年实习责任保险经费*	万元	15.68	2024	引用

后　记

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

黔南民族医学高等专科学校高度重视职业教育年报编制、发布和报送工作，党委、行政亲自部署、亲自抓落实，选优配强专业人员撰写报告，多部门凝心聚力、协同配合，确保黔南民族医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告工作落地见效，开花结果，助力高质量发展。

黔南民族医学高等专科学校

QIANNANMEDICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

版权所有：黔南民族医学高等专科学校

地址：贵州省都匀市都匀经济开发区杉木湖大道东段

邮编：558000