黔南民族医学高等专科学校
高等职业教育质量年度报告
（2025年度）



公开形式及网址

根据省教育厅办公室《关于做好2025年度职业教育质量年度报告有关工作的通知》精神，结合黔南民族医学高等专科学校2024-2025学年度教育人才培养与办学实践，围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等工作实际，现将黔南民族医学高等专科学校职业教育质量年度报告（2025年度）公开于网上，欢迎社会各界提出宝贵意见！

网址：https://www.qnmc.cn/p1/7214.html

附件 1

内容真实性责任声明

学校对黔南民族医学高等专科学校职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：

2025 年 12 月 8 日

前　言

黔南民族医学高等专科学校始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，紧密对接“健康中国”战略，秉承“医术要精、医德要高、医心要红、体魄要强”的育人目标，以“精医文化”铸魂，持续深化教育教学改革，育人质量与综合办学实力稳步提升。为系统总结办学经验、主动回应社会期待、完善内部质量保证体系，高度重视年度质量报告编制工作，将其视为反思教学、改进管理、规划发展的重要契机。

本年度报告编制工作秉持“系统梳理、数据支撑、客观呈现、持续改进”的原则，组建了跨部门专项团队，通过系统收集教学、科研、师资、学生发展及社会服务等多维度数据与典型案例，经多轮校内审核、广泛征求意见、党政领导班子审议定稿等规范程序，最终形成本报告。

目　录

一、基本情况 1
二、人才培养 1
（一）铸魂育人，深化思想引领 1
（二）优化布局，建强专业集群 5
（三）课堂革命，推动三教改革 12
（四）淬炼技能，强化实践教学 17
（五）多元赋能，促进学生发展 28
三、服务贡献 39
（一）精准对接，服务产业发展 39
（二）开放共享，开展社会培训 39
（三）精准输送，助力学生就业 41
（四）发挥优势，服务国家战略 54
四、文化传承 57
（一）涵养匠心，培育职业素养 57
（二）以文化人，打造校园品牌 61
五、国际合作 65
（一）实现突破，开启国际办学新篇 65
（二）双向流动，铸就师生成长通途 67
六、产教融合 68
（一）共建共享，创新合作机制 68
（二）协同育人，深化培养模式 72
（三）聚力创新，推动技术攻关 75
七、发展保障 80
（一）引育并举，建强师资队伍 80
（二）加大投入，保障经费资源 83
（三）智慧赋能，升级校园环境 84
八、面临挑战 88
（一）内部层面 88
（二）外部层面 88

表 目 录

表 1　黔南医专专业设置一览表 6
表 2　贵州省职业教育“技能贵州”行动计划立项项目一览表 7
表 3　在线精品（一流核心）课程立项一览表 7
表 4　2025 年参加教学技能比赛获奖一览表 9
表 5　2024-2025 学年度教师教学比赛统计表 14
表 6　2024 年教改项目立项统计表 15
表 7　学生科技创新竞赛获奖一览表 19
表 8　2024-2025 学年度资助情况 34
表 9　毕业生系部分布 42
表 10　毕业生专业分布 42
表 11　毕业生生源地分布 43
表 12　毕业生毕业去向分布 45
表 13　毕业生分系部及专业毕业去向落实率 46
表 14　毕业生分系部及专业就业行业聚集度 50
表 15　产教融合实训基地一览表 70
表 16　新增医教协同及校企合作单位一览表 70
表 17　技术服务合同统计一览表（部分） 78
表 18　2024-2025 学年度标志性成果一览表 79
附表 1：人才培养质量计分卡 90
附表 2：满意度调查表 91
附表 3：教学资源表 92
附表 4：服务贡献表 94
附表 5：国际影响表 95
附表 6：落实政策表 96

图 目 录

图 1 马克思主义教学部深入荔波二小开展铸牢中华民族共同体意识宣传教育 5
图 2 开展 AI-助力智慧教学专题培训 8
图 3 近三年执业护士资格考试通过率呈增长趋势 11
图 4 近年专升本升学率 12
图 5 开展附属医院教师教学能力认定 13
图 6 与黔南州疾控中心签订实习基地授牌仪式 27
图 7 省部级以上学生获奖人数统计（人次） 29
图 8 “石榴籽”学生社区宿舍文化活动月 30
图 9 辅导员素质能力大赛颁奖典礼 33
图 10 大学生心理健康活动月系列活动 36
图 11 国防育人系列活动 37
图 12 “石榴籽心连心·共话成长铸同心”师生座谈交流会 38
图 13 承接贵州省中医药管理局的中医适宜技术培训项目 41
图 14 毕业生毕业去向落实率 45
图 15 毕业生分性别毕业去向落实率 47
图 16 毕业生分生源地毕业去向落实率 48
图 17 毕业生分民族毕业去向落实率 48
图 18 毕业生就业单位行业分布 50
图 19 毕业生就业单位性质分布 53
图 20 毕业生就业职位类别分布 53
图 21 学生实践团走村串寨为村民讲解中医药产业发展 57
图 22 千余名师生分赴贵州各地开展社会实践活动 61
图 23 “医路四十载·薪火照新程”40 周年文艺汇演 64
图 24 中国-东盟教育交流周“桥见”贵州国际师生来校交流活动 66
图 25 校外实习实训基地分布图 68
图 26 校企共研推动红酸汤产业技术升级 77
图 27 赴浙取经“五金”建设，探索师资培养新路径 83
图 28 办学经费构成比 83
图 29 办学经费支出构成比 84
图 30 智慧资产管理系统 86

案 例 目 录

【案例 1】打造大中小学思政课一体化育人新模式 4
【案例 2】打造公共卫生人才“校地协同”新范本 27
【案例 3】以技赋能，助力健康黔南 41
【案例 4】以专业与创新赋能乡村中医药产业振兴 56
【案例 5】青春挺膺担当，社会实践赋能基层发展 60
【案例 6】杏林四秩，风华正茂以文化铸魂促发展 64
【案例 7】以医为桥，联通东盟 66
【案例 8】产业校企联动破瓶颈，技术赋能促振兴 76
【案例 9】创新师资培养模式，助力提质增效 82

黔南民族医学高等专科学校
高等职业教育质量年度报告（2025 年度）

一、基本情况

黔南民族医学高等专科学校（以下简称：黔南医专）自 1985 年建校以来，扎根黔南、服务基层，历经黔南卫校并入等发展历程，已成长为区域医学教育的重要力量。学校不仅是教育部“卓越医生教育培养计划”试点院校，更成功获批省级高水平高职院校及高水平专业群建设单位，彰显硬核实力。在 2025 年软科全国高职院校排名中，学校高居医药类第 24 名、位列贵州省第 1 名，跑出了高质量发展的“加速度”。学校坚持创新与开放并进，携手黔南州中医医院共建省部共建中医湿证国家重点实验室，并获留学生招收资格，打开国际交流新窗口。如今，学校拥有千亩智慧校园、亿元实验设备、八十余万册馆藏图书，以及一支 797 人的高素质师资团队，其中超过半数教师拥有硕士或博士学位，高级职称教师超 300 人，为培养扎根基层、守护健康的医学人才奠定了坚实根基。

二、人才培养

（一）铸魂育人，深化思想引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，紧扣立德树人根本任

务，立足医学专科特色与民族地区办学定位，深耕“精医”文化，构建“大思政”育人格局，推动思政工作与专业教育深度融合，不断提升思政引领力。

1.强化党的领导，把牢思政教育“方向盘”。健全“党委领导、部门协同、系部主抓、师生参与”一体化机制，通过党委会、专题会统筹资源，完善“国培+省培+校本”三级培训体系，以“传帮带”、教学竞赛等锻造专业化队伍，为思政教育提供坚强保障。

2.强化理论武装，筑牢理想信念“压舱石”。一是强化党委理论学习引领作用。通过党委会集中学习、党委理论学习中心组学习研讨、读书班、警示教育等方式推进学习教育。全年召开党委会32次，党委专题会9次，党委理论学习中心组集中学习研讨会10次，二级党组织开展理论学习中心组学习研讨72次。**二是**持续推动“理论宣传二人讲”宣讲工作。组建宣传队伍12支，其中，金牌宣讲队6支，本年度累计开展宣讲33场，覆盖6839人次。在州级宣讲大赛中荣获二等奖1项、优秀奖1项。**三是**夯实基层党组织学习基础。依托“三会一课”、主题党日、“学习强国”“共产党员网”等线上平台，推动理论学习常态化、制度化。选派40余名党务工作者参加州级专项培训，提升基层党组织书记抓意识形态能力。

3.深化课程融合，筑牢思政教育“主阵地”。一是筑牢课堂教学主阵地。加强课堂教学管理，落实《教师课堂教学质量评价实施细则》，压实教师课堂教学主体责任。**二是**强化思政课程建设。

深化思政课改革创新，推动特色实践与价值引领深度融合，组织教师参加贵州省高校思政课教法攻坚示范课展示活动，通过交流互动增强思政课的吸引力和实效性。协同推进“马部+书院”双院协同育人工作。联合荔波县教育局组建大中小学思政课一体化区域共同体，打造区域特色思政教育品牌，构建协同育人格局。**三是**加强课程思政同向同行。深入挖掘医学专业的思政元素，强化专业课教师“智育+德育”职能，形成“每门课程有思政，每位教师讲育人”氛围。

4.完善考核体系，树牢医德评价“风向标”。构建“思想认知+行为表现+实践成果”三位一体德育考核模块，推行第二课堂成绩单制度，将志愿服务、文化活动等量化纳入档案，作为就业推荐依据。优化“双规”（规范职业行为、强化专业底线）与“双引”（引导职业认同、激发职业热情）机制，定期开展医德警示教育；联合131家合作单位共建育人共同体，联动强化实习考核。挖掘“医路榜样”，推出优秀学生干部、技能标兵等系列报道；邀请全国优秀乡村医生罗海香、优秀毕业生向琴琴到校开展思政宣讲，引领激发职业认同，传递医者担当。

5.丰富实践载体，拓宽医德养成“练兵场”。一是深化沉浸式实践。以“红继木”志愿服务队为载体，组建46支“三下乡”实践团队，开展社区义诊、乡村振兴、送医送药等服务，推动学生从“要我学”向“我要学”转变。二是培育“精医”文化品牌。建设护理

（老年护理方向）“卓越班”“订单班”，开设“老年关怀伦理”课程，深化专业教育与医德培育融合。

6.厚植校园文化，激活青春奋斗“动力源”。围绕“医术精、医德高、医心红、体魄强”目标，打造“文艺+思政”品牌，举办建校40周年文艺汇演、医学生宣誓等活动；建设“精医”文化阵地，推出《祖国不会忘记》等14件原创作品。推进“一系一特”建设，开展“技能成才 强国有我”等系列活动，不断推动形成“系部有特色、专业有品牌”格局。思政育人实现“理论-实践-文化”闭环赋能，“精医”育人路径成为医学专科思政教育“黔南样本”，为培养德才兼备的医学人才奠定坚实基础。

【案例1】打造大中小学思政课一体化育人新模式

黔南医专联合荔波县教育局，以“资源共享、协同育人、特色发展”为核心理念，创新融合医学优势与民族文化，在荔波二小开展“铸牢中华民族共同体意识”主题实践。推动思政教育从“活动式”转向“常态化”，构建跨学段思政教育区域共同体，为大中小学思政课一体化建设注入特色动力。




图 1　马克思主义教学部深入荔波二小开展铸牢中华民族共同体意识宣传教育

（二）优化布局，建强专业集群

1.聚焦医疗、医药和医养，优化专业布局，促进专业（群）对接产业链。立足围绕“四新”主攻“四化”主战略及“六大产业集群”和“三大特色产业”建设需求，以高水平高职学校建设为抓手，建强临床医学、药学两大核心高水平专业群，培育中医医养专业群，精准服务医疗、医药和康养领域；落实专业动态调整机制，优化专业设置，新增医学美容技术专业，停招助产专业。推动专业设置与国家重大战略、贵州省产业发展精准对接，提升专业（群）与地方产业适配度。推动中高贯通培养合作机制，拓展与遵义医科大学联合开办专升本班通道，提升学校办学层次。中医学专业获批 2025 年省级重点（特色）专业立项建设。

表 1　黔南医专专业设置一览表

序号	专业名称	学制	所属系部	备注
1	临床医学	3	医学系	国控专业
2	中医学	3	医学系	国控专业
3	针灸推拿	3	医学系	国控专业
4	预防医学	3	医学系	国控专业
5	口腔医学	3	口腔医学系	国控专业
6	中医康复技术	3	医学系	
7	护理	3	护理系	
8	护理（中医护理方向）	3	护理系	
9	护理（老年护理方向）	3	护理系	
10	助产	3	护理系	2024 年停招
11	药学	3	药学系	
12	中药学	3	药学系	
13	药品生产技术（中药制药技术方向）	3	药学系	
14	药品经营与管理	3	药学系	
15	医学检验技术	3	医学检验系	
16	医学影像技术	3	医学影像系	调整招生计划
17	口腔医学技术	3	口腔医学系	调整招生计划
18	体育保健与康复	3	公共课教学部	
19	医学美容技术	3	口腔医学系	新增专业

2.深化专业建设，提升人才培养质量，打造高技能人才培养新高地。以岗位能力需求为导向，重构专业课程体系。按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）以及开设《人工智能通识课》等

课程的文件要求，紧扣集群内岗位能力、执（职）业考试大纲、行业企业标准、职业技能大赛要求，修订完成18个专业（方向）人才培养方案，构建“五育并举”“岗课赛证”融通的课程体系，建成校内精品课程8门，示范课程4门。药学、医学检验技术、中药学等3个专业人才培养方案和《内科护理学》课程，分别获批2024-2025年“技能贵州”行动计划省级示范性人才培养方案和一流核心课程立项。

表2　贵州省职业教育“技能贵州”行动计划立项项目一览表

序号	专业/课程名称	项目名称	项目负责人	立项时间
1	药学	示范性人才培养方案	韩忠耀	2024年12月
2	医学检验技术	示范性人才培养方案	龙友国	2025年8月
3	中药学	示范性人才培养方案	李　香	2025年8月

表3　在线精品（一流核心）课程立项一览表

序号	课程名称	所属专业	课程负责人	立项单位	立项时间
1	老年护理学	护理系	李玉洁	省教育厅	2025年6月
2	老年护理学	护理系	李玉洁	学校	2025年6月
3	生物化学检验	医学检验系	代海兵	学校	2024年10月
4	急危重症护理学	护理系	张阔亮	学校	2024年10月
5	儿科护理学	护理系	谢治梅	学校	2024年10月
6	病理学	基础医学部	梁子聪	学校	2024年10月
7	免疫学检验	医学检验系	郑　文	学校	2024年10月
8	人体解剖学	基础医学部	潘开昌	学校	2024年10月
9	思想道德与法治	马克思主义教学部	盛　佳	学校	2024年10月

加强专业内涵建设，优化调整教研室设置。围绕专业（群）建设需求，充分发挥教研室在深化专业内涵建设中的重要作用，新增设习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室、医学美容技术教研室、劳动教育、美育、药品经营与管理教研室；将思想道德修养与法律基础教研室调整为思想道德与法治教研室；中医教研室分设为中医基础、中医临床、针灸推拿3个教研室。实现教研室布局更加合理、管理更加科学、教学活动更加灵活。



图2　开展AI-助力智慧教学专题培训

创新人才培养模式，提升人才培养质量。一是人才培养丰富形式。与贵州益佰联合开设药品经营与管理“益佰订单班”，与贵阳工商康养产业投资有限公司开设护理（老年护理）“订单班”、与深圳大粤齿科技术开发有限公司等6家公司开设口腔医学技

术“订单班”、与深圳致芳华美容有限公司开设医学美容技术“订单班”，与黔南州中医医院、都匀市人民医院开设中医类现代学徒制班，人才培养模式不断丰富。**二是**“赛证”融通结硕果。高度重视理论与实践相结合，积极组织学生参加比赛竞赛，推进以赛促学、以赛促改、以赛促建。2024-2025 学年度，学生在各级各类技能比赛竞赛中，共获奖项 21 项，其中一等奖 2 项，银奖和二等奖 11 项，铜奖和三等奖 8 项。养老护理员、育婴员、药品购销员“双证书”持有率达到 100%。之所以取得如此优异之成绩，并实现多点开花，主要经验和做法是：一方面，党委行政高度重视、教务部门牵头有力、学生系部认真组织、指导教师挖掘潜能、参赛学生刻苦训练、多个部门协同保障。另一方面，研究文件吃透政策明规则、校级比赛全覆盖打基础、早安排早组队早训练强娴熟、行企校专家指导纠偏差。**三是**考试培训创佳绩。通过强化统筹协调、做好思想动员、加强集体备课、按类分层培养、严格过程管理、认真释疑解惑，执业护士资格考试通过率和专升本升学率分别达 97.7%和 37.52%，均创历年新高，专升本升学率居全省高职高专首位。

表 4　2025 年参加教学技能比赛获奖一览表

序号	获奖项目名称	项目类别	获奖学生	奖次	级别
1	急救护理技能	2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	卢香玲、殷楠	一等奖	国家级
2	养老照护	2025 年贵州省职业院校技能大赛暨世界职业院校技能大	张云萍平、宋雅思璇、程蕾、韦希	一等奖	省级

		赛贵州省选拔赛			
3	口腔修复工艺	2024 年世界职业院校技能大赛	王佳勋、杨忠发、陈萧、冉军霞	银奖	世界级
4	婴儿（0-1 岁）回应性照护	2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	向鑫	二等奖	国家级
5	护理技能	2024 中国-东盟青年学生大赛	王杰柳	二等奖	国家级
6	中药传统技能	2025 年贵州省职业院校技能大赛暨世界职业院校技能大赛贵州省选拔赛	杨尧尧、张欣欣、陈志民、肖寿科	二等奖	省级
7	检验检疫技术	2025 年贵州省职业院校技能大赛暨世界职业院校技能大赛贵州省选拔赛	刘亚云、李家琦、黄晓琴、汤瑶瑶	二等奖	省级
8	健康养老照护	2025 年贵州省职业院校技能大赛暨世界职业院校技能大赛贵州省选拔赛	李昌凤、程灿、闵悦、黄河鑫	二等奖	省级
9	食品安全与质量检测	2025 年贵州省职业院校技能大赛暨世界职业院校技能大赛贵州省选拔赛	葛思敏、吴全、任佳帆	二等奖	省级
10	口腔医学技术专业组	第四届锡珠杯“黔行齿路，匠心传承”大学生技能邀请赛暨劳动技能竞赛	集体获奖	二等奖	地厅级
11	口腔医学专业组	第四届锡珠杯“黔行齿路，匠心传承”大学生技能邀请赛暨劳动技能竞赛	集体获奖	二等奖	地厅级
12	口腔医学技术专业组	第四届锡珠杯“黔行齿路，匠心传承”大学生技能邀请赛暨劳动技能竞赛	杨忠发	二等奖	地厅级
13	口腔医学专业组	第四届锡珠杯“黔行齿路，匠心传承”大学生技能邀请赛暨劳动技能竞赛	张娅	二等奖	地厅级
14	护理技能（中职）	2024 年世界职业院校技能大赛	杨滨榕、段庆轩、任成城	铜奖	世界级
15	婴儿（0-1 岁）回应性照护	2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	向鑫	三等奖	国家级
16	护理技能	2025 年贵州省职业院校技能大赛暨世界职业院校技能大赛贵州省选拔赛	金航西、徐佳乐、桂佳丽、龙祖彪	三等奖	省级
17	康复治疗技术	2025 年贵州省职业院校技能大赛暨世界职业院校技能大	王梨梨、黄莹、班木兰、邓滨檑	三等奖	省级

		赛贵州省选拔赛			
18	生物技术	2025 年贵州省职业院校技能大赛暨世界职业院校技能大赛贵州省选拔赛	郝梦雨、杨雪昊、张琪、姜雪青	三等奖	省级
19	育婴	第二届全国乡村振兴职业技能大赛贵州省选拔赛	向鑫	三等奖	省级
20	口腔医学技术专业组	第四届锡珠杯“黔行齿路，匠心传承”大学生技能邀请赛暨劳动技能竞赛	杨秋灵	三等奖	地厅级
21	口腔医学专业组	第四届锡珠杯“黔行齿路，匠心传承”大学生技能邀请赛暨劳动技能竞赛	常思蕊	三等奖	地厅级



图 3　近三年执业护士资格考试通过率呈增长趋势

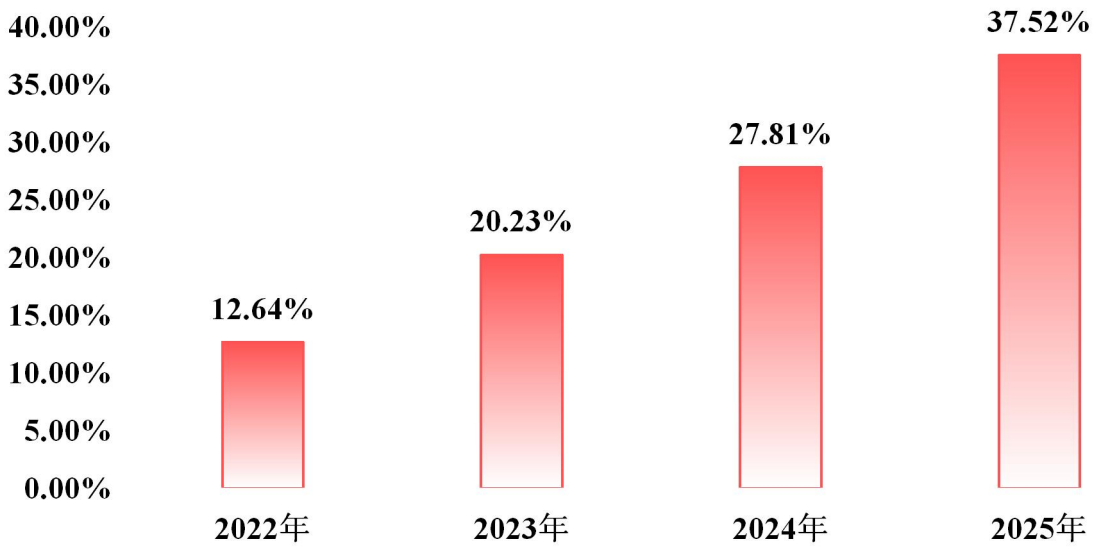

图 4　近年专升本升学率

（三）课堂革命，推动三教改革

1.构建“四个”强师体系，筑牢教师这个根本。构建“线上+线下、国内+国外”的教师培训体系，提升教师综合素质。将数字素养、课程建设、比赛竞赛等培训纳入教师培训计划，组织教师参加贵州省专业技术人员继续教育平台，选派教师参加国培计划，邀请省内外专家到校开展数字赋能、课程改革、比赛竞赛等专题培训，鼓励支持教师到国外访学或短期交流学习。引入超星学习通、智慧树等教学资源平台，推动数智赋能教育教学。2024-2025学年度，教师参加各种培训 600 余人次。



图 5　开展附属医院教师教学能力认定

2.构建“双向奔赴”的教师建设体系，打造双师教师队伍。一方面严格落实专业教师定期到企业实践制度，鼓励专业带头人和专业教师定期到合作医院或企业开展实践锻炼，鼓励非专业教师到医院和企业开展调研，支持教师考取相关的职业资格证书或技能等级证书，提升“双师”素质；另一方面鼓励附属医院专业技术人员参加教师资格考前培训并获得教师资格证，对附院教师开展教学能力认定；聘请行（企）业专家、大师、工匠作为兼职教师，并深度参与人才培养，共同组建教学创新团队、参与课程建设等，多措并举，形成了一支“数量充足、专兼结合、结构合理、技艺精湛、品德高尚”的“双师型”教师队伍。教师进医院、企业开展

实践锻炼510余人次，临床医学教师教学创新团队获批2025年省级职教教师教学创新团队立项。

3.构建赛训结合体系，提升教师教学能力。积极组织教师参加教学能力竞赛和青年教师大赛，做到以赛促教、以赛促建、以赛促改，不断提升教学能力。

表5　2024-2025学年度教师教学比赛统计表

序号	课程名称（作品名称）	赛项名称	获奖教师	获奖情况
1	形势与政策课比赛讲授专题：《新时代大国外交-大国风范、世界担当》	贵州省高校思想政治理论课教学大比武形势与政策组	饶烨菡	一等奖
2	镜鉴	2025年贵州省年轻干部廉洁教育微课程精神	饶烨菡 姜　洁 孙　琳	二等奖
3	长征时期中国共产党在贵州的民族政策与启示	2024年贵州省技能大赛第二届“重走长征路 奋进新时代”党性教育教学技能大赛	罗冬妮	三等奖

4.构建教育教学研究体系，提升教师研究水平。采取立项即结项的教育教学研究项目立项方式，激励教师申报校级课堂，积极申报国家、省州级课题。通过课题研究，推动教师、教材、教法改革实践，提高教育教学质量，培养教学成果奖和教育教学研究成果奖。2025年，教改项目立项即结项11项，发表教育教学研究论文20余篇，其中《培养分类、教学分层、发展分流：民族地区医药卫生人才培养模式创新与实践》获省级职业教育教学成果奖一等奖。

表 6　2024 年教改项目立项统计表

序号	课题名称	课题负责人	立项年度	立项部门
1	新质生产力驱动下养老护理“345 全过程”产教融合育人模式研究	汤红日	2025	教育部职业教育发展中心
2	药物分析实验教学培养高职学生自我效能的策略	汪　巍	2024	校级
3	数理化思维结合 3D 打印技术融入《人体解剖学》课程思政育人路径探索	李秀明	2024	校级
4	《生理学》课程思政元素挖掘与融入教学研究	刘　燕	2024	校级
5	健康乡村建设赋能医学院校思想政治理论课教学实践路径研究	罗冬妮	2024	校级
6	“大思政”背景下医学检验技术专业实训教学课程思政改革与实践	代海兵	2024	校级
7	以岗位核心胜任力为导向的积分-答辩制教学模式在医学生教学中的应用研究	何绍前	2024-2025	校级
8	“三全育人”视域下民族地区高职院校护人才培养模式研究	白俊岭	2024-2025	校级
9	积极老龄观视域下健康照护人才教育实践路径研究与探索	汤红日	2024-2025	校级
10	教育数据背景下学习分析技术在融合式教学中的实践应用	李咏梅	2024-2025	校级
11	跨学科融合下化学实验课程创新	陆绍梅	2024-2025	校级
12	基于学生反馈的新时代高校思想政治理论课教学创新研究	杨变	2024-2025	校级

5.严把“六个关”夯实教材这个基础。**一是**严把教材领导关。认真落实教材党组织负责制，严格执行《黔南民族医学高等专科学校教材建设与管理办法》及相关制度，通过党委会、教材管理委员会、教材选用委员会，将党的领导贯穿教材建设、管理、选用全过程。**二是**严把教材审核关。无论是教材建设，还是选用，

严格按照教研室申请/选用、系部党总支审核、教材建设/选用委员会审议，党委会审定的流程，确保“凡编必审”“凡选必审”的要求落实到位。**三是**严把教材采购关。坚持公开、公平、公正的原则，在合法合规的前提下招采好教材供应商。严禁采购非公开出版、非正规出版社出版和非正版教材以及存在意识形态问题的教材。**四是**严把教材排查关。抓好抓实教材日常排查工作，重点对选用的法学教材、外国语言类教材与其他学科专业类境外教材、思想政治课教材等进行意识形态等专项排查，牢牢把握意识形态领导权。**五是**严把教材评价关。通过网络发放综合评价调查问卷，征求师生对教材使用的意见建议，作为下一年度选用的依据。**六是**严把教材报备关。每学期将学校审定的教材选用清单和教材排查情况向州教育局和省教育厅报备。2024-2025 学年度有三部省级职业教育“十四五”规划教材在建设，其中 1 部推荐参加国家职业教育“十四五”规划教材评选。所选用教材没有一部出现意识形态等问题。

6.推广“1+N”方法，赋能教法这个途径。“1”是指传统口头讲授方法，“N”是指灵活运用 PBL、翻转课堂、项目式、案例式讨论式、情境教学、现场教学等现代的教学方法。在教学方法改革过程中，需要有超星学习通、智慧树等教学平台支撑，也需要线上教学资源支持，更需要 VR、AR 和 AI 赋能，才能激发学生学习兴趣和主动性。如在医学专业课程中，基础理论知识采用口头讲授，确保学生掌握扎实的理论基础；临床案例分析则采用案例

式教学，让学生学会分析问题、解决问题，提升临床思维能力。中药学专业在中药识别课时，将学生带到校园内外小山上，现场指导学生辨识中药材，了解中药材的生长环境和药理药性。在血液学检验关于镰刀型贫血病的教学，就安排学生用该病和正常人的血象、骨髓细胞的形态进行对比开展讨论，找出二者的异同点，提高对不同疾病的辨识能力。

（四）淬炼技能，强化实践教学

1.构建“实训+赛训+实习+社会实践”的实践体系。各专业修订人才培养方案时，严格按照教育部要求，加大各门课程的实训学时比例，实习时间保持在 6-8 个月，将实践总学时提升到 50%及以上，以实训赛训为基础、实习为重点、社会实践为拓展，为学生提供全方位、多层次的实践锻炼机会，筑牢学生成才根基，实现培养高技能人才的目标。

2.充分发挥实践教学资源平台作用。校内建有省级临床技能高水平产教融合基地、黔南州民族药和中药材高水平产教融合基地，黔南州病原微生物实验室、口腔医学技术高水平产教融合基地，校级各实验实训中心和实验室等 30 多个实践基地，以及新建成的省级药学虚拟仿真实训基地，药学种植大棚及资源圃、校级护理院等基地，为实训赛训提供有力保障。

3.加大实训赛训力度，提升学生实践能力。实训赛训是实践教学的重要环节，学校高度重视并不断加大投入。各专业在修订人才培养方案时，增加各课程实训学时，制定了详细的实训计划。

各教研室开足开齐实训课，并减少验证性、无实用性的实验，新增探究性实验，提升学生的思维能力、操作能力和创新能力。

4.科研项目工坊驱动，构建一体化培养路径。构建“创意探索-技术研发-成果转化”一体化培养路径，以真实科研项目为载体，推动学生全程深度参与，实现科研思维与创新能力的全周期、递进式培育。三段课程递进，夯实分层育人体系。遵循人才成长规律，实施分层递进式课程体系：低年级聚焦科研伦理、文献检索、创新思维等基础能力夯实；中高年级强化医学实验设计、数据分析、论文撰写等核心实践训练；全程融入创新创业特色课程，助力学生完成“理论认知-实践应用-成果产出”的能力跃升。三维实践赋能，深化协同育人模式。创新“进实验室练技能、进科研团队做课题、进项目组对接需求”的三维实践模式，通过“科研反哺教学”机制，深化产学研用融合，构建“科研训练-创新竞赛-成果转化”三位一体的育人体系。厚植创新沃土，结出人才培养硕果。依托校大学生创新创业孵化中心，全年30名学生深度参与到13项校科研团队与企业攻关研发项目，其中校科研基金大学生科技创新项目7项；发表高水平论文10篇（核心4篇），申请授权专利及软著12项；学生参加“中国国际大学生创新大赛”“挑战杯”“全国大学生医学创新大赛暨‘一带一路’国际竞赛”“TRIZ创新方法大赛”等科创竞赛获奖65项，其中国家级8项，省级57项，学校获评“优秀组织单位”，人才培养质量获行业认可，90%以上学生通过科研实践及创赛升入本科院校继续深造，科研育人

成效显著。

表 7　学生科技创新竞赛获奖一览表

序号	竞赛项目名称	竞赛名称	主办单位	级别	获奖日期	获奖学生	获奖等级
1	黔艾芯源——基于超声-超临界协同工艺的罗甸艾纳香精油产业方案缔造者	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025)	教育部等	国家级	2025 年 10 月	饶雅灵等	铜奖
2	筋护民生——3 亿慢性疼痛人群的水族正筋智能康复解决方案	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025)	教育部等	国家级	2025 年 10 月	刘昶甫等	铜奖
3	基于 TRIZ 方法应用的老年人纸尿裤制作技术改良	第十三届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	中国创新方法大赛组委员会 中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛组委会	国家级	2025 年 8 月	魏富兰等	二等奖
4	基于 TRIZ 理论的惠民智能共享医站	第十三届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	中国创新方法大赛组委员会 中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛组委会	国家级	2025 年 8 月	罗飘等	二等奖
5	触摸心柔的科技一探索 TRIZ 理论在心理健康咨询装置应角审的创新路径	第十三届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	中国创新方法大赛组委员会 中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛组委会	国家级	2025 年 8 月	宋生朕等	二等奖
6	基于 TRIZ 理论的智能共享物资站	第十三届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	中国创新方法大赛组委员会 中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛组委会	国家级	2025 年 8 月	王帅霖等	三等奖

7	基于 TLR4MyD88NF-KB 信号通路探讨葛根素对小鼠溃疡性结肠炎的作用	第十一届全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛	高等学校大学生医学创新竞赛委员会	国家级	2025 年 8 月	永荣等	铜奖
8	EGCG 经益生元机制重塑肠道菌群平衡和改善肠道屏障功能干预 AOM—DSS 诱导的结直肠癌	第十一届全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛	高等学校大学生医学创新竞赛委员会	国家级	2025 年 8 月	罗飘等	铜奖
9	黔艾芯源——基于超声-超临界协同工艺的罗甸艾纳香精油产业方案缔造者	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025 年 7 月	饶雅灵等	金奖
10	筋护民生——3 亿慢性疼痛人群的水族正筋智能康复解决方案	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025 年 7 月	刘昶甫等	金奖
11	基于 TLR4MyD88NF-KB 信号通路探讨葛根素对小鼠溃疡性结肠炎的作用	第十一届全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛	高等学校大学生医学创新竞赛委员会	省级	2025 年 6 月	永荣等	一等奖
12	EGCG 经益生元机制重塑肠道菌群平衡和改善肠道屏障功能干预 AOM—DSS 诱导的结直肠癌	第十一届全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛	高等学校大学生医学创新竞赛委员会	省级	2025 年 6 月	罗飘等	一等奖
13	PLAPBAT 微塑料对动植物的生理毒性及降解机制研究	第十一届全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛	高等学校大学生医学创新竞赛委员会	省级	2025 年 6 月	查文静等	二等奖
14	基于微生物组学与代谢组学探讨灵芝酸 A“扶正固本”增强 NK 细胞免疫毒性抗结直肠癌的机制研究	第十一届全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛	高等学校大学生医学创新竞赛委员会	省级	2025 年 6 月	郝梦雨等	二等奖
15	LDLR 基因 W483X 纯合突变小鼠模型早期	第十一届全国大学生医学创	高等学校大学生医学创新竞	省级	2025 年 6	方辰等	三等

	动脉粥样硬化研究	新大赛暨“一带一路”国际竞赛	赛委员会		月		奖
16	葛根素调控结肠癌细胞增殖、迁移、侵袭、EMT 及凋亡的机制研究	第十一届全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛	高等学校大学生医学创新竞赛委员会	省级	2025年6月	支青熠等	三等奖
17	热敷“智”上——智能热敷装置	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	邓好等	银奖
18	“枇"荆斩棘——枇杷二代续写乡村振兴故事	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	蒋睿等	银奖
19	红医薪传：民族地区大中小学思政课+急救教育一体化行动项目计划书	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	朱玲巧等	铜奖
20	岐智联感-中医健康护腕	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	田佳梨等	铜奖
21	“徒步长征 征途新程”—猴场会议红色徒步计划	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	曾令娥等	铜奖
22	灸安保—专注温针灸安全的防烫保护装置	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	成南等	铜奖
23	“智绣水乡”——AI赋能三都水族马尾绣乡村振兴创新项目	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	蒙珊珊等	铜奖
24	“好口碑”打造国内口腔疾病预防工作新范式	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	崔贺等	铜奖

25	医路红旅：重走长征路红色基因传承+急救科普先锋	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	程思彤等	铜奖
26	医路乡行-医心护航	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	王远豪等	铜奖
27	棱镜——一种多功能健美操智训镜	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	陈耀琦等	铜奖
28	藤系山河——红色编藤里家国匠心传承	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	洪静等	铜奖
29	细胞赋能——乡村腾飞加速器	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	何依瀚等	铜奖
30	岐黄新翼—数字化赋能中医药公益服务生态构建者	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	何嘉惠等	铜奖
31	泉润参乡焕新局	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	李庭瑶等	铜奖
32	劲盾跃 por 防滑减震装置	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	邹春财等	铜奖
33	草海新生-高原湿地智慧修复与生态旅游链驱动乡村振兴计划	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	周荣翠等	铜奖
34	恒温守护装置	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	唐靖轩等	铜奖

35	绮焕智变，炫彩花球	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	贺家雨等	铜奖
36	岐黄科创-中医药文化智能AI教育的科技赋能方案	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	黄心怡等	铜奖
37	蚊所未吻--水药燕戛驱蚊宝	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	张琪等	铜奖
38	医心筑梦，托起健康中国——防交叉感染医用托盘创新之路	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	陈念绮等	铜奖
39	静语空间——让心从孤岛连成大陆	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	永荣等	铜奖
40	废叶金生，茶萃战“痘”——以千年茶韵破解现代肌肤难题	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	于书锦等	铜奖
41	智护城乡·应疫有方——新型智慧医疗终端在基层应急防控场景中的引领者	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	郝梦雨等	铜奖
42	《从心到胃，以医固本——精神科、消化科、中医科联合攻克酒精依赖新方案》	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	宋移睿等	铜奖
43	呵护新生，重绽魅力——妈咪树产后康复中心	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	蔡馥如等	铜奖
44	走近非遗--送你一朵迷你小缠花	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	覃筱雅等	铜奖

45	艾馨颈康——中草药围脖缓解术后不适症状解决方案	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	谭璐等	铜奖
46	青银创合--跨领域共创新时代养老服务新高地	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	陈虹等	铜奖
47	智视通——全域AI视觉互联保障视力障碍人群	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	宋生朕等	铜奖
48	焕净筋膜球—集多功能可替换球头与主动清洁消毒于一体的筋膜护理新突破	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	郑小龙等	铜奖
49	“桶”筹帷幄——透折净易中医熏洗桶	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	李倩等	铜奖
50	沐木姜将好—木姜子手工皂	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	李安匀等	铜奖
51	岐小泵智能刮——微孔环阵式智能刮痧棒	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	邓愿等	铜奖
52	珠药通脉一智能按压储药按摩焕新者	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）贵州省赛	贵州省教育厅	省级	2025年7月	冯婷婷等	铜奖
53	黔萃芳源一基于苗药艾纳香的低温高效萃取装置	第十九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛贵州省赛	贵州省团省委	省级	2025年7月	饶雅灵等	二等奖
54	水韵双擎一一基于水族陈氏正筋疗法的筋膜修复设备	第十九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛贵州省赛	贵州省团省委	省级	2025年7月	刘昶甫等	三等奖

55	基于网络药理学和分子对接探讨枸骨叶在糖尿病心血管并发症治疗中的关键成分和作用机制	第十九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛贵州省赛	贵州省团省委	省级	2025年7月	彭玉乐等	三等奖
56	新时代青年干部赋能乡村文化振兴的路径研究－－以贵州基层实践为例	第十九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛贵州省赛	贵州省团省委	省级	2025年7月	郝梦雨等	三等奖
57	基于TRIZ理论的智能艾纳香精油提取装置创新设计	第四届贵州省大学生创新方法大赛	贵州省科协、省教育厅	省级	2025年10月	饶雅灵等	一等奖
58	基于TRIZ理论的一体式智能医用恒温中药熏洗桶	第四届贵州省大学生创新方法大赛	贵州省科协、省教育厅	省级	2025年10月	蔡馥如等	一等奖
59	基于TRIZ理论的防交叉感染医用托盘的改良创新	第四届贵州省大学生创新方法大赛	贵州省科协、省教育厅	省级	2025年10月	岳沂含等	三等奖
60	基于TRIZ理论的震动滚珠按压式储药按摩棒	第四届贵州省大学生创新方法大赛	贵州省科协、省教育厅	省级	2025年10月	邓好等	三等奖
61	基于TRIZ理论-焕净筋膜球的改良创新	第四届贵州省大学生创新方法大赛	贵州省科协、省教育厅	省级	2025年10月	郑小龙等	三等奖
62	基于TRIZ理论——微孔环阵式智能刮痧棒的改良创新	第四届贵州省大学生创新方法大赛	贵州省科协、省教育厅	省级	2025年10月	邓愿等	三等奖
63	基于TRIZ理论的麻醉呼吸管道多功能适配支架	第四届贵州省大学生创新方法大赛	贵州省科协、省教育厅	省级	2025年10月	张希等	二等奖
64	“蚊所未吻”——基于TRIZ理论的天然驱蚊产品的创新设计	第四届贵州省大学生创新方法大赛	贵州省科协、省教育厅	省级	2025年10月	于书锦等	二等奖
65	基于TRIZ理论的沉浸式智能心理咨询装置创新设计	第四届贵州省大学生创新方法大赛	贵州省科协、省教育厅	省级	2025年10月	郝梦雨等	二等奖

5.强化岗位实习，提升学生综合技能。实习是学生将理论知识应用于实际工作的重要阶段。学校在巩固和稳定与现有实习基

地合作关系的基础上，新增黔南州疾病控制中心等5家实习基地。根据专业特点和学生需求，合理安排实习岗位，让学生在真实的工作环境中将理论与实践相结合，积累工作经验，提升解决实际问题的能力，提高与医护人员、疾病患者、企业员工的沟通交流水平，为就业创业打下坚实基础。在实习期间，为学生配备专业的带教教师，定期对学生的实习情况进行检查和评估，及时解决学生在实习过程中遇到的问题。

6.鼓励学生积极参与社会实践活动。社会实践是学生了解国情、服务社会、奉献人民、锤炼品格的重要途径。2025年组织50支服务队利用课余时间和暑期参加“三下乡”等各类志愿服务活动，开展社区义诊、健康宣传、政策宣讲、服务老人、健康知识进小学等活动，惠及群众超万人次，形成了相应的志愿服务品牌。这些社会实践活动成为实践教学的有效延伸。学生通过活动不仅能更好地了解社会需求，将所学知识运用到实际工作中，还极大地增强了社会责任感和团队协作能力，为未来的职业发展打下了坚实基础，实现了“知识传授、能力培养、价值引领”的有机统一。

通过“实训+赛训+实习+社会实践”的实践体系，培养出了一批批具有扎实专业技能和丰富实践经验的高素质医学人才，为医疗、医药、医养事业的发展做出了积极贡献。黔南医专口腔医学专业“好口碑”口腔健康公益服务团队获省级孵化培育项目银奖。黔医青膺基层健康中国志愿服务队受到中国医药卫生文化协会

通报表彰。“星火守望者”青年红色研学服务团、“赓续星火 医路盼行”实践团、“黔行万里”长征队受到团省委、省学生联合会通报表扬。

【案例 2】打造公共卫生人才“校地协同”新范本

针对医学教育 “防治脱节”痛点，学校与黔南州疾控中心构建“学科共建、科研协同、实习实训”三位一体协同体；将“大健康管理”模块植入培养方案；开放疾控核心岗位实行“双师”指导，让学生在疫情监测、流调宣教等实战中锤炼真本领。该模式已培养 126 名实现从“医学生”到“准公卫战士”转变的优秀人才，孵化 2 门省级一流课程及多部教材，经验已在省内院校推广，示范效应显著。

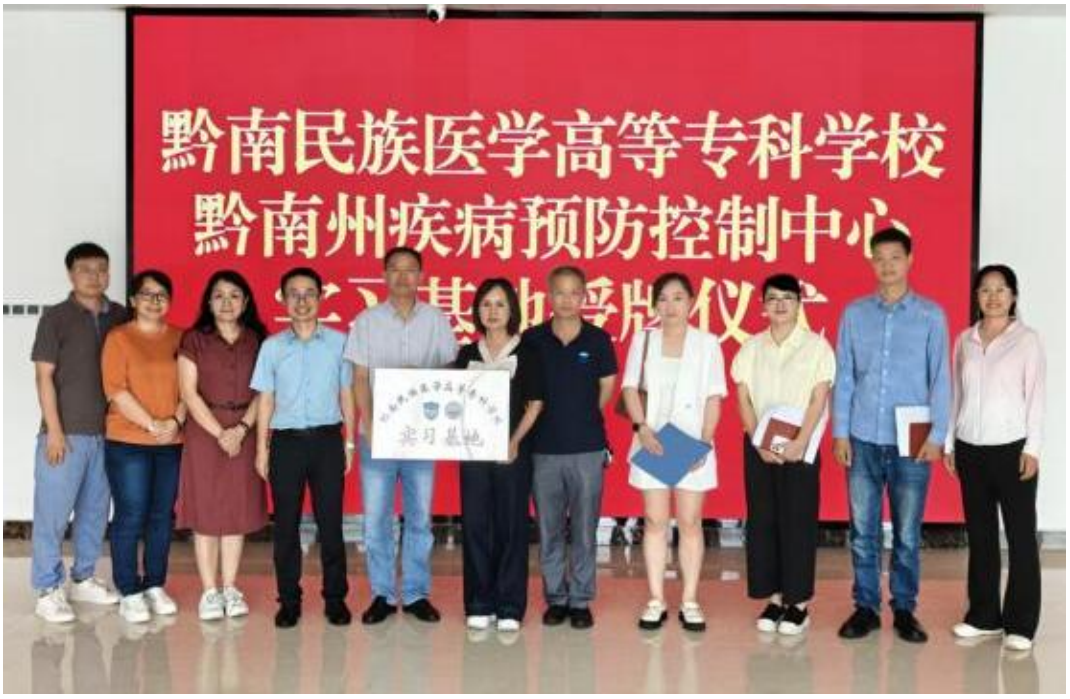

图 6　与黔南州疾控中心签订实习基地授牌仪式

（五）多元赋能，促进学生发展

始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务，以“多元赋能，促进学生全面发展”为核心目标，整合思想引领、队伍建设、心理育人、国防教育等多方资源，构建起全链条、多维度的学生成长支持体系。2025 年，通过实施“六个引领”落实立德树人根本任务、“七项机制”守牢学生安全底线、“六大举措”建强辅导员队伍、“七个规范”提升资助育人实效、“六个一”心理育人体系赋能学生健康成长、“六大行动”强化国防教育育人、“112710”特色学生社区助力“三全”育人，各项工作取得了显著成效，学生综合素质得到全面提升，为培养堪当民族复兴重任的时代新人奠定了坚实基础。

1.“六个引领”落实立德树人根本任务。一是制度建设引领。修订《黔南医专学生管理规定（试行）》《黔南医专学生违纪处分办法》《黔南医专国家奖学金管理实施细则》等规章制度，学生学风建设、奖助学金评定、奖惩管理等各项工作程序更加合理规范，召开 8 次学工委会，共处理学生事务 200 余人次，无一例申诉或投诉。**二是**法纪教育引领。加强校地联动，邀请属地公安、医保、银行等部门不定期到校开展诚信、法治、安全等教育。开展学习《学生手册》考试和学风建设专项督查行动，学生法治意识和纪律规矩意识进一步提升，学生处分同比下降 28.57%。**三是**榜样模范引领。组织开展国家奖学金、国家励志奖学金、国家筑梦奖学金、省校优秀毕业生、三好学生、优秀学生干部、先进

班集体等评选，368 名学生获得省级表彰、780 名学生获得校级表彰，选树了一批先进典型，有效形成良好的学风。**四是**主题班会引领。开展以“安全教育”“科技创新”“文化自信”“遵义会议 90 周年”“诚信教育”“廉洁教育”为主题的主题班会，强化理想信念教育，引导和帮助学生扣好人生的第一粒扣子。**五是**示范班级引领。开设了卓越医生班、卓越护理班、订单班等特色班级，持续推进班级建设。**六是**学生社区文化引领。加强“石榴籽”学生社区建设，在各栋学生公寓建设社会主义核心价值观主题墙、党史长廊、党团活动室等，评选出文明宿舍 307 间，营造健康向上的学生社区文化育人氛围。

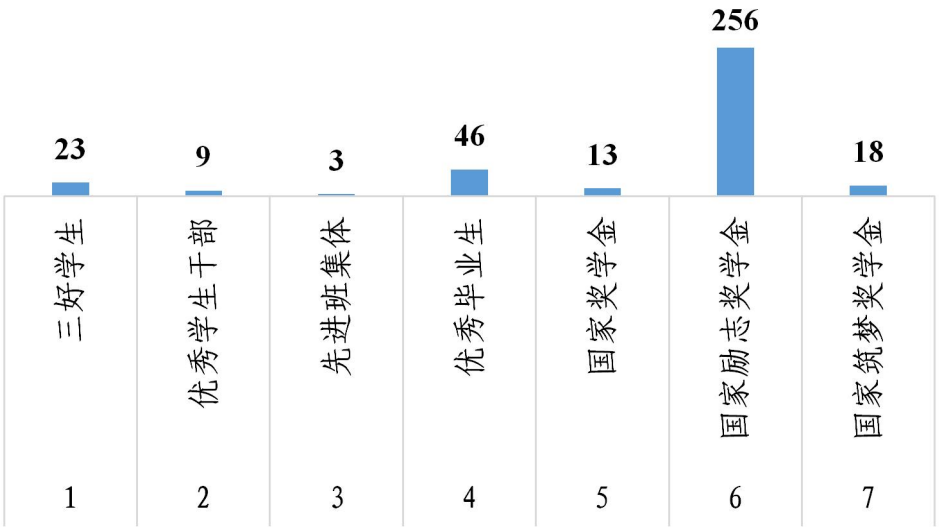

图 7　省部级以上学生获奖人数统计（人次）

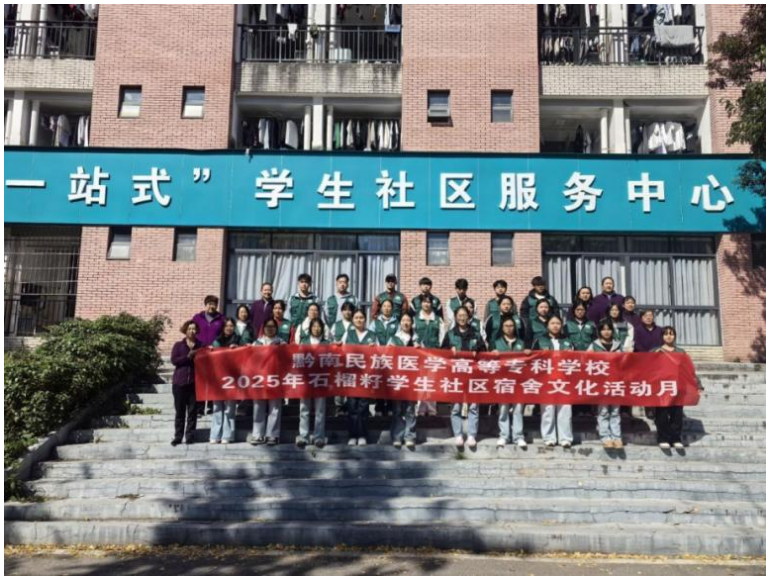

图 8 “石榴籽”学生社区宿舍文化活动月

2.“七项机制”守牢学生安全底线。一是建立安全风险隐患排查研判处置机制，重点加强学生在思想动态、家庭关系、恋爱情感等方面的问题隐患排查并建立清单，开展班级、部门、学校三级研判，较大以上隐患定期向校长办公会和党委会报告，2025年共处理各类矛盾隐患 40 余起，全部得到有效处置。**二是**建立宿舍安全隐患排查机制。建立“班级、宿舍信息双扣合网格管理体系”，成立以寝室长、层长、楼长为骨干，学生处宿管科（宿管员）为直接负责人的宿舍网格管理体系，针对学生在宿舍生活期间存在的安全风险隐患实行“每日一摸排、每日一报告、遇事即处置”，与属地公安部门联合开展学生宿舍管制刀具大功率电器及违禁物品专项排查整治工作，结合自查、抽查、统查，排查处理各类违规行为 130 人，确保了宿舍安全。**三是**建立节假日安

全教育提醒机制。节假日做到安全教育“四件套（一个安全教育文件、一个学生去向台账、一封安全提示信函、一条安全提醒短信）”，确保学生工作安全稳定。**四是**建立校外住宿审批机制。修订完善《黔南医专学生宿舍管理办法（试行））》《黔南医专学生校外住宿协议书》《学生申请外租外宿审批表》等，学生确有特殊原因方可申请校外住宿，校外住宿须由学生和其父母（监护人）共同提出申请，经学工委会会议研究后报学校审批。**五是**建立学生突发事件应急处置机制。优化完善《黔南医专学生突发事件应急处置预案（试行）》，指导做好各类学生突发事件的应急处置工作，确保校园安全稳定。**六是**建立“关注学生”教务服务管理工作机制。分管学生工作校领导每周召开集中研判会议，建立学生“一人一档”，与属地主管部门建立钉钉群，学生处明确专人负责有关服务管理工作，密切关注学生的学习、生活及思想情况，从生活、学习、就业等多方面进行帮扶，降低安全隐患，守牢安全底线。**七是**建立学生安全赔偿保障机制。完成 2025 年学生城乡居民基本医疗保险工作，学生参保率为 97.37%，完成 2025 年度划拨大学生日常门诊医疗费用工作，划拨大学生日常医疗费用（门诊医疗补助费）7.07 万元；10470 名在校学生购置学平险，购置率达到 96.50%；投入 10 余万元为全体在册大中专学生购买校方责任险和附加无过失责任险。

3.“六大举措”建强辅导员队伍。认真贯彻落实上级党委、政府关于加强高校辅导员队伍建设的决策部署。**一是**加强辅导员制

度建设。印发《黔南医专辅导员管理办法（试行）》，从任职条件、培养与发展、管理与考核等全方面加强辅导员队伍建设，及时发放专职辅导员津贴。**二是**加强专职辅导员队伍建设。专职辅导员人数达到57人，符合国家规定人数。**三是**拓展辅导员发展空间。优化《黔南医专专业技术人员职称推荐评聘办法（试行）》等制度，将辅导员有关业绩成果纳入职称晋升、备案制人员纳入编制实名制管理等方面予以计分。**四是**加强辅导员综合素质培训。举行2025年辅导员素质能力大赛，选派辅导员参加国培计划、高校辅导员素质能力提升大赛专题培训、贵州省2025年高校辅导员工作室建设培训等省级校级培训，提升辅导员履职能力。**五是**加强辅导员业务能力培训。制定《黔南医专辅导员工作例会制度》，以党团建设、思政教育、就业创业等为主题召开辅导员主题工作例会，系部每两周召开一次辅导员工作例会，以会代训，推进辅导员培训制度化、规范化、常态化。**六是**加强辅导员团队建设。立项建设第二批“微光”辅导员工作室和“心语媛听”辅导员工作室，开展第一批3个校级名辅导员工作室中期验收，校级名辅导员工作室达到5个。



图 9　辅导员素质能力大赛颁奖典礼

4.“七个规范”提升资助育人实效。一是规范执行资助政策。修订国家奖学金、励志奖学金、筑梦奖学金、国家助学金等评审实施细则，实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，规范学生家庭经济困难认定和国家奖助学金评选，落实好“绿色通道”，给予贫困学子平等受教育的机会。**二是**规范勤工俭学管理。修订《黔南医专勤工助学管理办法（试行）》《黔南医专勤工俭学岗位协议》等，规范勤工助学管理，勤工俭学岗位从年初的349 个优化调整到 225 个，志智双扶作用进一步发挥。**三是**规范开展资助宣传教育。按照国家资助政策有关要求，制定资助政策宣传栏和公示栏，面向新生和在校生印发《学生资助政策宣传手册》，开通学生资助电话热线，设置学生资助公示专栏，开设国

家奖学金获得者先进事迹宣传专栏。**四是**规范开展诚信教育。加强与中国人民银行、交通银行、贵阳银行等金融机构的联系，组织开展征信知识讲座、金融知识讲座、诚信教育网络答题、贷款毕业生毕业确认等，累计参与学生约 10000 人次。**五是**规范临时困难补助发放。严格落实临时困难补助申请有关要求，发放困难补助资金 0.63 万元，有效解决 6 名学生临时困难，切实帮助学生渡过难关。**六是**规范社会捐助管理。严格按照上级资助中心要求做好社会捐助管理，2025 年李晓泉等大连爱心人士，李元等优秀校友资助困难学生 18 人，资助金额 9 万元。**七是**规范各类资助资金发放。严格按照有关规定发放奖助学金，资助学生奖、助、贷、补、免等 13325 人次，金额 5931.75 万元。

表 8　2024-2025 学年度资助情况

序号	资助项目	资助人数（人）	资助金额（万元）
1	国家奖学金	13	13
2	国家励志奖学金	256	153.6
3	筑梦奖学金	18	7.2
1	国家助学金	3344	964.92
2	贵州省巩固拓展脱贫攻坚成果学生资助	1561	700.37
3	退役士兵学生国家助学金	38	7.03
4	直招士官学费补偿	2	2.1
5	服义务兵役学费补偿贷款代偿	45	45.5
6	退役复学学费补偿	12	4.585
	退役士兵学费减免	2	0.7
7	勤工俭学	309	30
	合计	5600	1929.005

5.“六个一”心理育人体系赋能学生健康成长。一是“依托一个平台”，依托黔南州学生心理健康发展指导中心在黔南医专建设，实现学生在校内即可享受全州顶级心理健康专家、优质软硬件服务平台等心理健康资源，持续提升心理健康服务能力。**二是**“建立一个机制”，建立完善“校-系-班-宿”四级心理预警机制，定期开展心理健康测评，常态化开展风险隐患排查化解，做到早发现、早介入、早处置，有效防范心理问题引发安全事故。全年完成 13150 人次心理健康测评。**三是**“落实一个制度”，落实好心理健康教师 24 小时安全值守和心理咨询服务制度，第一时间接受学生个体咨询疏导和实施心理干预，第一时间化解矛盾隐患，全面助力学生健康成长。**四是**“上好一门关键课程”，认真上好《大学生心理健康教育》，教育引导学生了解自己身体、情绪、认知等方面的特点与需求，更全面地认识并接纳自己。**五是**“开展一个主题活动”，以“5·25”为载体常态化组织开展心理健康专题讲座、写心灵之剧·载成长之路心理剧大赛、丹青绘万物·彩墨润心魂心理绘画比赛、心理健康演讲比赛、“心趣·游园会” “减压赋能”心理健康系列团辅等活动。**六是**“指导一个社团”，指导建好学生心理协会，充分发挥学生同伴互助的作用。发挥资源优势，高效服务地方。依托心理健康资源优势，与都匀三小签订《都匀市“团团解忧树洞”未成年人心理健康保护项目校地联动合作协议》，组织团队到都匀三小开展“大手牵小手共筑健康梦”主题活动，到都匀十小开展都匀市心理健康教育教师专业技能提升教研

活动讲座，到龙潭社区开展心理援助服务等，得到社会各界高度评价。





图 10　大学生心理健康活动月系列活动

6.“六大行动”强化国防教育育人。一是实施征兵质效双升行动。运用新模式、采取新形式、探索新方法开设预征班，2025年超额完成征兵任务，完成率 260%，连续两年突破 250%荣获贵州省征兵工作先进个人。**二是**实施预征班特色建设行动。根据贵州省预征班特色专业目录，设立预征班特色专业 8 个，依托“红星军旅社团”加强预征班建设，2025 年预征班在籍人数 44 人。**三是**实施学生社团提质增效行动。加强红星军旅社团、国旗护卫队和战地救护应急小分队等队伍建设，面向学生广泛深入开展国防教育工作，受到学生的热烈欢迎和喜爱。社团参加黔南州 2025 年“贵送精兵”杯高校军事兴趣类社团比武竞赛，荣获三等奖 4 项。**四是**实施学生军训铸魂塑形行动。学生军训加战场救护、急救等

培训科目，进一步加强大学生国防教育。**五是**实施军事理论课国防教育主渠道行动。完成《军事理论》《国家安全教育》共 2 门课程、2028 学时的教学任务，有效提升学生国防教育意识。**六是**特色校园军旅文化育人行动。将医学生“健康所系、性命相托”的誓言信念与“救死扶伤，实行革命的人道主义”的医务工作者指导方针相结合，打造了“仁术立身、医者卫国”的特色校园军旅文化，构建了“医学技能 + 国防教育”的国防教育育人模式。



图 11　国防育人系列活动

7.“112710”特色学生社区助力“三全”育人。“一站式”学生社区扎实推进党建引领、队伍入驻、学生参与、文化建设、数字赋能、条件保障等六方面工作，党政领导班子、各部门负责人及班级辅导员在石榴籽学生社区深入开展庆祝建校 40 周年系列活动之“石榴籽心连心 共话成长铸同心”师生座谈交流会、2025 年基层党建工作现场观摩会、“平凡微光、宿舍她力量”三八妇女节活动、第五十二期团校暨青年马克思主义者培养工程班专题学习会、应征入伍学生欢送仪式、主题党日活动、创新创业交流会、法律援助服务等各类育人活动，第一时间解决学生急难愁盼问题，打通了育人“最后一公里”，石榴籽学生社区作为党建和思政工作的高地、培养人才的园地、管理服务学生的基地、维护校园安全稳定的阵地的作用进一步凸显。



图 12 “石榴籽心连心·共话成长铸同心”师生座谈交流会

三、服务贡献

（一）精准对接，服务产业发展

1.创新协同机制，构建产教融合生态。学校依托黔南州中医药健康产业技术创新联盟，首创“企业出题、学校答题”的精准对接机制。联合10余家联盟成员单位（含企业、科研院所）签订合作框架协议；以共同体发起人身份参与筹建“华南数智康养产教融合共同体”，围绕企业在产品研发、质量保障等领域的核心需求，实施有组织科研，组建6支科研创新团队开展技术攻关，构建“医-企-研”三位一体的稳定合作生态。

2.赋能产业发展，彰显社会服务价值。一是产业赋能，刺梨鲜果储存、油桐育苗、杨记酸汤标准等6个技术帮扶项目落地，助力企业突破技术瓶颈，带动产业链产值提升约6000万元，推动区域中医药健康产业高质量发展。**二是**民生服务，直接服务群众700余人次，惠及黔南州及周边地区；带动农户增收超100万元，为乡村振兴注入产业动能。**三是**标杆案例，校企联合研发的“金玉娘刺梨酿”成功推向市场，亮相国际酒博会获行业认可，成为区域特色产品创新典范。

（二）开放共享，开展社会培训

1.扎实推进成人继续教育工作。一是扎实推进招生录取，全年成人教育招生共计352人，其中与遵义医科大学合作开展“专衔本”自学考试春季招生65人，完成2025级成人教育本专科学生录取322人；**二是**严格落实新生管理，完成298名新生入学资

格审查、报到登记及学籍注册全流程工作，确保新生入学规范有序；**三是**精准做好毕业生服务，完成2025届本科毕业生113人、专科毕业生48人的毕业证注册、印制与发放，**四是**规范组织教学工作，针对2023级、2024级、2025级成人教育学生有序组织线下面授与考试，累计覆盖2700余人次，保障教学质量；**五是**强化平台与资料管理，做好弘成继续教育平台学习数据整理，同步提升学生日常服务与管理水平。

2.聚焦职业技能认定覆盖面拓展、“双证书”行动推进及题库建设等重点任务。开展校内外职业技能认定2483人；组织第三方老年人能力评估师认定考试2期共计92人，面向社会开展养老护理员职业技能认定2期共98人，精准对接不同群体技能提升需求；扎实开展2024级学生课证融通工作，提升学生职业技能水平，完成养老护理员、老年人能力评估师、健康照护师等5个工种的题库自建，为职业技能认定工作开展提供坚实支撑。

3.大力开展多元化职业培训工作，不断提升社会服务水平。开展老年人能力评估师培训，中医执业（助理）医师资格考试考前培训、省级中医执医（助理）计划培训、营养指导员培训、村医中医适宜技术培训、基层卫生人员和乡村医生培训，养老护理员培训等9174人次，精准服务基层民生需求。

【案例 3】以技赋能，助力健康黔南

承接贵州省 2025 年乡村医生中医药适宜技术培训项目，高效完成黔南州五期专项培训，累计培养基层医师 496 人，考核通过率达 100%。项目坚持以岗定能、因材施教，精准对接基层需求，系统设计针灸、推拿、拔罐、艾灸等实用课程，采用“理论+实操”相结合的模式，确保学员扎实掌握每项技能。培训后更提供持续的技术支持与咨询，有效推动所学技术应用于基层服务实践，切实提升了区域中医药服务水平，为健康黔南建设贡献了专业力量。





图 13　承接贵州省中医药管理局的中医适宜技术培训项目

（三）精准输送，助力学生就业

1.毕业生规模与结构。毕业生规模：毕业生总人数为 2310 人。其中，男 736 人，占比 31.86%；女 1574 人，占比 68.14%。毕业生结构：①系部结构。毕业生分布于 7 个系部，其中人数较多的系部为护理系（772 人，占比 33.42%）、医学系（718 人，占比 31.08%）、药学系（347 人，占比 15.02%）。各系部毕业生具体分布情况如下表所示。

表 9　毕业生系部分布

系部	人数	占比
医学系	718	31.08%
护理系	772	33.42%
药学系	347	15.02%
医学检验系	175	7.58%
医学影像系	96	4.16%
口腔系	151	6.54%
公共课教学部	51	2.21%
总计	2310	100.00%

②专业结构。毕业生人数较多的专业为护理（护理系）（563人，占比24.37%）、临床医学（医学系）（322人，占比13.94%）、中医学（医学系）（175人，占比7.58%）和医学检验技术（医学检验系）（175人，占比7.58%）。各专业毕业生具体分布情况如下表所示。

表 10　毕业生专业分布

系部	专业	人数	占比
医学系	临床医学	322	13.94%
	中医学	175	7.58%
	中医康复技术	86	3.72%
	针灸推拿	84	3.64%
	预防医学	51	2.20%
医学系 汇总		718	31.08%
护理系	护理	563	24.37%
	助产	94	4.07%
	护理（中医护理方向）	60	2.60%
	护理（老年护理方向）	55	2.38%

护理系 汇总		772	33.42%
药学系	药学	88	3.81%
	药品经营与管理	100	4.33%
	中药学	95	4.11%
	药品生产技术（中药制药技术方向）	64	2.77%
药学系 汇总		347	15.02%
医学检验系	医学检验技术	175	7.58%
医学检验系 汇总		175	7.58%
医学影像系	医学影像技术	96	4.16%
医学影像系 汇总		96	4.16%
口腔系	口腔医学技术	63	2.73%
	口腔医学	88	3.81%
口腔系 汇总		151	6.54%
公共课教学部	体育保健与康复	51	2.21%
公共课教学部 汇总		51	2.21%
总计		2310	100.00%

③生源地结构。毕业生生源地覆盖 24 个省（自治区、直辖市），其中“贵州省”生源人数最多，共有 1996 人（占比 86.41%），贵州省外生源人数共有 314 人（占比 13.59%）。省外生源人数较多的地域为“重庆市”（35 人，占比 1.52%）、“广西壮族自治区”（33 人，占比 1.43%）、“四川省”（31 人，占比 1.34%）和“云南省”（31 人，占比 1.34%）。毕业生生源地具体分布情况如下表所示。

表 11　毕业生生源地分布

生源地	人数	占比
贵州省	1996	86.41%
重庆市	35	1.52%
广西壮族自治区	33	1.43%

四川省	31	1.34%
云南省	31	1.34%
湖南省	24	1.04%
甘肃省	22	0.95%
海南省	19	0.82%
江西省	14	0.61%
河南省	13	0.56%
黑龙江省	10	0.43%
内蒙古自治区	10	0.43%
山东省	10	0.43%
陕西省	8	0.35%
吉林省	8	0.35%
新疆维吾尔自治区	7	0.30%
宁夏回族自治区	6	0.26%
广东省	6	0.26%
青海省	5	0.22%
福建省	5	0.22%
河北省	4	0.17%
山西省	4	0.17%
安徽省	4	0.17%
湖北省	4	0.17%
浙江省	1	0.05%
总计	2310	100.00%

2.毕业去向落实情况。①毕业去向落实率。2025 年，毕业生总人数为 2310 人，毕业去向落实人数为 2097 人，年终毕业去向落实率为 90.78%，其中单位就业率 52.98%、升学率 37.54%、自主创业率 0.26%。

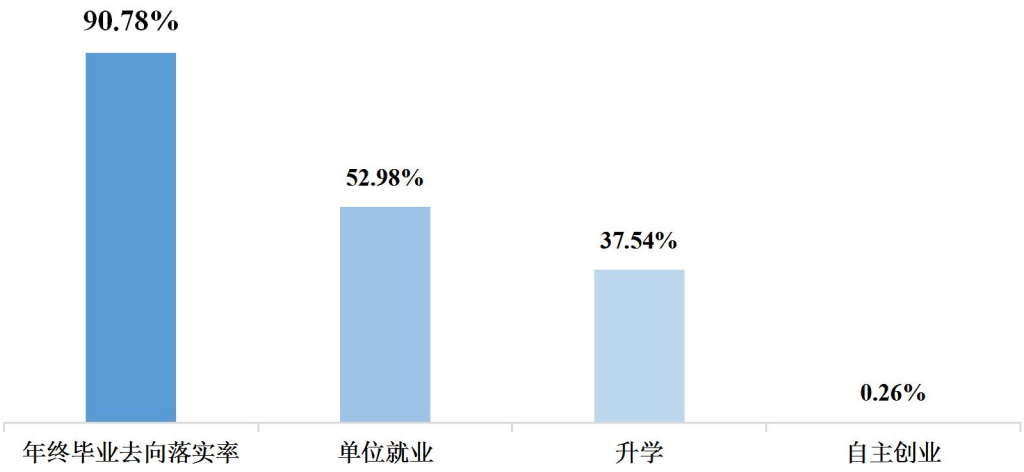

图 14　毕业生毕业去向落实率

②毕业去向分布。已落实毕业生的毕业去向主要为“签就业协议形式就业”（867 人，占比 37.54%）、“专科升普通本科”（867 人，占比 37.54%）、“签劳动合同形式就业”（242 人，占比 10.48%）。毕业生年终毕业去向具体分布情况如下表所示。

表 12　毕业生毕业去向分布

分类	毕业去向	人数	占比
单位就业	签就业协议形式就业	867	37.54%
	签劳动合同形式就业	242	10.48%
	其他录用形式就业	65	2.81%
	应征义务兵	37	1.60%
	西部计划	13	0.55%
单位就业 汇总		**1224**	**52.98%**
升学	专科升普通本科	867	37.54%
升学 汇总		**867**	**37.54%**
自主创业	个体工商户创业	4	0.18%
	信息咨询创业	1	0.04%
	花卉盆景创业	1	0.04%

自主创业 汇总		**6**	**0.26%**
待就业	求职中	198	8.56%
	签约中	9	0.39%
	拟创业	4	0.18%
	拟参加公招考试	2	0.09%
待就业 汇总		**213**	**9.22%**
总计		**2310**	**100.00%**

③分系部及专业毕业去向落实率。毕业去向落实率较高的系部为医学系(毕业人数718人,落实人数681人,落实率94.85%)、医学检验系(毕业人数175人,落实人数163人,落实率93.14%)、口腔系(毕业人数151人,落实人数138人,落实率91.39%)。

毕业去向落实率较高的专业为中医康复技术(医学系)(毕业人数86人,落实人数86人,落实率100.00%)、针灸推拿(医学系)(毕业人数84人,落实人数84人,落实率100.00%)、药品经营与管理(药学系)(毕业人数100人,落实人数95人,落实率95.00%)。

表13 毕业生分系部及专业毕业去向落实率

系部	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
医学系	临床医学	322	305	94.72%
	中医学	175	158	90.29%
	中医康复技术	86	86	100.00%
	针灸推拿	84	84	100.00%
	预防医学	51	48	94.12%
医学系 汇总		**718**	**681**	**94.85%**
护理系	护理	563	480	85.26%
	助产	94	87	92.55%

	护理（中医护理方向）	60	53	88.33%
	护理（老年护理方向）	55	51	92.73%
护理系 汇总		**772**	**671**	**86.92%**
药学系	药学	88	79	89.77%
	药品经营与管理	100	95	95.00%
	中药学	95	85	89.47%
	药品生产技术（中药制药技术方向）	64	56	87.50%
药学系 汇总		**347**	**315**	**90.78%**
医学检验系	医学检验技术	175	163	93.14%
医学检验系 汇总		**175**	**163**	**93.14%**
医学影像系	医学影像技术	96	86	89.58%
医学影像系 汇总		**96**	**86**	**89.58%**
口腔系	口腔医学技术	63	56	88.89%
	口腔医学	88	82	93.18%
口腔系 汇总		**151**	**138**	**91.39%**
公共课教学	体育保健与康复	51	43	84.31%
公共课教学部 汇总		**51**	**43**	**84.31%**
总计		**2310**	**2097**	**90.78%**

④分性别毕业去向落实率。毕业生中，男生毕业去向落实人数为 668 人，毕业去向落实率为 90.76%；女生毕业去向落实人数为 1429 人，毕业去向落实率为 90.79%。

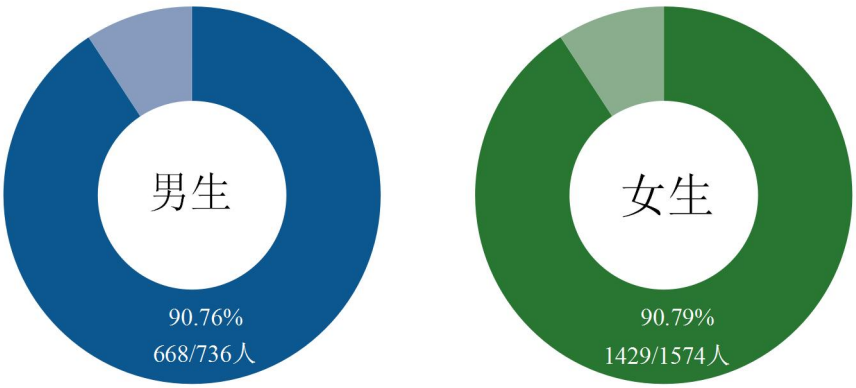

图 15　毕业生分性别毕业去向落实率

⑤分生源地毕业去向落实率。毕业生中，省内生源毕业去向落实人数为 1815 人，毕业去向落实率为 90.93%；省外生源毕业去向落实人数为 282 人，毕业去向落实率为 89.81%。

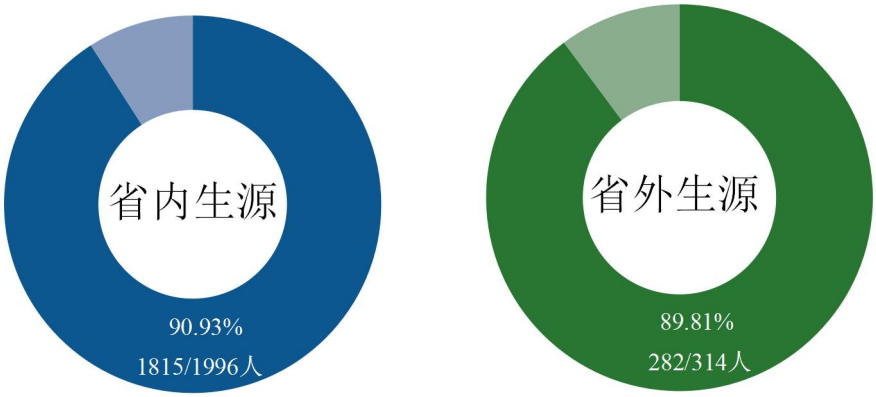

图 16　毕业生分生源地毕业去向落实率

⑥分民族毕业去向落实率。毕业生中，汉族生源毕业去向落实人数为 1141 人，毕业去向落实率为 90.27%；少数民族生源毕业去向落实人数为 956 人，毕业去向落实率为 91.40%。

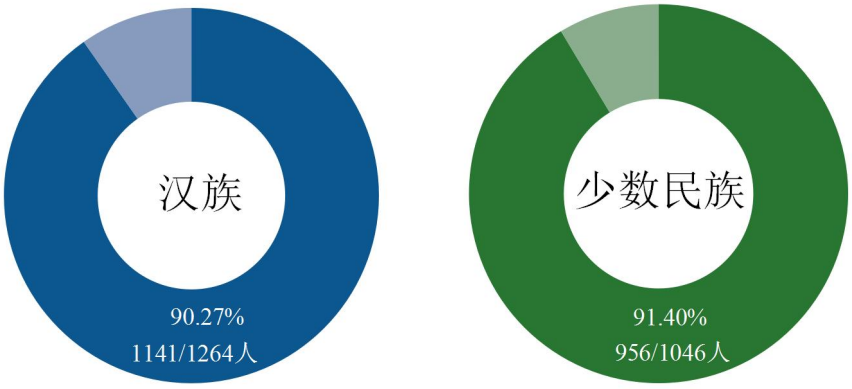

图 17　毕业生分民族毕业去向落实率

政策性就业情况：近年来，国家及地方出台了一系列优惠政策鼓励高校毕业生积极参与基层就业项目，吸引更多毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区和基层一线就业创业。同时，学校深入开展就业育人主题教育，引导毕业生把个人的理想追求融入党和国家事业之中。2025 届毕业生中，有 50 人从事国家基层项目或应征入伍，其中“西部计划”人数为 13 人，“应征义务兵”人数为 37 人。就业单位流向：就业单位流向反映了毕业生在各类单位的就业情况，体现了毕业生的就业单位画像。本节从就业单位行业、就业单位性质、就业职位类别三个维度展开，分析 1174 名毕业生[1]（包含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业）的就业流向。

3.就业单位行业。毕业生就业行业分布比较广泛，其主要流向与学校专业设置及人才培养定位的匹配度较高。按照国民经济行业分类标准[2]，毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（602 人，占比 51.28%）、“批发和零售业”（133 人，占比 11.33%）、“制造业”（82 人，占比 6.98%）。毕业生就业行业具体分布情况如下图所示。

1. 根据全国高校毕业生就业管理系统的数据统计规则，单位行业、单位性质、就业职位类别的统计范围包括以下三类毕业去向的毕业生：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业。

2. 行业分类参照《国民经济行业分类》（GB/T 4754-2017），该标准由国家统计局、中国标准化研究院起草，原国家质量监督检验检疫总局、国家标准化管理委员会批准发布，于 2017 年 10 月 1 日开始实施。根据文件中对单位行业的划分，当单位从事一种经济活动时，则按照该经济活动确定单位的行业；当单位从事两种以上的经济活动时，则按照主要活动确定单位的行业。

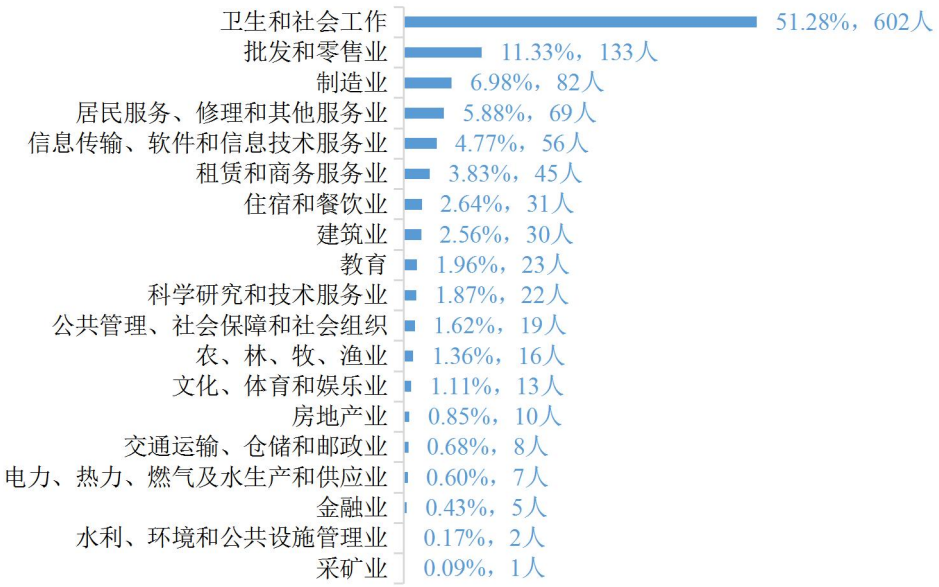

图 18　毕业生就业单位行业分布

将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标，毕业生整体行业聚集度为 69.59%，各专业毕业生的行业聚集度及主要就业行业如下表所示。

表 14　毕业生分系部及专业就业行业聚集度

系部	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
医学系	预防医学	22	卫生和社会工作（90.90%），批发和零售业（4.55%），住宿和餐饮业（4.55%）	100.00%
	中医学	104	卫生和社会工作(75.00%),批发和零售业(7.76%),信息传输、软件和信息技术服务业(6.90%)	89.66%

	临床医学	144	卫生和社会工作(77.51%),批发和零售业(4.14%),制造业(3.55%)	85.20%
	中医康复技术	36	卫生和社会工作(35.56%),批发和零售业(22.22%),居民服务、修理和其他服务业(11.11%),信息传输、软件和信息技术服务业(11.11%)	80.00%
	针灸推拿	38	卫生和社会工作(52.73%),批发和零售业(9.09%),制造业(7.27%)	69.09%
医学系 汇总		**334**	**卫生和社会工作(69.53%),批发和零售业(7.86%),信息传输、软件和信息技术服务业(4.67%)**	**82.06%**
护理系	助产	29	卫生和社会工作(42.86%),批发和零售业(14.29%),居民服务、修理和其他服务业(11.9%)	69.05%
	护理	145	卫生和社会工作(35.51%),居民服务、修理和其他服务业(14.49%),批发和零售业(8.88%),制造业(8.88%)	67.76%
	护理(老年护理方向)	20	卫生和社会工作(29.03%),居民服务、修理和其他服务业(19.35%),批发和零售业(16.13%)	64.51%
	护理(中医护理方向)	23	卫生和社会工作(40.54%),批发和零售业(10.81%),租赁和商务服务业(10.81%)	62.16%
护理系 汇总		**196**	**卫生和社会工作(36.42%),居民服务、修理和其他服务业(13.58%),批发和零售业(10.49%)**	**60.49%**
药学系	中药学	47	卫生和社会工作(59.62%),制造业(17.31%),批发和零售业(13.46%)	90.39%
	药品经营与管理	56	卫生和社会工作(34.78%),批发和零售业(33.33%),租赁和商务服务业(13.04%)	81.15%
	药学	35	卫生和社会工作(36.96%),批发和零售业(19.57%),信息传输、软件和信息技术服务业(19.57%)	76.10%
	药品生产技术(中药制药技术方向)	18	批发和零售业(31.03%),卫生和社会工作(20.69%),住宿和餐饮业(10.34%)	62.06%

药学系 汇总		**145**	**卫生和社会工作(39.80%),批发和零售业(24.49%),制造业(10.20%)**	**74.49%**
医学检验系	医学检验技术	40	卫生和社会工作(48.28%),批发和零售业(12.07%),制造业(8.62%)	68.97%
医学检验系 汇总		**40**	**卫生和社会工作(48.28%),批发和零售业(12.07%),制造业(8.62%)**	**68.97%**
医学影像系	医学影像技术	36	卫生和社会工作(48.08%),租赁和商务服务业(11.54%),建筑业(9.62%)	69.24%
医学影像系 汇总		**36**	**卫生和社会工作(48.08%),租赁和商务服务业(11.54%),建筑业(9.62%)**	**69.24%**
口腔系	口腔医学技术	26	制造业(41.03%),卫生和社会工作(15.38%),建筑业(10.26%)	66.67%
	口腔医学	72	卫生和社会工作(81.58%),科学研究和技术服务业(5.26%),居民服务、修理和其他服务业(2.63%),住宿和餐饮业(2.63%),房地产业(2.63%)	94.73%
口腔系 汇总		**100**	**卫生和社会工作(59.13%),制造业(13.91%),居民服务、修理和其他服务业(3.48%),住宿和餐饮业(3.48%),建筑业(3.48%),科学研究和技术服务业(3.48%),**	**86.96%**
公共课教学部	体育保健与康复	13	批发和零售业(27.27%),居民服务、修理和其他服务业(18.18%),信息传输、软件和信息技术服务业(13.64%),	59.09%
公共课教学部 汇总		**13**	**批发和零售业(27.27%),居民服务、修理和其他服务业(18.18%),信息传输、软件和信息技术服务业(13.64%),**	**59.09%**

4.就业单位性质。主要为“其他企业”（726 人，占比 61.84%）、“医疗卫生单位”（299 人，占比 25.47%）、“其他企业（含民营企业等）”（66 人，占比 5.62%）。

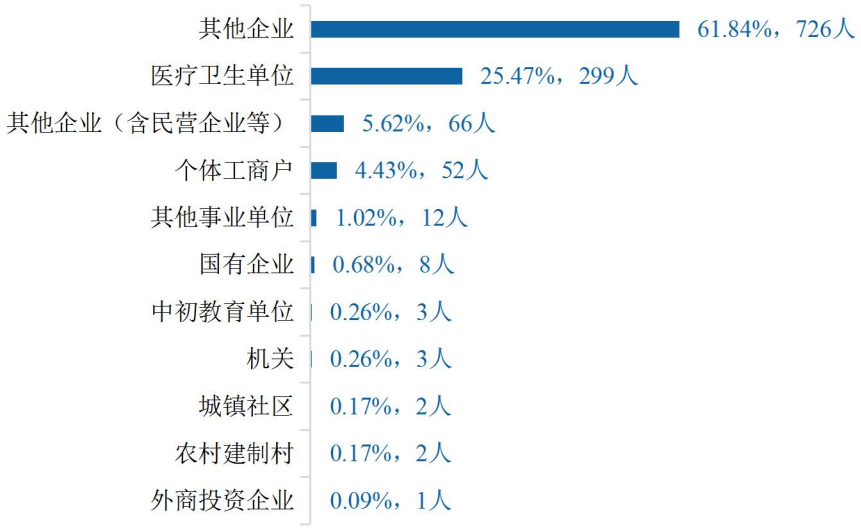

图 19　毕业生就业单位性质分布

5.就业职位类别。主要为“卫生专业技术人员”（726 人，占比 61.84%）、“其他人员”（299 人，占比 25.47%）、“办事人员和有关人员”（66 人，占比 5.62%）。具体分布情况如下图所示。

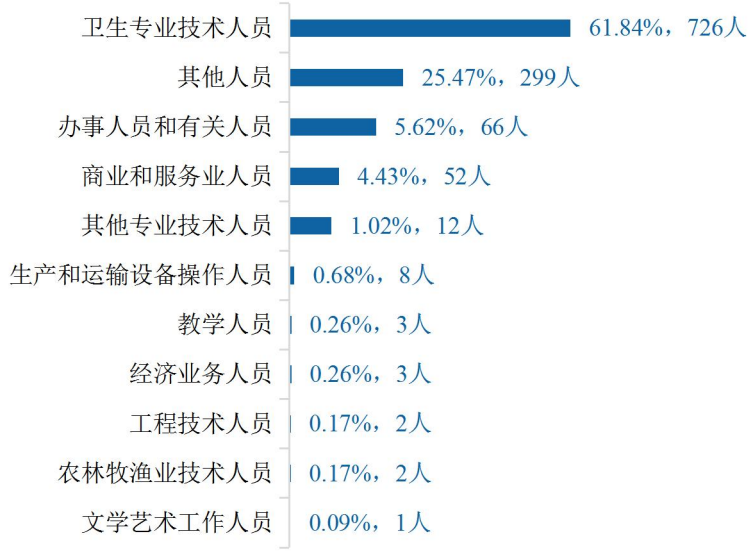

图 20　毕业生就业职位类别分布

（四）发挥优势，服务国家战略

通过完善顶层设计、优化人员选派、强化保障激励，充分发挥党建引领、科研优势及专业特长，在产业培育、健康服务、人才培养等方面实现了多点突破与深度融合，切实推动了帮扶地区的内生发展与民生改善，展现了高校在服务国家战略中的责任担当与独特价值，呈现出“机制引领更健全、人才支撑更坚实、惠民导向更突出、教育帮扶更精准”的鲜明特点。

1.强化统筹谋划，在“机制引领”上做实功。持续完善乡村振兴帮扶工作机制，印发《2025 年乡村振兴帮扶工作计划》，围绕产业培育、教育提升、基层治理等六大领域，细化 18 项具体帮扶任务，将校领导常态化下沉调研指导、基层党组织结对共建等举措纳入重点工作清单。建立党政领导班子成员分片联系乡村振兴帮扶村工作制度，将驻村帮扶人员关怀保障作为重点工作，构建“思想关怀、发展激励、生活保障、服务赋能”四位一体保障机制。明确党政领导班子成员定期与驻村第一书记、驻村干部开展谈心谈话，及时掌握其工作进展、生活需求与思想动态，针对性提供工作思路和方法指导。进一步优化乡村振兴帮扶点联络员制度，在荔波县驻村帮扶点、罗甸县“组团式”教育帮扶点精准配备专职联络员，充分发挥其桥梁纽带作用。选派的帮扶教师团队在罗甸职校全方位助力学校管理与教学提升，其中 6 名教师因表现突出，获得国家乡村振兴重点帮扶县“组团式”帮扶干部人才通报表扬。团队累计承担专业核心课程 704 学时，结对指导 6 名青

年教师成长，并指导学生在2025年黔南州技能大赛中荣获护理与养老护理两项一等奖。此外，通过开展系列讲座、推动“岗课赛证”融合，持续为基层人才培养注入动力，切实展现了教育帮扶的深度与实效。

2.聚焦人才支撑，在“创新驱动”上求突破。立足乡村振兴帮扶联系点驻村人员任期届满实际，全校性开展乡村振兴驻村第一书记和工作队员轮换推荐，明确第一书记及驻村队员选派标准，确保选派人员政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬。经层层把关，及时选派7位优秀年轻同志作为新一轮驻村人员。同时，为驻村干部购买不低于100万元保额的人身意外险，安排年度健康体检；按月发放1100元生活补贴、报销2次往返交通费。充分发挥黔南医专“红继木”党建品牌的引领作用，推动各党支部与乡村振兴联系点党支部深化结对共建，促进党建工作与乡村振兴工作深度融合，激发基层党组织的战斗堡垒和党员先锋模范作用。持续开展“优质服务基层行”活动，在乡村振兴帮扶点组织开展卫生知识宣讲、送医送药义诊、“三下乡”等活动，累计服务基层群众超1万人次，切实提升帮扶工作实效。

3.突出效益导向，在“惠民富民”上见实效。立足资源优势，精准支持帮扶点发展特色产业，多渠道促进群众增收，夯实乡村振兴产业基础。通过院坝会、村民代表大会等形式，结合当地资源条件，积极谋划生态农产品开发与民宿旅游等新业态，促进村民就近就业。有效推动解决岜马村复垦高铁建设闲置用地用于枇

杷种植，剩余地块发展养殖产业，提升耕地利用率；针对高桥村春季干旱导致的田坎干裂垮塌问题，利用驻村专项资金，组织农户修缮灌溉沟渠与田埂，累计修复农田设施 10 处，解决 13 户农户灌溉与耕作难题，推动乡村产业振兴和民生改善取得新进展。以助销定点帮扶点的农副产品为重点，通过“832 平台”、“一码贵州”等平台直接采购脱贫地区农副产品超额完成“一码贵州”200 余万元的采购任务，财政 832 采购预留份额完成比例达 143.73%；学校教师还通过“以买代帮”等方式集中采购荔波蜜柚等滞销农副产品，为地方经济发展作出了积极贡献。

4.深化教育帮扶，在“精准提质”上闯新路。聚焦罗甸职校发展需求，选派 3 名骨干教师精准实施教育人才“组团式”帮扶，深度参与专业建设与教学改革，成功申报中医康复技术等新专业，完成多项实训室规划建设，累计承担课程教学 1408 学时，显著提升了教学质量。同步开展中医康养社团、急救技能培训等多样化活动 400 余人次，有效拓宽学生就业渠道。通过系列精准举措，助力罗甸职校的专业内涵与师资水平同步强化，帮扶工作呈现出切入精准、措施扎实、成效明显的鲜明特点。

【案例 4】以专业与创新赋能乡村中医药产业振兴

与州农科院组建“厚朴青春活力，担当有力”乡村振兴实践团，深入匀东镇营盘村，聚焦中医药产业发展，积极探索校院联动、校地融合、校企协作的有效路径，以青春力量赋能乡村产业振兴。通过走村入户普及文化、

田间指导种植技术破除认知壁垒；冰雹灾害后编制《杜鹃兰灾后应急管理技术》，构建科学防灾体系；定制化直播推广黄精等药材，单场点赞超5万，搭建产销对接桥梁，赋能产业增值。



图21　学生实践团走村串寨为村民讲解中医药产业发展

四、文化传承

（一）涵养匠心，培育职业素养

深入贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，紧扣“医术要精、医德要高、医心要红、体魄要强”的医学人才培养目标，以“精医”文化建设为主线，持续推进医学生医德素养教育，探索医学人文课程与医德医风教育深度融合，完善德育考核与就业招录衔接机制，不断探索“目标精、方法实、标准高、链条全”的育人体系，形成课程、考核、实践协同发力的医德医风教育格局，学生医德素养水平与行业认可度显著提升。

1.深化课程融合，筑牢医德教育主阵地。一是重构课程体系，融入医德内核。加强在新生入学、学生实习前等学习关键时间点

开展集中性学习教育，在19个专业（含5个国控专业）的人才培养方案中，开设《医学伦理学》《护理伦理与法规》等5门核心医学人文课程，形成“基础理论+专业伦理+法律规范”的课程体系；在《急危重症护理学》《中医学》等400门课程标准中嵌入医德元素，护理系增设“急救场景下的生命敬畏教育”，医学系融入“大医精诚”传统医德理念。**二是**践行实践育人，淬炼精湛医技。将职业素养的培养贯穿于临床实习、技能实训等实践教学环节。通过组织开展护理技能大赛、基础医学创新研究暨实验设计、临床技能大赛、检验技能大赛、医学影像技能大赛、口腔职业技能大赛等技能大比武系列技能竞赛，充分为学生提供展示和提升专业技能的平台。同时，邀请附属医院资深医护人员担任评委和指导教师，通过“传帮带”的方式，将他们丰富的临床经验和严谨的工作作风传递给学生，让学生在实践中感悟“工匠精神”。**三是**以赛促学，提升技能水平。积极组织和支持师生参与国家、省、州级各类医学职业技能大赛、学术论文竞赛、创新创业大赛等，通过竞赛平台，激发学生的学习热情，培养精益求精的工匠精神，鼓励学生挑战自我，在竞技中提升专业技能，展现“精医”风采。

2.完善考核体系，强化医德评价导向性。一是构建“三位一体”德育考核模块。建立健全制度机制，从思想认知、行为表现、实践成果等维度考核，分别通过课程考试、日常表现、义诊及患者反馈评估对医学生学习、实习情况进行考核。实行第二课堂成绩单制度，将学生参与医德实践、志愿服务、文化育人等第二课

堂活动的表现量化为具体分数，纳入德育考核实践成果维度，并装入个人档案，作为综合评价和就业推荐的重要依据。**二是**持续优化“双规”与“双引”育人机制。进一步完善“规范职业行为、强化专业底线”“双规”要求，积极推行“引导职业认同、激发职业热情”“双引”机制。通过定期开展“医德医风警示教育”，强调职业红线，筑牢师生思想防线。**三是**推动德育成绩与就业招录衔接。加强与实习学习单位的联动合作，加强对实习生的考核评价，与131家合作单位（含3家附属医院、50家实习医院）签订《医德评价衔接协议》。**四是**强化榜样引领与示范效应。积极挖掘和宣传在学习、实习、竞赛科研中表现突出的师生典型，推出医路榜样系列报道，集中展现优秀学生干部、技能标兵、实习先进个人等，通过朋辈引领激发其他同学的学习热情和职业认同。此外，还持续组织“优秀校友回访母校”活动，邀请罗海香、向琴琴等在医学领域取得优异成绩的校友分享职业成长经验，为在校生树立了良好的职业榜样。

3.丰富第二课堂，拓宽医德实践育人路径。一是打造仪式化医德培育场景。常态化开展医学生宣誓、“5·12”国际护士节授帽仪式、致敬“无言良师”等遗体捐献缅怀等活动，2024-2025年共组织6500余名新生宣誓，2025年护理系1000余名学生参加授帽仪式。以“尊重生命，感恩有你”为主题开展第46个“世界实验动物日”纪念活动，不断强化职业认同感。**二是**开展沉浸式医德实践活动。以“红继木”志愿服务队为载体，常态化开展“三下乡”

社会实践，组建了46支团队开展社区义诊、健康宣讲、乡村振兴送医送药等医疗志愿服务。让医学生在服务社会的过程中，体验医学的价值，激发学习的内生动力，从“要我学”转变为“我要学”，从“要我做”转变为“我要做”，有效提升医学生的职业素养和综合能力。1支队伍获教育部语言文字应用管理司和共青团中央青年发展部来函表扬，这充分肯定了黔南医专将医学专业特色与语言推广深度融合，在提升民族地区群众健康素养与国家通用语言应用能力、铸牢中华民族共同体意识方面取得的突出成效。**三是**培育“精医”文化育人品牌。学科专业竞赛中增设“医德案例分析”环节；开展“卓越班”“订单班”特色班级建设，护理（老年护理方向）专业订单班开设“老年关怀伦理”课。

【案例5】青春挺膺担当，社会实践赋能基层发展

紧扣“青春为中国式现代化挺膺担当”主题，千余名师生奔赴贵州各地开展“三下乡”社会实践活动。聚焦理论宣讲、专业服务、乡村振兴与民族团结四大领域。深入基层开展红色教育、健康义诊、非遗体验、产业帮扶及青少年关怀等服务，惠及群众超5000人次。形成百余项实践成果，获主流媒体报道200余篇，总阅读量超30万次。活动不仅强化了学生思想政治与专业素养，更以医学专长切实助力基层健康与乡村振兴，引导青年在服务奉献中锤炼担当，积极投身中国式现代化建设的时代征程。



图 22　千余名师生分赴贵州各地开展社会实践活动

（二）以文化人，打造校园品牌

坚持以“精医”文化品牌为核心，以“日常教育+以赛赋能+品牌打造+亮点工作”为体系，持续深化校园文化建设，通过整合校内外资源，创新活动载体，丰富文化供给，不断扩大品牌影响力，构建了具有医学特色、富有时代精神的校园文化生态，进一步增强了师生对学校的归属感和认同感。

1.系统建设“精医”文化品牌。一是加强顶层设计与体系构建。明确“精医”品牌文化建设方向，将“精医”文化建设纳入“十五五”规划，提高品牌建设的系统性、战略性、长远性。将“精医”理念融入学校各项工作，从人才培养、科学研究、社会服务到内部治

理，全方位渗透。**二是**发展文化品牌触角。以推动“三全育人”为目标，以完善文化育人体系为着力点，持续深化“一系一品”建设，鼓励各系部结合自身专业特色，打造“精信马部”“精诚医学”等具有辨识度和影响力的系部品牌，鼓励引导开展特色文化项目，联动开展品牌活动，形成品牌效应。**三是**有机结合落实上级部署。探索将“精医”文化与马克思主义理论、中华优秀传统文化深度融合，通过开展“黔医书韵”阅读品牌活动，“彩线轻缠·诗韵端午”诗词朗诵暨传统文化体验等，努力实践“马部+书院”协同育人模式。积极探索“医学+理论+文化”融合育人模式，组织开展“中华优秀传统文化”进校园”“高雅艺术进校园”“非遗文化进校园”等主题活动。

2.打造高质量文化活动。一是持续组织开展系列活动。组织第二十届“多彩校园·闪亮青春”大学生校园文化活动月暨 2025 年校园文化艺术节，在快闪合唱、配音大赛、剧本杀、舞台剧、文化创意设计等方面下功夫，邀请专业老师指导，努力打造高质量的特色文化活动，吸引超过 3000 名师生参与，校园文化活力显著提升。**二是**结合实际举办专题活动。以建校 40 周年为契机，举办“医路四十载·薪火照新程”文艺汇演，通过 16 个融合传统与现代元素的节目，以“文艺+医学+思政课”的形式，回顾学校发展历程，强化师生对“精医”文化的认同，传递赓续医学薪火、奋进新程的坚定信念。吸引线上线下 1.5 万余名师生、校友参与，有效增强了师生校友的凝聚力，扩大了学校社会影响力。**三是**内外联动广泛开展活动。与黔南州文联、地方艺术团体合作，引进“韵动黔南”黔南州新年音

乐会等高雅艺术进校园。自主举办十佳歌手大赛、传统工艺工作坊等，营造向真、向善、向美、向上的浓厚校园文化氛围。积极参加2025 年中华经典诵读大会（第三季）贵州黔南站活动，6 名师生进入全州复赛，3 名师生晋级全省决赛，1 名学生入选全国总展演，有力彰显“精医”文化育人成效。

3.发挥网络新媒体育人作用。一是持续推进“网络文化精品工程”与成果转化。积极实施“网络文化精品工程”，鼓励师生创作短视频、漫画等高质量的新媒体作品。2025 年，相继推出《镜鉴》《祖国不会忘记》《黔景创潮：古韵新生绘万象》《前路》《觉醒》《靛蓝织梦·云冠黔彩》等 14 件原创作品，在全省教育系统年轻干部廉洁微课程竞赛、大学生校园文化活动月比赛中荣获二、三等奖 3 项，提升网络文化的传播力和影响力。**二是**打造新媒体传播矩阵。发挥校园网、官方微信公众号、抖音号、视频号“四维矩阵”作用，创新传播方式，将“精医”文化的内涵通过更具吸引力、更接地气的方式传达给更广泛的师生群众。通过图片直播、视频直播、同期声视频等方式推动文化浸润，直播活动线上参与人次及视频点赞评论数创历史新高；微信公众号总阅读量突破 20 万次，粉丝量增长 7000 余人；微信视频号、抖音号粉丝量增长 1000 余人，活跃度和有效互动次数显著提升。**三是**用好外媒增强品牌育人效应。与天眼新闻、贵州日报、贵州教育报、黔南日报等省州级主流媒体建立常态化合作机制，积极推送学校重要工作和亮点工作，在州级及以上媒体刊发正面报道 60 余篇。天眼新闻对我校召开的

主题新闻发布会进行集中性、多频次报道，并在头版位置深度推出建校 40 周年专题综述。黔南广播电视台、山水黔南微信公众号、看黔南视频号等媒体持续报道，相关报道阅读量超 30 万人次，有效展现学校办学实力，点燃学生奋斗激情。

【案例 6】杏林四秩，风华正茂以文化铸魂促发展

以“医路四十载·薪火照新程”为主题举办建校 40 周年文艺汇演。16 个节目深度融合医学精神、学校历程、体现地域文化与思政元素。涵盖布依舞蹈、抗疫情景演绎、留学生合唱等内容，线上线下吸引 1.5 万余名师生校友参与。汇演以文化凝聚共识，诠释“扎根基层、服务人民”的初心，激励师生朝着“特色鲜明、区域领先的高水平医学学府”目标迈进，为健康中国贡献黔医力量。



图 23　“医路四十载·薪火照新程”40 周年文艺汇演

五、国际合作

（一）实现突破，开启国际办学新篇

1.拓展来华留学教育，突破留学教育“零”突破。优化办学教育结构，以东南亚为着手点招收老挝籍留学生4名，实现了留学教育为“零”的新突破。

2.搭建国际交流合作平台，提升国际化办学影响力。以中国-东盟教育交流周为平台，积极承办2025 年首届Z世代（东盟-中日韩青年）多彩电竞大赛暨贵州高校电竞联赛。根据中国-东盟教育交流周组委会《关于申报2025中国-东盟教育交流周自主承办项目的通知》精神，积极申报中国-东盟教育交流周全年期活动，获批2025年中国-东盟教育交流周“桥见”贵州国际师生来黔交流活动立项，7月底邀请新加坡、马来西亚、印尼等约200名国际师生来校开展文化交流与实地考察，持续提升活动参与深度与成效。作为协办单位，协助完成由贵阳康养职业大学主办的2025中国-东盟教育交流周康养领航·职教出海活动。在2024年中国-老挝高质量推进职业教育国际合作研讨会暨老挝国家职业标准共建互认项目（第二批）遴选会上，获老挝职业标准开发入围建设单位，今年下半年高质量顺利完成中药师-IVET4职业标准的认证、落地，并将在老挝当地进行持续推广。在“一带一路”职业教育数智云平台国际精品课程资源建设项目遴选评审中，经过严格的院校申报、秘书处初审与专家评审环节，《妇产科护理学》国际精品课程成功入选，下一步将通过“一带一路”职业教育

数智云平台以“前端展示+后端数据”的模式，实现优质教学资源共享，通过实践应用、使用证明、签约认证等多重推广方式，将课程展示转化为实实在在的国际合作与影响力提升，实现社会效益与经济效益的双赢。

【案例 7】以医为桥，联通东盟

承办中国-东盟教育交流周“桥见”贵州国际师生交流活动，迎来新加坡等国约 50 名师生走进校园。通过校史参访、中药标本观摩、香囊制作、中医技术体验及国家级非遗水族马尾绣手作等系列活动，生动展现了办学特色与贵州多元文化。活动以文化为媒、以教育为桥，切实深化了中国与东盟青年间的理解与友谊，为推进医药教育合作奠定了坚实基础。



图 24　中国-东盟教育交流周“桥见”贵州国际师生来校交流活动

（二）双向流动，铸就师生成长通途

1.教学相长，知识在流动中创新。3 名教师完成新加坡南洋理工大学等境外高校硕、博学历提升，2 名教师参加地方公派赴新加坡南洋理工大学和新加坡国立大学进行为期半年至一年不等的访学项目。同时，鼓励支持各专业教师参加省级留学英语培训项目、国际中文教师培训及考证等，促进教师综合素质及教学科研技能提升。

2.情感共鸣，信任在互动中深化。根据贵州省教育国际交流协会关于选拔优秀大学生 2025 年暑假赴马来西亚、新加坡和泰国等短期交流学习活动的通知精神，以省“千人海外留学计划”为契机，寒暑假分别选派 3 名学生赴新加坡社科大学和泰国朱拉隆功大学开展短期研修活动。选派 2 名优秀学生代表赴香港交流，通过实地参访、文化体验、交流座谈等形式，深入了解香港的教育制度、历史文化和经济社会发展成果，开阔视野。

3.彼此成就，生命在交汇中丰盈。2025 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届婴儿（0-1 岁）回应性照护赛项高校学生组获全国总决赛一等奖 1 项、三等奖 1 项，指导教师均获优秀指导教师，急救护理赛项高校教师组获全国总决赛三等奖 1 项。积极组织师生参加中国国际大学生创新大赛，“校-系-班级”三级联动，多部门协同，组织校赛报名 3652 项，参赛人次达 12060，省赛获金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 34 项，以及国赛铜奖 2 项，参赛人数居全省本专科院校第 5 名、医学类院校

第 1 名，30 名获奖学生直通免试专升本。在第十一届全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛复赛（省赛）中获一等奖 2 项、二等奖 2 项，三等奖 2 项，国赛铜奖 2 项，获优秀组织单位。这些成绩的取得，充分展现了长期以来坚持深化教育教学改革、积极培养创新型人才取得的重要成果。

六、产教融合

（一）共建共享，创新合作机制

秉持立德树人根本宗旨，以产教融合、医教协同、校企合作为主线，通过机制创新、平台搭建、模式改革等举措，构建了“医养教一体化”的产教融合生态，打通学校与企业、医疗机构协同育人“最后一公里”，为区域医疗卫生事业和经济社会发展提供了有力支撑。

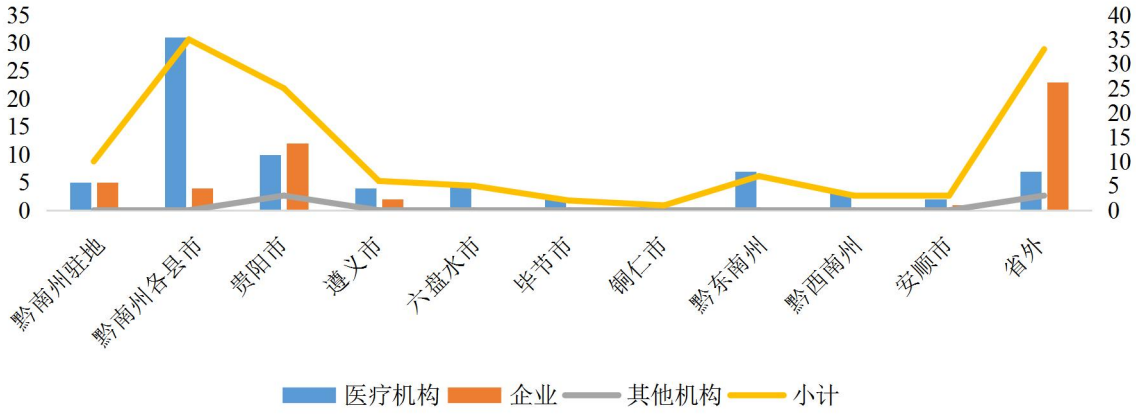

图 25　校外实习实训基地分布图

1.机制创新引领，构建共建共享生态。以“政府引导、行业

指导、校企主体”为原则，创新合作机制，打破校院、校企壁垒，形成多方参与的共建共享格局。**一是**纳入发展规划，强化政策保障。学校将产教融合纳入“十四五”发展规划，对接全省“六大产业集群”和州“316”总体部署，明确目标任务与责任分工，落实《深化产教融合、加强校企合作实施方案》。**二是**成功加入共同体，拓展合作网络。加入全国公共卫生、数字化口腔医学（技术）、口腔健康等3个产教融合共同体并担任常务副理事长/理事单位，有效整合医疗、医药、医养资源，拓展全国性合作网络。**三是**完善组织架构，保障运行高效。成立产教融合工作领导小组，与院、企共建校企合作机构，制定《专业设置与动态调整管理办法》，根据产业需求优化专业布局，暂停助产专业，新增医学美容技术专业，形成行业适配的专业体系。

2.平台载体支撑，夯实产教融合基石。聚焦医学特色，打造多元化产教融合平台，实现资源共享、功能互补。**一是**打造高水平产教融合实训基地。建有“健康照护生产性产教融合实训基地”“生产性口腔数字化产教融合实训基地”“药学专业群虚拟仿真实训基地”等9个省级与州级产教融合实训基地，集教学、培训、技能鉴定和社会服务等功能于一体。**二是**深化护理院“教训服”融合模式。校办企业黔南黔谊康健康产业有限责任公司建立了护理院，目前已收治40余名老年及失能长者，养老护理教师团队定期至护理院参与实践锻炼，学生在此完成毕业实习，并承接州、市民政局的养老护理员能力提升培训，实体化运作成效显

著，实现了教学、实训、培训与服务的一体化整合。**三是**拓宽多维度校企协同育人渠道。聚焦医教深度融合与校企精准对接的核心路径，拓宽多维度协同育人渠道，2024-2025 学年度新增涵盖实习医院、教学医院、实习基地、医药企业共 7 家，覆盖临床医学、护理、医学检验、药学、预防医学、口腔医学技术等多个专业领域，推动学生实践能力与岗位要求的精准对接，进一步夯实“产教融合、知行合一”的育人基础。

表 15　产教融合实训基地一览表

序号	产教融合实训基地名称	等级
1	药学专业群虚拟仿真实训基地	省级
2	黔南民族药和中药材产教融合实训基地	省级
3	产教融合临床技能实训基地	省级
4	临床技能省级开放实训基地	省级
5	社区教育示范基地	省级
6	中小学职业体验基地	省级
7	中医“熟地计划”劳动教育实践基地	省级
8	生产性口腔数字化产教融合实训基地	州级
9	健康照护生产性产教融合实训基地	州级

表 16　新增医教协同及校企合作单位一览表

序号	合作单位	单位性质	合作模式
1	六盘水市钟山区人民医院	医疗机构	实习医院
2	六盘水市中医医院	医疗机构	实习医院
3	云岩区人民医院	医疗机构	实习医院

4	六枝特区人民医院	医疗机构	实习医院
5	三穗县医共体总医院	医疗机构	实习医院
6	六盘水市妇幼保健院	医疗机构	教学医院
7	安顺平坝区人民医院	医疗机构	实习医院
8	普安县人民医院	医疗机构	实习医院
9	黔南州疾控中心	事业单位	实习基地
10	贵定县疾控中心	事业单位	实习基地
11	龙里县疾控中心	事业单位	实习基地
12	福泉市疾控中心	事业单位	实习基地
13	瓮安县疾控中心	事业单位	实习基地
14	荔波县疾控中心	事业单位	实习基地
15	三都水族自治县疾控中心	事业单位	实习基地
16	独山县疾控中心	事业单位	实习基地
17	贵州省清镇体育训练基地	事业单位	实习基地
18	贵州中天体育发展有限公司实习基地	事业单位	实习基地
19	宁波市体育科学研究所实习基地	事业单位	实习基地
20	重庆市运动技术学院实习基地	事业单位	实习基地
21	重庆体育运动学校	事业单位	实习基地
22	贵州益佰制药股份有限公司	医药企业	实习单位
23	叮当智慧药房（北京）有限公司	医药企业	实习单位
24	杭州灸春堂品牌管理有限公司	医药企业	实习单位
25	上海灿耀天昂智能科技有限公司	医药企业	实习单位
26	深圳市理邦精密仪器股份有限公司	医药企业	实习单位
27	浙江安晨医药有限公司	医药企业	实习单位
28	广西瑞丰诺尔医疗器械有限公司	牙模企业	实习单位
29	湖北齿道医疗科技有限公司	牙模企业	实习单位
30	珠海璞臻义齿研发制造有限公司	牙模企业	实习单位
31	珠海意力超义齿科技有限公司	牙模企业	实习单位
32	凯莱英医药集团	医药企业	实习单位

33	深圳市东芳韵健康科技管理有限公司	医美企业	实习单位
34	深圳市致芳华管理顾问有限公司	医美企业	实习单位
35	贵州蝶飞美容服务有限公司	医美企业	实习单位

（二）协同育人，深化培养模式

不断深化医教协同、校企合作，通过“六个共同”，推进协同育人走深走实。

1.共同修订人才培养方案。各专业均将行业企业专家作为教学指导委员会成员，在修订人才培养方案前，注意听取他们的意见建议，在人才培养方案修审过程中，特别是在构建课程体系时，再次邀请行企专家参与，确保人才培养方案合政策、符校情、通行企、接地气。

2.共同承担教学任务。结合专业实际，将临床教研室设在医院，不少专业课程由附属医院和教学医院承担。临床教师在教学中通过案例式、讨论式的教学方法，促进理论与实际的有机融合，大力培养学生的临床思维能力，激发学生的学习积极性和主动性。2024-2025 学年度，附属医院和教学医院共承担临床课程教学 9102 学时，不少老师的教学效果，得到学生的高度评价。

3.共同组建教学和志愿者服务团队。校行企共同组建教师教学创新团队、名师工作室、课程建设团队，并积极申报省级“技能贵州”行动计划项目。2025 年由附属医院参加的团队获省级名师工作室、省级教师教学创新团队和一流核心课立项。同时校院

共同组建志愿者服务团队，进社区、下基层开展健康宣教、送医送药等志愿服务活动，深受群众欢迎。学校还邀请附院和企业专家到校给予参加省级职业技能大赛学生技术指导，提出具体意见建议，为学生取得优异比赛成绩奠定坚实基础。

4.共同组建“双师型”教师队伍。落实《“双师型”教师认定管理办法》，实施校行企教师“双向奔赴”计划，聘用300余名医院和企业教师作为学校兼职教师，开展教学能力认定40余人，学校教师到医院开展面对面教学能力培训100余人次，医院教师到校或随团到省内外培训近100人次，极大提升附院教师的教学能力。校内专业教师进医院、企业开设实践锻炼近300人。“双师型”教师占专任教师比例为66.74％、占专业课教师比例为85.49%，其中高级职称“双师型”教师比例为43.41%。

5.共同开展科学研究。学校在校级科研基金项目申报时，附属医院与校内教师同等对待，一同申报、一同评审、一同立项、一同验收，学校还鼓励双方发挥各自优势，一同组队，实现资源共享、优势互补、成果共分。双方在申报其他科研项目时，根据工作需要可以邀请对方专家作为团队成员。2024-2025年，与企业共同开展金樱子、艾纳香、都匀酸汤等科技研发工作，实现成果转化40余万元。

6.共同参与人才培养。落实《“订单式”人才培养管理制度》《现代学徒制教学管理办法（试行）》《深化产教融合、加强校企合作实施方案》等制度，与行业企业开展“订单班”、中医类现

代学徒制等人才培养，医院、企业承担学校学生的岗位实习带教、管理、评价等工作，提高人才培养质量，促进学生就业，形成“招生－培养－实习－就业”闭环。具体工作开展情况如下:

一是订单班培养。“益佰班”。2025 年学校与贵州益佰制药股份有限公司共同开设第三届班级，遴选 54 名药学专业学生，采用“2+1”模式（2 年校内学习+ 1 年企业顶岗实习），企业参与制定教学计划，每周安排行业专家到校授课（含 GMP 实务、药品营销等特色课程），并为学生提供实习津贴与就业岗位储备，毕业生留企率达 85%。**“贵阳工商养老订单班”。**与贵阳工商养老产业投资发展有限公司合作，面向护理（老年护理方向）专业招生 44 人，校企共建养老护理实训模块，学生定期到贵阳电池厂养护院开展实践，企业聘任学校教师为“订单班导师”，2025 年首批毕业生全部进入养老机构关键岗位。**口腔“优才班”。**联合贵州瑞丰医疗器械有限公司、深圳金悠然科技有限公司针对口腔医学技术专业，采用“1.5+0.5+1”分段培养（1.5 年校内基础学习+0.5 年企业实训+1 年岗位实习），学生参与义齿数字化设计、生产全流程，企业设立 2 万-5 万元优才奖学金，毕业生多任职于沿海高端齿科企业，职业等级证书通过率达 100%。

二是现代学徒制。与黔南州中医医院、附属都匀医院合作，在中医学、中医康复技术、针灸推拿专业开展现代学徒制试点，2024-2025 学年培养学生 215 名。实行“1 导师带 3-4 学徒”机制，导师由医院副主任以上医师担任，通过乡村义诊、病案分析、中

医适宜技术实操（如艾灸、推拿）等项目，实现“早临床、多临床、反复临床”，学徒考核合格率达98%。

三是共建实训基地。由黔南州中医院提供场地、学校投入400万元中央专项资金购置DR设备、康复器械等设备，共建健康服务产教融合实训基地。与附属都匀医院中医康复科签订中医康养人才产教融合实践基地；学校校办企业黔南州黔谊康健康有限责任公司投入近4000万元建设的医疗康养实训基地（黔南医专护理院）正式运营，承担护理（老年护理）、中医康复技术等专业教学、见习、实习和培训工作，同时面向社会开展养老护理员、康复治疗师培训等工作。

（三）聚力创新，推动技术攻关

1.产教融合破产业难题，校企协同结富民硕果。学校依托黔南州中医药健康产业技术创新联盟，创新建立“企业出题、学校答题”的精准对接机制，围绕企业在产品研发、质量保障等方面的核心需求，与10余家联盟单位结对开展技术攻关。通过加强有组织科研，打造8支科研创新团队，并发起筹建“华南数智康养产教融合共同体”，构建起“医-企-研”三位一体的协同创新体系。共获批省科技厅科技支撑计划项目、教育厅教育科学研究规划课题、职业教育科研课题、贵州省中医药、民族医药科学技术研究专项课题、省卫生健康委科学技术基金项目及省科协新质前沿创新课题等科研项目123项，发表论文102篇（其中SCI收录6篇，中文核心期刊12篇）；授权专利6项（含国际发明专利1

项）、软件著作权 2 项。实施技术帮扶项目 6 项，带动产业链产值提升约 0.2 亿元；直接服务群众 700 余人次，帮助农户增收超 300 万元，有效赋能区域产业升级与乡村振兴。

【案例 8】产业校企联动破瓶颈，技术赋能促振兴

胡先运博士团队与贵州米米牛公司开展产学研合作，围绕红酸汤产业发展中益生菌资源与风味机制不明确等瓶颈问题，系统开展微生物解析、菌种筛选与工艺优化研究，建立起可控强化发酵技术体系，推动传统工艺标准化转型。项目建成保藏 100 余株菌株的微生物资源库，申请发明专利 1 项，助力企业新增产值 150 余万元；发表核心期刊论文 3 篇，培养硕士研究生 3 名。相关课题获贵州省科技支撑计划及省部共建重点实验室立项，为全省高职院校唯一，彰显了学校在应用科研与服务产业振兴方面的扎实能力。该成果形成可推广的产学研协同创新模式，有效赋能区域特色产业发展。



图 26　校企共研推动红酸汤产业技术升级

2.拓展合作网络强协同，升级转化能力促跨越。与贵州金玉娘酒业、瑞和制药等 10 家单位签订产学研协议，形成“研发-生产-检测”全链条网络。6 名教师获技术经理人初、中、高级证书，推动 2 项专利、1 项软著实施许可（罗甸县中医医院项目到账 10 万元），签订《艾纳香灸材技术研发》《酸汤系产品创新》等 5 项技术委托开发合同（到账 3.5 万元），实现成果从“实验室”到“生产线”的转化。

表 17　技术服务合同统计一览表（部分）

序号	让与方	受让方	技术服务合同名称	技术服务类型	签订合同时间
1	张林甦博士团队	贵州汇通山地农业旅游开发有限公司	金玉娘刺梨养生发酵酒系列产品研发《一种健脾养生甜酒量及制备方法》	技术转让（秘密）	2024 年
2	张林甦博士团队	罗甸县中医医院	《艾纳香灸材技术研发》	技术开发（合作）	2025 年
3	臧贵勇教授团队	贵州霁颜生物科技服务有限公司	《一种茶叶美白面膜及其制备方法》	技术转让（秘密）	2025 年
4	胡先运博士团队	贵州米米牛生态绿色食品科技有限公司	《酸汤系产品创新与发酵技术提升研究》	技术开发（委托）	2025 年
5	唐方方实验师团队	黔南益康医疗科技有限公司	“芽芽笑”口腔抑菌液药理作用及作用机制的研究	技术开发（委托）	2025 年

3.产教融合破产业难题，校企协同结富民硕果。在原有 9 个州级科研平台及校科学研发中心基础上，成功获批黔南州首个医学教学与科研实验动物共享平台，填补医学实验动物标准化饲养、科研实验支撑领域的平台空白；成功申报“贵州省科技工作者状况调查站点”，提升科研服务社会能力。

教师全年申报获批省科技厅科技支撑计划项目 1 项、省教育厅 2025 年度教育科学研究规划课题 2 项、职业教育科研课题 4 项、2026 年度贵州省中医药、民族医药科学技术研究专项课题立项 2 项，2026 年度省卫生健康委科学技术基金项目 4 项，2025

年度贵州省理论创新课题（联合课题）1 项，省科协新质前沿创新课题立项 1 项，州委调研重点课题等 40 项；发表论文 102 篇；授权专利 6 项（国际发明专利 1 项）、软著 2 项；《三级预防视域下中职学生校园欺凌问题及教育对策研究报告》获省教育科学研究优秀成果三等奖；《深耕医学科普沃土，勇担健康黔南使命》入选黔南科普案例选编。

表 18　2024-2025 学年度标志性成果一览表

序号	奖项、称号、荣誉	数量	级别
1	向琴琴获全国 2024-2025 年度“高校毕业生基层就业卓越奖学金”	1	国家级
2	中国国际大学生创新大赛（2025）铜奖 2 项	2	国家级
3	2025 年中国青年创青春大赛，卫生健康行业专项赛暨第二届全国卫生健康行业青年创新大赛决赛铜奖 1 项、优秀奖 1 项	2	国家级
4	第二批“十四五”职业教育国家规划教材 1 本	1	国家级
5	第十三届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛二等奖 3 项、三等奖 1 项、优秀组织单位 1 项	5	国家级
6	第十一届全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛铜奖 2 项、高校优秀组织单位 1 项	3	国家级
7	2025“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届婴儿（0-1 岁）适应性照护赛项高校组全国总决赛一等奖 1	3	国家级
8	2025 年“一带一路”暨金砖国家第二届急救护理技能赛项三等奖 1 项	1	国家级
9	2025 年“一带一路”职业教育数智云平台国际精品课程资源建设项目	1	国家级
10	全国“青春长征”专项活动优秀实践团队 1 支	1	国家级
11	贵州省农业社发领域科技支撑计划（一般项目）立项	1	省部级

12	2025 年贵州省教育科学研究优秀成果三等奖	1	省部级
13	贵州省职业教育教学成果奖一等奖	1	省部级
14	贵州省科技工作者状况调查站点	1	省部级
15	贵州省中国国际大学生创新大赛(2025)金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 34 项	38	省部级
16	第四届贵州省大学生创新方法大赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项	9	省部级
17	第十一届全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛复赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项	6	省部级
18	2025 年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀实践团队（7 个）、优秀实践个人（3 个）、优秀组织单位（1 个）	11	省部级
19	2025 年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目 8 项	8	省部级
20	软科职业院校排名：学校 2025 年居医药类 24，综合类 343		

七、发展保障

（一）引育并举，建强师资队伍

师资队伍是教育事业发展的第一资源，是人才培养质量的根本保障。始终将师资队伍建设作为“一把手工程”，围绕“引育管培”四位一体工作思路，聚焦人才引进、人才培育、素质提升三大核心，构建“全链条、多层次、立体化”的师资建设体系，不断加大师资队伍建设投入，教师队伍规模与结构持续优化。2025 年，师资队伍规模从 583 人增长至 608 人，高级职称占比 50.49%，硕士及以上学历占比 43.42%，为推进高质量办学提供了坚实支撑。

1.精准引才，聚焦学科需求补短板。坚持“需求导向、精准画像”，针对口腔医学、临床医学、中医学、医学检验、医学美容等专业学科的师资缺口，制定《高层次及急需紧缺人才引进目录》，明确紧缺专业引才方向。通过“一人一策” “柔性引进” “人博会引进”等方式，引进高层次及急需紧缺人才 11 人。其中，引进医学检验、生物化学等博士研究生 2 人，引进中医学、药学、护理、化学等硕士研究生 9 人，药学系柔性引进行业专家人才 4 人，进一步充实专业师资队伍。

2.政策赋能，优化引才保障体系。认真落实《高层次和急需紧缺人才引进奖励办法（试行）》，从“待遇、平台、服务”等方面强化保障。待遇留人方面，为博士研究生提供 20 万-110 万元安家费等补贴、10 万元科研启动金，享受校内人才公寓；平台留人方面，为引进的高层次人才搭建“名师工作室” “科研创新团队”等平台，配备科研助手，优先支持申报重大课题；服务留人方面，开通人才引进“绿色通道”，协助解决配偶就业、子女入学等问题，增强人才归属感。

3.系统育才，助推全周期成长。严格执行《在职在编教职工攻读硕士、博士研究生学历学位管理办法（试行）》，鼓励教职工提升学历，有效改善师资队伍学历结构。2025 年，在职教师参加博士研究生考试的 5 人、录取攻读博士研究生 1 人，完成硕士研究生结业的 2 人。按照《黔南医专专业技术人员职称推荐评聘办法（试行）》，规范开展职称申报人员的推荐工作。2025

年，有21人申报相关职称。其中申报高级及以上职称的共12人。落实教师培训全员覆盖，2025年累计派出200余名教师参加国培计划、在职进修、专业培训等，组织300余名教师参与党务干部专任教师培训，参加贵州省高校外语非通用语教师区域国别研究研修班培训44人次。通过建立与附属医院人才互通机制，深化“医教协同”培养模式，鼓励教师参与临床实践，积极推进专业课教师开展医院轮岗和企业实践，鼓励临床教师参与校本部授课。

4.师德提升，打造优良育人环境。高度重视师德师风建设，组织开展师德师风专题学习、警示教育等100余次，参加教职工2000余人次。组织开展2025年师德师风评议，从教师的思想政治表现、师生关系、教育教学行为等10个方面向全体在校生和师德师风监督员收集问题线索，参与师生3000余人。积极对接纪检监察、公安等协助查询师德师风问题相关线索。建立师德问题台账，对违规人员严肃处理，营造风清气正育人环境。

【案例9】创新师资培养模式，助力提质增效

以“双高”建设和升本目标为引领，聚焦专业群发展，系统构建师资培养体系，着力打造高素质专业化队伍。63名新教师完成岗前培训，57人取得高校教师资格证；推行“四奔计划”与导师制，通过国培、进修等多渠道赋能新教师成长；落实学历提升激励政策，2025年1人录取博士研究生、2人完成硕士结业，以全周期培养机制提升教师队伍整体能力。




图 27　赴浙取经“五金”建设，探索师资培养新路径

（二）加大投入，保障经费资源

1.经费收入。2024 年，黔南医专办学总收入共计 24,175.59 万元。其中，中央和地方财政专项投入资金 12,604.79 万元，占总收入的 51.16%；教育事业收费收入 3,868.93 万元，占总收入的 16.06%；其他收入来源 7,701.87 万元，占总收入的 32.78%。

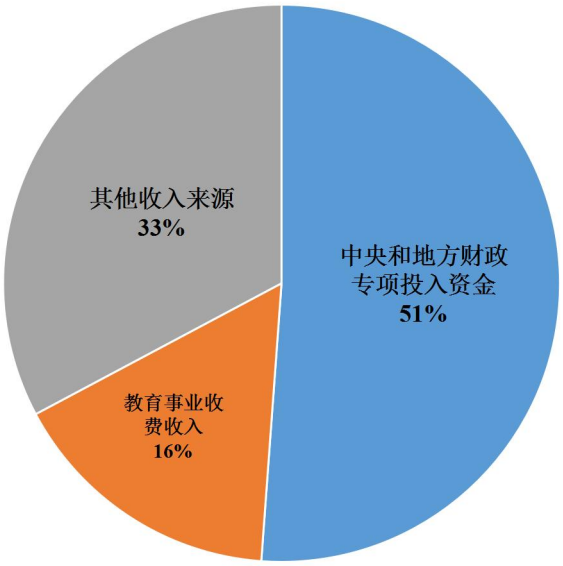

图 28　办学经费构成比

2.经费支出。办学总支出为 27,094.81 万元。具体情况如下：工资福利支出 8,741.40 万元，占比 32.26%；资本性支出 11,043.25 万元，占比 40.76%；商品和服务支出 3,028.16 万元，占比 11.18%；对个人和家庭补助支出 2,173.36 万元，占比 8.02%；其他支出 2,108.64 万元，占比 7.78%。以上数据反映了本年度办学经费的支出结构情况。

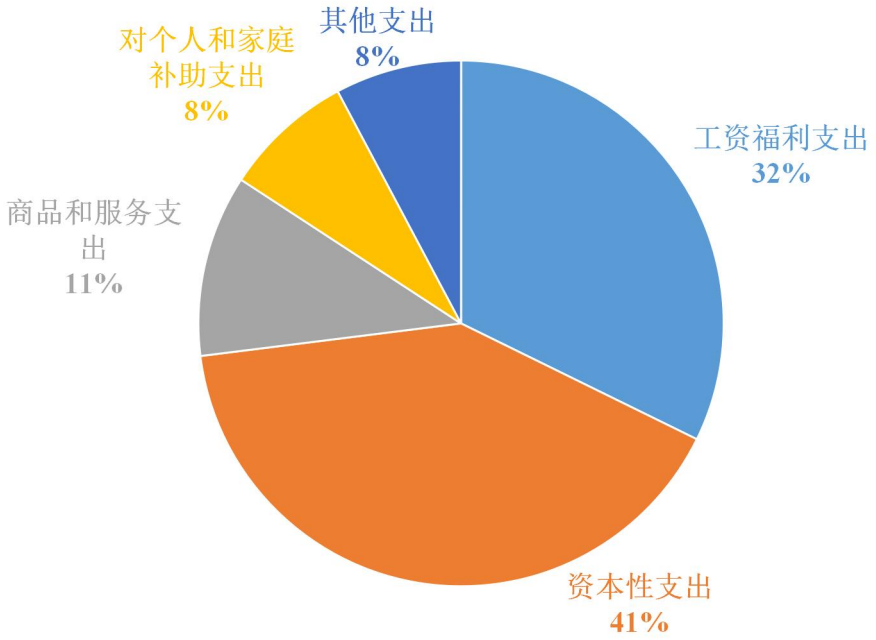

图 29　办学经费支出构成比

（三）智慧赋能，升级校园环境

以“服务教学、赋能管理、便捷师生”为导向，系统推进信息化建设，为高质量发展提供坚实支撑。通过优化智慧校园运维体系，完成系统巡检 24 次、更新 34 次，并升级门户网站性能，提升访问体验；同步完善护理院等区域网络设施，实现教学管理

场景全覆盖。深化技术与教育融合，开展网络安全与信息化教学培训 60 场，覆盖师生超 1 万人次，有效提升师生信息素养与教学能力。健全制度规范，印发软件正版化等管理办法，建立信息化资产台账，推动管理流程标准化。全年工作有力夯实了数字基础，赋能了教育教学，为“双高”建设注入了持续动能。

1.系统化整合资源，夯实教育教学“硬基础”。传统资产管理模式存在“重采购、轻管理” “信息孤岛”等问题，导致资源利用率不高。围绕在学校校园网上建设一套符合学校资产管理需求的资产管理系统，涵盖资产验收、转移分配、资产处置等资产全生命周期管理业务等方面的需要。摸清家底，服务学校高质量发展。教学科研仪器设备实有台件数为 2.1 万台件，实有金额 20,926.79 万元，其中 10 万元以上台件数为 282 台件，金额 8,077.4 万元。精准配置，服务教学一线。系统通过对各部门、系部的资产存量进行科学统计分析，为预算编制和物资采购提供了科学依据。实现了“按需配置”，避免了重复购置和资源闲置，从根本上保障了教学活动的顺利开展。提升资产使用效能，服务高效国资管理。智慧资产管理系统实现了资产全生命周期管理，通过流程化管控资产验收、调剂、处置环节，大大减少资产闲置与重复采购，延长设备使用寿命。系统内置“数据体检”和“耗材预警”功能，实时监控资产状态，避免过期耗材浪费。

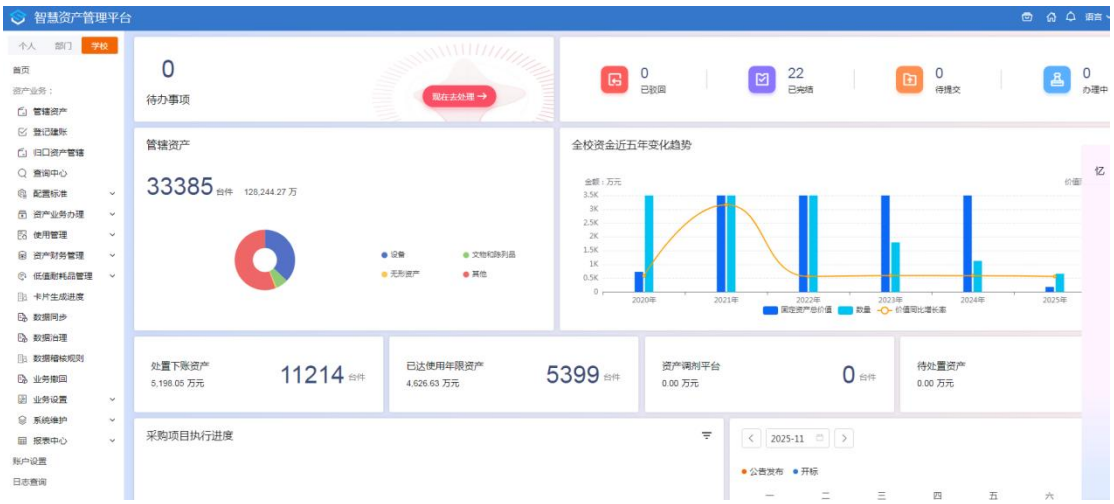

图 30　智慧资产管理系统

2.共享虚拟仿真实训基地建设赋能高素质医药学人才培养。为深化产教融合，对接医药产业链发展需求，2025 年建成的药学专业群虚拟仿真实训基地，以“虚实结合、能实不虚、以虚补实”为核心理念，对接医药产业链，聚焦药学专业群岗位实践需求，提供从药物生产、检验及药学服务等全流程虚拟仿真训练。该基地的建设与应用及资源共享，在提升办学水平和促进学生成长成才方面取得了显著成果。**一是**对接产业，革新教学模式，显著提升办学水平。突破教学瓶颈，实现“高成本、高风险、高难度”实训常态化。 传统实训受制于设备昂贵、试剂损耗大、操作危险性高等因素，难以让学生充分动手。虚拟仿真基地让学生在高度仿真的环境中，无风险、低成本地反复进行 GMP 车间模拟、大型精密仪器操作（如高效液相色谱）、无菌制剂配制等高难度训练，打破了时间与空间的限制，将“不可能”的实训变为“常态”，

极大丰富了教学资源，提升了专业教学的深度与广度。**二是**紧跟技术前沿，强化专业群与产业链的契合度。基地内容紧密对接医药行业最新标准与规范，使学生“在校即接触产业实况”。通过模拟现代化药企的生产流程、严谨的质检环节以及社会药房的药学服务场景，有效缩短了学生岗位胜任的过渡期，提升了药学专业群人才培养的针对性与适应性。**三是**赋能学生夯实专业技能，实现“零距离”上岗。“先虚拟后实操”的训练模式，使学生在上手真实设备前已熟练掌握标准流程，大幅提高了实体实训的成功率与安全性。**四是**激发学习兴趣，培养综合素养与创新思维。虚拟仿真的沉浸式、交互式体验，将抽象的理论知识转化为可视、可操作的生动场景，极大地激发了学生的学习主动性与探索欲。在应对系统设计的各类突发故障和复杂案例时，学生的批判性思维、问题解决能力和创新意识得到了有效锻炼。**五是**虚拟仿真实训基地资源的共享，服务于全校师生的教学实训、技能鉴定、竞赛考试等多样化应用场景，为学校的教学、管理和评价提供新的路径、方法和模式。

3.筑牢资产全周期保障安全，助力资产高质量的管理可持续发展。一是定期开展资产盘点，守护国有财产安全。通过对实物的定期盘点，查实资产的实际状况，使资产实物在使用人、资产状态、存放地点、运行情况等得以真实体现，提升资产使用效率，为各项行政教学工作的正常开展提供实物保障。**二是**严格动态监管，做好每张资产卡片管理。资产管理系统在运行和应用过程中，

通过资产的入库、调拨、转移、标签管理、报废及销账等操作，使资产的信息变化在管理系统中能及时更新和保存，确保账实相符。**三是**加强资产管理员的培训，提升资产管理水平。通过深入各部门调研、现场研判资产管理存在的问题，针对性地对资产管理员及资产使用人开展资产管理相关知识及技能培训和学习，进一步增强资产管理使用人员对国有资产管理工作的认识，增强防患国有资产流失的意识和能力和资产管理信息化水平，提升了资产的管理效率。**四是**探索绩效评估，引导高质量发展。探索建立了资产使用绩效评价，将设备的使用率、科研成果产出、教学服务时长等作为关键指标。形成了“配置－使用－评价－反馈”的良性闭环，引导各部门从“争资源”向“管好、用好资源”转变。

八、面临挑战

当前，黔南医专正处于转型升级、谋求跨越发展的关键时期，主要面临内外双重挑战。

（一）内部层面

人才培养与需求存在脱节，专业设置和教学内容未能充分适应人口结构与健康事业发展变化，学生临床实践能力有待加强；医教协同深度不足，与医疗机构合作不够紧密，高质量实践机会缺乏，相关评价体系不健全；对外合作交流活跃度不足，资源引进与经验借鉴成效有限。

（二）外部层面

政策环境存在不确定性，“十五五”升本政策未明，本科高校设置标准大幅提高，学校核心指标短期内达标难度大，升格门槛显著提升；学龄人口下降趋势将长期影响生源规模，院校设置审批更注重与区域人口趋势的匹配度，办学规模面临考验。

附表 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	3053	2310
2	毕业去向落实人数	人	2794	2097
	其中：毕业生升学人数	人	849	867
	升入本科人数	人	849	867
3	毕业生本省去向落实率	%	91.86	72.94
4	月收入	元	3779.00	3803.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1945	1183
	其中：面向第一产业	人	13	17
	面向第二产业	人	190	132
	面向第三产业	人	1742	1034
6	自主创业率	%	6.00	0.26
7	毕业三年晋升比例	%	65.32	64.99

附表 2：满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	87.46	87.30	2094	网络问卷
	其中：课堂育人满意度*	%	86.04	85.50	2094	网络问卷
	课外育人满意度*	%	84.34	84.15	2094	网络问卷
	思想政治课教学满意度*	%	94.90	93.67	2094	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治	%	92.73	91.34	2094	网络问卷
	专业课教学满意度	%	93.92	92.85	2094	网络问卷
2	毕业生满意度	%	95.20	95.29	1827	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	96.94	96.61	1210	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.18	92.71	617	网络问卷
3	教职工满意度*	%	99.80	83.29	151	网络问卷
4	用人单位满意度	%	100.00	97.22	35	网络问卷
5	家长满意度	%	96.26	96.66	359	网络问卷

附表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比*	:	15.35	15.54
2	双师素质专任教师比例*	%	63.64	66.74
	其中高级“双师型”教师比例	%	39.89	43.41
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	50.43	52.79
4	专业群数量*	个	2	2
	专业数量*	个	18	18
5	教学计划内课程总数*	门	297	298
		学时	70463	68021
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	4	3
		学时	1776	1256
	校企合作课程数	门	30	39
		学时	1781	2134
6	专业教学资源库数	个	0	2
	其中：国家级数量*	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	8	27
		学时	2733	3884

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
	在线精品课程课均学生数*	人	1718	270.69
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	5	7
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	5	27
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	6	6
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	6	6
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	7	6
	其中：国家规划教材数量*	本	1	2
	校企合作编写教材数量	本	0	0
	新形态教材数量	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1200	1200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.52	0.31
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	20195.89	19684.88

附表 4：服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1835	2017
	其中：A 类：留在当地就业*	人	412	1653
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1276	1748
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1760	764
	D 类：到大型企业就业*	人	0	25
2	横向技术服务到款额	万元	1.00	3.5
	横向技术服务产生的经济效益	万元	3.00	3.5
3	纵向科研经费到款额*	万元	5.00	10.5
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	10.0
5	知识产权项目数*	项	15	15
	其中：专利授权数量*	项	11	13
	发明专利授权数量*	项	0	0
6	专利转让数量	项	1	2
7	专利成果转化到款额	万元	1.00	10.0
8	非学历培训项目数*	项	7	14
	非学历培训学时*	个	724	932
	公益项目培训学时*	个	460	144
9	非学历培训到账经费	万元	40.17	116.1

附表 5：国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备	个	0	1
	其中：标准数量	个	0	1
	专业标准数量	个	0	1
	课程标准数量	个	0	1
	资源数量	个	0	1
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	2
4	接收国外留学生人数	人	0	4
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	2	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	4	51

附表 6：落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数*	人	9269	10762
2	年生均财政拨款水平	元	17539.48	11334.13
3	年财政专项经费*	万元	11619.53	5826.89
4	教职工额定编制数	人	400	400
	教职工总数	人	724	797
	其中：专任教师总数	人	583	530
	思政课教师数*	人	28	33
	体育课专任教师数	人	12	12
	美育课专任教师数	人	-	-
	辅导员人数*	人	34	57
	班主任人数	人	-	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9049	10300
	其中：学生体质测评合格率	%	93.95	90.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	3021	3205
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	2
9	聘请行业导师人数*	人	25	517
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	0
	行业导师年课时总量*	课时	5992	14676
	年支付行业导师课酬	万元	11.44	15.28
10	年实习专项经费	万元	194.85	168.78
	其中：年实习责任保险经费	万元	15.8	12.48

后　记

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

黔南民族医学高等专科学校高度重视职业教育年报的编制、发布和报送工作，党委、行政亲自部署、亲自抓落实，选优配强专业人员撰写报告，多部门凝心聚力、协同配合，确保黔南民族医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2025 年度）工作落地见效，开花结果，助力高质量发展。