精卫健康　技能立身

# 黔南民族卫生学校
# 中等职业教育质量年度报告
# （2024）




**2024 年 12 月**

# 内容真实性责任声明

学校对 黔南民族卫生学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 12 月 30 日

# 前言

根据《贵州省教育厅办公室关于做好2024年职业教育质量年度报告有关工作的通知》精神，现将学校质量年度报告(2024)报告如下：

黔南民族卫生学校（简称黔南卫校）隶属于黔南民族医学高等专科学校（简称黔南医专）和黔南州教育局双重管理，为黔南医专下辖二级单位，主要招收应届初中毕业生，学制三年。学校的师资力量、招生就业、教学管理、实习实训、安全管理、职业培训、党建思政、德育宣教、总务后勤等职能归口黔南医专各职能部门管理，黔南卫校仅保留学生管理等部分行政工作职能，对外以独立法人进行活动。

囿于学校的内外定位和职能分工，黔南民族卫生学校职业教育质量年度报告（2024）中自然包括黔南医专的职能部分，在表述学校质量年度报告中不可避免地涉及到黔南医专的相关情况，在此予以说明。

随着国家对职业教育的日益重视和中职教育改革的不断深化，黔南民族卫生学校积极响应国家号召，致力于提升教育教学质量，培养更多符合社会需求的高素质技能型人才。本报告旨在全面总结过去一年学校在教育教学、学生管理、科研与社会服务等方面的工作成果，分析存在的问题与挑战，并提出改进措施与未来发展规划。

现从学校情况、人才培养、教育教学、国际合作、文化传承、服务贡献、产教融合、发展保障、面临挑战等九个方面发布黔南民族卫生学校质量年度报告（2024），欢迎社会各界提出宝贵意见！

网址：https://www.qnmc.cn/

# 目录

1 学校情况 10
1.1 学校概况 10
1.2 学生情况 15
1.3 师资队伍 18
1.4 设施设备 20
2 人才培养质量 23
2.1 党建引领 23
2.2 立德树人 25
2.3 在校体验 27
2.4 就业质量 29
2.5 创新创业 33
2.6 技能大赛 35
3 教育教学质量 37
3.1 专业建设质量 37
3.2 课程建设质量 39
3.3 教学方法改革 44
3.4 教材建设质量 46
3.5 数字化教学资源建设 50
3.6 师资队伍建设 52
4 国际合作质量 54
4.1 合作办学 54
4.2 应用标准质量 56
4.3 助力“一带一路”建设质量 57
4.4 提升师生国际化素养质量 60
5 文化传承质量 62
5.1 红色文化传承 62
5.2 中华优秀传统文化承. 62
5.3 专业文化底蕴传承 63
6 产教融合质量 64
6.1 校企双元育人 64
7 服务贡献质量 69
7.1 服务行业企业 69
7.2 服务地方发展 69
7.3 服务乡村振兴 71
7.4 开展文化科技卫生“三下乡”活动 73
7.5 开展粤黔东西协作联合办学 74
8 发展保障质量 77
8.1 国家政策落实 77
8.2 地方政策落实 79
8.3 学校治理 811
8.4 质量保证体系建设 85
8.5 经费投入 85
9 面临挑战 90
9.1 挑战 1：办学矛盾突出 90

9.2 挑战 2：服务地方经济社会能力不够.....90
9.3 挑战 3：生源结构的变化需要新的教学模式.....91
9.4 挑战 4：内部质量保证制度等方面需完善.....93
附表.....94
表 1 人才培养质量计分卡.....94
表 2 满意度调查表.....95
表 3 教学资源表.....97
表 4 服务贡献表.....100
表 5 国际影响表.....101
表 6 落实政策表.....102

# 表目录

表 1-1 学校办学情况一览表.....11
表 1-2 学校在校学生数一览表.....16
表 1-3 学校教师数一览表.....19
表 1-4 学校校舍情况一览表.....20
表 1-5 学校资产等办学条件一览表.....21

表 2-1 学校开展活动统计表.....25
表 2-2 学校学生在校活动统计表.....27
表 2-3 学校毕业生人数及就业情况一览表.....29
表 2-4 学校毕业生三次产业就业情况一览表.....30
表 2-5 学校毕业生就业区域情况一览表.....31
表 2-6 学校执业资格考试统计表.....33
表 2-7 学校参加技能大赛获奖情况统计表.....35

表 3-1 2023-2024 学年专业建设情况表.....37
表 3-2 护理专业课程设置与教学进程表.....40
表 3-3 护理专业课程学时分配比例情况.....43
表 3-4 教育教学改革项目一览表.....44
表 3-5 护理专业教材目录.....46
表 3-6 学校数字化教学资源一览表.....51

表 6-1 学校学生实习情况一览表.....66
表 6-2 学校实践基地一览表.....66

表 7-1 学校 2016-2023 年健康服务与管理专业招生就业人数统计表.....75

表 8-1 学校 2023-2024 学年学生资助情况一览表.....77
表 8-2 学校 2024 年学杂费经费收入表.....86
表 8-3 学校 2024 年经费收入表.....86
表 8-4 学校 2024 年经费支出表.....87

表 9-1 学校行政管理人员配备表.....91

# 图目录

图 1-1 原黔南卫生学校校区.....13
图 1-2 现黔南卫生学校杉木湖校区校牌.....13
图 1-3 现校区运动场一角.....14
图 1-4 学校召开新生学前安全教育大会.....17
图 1-5 2023 级学生接受安全教育.....19

图 2-1 学生日常养成教育大会.....23
图 2-2 举办“中央红军在贵州”专题讲座.....24
图 2-3 黔南医专党委王乾宇书记与学生代表进行座谈..... 26
图 2-4 老前辈们为学生进行“5.12”护士节授帽仪式.....28
图 2-5 学生在纪念“5.12”护士节大合影 .....28
图 2-6 荣获教育部职业教育发展案例展示.....36
图 2-7 护理技能操作比赛颁奖典礼.....36

图 3-1 专业人才培养方案修订.....39
图 3-2 开展《创新创业》《美育》课程线上教学.....43
图 3-3 教育教学改革项目评定验收讨论.....45
图 3-4 教材选用审议会.....50
图 3-5 承担正常人体机能国家教学资源库建设图.....51

图 4-1 贵州省职业院校教师英语教学能力提升项目培训 1..... 55
图 4-2 贵州省职业院校教师英语教学能力提升项目培训 2..... 56
图 4-3 与广州市技师学院交接联合办学学生.....57
图 4-4 广州市人社局、技师学院到校交流调研.....58
图 4-5 “南粤家政”培训基地挂牌学校.....59

图 5-1 邀请中国工程院董尔丹院士开展第 45 个“世界实验动物日”纪念活动.....63

图 7-1 科普团队到奉合乡中心小学宣讲.....70
图 7-2 科普团队到企业进行急救知识宣讲.....70
图 7-3 开展主题党日活动.....71
图 7-4 开展志愿服务活动.....72
图 7-5 实践团开展民族团结进步宣讲.....73

图 8-1 2023 级学生资助资卡发放仪式.....79

图 9-1 学生参加志愿者实践学雷锋活动开幕式.....92

# 数据分析图目录

数据分析图 1-1 办学资源在黔南医专办学资源占比图.....12
数据分析图 1-2 学校 2022-2023 年护理专业招生情况一览表..... 15
数据分析图 1-3 学校在校学生数分布图.....16
数据分析图 1-4 学校师资结构图.....19
数据分析图 1-5 学校校舍情况数据图表..... 22

数据分析图 2-1 2023、2024 年学生毕业及就业分析.....30
数据分析图 2-2 2023-2024 年毕业生三次产业就业情况.....31
数据分析图 2-3 2023-2024 年毕业生就业区域分布图.....32

数据分析图 3-1 2023-2024 学年专业建设数据分析图.....39
数据分析图 3-2 教材建设情况图.....46

数据分析图 8-1 2023-2024 学年学生资助情况分析图.....78
数据分析图 8-2 学校行政人员人数统计图.....82
数据分析图 8-3 学校 2024 年经费收支情况图.....88

# 案例目录

【案例 1-1 】办学条件得到根本改善.....14

【案例 1-2 】加强安全教育 筑牢安全意识.....17

【案例 2-1 】5·12 授帽——护理专业学生的特殊仪式.....27

【案例 2-2 】就业榜样杨凤珍.....34

【案例 2-3 】创业榜样江波.....34

【案例 3-1 】修订专业人才培养方案.....37

【案例 3-2 】开展《创新创业》《美育》课程线上教学.....42

【案例 3-3 】开展教育教学改革项目评定验收.....44

【案例 3-4 】召开 2024 年秋季学期教材选用审议会.....49

【案例 4-1 】同心携手育桃李 两校共奏协作曲.....60

【案例 7-1 】党建引领聚合力 实真帮扶促振兴.....72

【案例 8-1 】反诈知识进校园 守护学生保安全.....78

【案例 8-2 】学校安全教育讲座.....83

【案例 8-3 】建立完善内控管理机制 规范资金使用.....89

# 1 学校情况

## 1.1 学校概况

黔南民族卫生学校（简称学校）创建于1958年，是一所具有悠久历史和优良传统的中等职业学校全日制中专学校，主要承担中等医药类卫生人才的教育和培养工作。学校前身为贵州省都匀卫校，1981年更名为黔南布依族苗族自治州卫生学校，2009年变更为现名。2003年，经贵州省人民政府批准，黔南布依族苗族自治州卫生学校并入黔南民族医学高专科学校（简称黔南医专），在校学生继续按原性质、层次、学制和专业学习，学生毕业后由黔南医专颁发相应证书。2009年，为争取国家对中职教育的支持，经黔南州人民政府批准，恢复学校事业法人地位，并更名为黔南民族卫生学校，与黔南医专共享办学资源（约占黔南医专办学资源的20%）。

学校依托黔南民族高等专科学校的优质师资、服务管理、校园校舍和实习实训资源，立足黔南，面向三州，辐射全省，主要为贵州基层民族地区培养招的进，学得好，下得去，留得住，干得好的中等职业技能医药卫生人才。

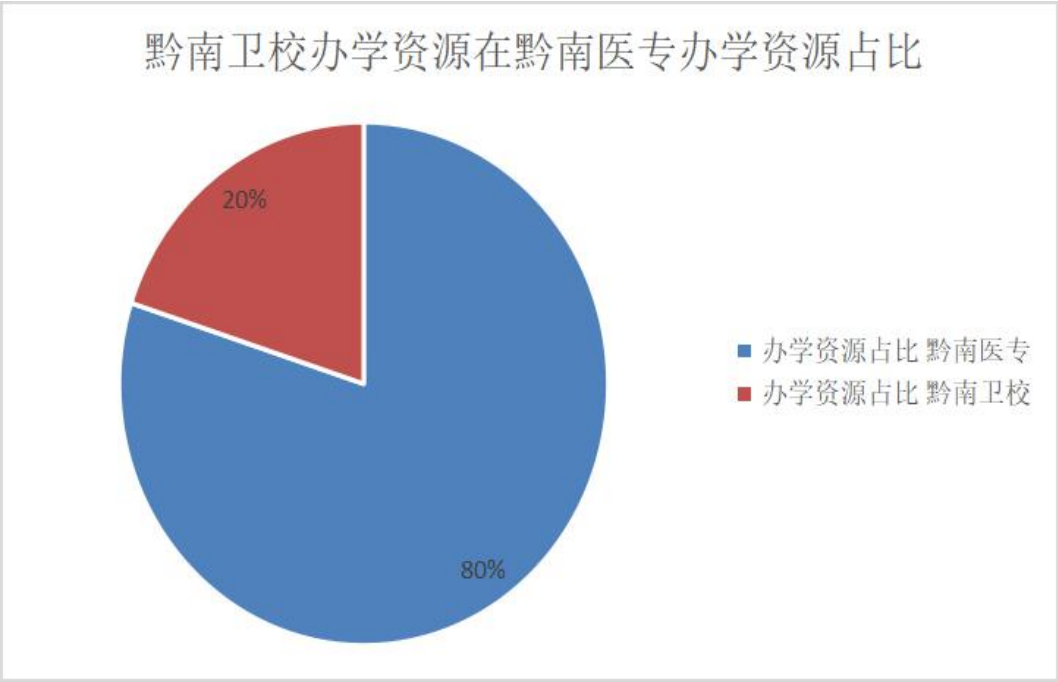
学校践行“精卫健康，技能立身”精医文化理念，先后开设过护理、药剂、助产、医士、妇幼医士、检验、卫生财会、麻醉、计划生育管理、放射等10余个专业。目前招生专业有护理专业，从2024年起学校所有专业暂停招生。2016年以来，学校与广州市

技师学院开展联合办学，主要面向黔南州精准扶贫家庭招生健康服务与管理专业（黔南州班）学生。

**表1-1 学校办学情况一览表**

| 指标名称 | 计量单位 | 丙 | 数量 | 备注 |
|---|---|---|---|---|
| 甲 | 乙 | 01 | 1 | 丁 |
| 校外实习实训场所 | 个 | 02 | 27 | 中等 |
| 应届毕业生就业人数 | 人 | 03 | 11 | 中等 |
| 中等职业教育 | 人 | 07 | 11 | 中等 |
| 应届毕业生升学人数 | 人 | 08 | 221 | 中等 |
| 中等职业教育 | 人 | 12 | 717 | 中等 |
| 专业数 | 个 | 13 | 1 | 中等 |
| 中等职业教育 | 个 | 19 | 1 | 中等 |
| 在校生中住宿生 | 人 | 20 | 450 | 中等 |
| 中等职业教育 | 人 | 24 | 717 | 中等 |
| 实有床位数 | 张 | 25 | 1257 | 中等 |
| 学校产权 | 张 | 26 | 572 | 中等 |
| 非学校产权 | 张 | 27 | 685 | 中等 |
| 上学年参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 28 | 717 | 中等 |
| 优秀 | 人 | 29 | 11 | 中等 |
| 良好 | 人 | 30 | 114 | 中等 |
| 及格 | 人 | 31 | 531 | 中等 |
| 不及格 | 人 | 37 | 61 | 中等 |
| 安全保卫人员 | 人 | 38 | 10 | 中等 |
| 学校首席信息官（CIO） | 1.有 2.无 | 39 | 有 | 中等 |
| 是否残疾人中等职业学校 | 1.是 2.否 | 40 | 否 | 中等 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 预防艾滋病教育和性教育相关课程和活动 | 1.是 2.否 | — | 是 | 中等 |




**数据分析图1-1　办学资源在黔南医专办学资源占比图**

学校现为“1+X证书制度”试点单位和黔南州中高职协同发展职教联盟成员单位。2024年，学校在校生717人。学校优质教学实习医院和企业遍布全省。办学66年来，毕业生遍及全省各地，其中不少人担任了国家机关或医疗单位的领导，绝大多数毕业生成为健康医疗单位的业务技术骨干。




图1-1　原黔南卫生学校校区




图1-2　现黔南卫生学校杉木湖校区校牌



图1-3　现校区运动场一角

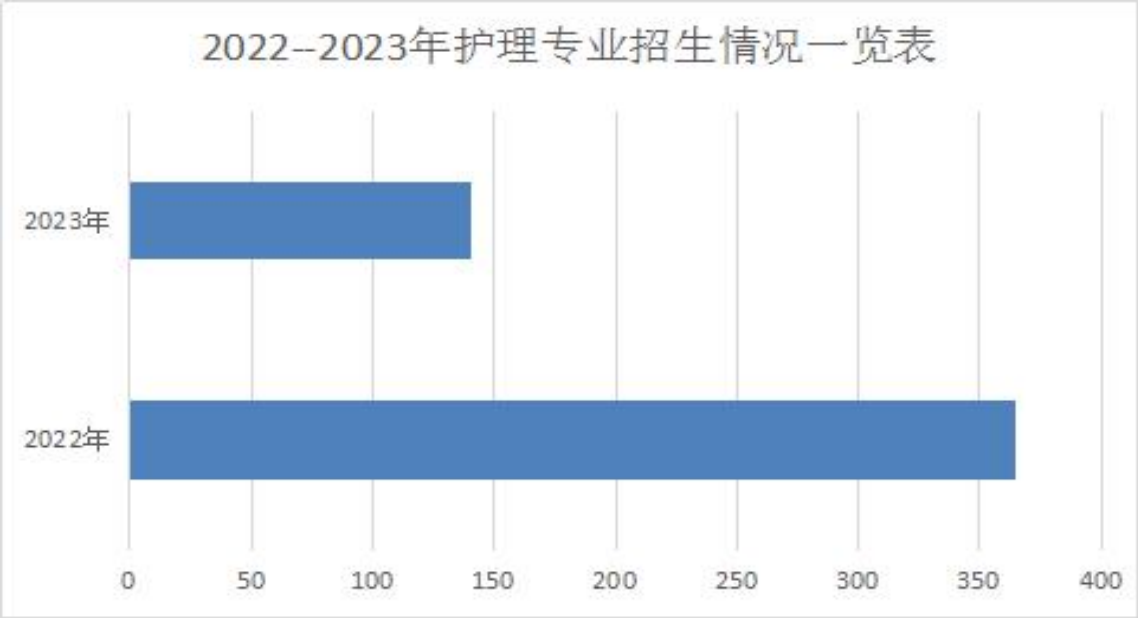
## 【案例 1-1】办学条件得到根本改善

学校地处贵州省民族基础地区，系黔南州人民政府办学。长期以来，由于历史和现实的原因，学校发展较为缓慢，软硬件办学条件较为有限。近年来，随着国家对职业教育发展的越来越重视，黔南州人民政府对学校的发展也寄予了厚望，把学校的规划建设纳入全州社会经济发展规划，并作为重点项目，在政策上、财力上、土地使用上，社会发展项目申报上都给予大力支持。所需要征用土地优先供给，学校贷款建设教学用房，财政给予贴息，学校增加教师编制，政府优先满足。政府的支撑作用，给学校实现确定的发展目标增加了信心。随着新校区的建成并投入使用，学校的办学条件得到根本改善和提高，为学校提高教学质量、提升服务地方经济社会发展能力提供了根本保证。

## 1.2 学生情况

学校现为黔南医专下属二级单位，学校设有办公室、学生科、教务科等科室对学生进行服务管理。目前，学校仅招生中专护理专业和健康服务与管理专业学生。其中，健康服务与管理专业为学校与广州市技师学院联合办学项目（广州技师学院称其为黔南州班，每年招生计划约100人）。

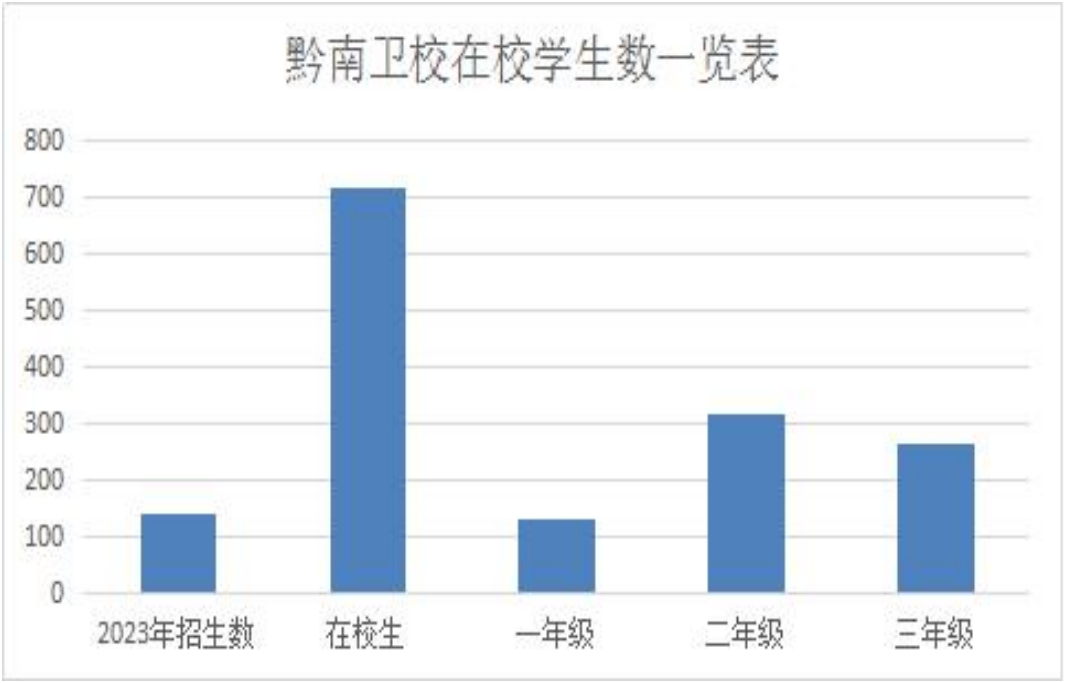
2024年，学校全日制中职在校学生共计717人，其中，毕业生267人，直接就业11人，升学242人。2023年仅保留中职护理专业对外进行招生，招生人数140人，2024年暂停招生。




**数据分析图1-2　学校2022--2023年护理专业招生情况一览表**

## 表1-2　学校在校学生数一览表

| 专业 | 2023年招生数（人） | 在校生（人） | 一年级（人） | 二年级（人） | 三年级（人） |
|---|---|---|---|---|---|
| 护理 | 140 | 717 | 130 | 320 | 267 |




数据分析图 1-3 学校在校生分布图




图1-4　学校召开新生学前安全教育大会

**【案例 1-2】加强安全教育 筑牢安全意识**

学校高度重视新生入校的安全教育工作，多措并举，筑牢学生的安全意识，防范安全事故发生。

1. 狠抓消费安全教育。邀请都匀市消防大队警官给学校2023级全体学生进行安全教育宣讲，不断提高学生的交通安全、财产安全、禁毒安全、食品安全及消防安全意识和基本的自我保护能力。

2. 狠抓心理健康教育。特邀心理中心王虹旭老师给2023级新生开展新学期教育之心理健康教育宣讲教育，引导学生正确认识寝室同学之间的更新、两性关系，用“八忌十做到”教导学生做

好自我保护，远离性骚扰和性侵害。

3. 狠抓组织安全教育。开展利用“乡村振兴”等国家战略名义蹭社会热点，在经济、文化、慈善等领域活动的等六类非法社会组织的排查工作，杜绝非法组织在学校的存在。

4. 狠抓加强网络意识形态安全教育。设立网络安全员，畅通信息反馈机制。组织学生开展党史学习、青年大学习、和参加党史知识竞赛等活动。组织各班级召开“增进团结、构建和谐校园”等主题班会，结合中职生的特点，利用各种传统节日和纪念日开展了各种内容丰富的德育活动。



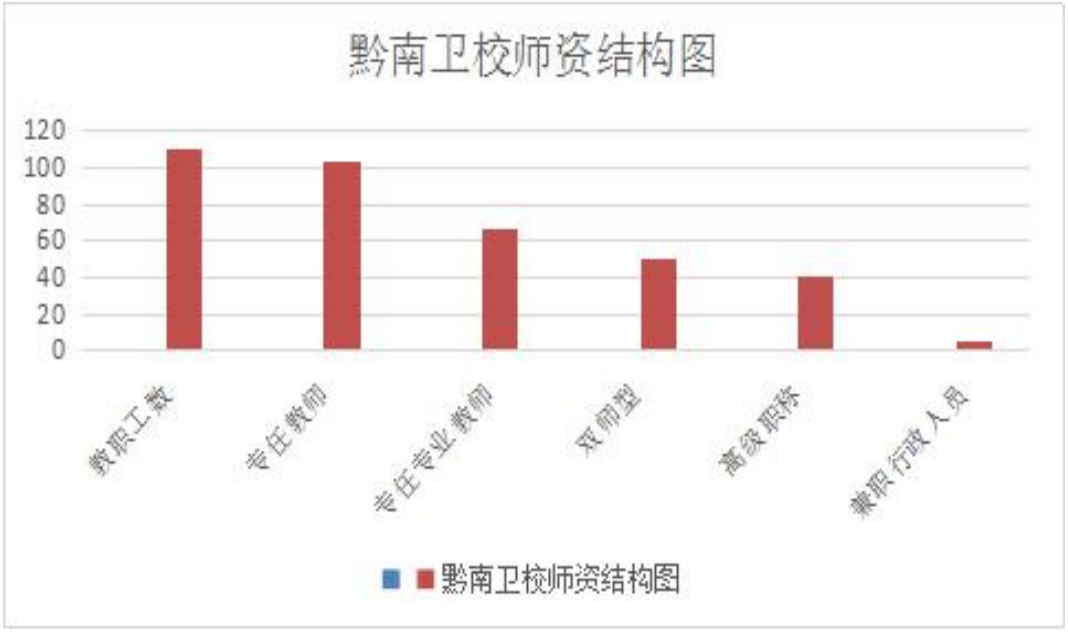

**图1-4　2023级学生接受安全教育**

## 1.3 师资队伍

截至2024年8月31日底，学校共有教职工110人（指黔南民族医专在学校任课及有工作关系的教职工，因为学校为黔南民族医学高等专科学校下辖二级单位，无独立师资），本科及以上专任教师104人，其中高级职称教师41人（副高级职称39人，正高级职称2人）。专任专业教师66人（含实习实训指导教师7人），其中副高级职称22人，正高级职称1人。双师型教师50人，其中副高级职称19人，正高级职称1人。

**表1-3　学校教师数一览表**

| 名称 | 教职工数 | 专任教师 | 专任专业教师 | 双师型教师 | 高级职称教师 | 兼职行政人员 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 总计 | 110 | 104 | 66 | 50 | 41 | 6 |




**数据分析图1-4　学校师资结构图**

## 1.4 设施设备

表1-4 学校校舍情况一览表

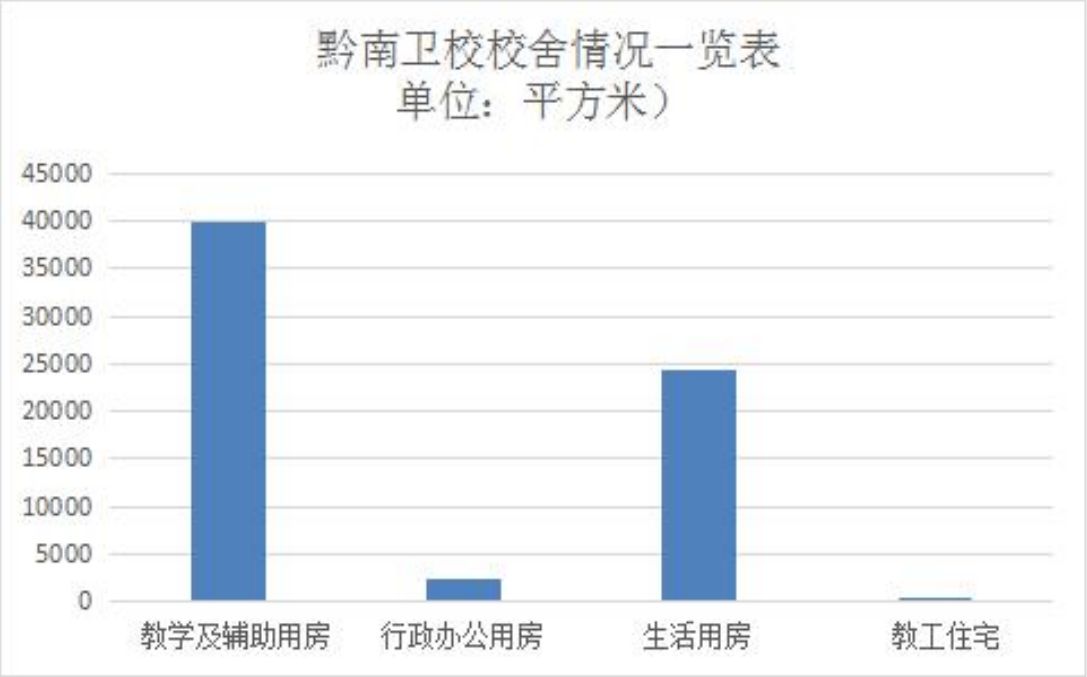
| 指标名称 | 计量单位 | 数值 |
|---|---|---|
| 一、教学及辅助用房 | 平方米 | 39826.87 |
| 普通教室 | 平方米 | 4607.49 |
| 实训用房 | 平方米 | 20288 |
| 图书阅览室 | 平方米 | 7034.18 |
| 心理咨询室 | 平方米 | 10 |
| 风雨操场 | 平方米 | 7887.2 |
| 二、行政办公用房 | 平方米 | 2301.02 |
| 行政办公室 | 平方米 | 2162.74 |
| 教研室 | 平方米 | 138.28 |
| 三、生活用房 | 平方米 | 24260.25 |
| 学生宿舍 | 平方米 | 16577.69 |
| 食堂 | 平方米 | 3049.71 |
| 单身教工宿舍 | 平方米 | 2069.16 |
| 其他附属用房 | 平方米 | 2563.69 |
| 四、教工住宅 | 平方米 | 129.31 |
| 总计 | 平方米 | 66517.45 |

# 表1-5 学校资产等办学条件一览表

| 指标名称 | 计量单位 | 学校产权 |
| --- | --- | --- |
| 占地面积 | 平方米 | 155590.69 |
| 绿化用地面积 | 平方米 | 35086.08 |
| 运动场地面积 | 平方米 | 9178.4 |
| 校园足球场 | 个 | 3 |
| 11 人制足球场 | 个 | 1 |
| 7 人制足球场 | 个 | 1 |
| 5 人制足球场 | 个 | 1 |
| 图书 | 册 | 81600 |
| 当年新增 | 册 | 0 |
| 电子图书 | 册 | 3000 |
| 电子期刊 | 册 | 3329 |
| 学位论文 | 册 | 4986 |
| 音视频 | 小时 | 60 |
| 职业教育仿真实训资源量 | 套 | 17 |
| 仿真实验软件 | 套 | 5 |
| 仿真实训软件 | 套 | 11 |
| 仿真实习软件 | 套 | 1 |
| 数字终端数 | 台 | 265 |
| 教师终端数 | 台 | 101 |
| 学生终端数 | 台 | 164 |
| 教室 | 间 | 22 |
| 网络多媒体教室 | 间 | 22 |
| 固定资产总值 | 万元 | 3663.64 |
| 教学科研实习仪器设备资产值 | 万元 | 1830.82 |

截至2024年8月31日，学校占地155590.69平方米，绿化用地面积35086.08平方米，运动场面积9178.4平方米，图书81600册，电子图书3000册，电子期刊3329册，学位论文4986篇。学校校舍建筑面积总计66517.45平方米。其中，教学及辅助用房39826.87平方米（普通教室4607.49平方米，实训用房20288平方米，图书阅览室7034.18平方米，心理咨询室10平方米，风雨操场7887.2平方米）；行政办公用房2301.02平方米（行政办公室2162.74平方米，教研室138.28平方米）。

生活用房24260.25(学生宿舍16577.69平方米,食堂3049.71平方米，单身教工宿舍2069.16平方米，其他附属用房2563.69平方米），固定资产总值3663.64万元，教学科研实习仪器设备资产值1830.82万元。




**数据分析图1-5　学校校舍情况数据图**

# 2 人才培养质量

学校学生素质、学生思想政治状况积极、健康、向上,学校坚持把对国家、对家乡的热爱渗透到学生日常养成教育,培养坚定不移听党话、跟党走，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，助力其成为有理想、有职业规划、有担当、有作为的新时代中职生。

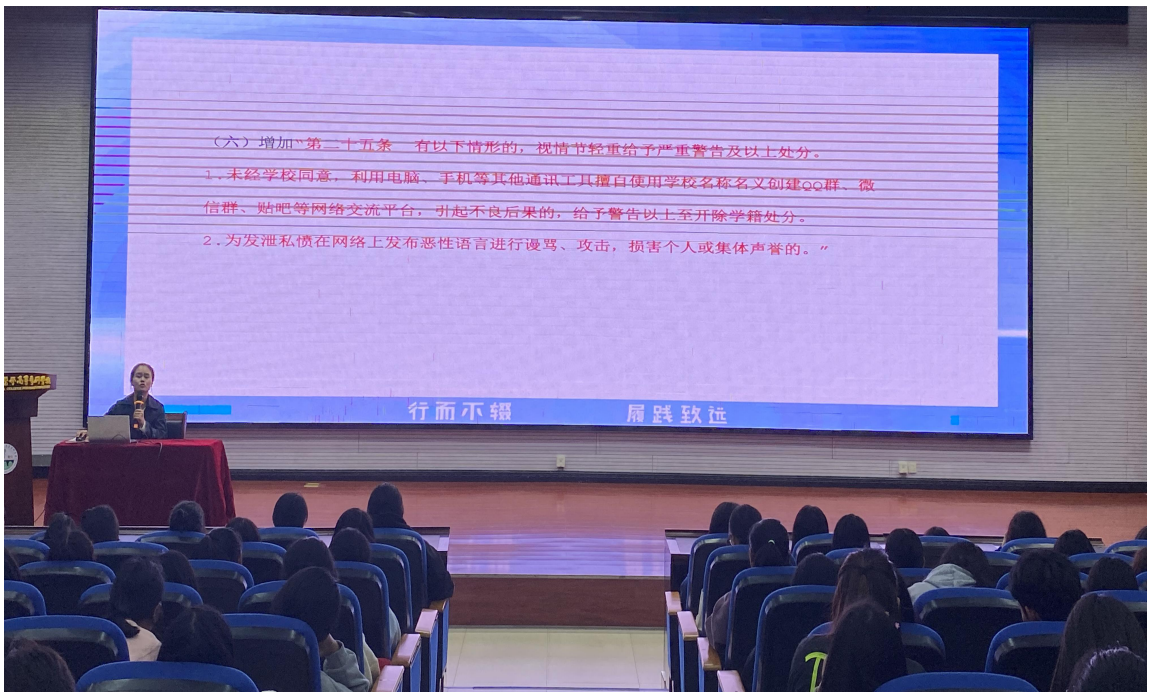



图2-1 日常养成教育大会

## 2.1 党建引领

根据党中央、团中央、团省委及学校党委、地方团组织要求，学校团支部紧抓学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想：**一是**党支部引领带头学；**二是**覆盖团支部全面学，特别是学校党

支部教师定点联系各每个班级团支部，以青年大学习每期学习为抓手，督促和带动各方面一起学；**三是**丰富形式创造学，以理论学习带动实践创新学，开发支部教师进班级宣讲、辅导员引领主题班会学习教育等方式，吸引和带动更多人参与；**四是**结合红色教育基地场馆学，开展社区义诊、宪法宣讲、都匀市禁毒基地开展主题党团日教育实践活动，重温红色历史，赓续精神血脉。

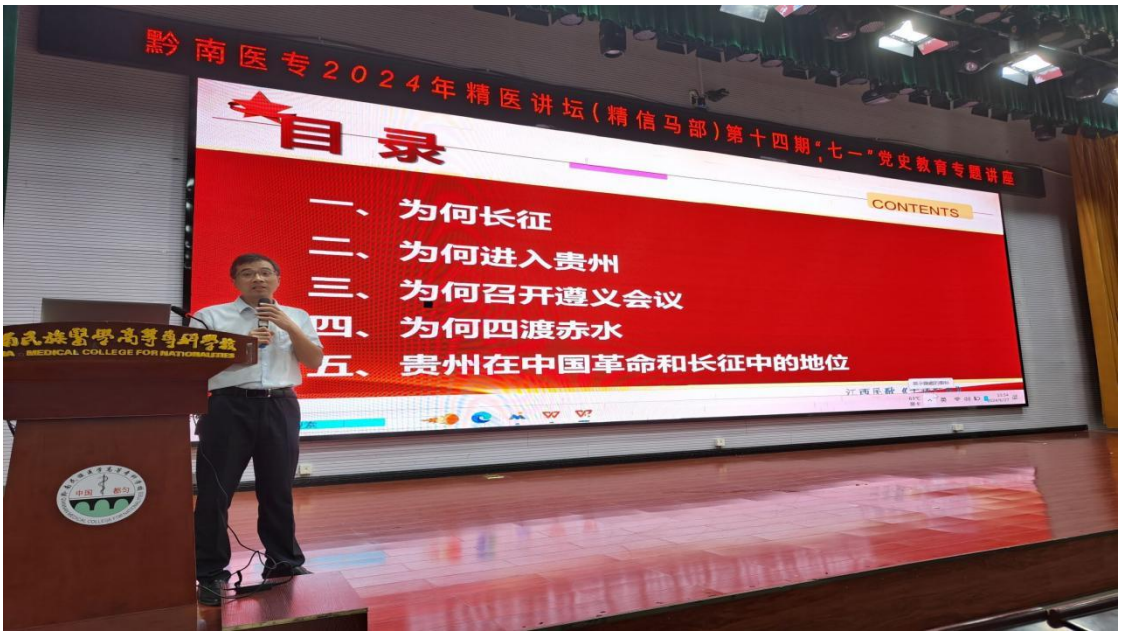



**图 2-2　举办“中央红军在贵州”专题讲座**

2023年，学校团支部组织开展了2023年共青团中央网上主题团课“学党史 强信念 跟党走”各期学习，采取措施确保学习全覆盖；开展了2023级新生智慧团建团组织关系转接办理，2023级新生第二课堂APP的培训和使用；积极参与了团州委2023年全州团学知识竞赛文艺演出。

表2-1 学校开展活动统计表

| 活动名称 | 活动次数 | 活动名称 | 活动次数 |
|---|---|---|---|
| 成美班家访 | 1 | 中秋节慰问学生 | 1 |
| 班级诚信主题班会 | 7 | 爱心奶茶 | 1 |
| 篮球赛 | 2 | 学前教育 | 4 |
| 红歌比赛 | 3 | 法制辅导员宣讲 | 2 |

## 2.2 立德树人

落实立德树人根本任务，科学完善学生管理工作体系。坚持“五育并举”，推进“三全育人”，打造医学文化品牌、拓展思政教育平台等措施，全面提升学校思想政治教育工作质效，为学生全面发展奠定坚实基础。

首先，通过加强学生爱国爱党教育，培养学生对党和国家的朴素情感，组织学生参加党建普法知识竞赛，团建艺术大赛，让学生在各种活动中增强文化自信，学生通过唱响红歌，唱共产党好、社会主义好、伟大祖国好的时代主旋律，深切表达学子们对党和国家的热爱与祝福。

其次，狠抓学生学风建设。辅导员老师定期召开主题班会，深化专业认知，抓考风，促学风，开展诚信教育，树立优良学风典型，不断加强学生的理想信念和成长成才教育，进一步提高学生思想认知，引导学生以积极向上的心态投入到学习生活中。再

次，全方面了解教风学风状况，并及时杜绝旷课、迟到、早退、带食物进课堂的现象，通过多渠道，以学生喜闻乐见的方式，努力提升教育性、文化感、吸引力，促进学生培养成良好的学习习惯。

最后，狠抓学生思想教育与文体教育。多组织学生参加篮球比赛、乒乓球比赛、彩虹跑等体育活动，减少电子产品使用时间，让学生走出宿舍，奔向操场，通过体育锻炼强化运动意识、培养运动兴趣、掌握运动技能、感受和传承体育精神，使其体魄强壮起来、身体健康起来。

同时，提升学生培养质量，2021 级实现了“双升一降”，即护考过关率提升至 36.19%以上，中专升大专录取比例提升至 92.5%以上，未能正常毕业学生降至 3%以下。




**图 2-3　黔南医专党委王乾宇书记与学生代表进行座谈**

## 2.3在校体验

不断丰富“精医”文化品牌主线内涵，将“精医”文化品牌建设与思想政治教育工作有机结合，2024年5月上旬，与贵州医科大学第三附属医院、都匀市人民医院联合开展举办“心向党 守初心 绽芳华” 纪念‘5·12’国际护士节授帽仪式系列活动。

**表2-2 学校学生在校活动统计表**

| 活动名称 | 活动次数 | 活动名称 | 活动次数 |
|---|---|---|---|
| 5·12 国际护士节 | 1 | 劳动基地教育 | 8 |
| 法制辅导员宣讲 | 5 | 消防演练 | 3 |
| 新时代好少年演讲比赛 | 1 | — | — |

### 【案例 2-1】5·12 授帽——护理专业学生的特殊仪式

纪念5·12国际护士节活动是学校的一项例行活动，学生们参与度高，反响好，已成为学校的一个品牌活动。2024年5月，学校邀请到了学校附属医院一线老师参加，为学校2023级护理专业学生进行授帽。在安晓妤主任的带领下，全体护理学子进行了庄严的宣誓，承诺志愿献身护理事业。2023级学生表示一定要以南丁格尔为楷模，心向党守初心，坚定理想信念，继承和发扬南丁格尔精神，努力成为一名合格护理工作者。安晓妤主任作为护理前辈致辞，勉励同学们好好学习，期待每一名学子都能成为南丁格尔般优秀人才，为祖国的医疗卫生事业添砖加瓦。活动的开展，进一步增强了学生责任感、使命感、荣誉感和历史担当，坚定初心使命，见

贤思齐，争做新时代人们健康的忠诚卫士。



图2-4　老前辈们为学生进行“5.12”护士节授帽仪式




图2-5　学生在纪念“5.12”护士节大合影

## 2.4 就业质量

2024年，学校毕业生数为267人，就业人数为232人（其中升学221人，就业11人），就业率为86.89%。

与2023年相比，毕业生数有所减少，就业率有所上升。毕业生就业去向为到各种所有制企、事业单位的有11人，占毕业生总数的0.41%；升入高职高专学校就读的有221人，占毕业生总数的82.77%。从事第三产业的为1人，占毕业生总数的0.038%。

与2023年相比，从事第三产业人数的比例明显下降。

**表2-3 学校毕业生及就业情况一览表**

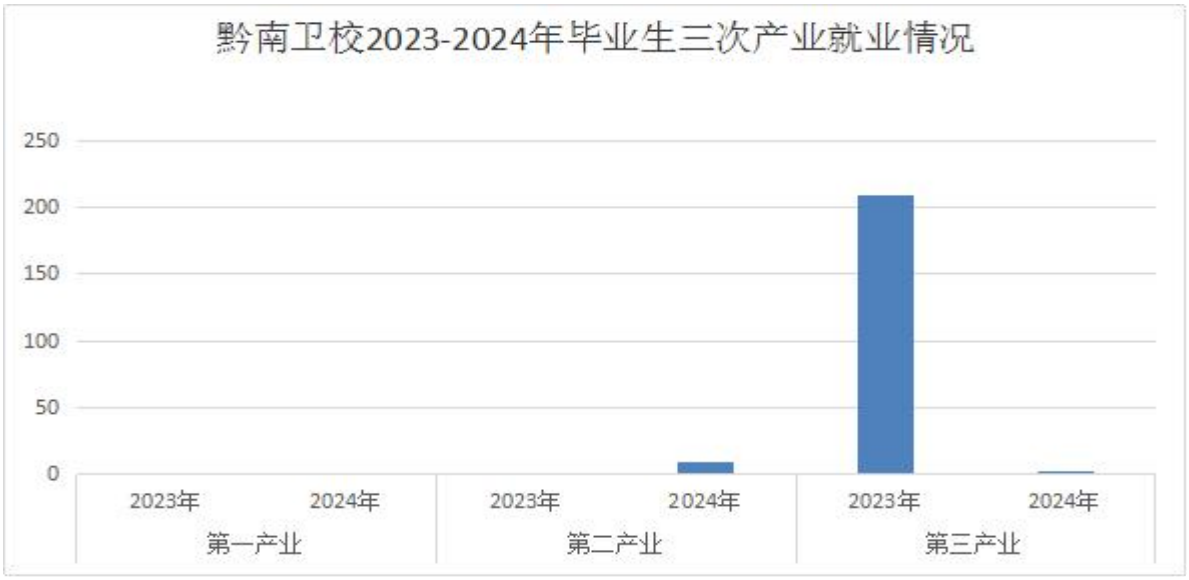
| 项目 | 2023 年 | 2024 年 |
|---|---|---|
| 毕业生数/人 | 590 | 267 |
| 就业人数/人 | 503 | 232 |
| 就业率/% | 85.25% | 86.89% |




数据分析图2-1　2023、2024年学生毕业及就业分析

表2-4　学校毕业生三次产业就业情况一览表

| 项目 | 2023 年 | | 2024 年 | |
|---|---|---|---|---|
| | 就业人数/人（不含升学） | 占就业总人数比例/% | 就业人数/人（不含升学） | 占就业总人数比例/% |
| 第一产业 | — | — | — | — |
| 第二产业 | — | — | 10 | 4.31 |
| 第三产业 | 209 | 41.55 | 1 | 0.43 |




**数据分析图2-2　2023-2024年毕业生三次产业就业情况**

2024年毕业生在三次产业就业就业11人，其中第二产业就业10人，占就业总人数的4.31%，第三产业就业1人，占就业总人数的0.43%；与2023年相比，第三产业就业率下降了41.12%。

**表2-5　学校毕业生就业区域情况一览表**

| 项目 | 2023 年 | | 2024 年 | |
|---|---|---|---|---|
| | 就业人数/人（含升学） | 就业总人数比例/% | 就业人数/人（含升学） | 占就业总人数比例/% |
| 本地 | 209 | 100% | 227 | 97.84 |
| 异地 | — | — | 5 | 2.16 |
| 境外 | — | — | — | — |




**数据分析图2-3　2023-2024年毕业生就业区域分布图**

就业地域为本地及广东、江苏等地就业。本地就业的毕业生数为227人（含升学），占全部就业学生的97.84%，异地就业的毕业生数为5人，占全部就业学生的2.16%；与2023年相比，异地就业比例提高了2.16%。

与2023年相比，2024年学校毕业生就业呈现以下特点：

**一是**毕业生数减少。升入高一级学校（高职高专层次）就读是中职学生的主要就业方向。2024年升入高职高专学校就读占毕业生人数的比例为86.89%，较2023年提高1.64%。**二是**第二、三产业仍然是中职毕业生就业的主要领域。2024年就业于第三产业的毕业生比去年相比下降了41.12%。**三是**异地就业的比例提高。2024年异地就业毕业生比例与2023年相比，异地就业比例提高了

2.16%。

从专业大类看，2024年学校护理专业毕业生267人，升学221人、就业11人。

## 2.5 创新创业

学校坚持深化创新创业教育教学改革、积极培养创新型人才，强化职业指导，提高就业质量，加强学生就业指导，树立医学生职业素养，强化就业指导与培训，强化专业技能学习，发挥榜样示范引领作用，助力学生创新创业能力提升。重点强化护士执业资格考试等，2024年，学校毕业生共有267人。其中，2021级执业护士考试报名201人，通过76人，过关率是36.19%。参加1+X幼儿照护考试50人，过关率达96%。

学校坚持高质量发展观念，以办人民满意的教育作为检验工作成效的衡量标准，学校坚持跟踪调查用人单位和家长满意度，充分征求用人单位和家长对学校的教学、管理、科研方面的意见和建议，不断进行教育教学改革、管理服务效能改革和绩效改革。

**表2-6　学校执业资格考试统计表**

| 执业资格名称 | 报名人数 | 通过人数 | 备注 |
|---|---|---|---|
| 执业护士资格证 | 210 | 76 | — |
| 1+X 幼儿照护 | 50 | 48 | — |

## 【案例 2-2】就业榜样杨凤珍

学校与广州市技师学院对黔南州班学生实行“智力+技能”扶贫的创新模式开设养老专业“黔南州班”。来自黔南惠水的杨凤珍是“黔南州班”首批毕业生之一，在家中排行老大，有一个妹妹两个弟弟。“学一门技术，走出大山，让家人的生活过得更好”是她的愿望。

2016年，黔南州班开始在黔南州招生，杨凤珍成为黔南州班的一员。在学校学习一年之后，从入学的第二年开始，杨凤珍和其他黔南小伙伴来到广州，进入实训与理论相结合的学习模式。毕业后，她入职广东泰成逸园养老院，短短的半年实习时间内，她便从实习生转为正式员工。目前，她已是护理班组长，管理着有50多张床位8个护理员的团队，月薪6000多元，已在惠水县城购房，成功实现了“一人就业一家脱贫”的目标。

## 【案例2-3】创业榜样江波

江波出生于贵州省黔南布依族苗族自治州的农村家庭，“黔南州班”的出现让江波看到了希望。作为广东省与贵州省东西部扶贫协作签约项目之一，“黔南州班”专门招收黔南州经济困难家庭初中及以上学历毕业生，围绕“南粤家政”开展联合办学，培养养老产业家政人才。

2020年8月，江波尝试自主创业，和几个同行朋友成立广州慈爱健康科技有限公司。他发挥自己在沟通、销售、管理方面的能力，为老年人提供个性化的养老服务。虽然不再从事日常实操工作，但他并不认为浪费了之前在学校习得的技能：“正是那些学习和积累，让我更充分理解老年人的需要，更懂得如何沟通从而获得他们的信任，这是做好养老服务最难也

是最重要的部分。”江波说。

离开校园的江波，已经不再是那个身无所长、彷徨无措的男孩。如今，他凭技能谋生，并在养老赛道上快速成长，很快月入过万。江波的人生转向是从潜心学习技能开始的，他创造的并非孤勇者的传奇，而是普通人脚踏实地、聚沙成塔的诗篇。

## 2.6 技能大赛

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，学校坚持稳中求进工作总基调，扎实推动职业教育高质量发展，充分发挥大赛风向标作用，积极开展校级技能大赛，组织参与省州技能大赛，以赛促学，以赛促教。

**表2-7　学校参加技能大赛统计表**

| 参赛项目 | 参赛人数 | 参赛人员 | 备注 |
|---|---|---|---|
| 贵州省职业院校教学能力大赛 | 4 | 严锐、杨绚、莫美娟、谢治梅 | — |
| 校级护理技能大赛（静脉输液） | 3 | 王雪、罗灿、丁苛芯睿 | — |
| 校级护理技能大赛（轮椅转运） | 4 | 黎星馨、张云萍平、刘燕婷、宋雅思璇 | — |
| 校级护理技能大赛（新生儿沐浴及抚触） | 3 | 张晋连、田小雨、王子玲 | — |




图 2-6　荣获教育部职业教育发展案例展示




图2-7　护理技能操作比赛颁奖典礼

# 3 教育教学质量

## 3.1 专业建设质量

学校紧扣民族地区地方经济社会发展，结合自身发展优势，以专业对接行业和产业，精准施策，为医疗、医养行业和产业提供复合型高素质技术技能人才支撑。根据社会需求调整，调整招生专业及人数，根据市场需求和行业发展趋势，学校不断优化专业设置和课程设置。

**表3-1　2023-2024学年专业建设情况表**

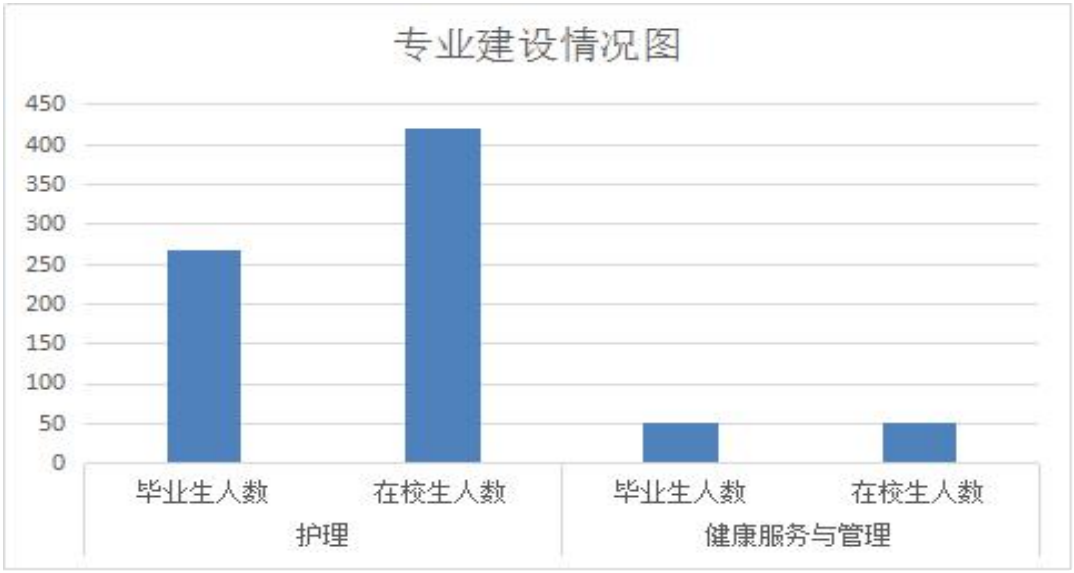
| 专业名称 | 招生数 | 毕业生数 | 在校生 | 备注 |
|---|---|---|---|---|
| 护理 | 140 | 267 | 420 | 在招 |
| 健康服务与管理 | 50 | 50 | 50 | 联合培养 |

根据目前紧缺的养老专业，现以护理专业为主导，停招农村医学、医学检验技术和药剂三个专业，同时继续与广州市技师学院联合办学，代理广州技师学院招收健康服务与管理专业学生，承担一年教学培养任务。

**【案例 3-1】修订专业人才培养方案**

根据黔南州经济与社会发展对不同层次、不同规格、不同类型的专门人才客观需求和培养目标与培养规格，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办

学方向，落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有强烈的社会责任感使命感以及良好的人文素养、职业道德、创新创业能力、实践能力和终身学习能力，掌握本专业的基本知识、基本理论和基本技能，能够面向医疗卫生保健和服务机构等职业岗位群，从事临床护理、社区护理、健康保健、养老护理等工作的高素质复合型技术技能专门人才。学校根据教育部和上级部门要求，统筹规划，制定专业人才培养方案制(修)订的具体工作方案，并成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生(毕业生)代表组成的专业建设委员会，共同做好专业人才培养方案制(修)订工作。学校根据专业现状，于 2022 年 11 月重新修订了专业人才培养方案，2024 年 7 月再次对原有专业进行了课程调整和优化，确保了教学内容的时效性和实用性。同时，加强了通识教育和职业素养教育，注重培养学生的综合素质和可持续发展能力。




数据分析图3-1　2023-2024学年专业建设数据分析图




图3-1　专业人才培养方案修订

## 3.2 课程建设质量

按照确保学生职业能力、人文素质、职业素养整体提升的要求，注重群相通或相近的专业基础课程和相关或相近的专业技术课程建设，加强专业课程内容整合，实时引入行业企业的新知识、新技术、新标准，新设备、新工艺、新成果和职业资格标准，动态更新教学内容。将《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《劳动教育》《美育》《创新创业》等课程纳入人才培养方案，实习实训课时数均超过总课时的50%。学校严格按照教学计划开展教学工作，确保各项教学任务按时完成。在教学过程中，学校注重理论与实践相结合，通过案例教学、项目教学等方式激发学生的学习兴趣和主动性。同时，加强了对教学过程的监控和评估，及时发现问题并进行整改。

**表3-2　护理专业课程设置与教学进程表**

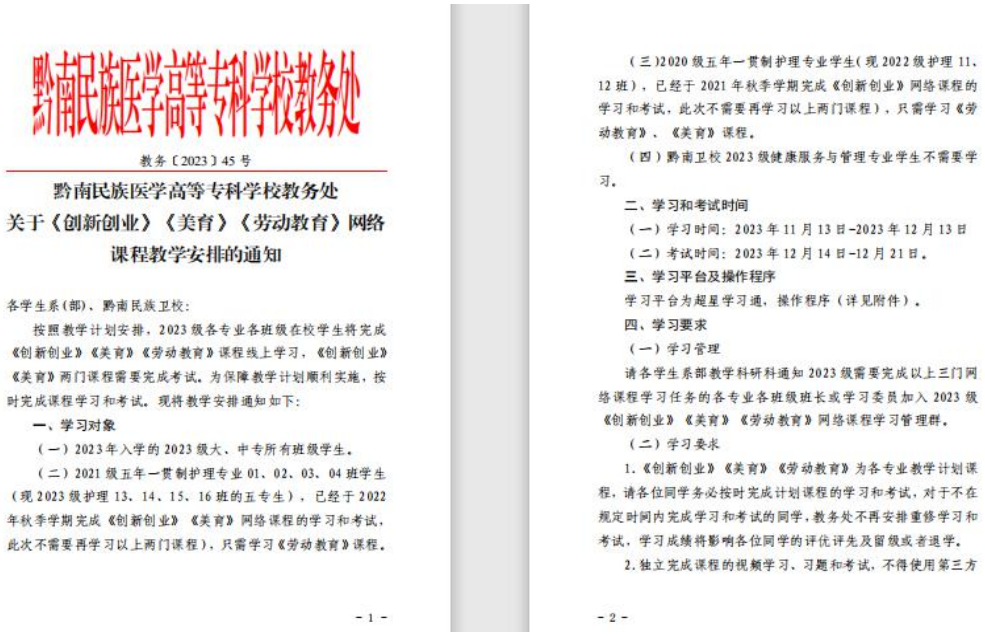
| 课程类别 | 序号 | 课程 | 按学期分配 | | 按学时分配 | | | 按学年及学期分配 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Ⅰ学年 | | | | Ⅱ学年 | | Ⅲ学年 | |
| | | | | | | | | 1学期 | | 2学期 | | 3学期 | | 4-6学期 | |
| | | | 考试 | 考查 | 总时数 | 理论 | 实验 | 6周 | 9周 | 9周 | 9周 | 9周 | 9周 | 1周 | 52周 |
| 公共基础课 | 1 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | — | 1 | 54 | 36 | 18 | 4 | 2 | — | — | — | — | 实习前护理技能强化训练 | 岗位实习 |
| | 2 | 道德法律与人生 | 1 | — | 30 | 30 | 0 | 2 | 2 | — | — | — | — | | |
| | 3 | 创新创业（网课） | — | 2 | 36 | 36 | 0 | — | — | 2 | 2 | — | — | | |
| | 4 | 职业道德与职业指导 | — | 3 | 18 | 18 | 0 | — | — | — | — | 2 | — | | |
| | 5 | 军事理论 | — | 1 | 18 | 18 | 0 | 3 | — | — | — | — | — | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 6 | 贵州省情 | 1 | — | 18 | 18 | 0 | | 2 | — | — | — | — | | |
| | 7 | 就业指导 | — | 3 | 18 | 18 | 0 | — | — | — | — | — | — | | |
| | 8 | 体育 | | 1.2 | 66 | 0 | 66 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | | |
| | 9 | 英语 | 2 | 1 | 96 | 96 | 0 | 4 | 4 | 2 | 2 | — | — | | |
| | 10 | 美育（网课） | — | 1 | 48 | 36 | 12 | — | — | — | — | — | — | | |
| | 11 | 劳动教育 | — | 1~3 | 48 | 0 | 48 | — | — | — | — | — | — | | |
| | 12 | 生态文明教育 | 3 | — | 16 | 16 | 0 | — | — | — | — | 2（1-8周） | — | | |
| | 13 | 医用化学 | 1 | — | 60 | 42 | 18 | 4 | 4 | — | — | — | — | | |
| | 14 | 语文 | 1 | | 60 | 60 | 0 | 4 | 4 | — | — | — | — | | |
| | 15 | 数学 | — | 1 | 60 | 60 | 0 | 4 | 4 | — | — | — | — | | |
| | 16 | 护理伦理学与法规 | — | 2 | 36 | 36 | 0 | — | — | 2 | 2 | — | — | | |
| 专业基础课 | 17 | 解剖学基础 | 1 | — | 72 | 60 | 12 | 6 | 4 | — | — | — | — | | |
| | 18 | 生理学 | 1 | — | 45 | 37 | 8 | — | 5 | | | — | — | | |
| | 19 | 病理学 | 2 | — | 54 | 44 | 10 | — | — | 4 | 2 | — | — | | |
| | 20 | 微生物与免疫学 | 2 | — | 54 | 44 | 10 | — | — | 4 | 2 | — | — | | |
| | 21 | 寄生虫学 | — | 2 | 18 | 14 | 4 | — | — | | 2 | — | — | | |
| | 22 | 药物学基础 | 2 | — | 54 | 46 | 8 | — | — | 4 | 2 | | | | |
| | 23 | 心理学基础 | 1 | — | 30 | 30 | 0 | 2 | 2 | — | — | — | — | | |
| | 24 | 护理礼仪与人际沟通 | — | 1 | 36 | 28 | 8 | — | 4 | — | — | — | — | | |
| | 25 | 护理概论 | | 2 | 36 | 32 | 4 | — | — | 2 | 2 | — | — | | |
| | 26 | 健康评估 | 2 | | 54 | 40 | 14 | — | — | 2 | 4 | — | — | | |
| | 27 | 护理管理 | | 2 | 36 | 36 | 0 | — | — | 2 | 2 | — | — | | |
| | 28 | 护理技术 | 3 | | 144 | 88 | 56 | — | — | — | — | 8 | 8 | | |
| | 29 | 中医护理学 | | 2 | 36 | 36 | 0 | — | — | 2 | 2 | | | | |
| | 30 | 内科护理 | 内科护理 | 3 | — | 108 | 100 | — | — | — | — | — | 6 | 6 | |
| | | | 精神病护理 | | | 18 | 18 | — | — | — | — | — | 2 | — | |
| | | | 传染病护理 | | | 18 | 18 | — | — | — | — | — | — | 2 | |
| | 31 | 外科护理 | | 3 | — | 108 | 88 | 20 | — | — | — | — | — | 6 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 专业核心课 | 32 | 妇产科护理 | 3 | — | 63 | 55 | 8 | — | — | — | — | — | 3 | | |
| | 33 | 儿科护理 | 3 | — | 63 | 57 | 6 | — | — | — | — | — | 4 | | |
| | 34 | 五官科护理 | — | 3 | 18 | 14 | 4 | — | — | — | — | — | 2 | | |
| | 35 | 社区护理 | — | 2 | 36 | 32 | 4 | — | — | 2 | 2 | — | — | | |
| | 36 | 急危重症护理 | — | 3 | 36 | 30 | 6 | — | — | — | — | 2 | 2 | | |
| 总学时及周学时 | | | — | — | — | 1458 | 352 | 35 | 39 | 30 | 30 | 35 | 33 | — | — |
| 实习前护理技能强化训练 | | | — | — | — | — | 30 | — | — | — | — | — | — | — | |
| 岗位实习 | | | — | — | — | | 1040 | — | — | — | — | — | — | — | |
| 总计 | | | — | — | — | 1458 | 1422 | — | — | — | — | — | — | — | |
| **毕业考试科目：**专业实务、实践能力 | | | 每学期开课门数 | | | | 40 | 15 | | 14 | | 11 | | — | |
| | | | 每学期考试门数 | | | | 18 | 7 | | 5 | | 6 | | — | |
| | | | 每学期考查门数 | | | | 22 | 8 | | 9 | | 5 | | — | |

## 【案例 3-2】开展《创新创业》《美育》课程线上教学

创新创业和美育教育有利于缓解社会的就业压力，创新创业能力强的学生毕业之后，不但不会成为社会就业的负担，还能通过创业来增加就业岗位，缓解社会就业压力，为社会作出贡献。通过开展《创新创业》和《美育》教育，可以充分调动学生的主观能动性，提高学生的综合素养，改变其就业心态，让其主动地去寻找机会，让其懂得如何支配自己的时间、金钱，以及如何处理好社会上的人际关系，从而更好地适应社会。



黔南民族医学高等专科学校教务处

教务〔2023〕45号

黔南民族医学高等专科学校教务处
关于《创新创业》《美育》《劳动教育》网络课程教学安排的通知

各学生系(部)、黔南民族卫校：

按照教学计划安排，2023级各专业各班级在校学生将完成《创新创业》《美育》《劳动教育》课程线上学习，《创新创业》《美育》两门课程需要完成考试。为保障教学计划顺利实施，按时完成课程学习和考试。现将教学安排通知如下：

一、学习对象

（一）2023年入学的2023级大、中专所有班级学生。

（二）2021级五年一贯制护理专业01、02、03、04班学生（现2023级护理13、14、15、16班的五专生），已经于2022年秋季学期完成《创新创业》《美育》网络课程的学习和考试，此次不需要再学习以上两门课程），只需学习《劳动教育》课程。

- 1 -

（三）2020级五年一贯制护理专业学生（现2022级护理11、12班），已经于2021年秋季学期完成《创新创业》网络课程的学习和考试，此次不需要再学习以上两门课程），只需学习《劳动教育》、《美育》课程。

（四）黔南卫校2023级健康服务与管理专业学生不需要学习。

二、学习和考试时间

（一）学习时间：2023年11月13日-2023年12月13日

（二）考试时间：2023年12月14日-12月21日。

三、学习平台及操作程序

学习平台为超星学习通，操作程序（详见附件）。

四、学习要求

（一）学习管理

请各学生系部教学科研科通知2023级需要完成以上三门网络课程学习任务的各专业各班级班长或学习委员加入2023级《创新创业》《美育》《劳动教育》网络课程学习管理群。

（二）学习要求

1.《创新创业》《美育》《劳动教育》为各专业教学计划课程，请各位同学务必按时完成计划课程的学习和考试，对于不在规定时间内完成学习和考试的同学，教务处不再安排重修学习和考试，学习成绩将影响各位同学的评优评先及留级或者退学。

2.独立完成课程的视频学习、习题和考试，不得使用第三方

- 2 -

**图3-2 《创新创业》《美育》课程线上教学**

创新创业贯穿美育素质教育不仅能使学生的想法更加新颖，还能够培育更全面的高素质人才。国家的未来在于学生，提高了学生的创新能力也就是提高了整个民族的创新能力，开展创新创业教育贯穿美育教育的素质教育对学生的成长成才十分必要。

按照教学计划安排，学校2023级各各班级在校学生完成《创新创业》《美育》课程线上学习和考试，促进学生德智体美劳的全面发展，不断提高学生的就业质量和审美层次。

**表3-3 护理专业课程学时分配比例情况**

| 课程 | 公共课16门 | 职业基础课11门 | 职业技术课9门 | 教学总时数(1810学时) | | 实习前护理技能强化训练 | 岗位实习 | 实践总学时 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 理论课学时 | 实验实习总数 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学时数 | 682学时 | 489学时 | 639学时 | 1458学时 | 352学时 | 30学时 | 1040学时 | 1422学时 |
| 占教学总时数比例 | 37.67% | 27.01% | 38.12% | 80.55% | 19.44% | 1.65% | 57.45% | 78.56% |
| 理论与实践比例 | 1458:1422≈1:0.97 | | | | | | | |

## 3.3 教学方法改革

学校认真贯彻落实全国教育会议和《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神，深化教育教学改革，充分调动广大教师参与理论研究与改革实践的积极性和创造性，以立项促教改，以教改促创新，以创新促内涵提升，全面提高学校教育教学研究水平和人才培养质量。2024年学校结题验收教育教学改革课题8项。

### 【案例3-3】开展教育教学改革项目评定验收

作为地方基层民族地区的地方性职业教育，必须适应地方社会发展的需要，为本地区培养出高质量的人才。但旧的教学模式已不能很好适应经济社会发展的需要，必须进行教学改革，转变教育观念，废止管家式教育，除建设一支规模合理，素质较高的教师队伍外，还必须重视教学方法的改革，采用不同的方法教学，恰当地运用教育教学的“机智”和艺术。所设课程必须突出地方特色，才能适应本地区发展的需要，才能培养出留得住，靠得住的高素质人才。

2024年7月4日召开校科研基金项目2024年结题验收评审会，组织专家

对本年度申请结题及重要事项变更的校科研基金项目集中验收评审。

**表3-4 教育教学改革项目一览表**

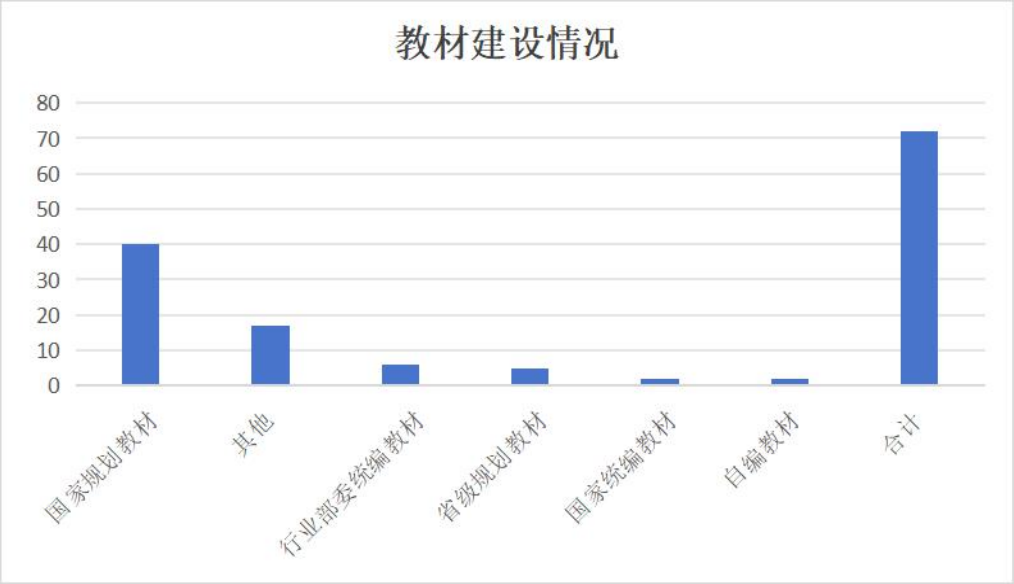
| 序号 | 项目类别 | 项目名称 | 验收年份 | 备注 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 教育教学改革项目 | 以岗位核心胜任力为导向的积分-答辩制教学模式在医学生教学中的应用研究 | 2024 | — |
| 2 | 教育教学改革项目 | 新媒体视域下微电影教学模式融入医学院校《社区护理学》课程中的实践研究 | 2024 | — |
| 3 | 教育教学改革项目 | 数理化思维结合 3D 打印技术融入《人体解剖学》课程思政育人路径探索 | 2024 | — |
| 4 | 教育教学改革项目 | 《生理学》课程思政元素挖掘与融入教学研究 | 2024 | — |
| 5 | 教育教学改革项目 | 健康乡村建设赋能医学院校思想政治理论课教学实践路径研究 | 2024 | — |




**图3-3 教育教学改革项目评定验收讨论**

## 3.4 教材建设质量

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。




数据分析图3-2　教材建设情况图

表3-5　护理专业教材目录

| 教材来源 | 教材号 | 教材名称 | 教材性质 | 是否正式出版 |
|---|---|---|---|---|
| 其他教材 | 801 | 德育—职业道德与职业指导 | 其他 | 是 |
| 国家级教材库 | 802 | 护理学基础 | 行业部委统编教材 | 是 |
| 其他教材 | 803 | 基础护理技术实训 | 其他 | 是 |
| 国家级教材库 | 804 | 内科护理学 | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 805 | 传染病护理学 | 国家规划教材 | 是 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 其他教材 | 806 | 精神科护理 | 其他 | 是 |
| 国家级教材库 | 807 | 外科护理 | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 808 | 妇产科护理技术 | 行业部委统编教材 | 是 |
| 其他教材 | 809 | 儿科护理 | 其他 | 是 |
| 国家级教材库 | 810 | 急危重症护理学 | 行业部委统编教材 | 是 |
| 其他教材 | 811 | 眼耳鼻咽喉口腔护理学 | 其他 | 是 |
| 省级教材库 | 812 | 大学生职业生涯规划与就业创业指导读本 | 省级规划教材 | 是 |
| 省级教材库 | 813 | 贵州省生态文明教育读本（中职版） | 省级规划教材 | 是 |
| 其他教材 | 814 | 劳动教育 | 其他 | 是 |
| 省级教材库 | 815 | 校园警钟—大学生安全教育读本 | 省级规划教材 | 是 |
| 其他教材 | 816 | 普通高等学校军事理论与技能训练教程 | 其他 | 是 |
| 其他教材 | 817 | 德育—道德法律与人生 | 其他 | 是 |
| 其他教材 | 818 | 德育—经济与政治常识 | 其他 | 是 |
| 国家级教材库 | 819 | 英语（基础模块）1 | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 820 | 英语（基础模块）2 | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 821 | 语文（上册基础模块） | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 822 | 语文（下册基础模块） | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 823 | 数学（上册基础模块） | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 824 | 数学（下册基础模块） | 国家规划教材 | 是 |
| 其他教材 | 825 | 医用化学基础 | 其他 | 是 |
| 国家级教材库 | 826 | 护理礼仪与人际沟通 | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 827 | 解剖学基础 | 国家规划教材 | 是 |
| 其他教材 | 828 | 人体解剖学实验指导 | 自编教材 | 是 |
| 其他教材 | 829 | 生理学 | 其他 | 是 |
| 国家级教材库 | 830 | 护理心理学基础 | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 831 | 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中） | 国家统编教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 832 | 护理伦理与法规 | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 833 | 病理学基础 | 国家规划教材 | 是 |
| 其他教材 | 834 | 病理学实验指导 | 其他 | 否 |
| 国家级教材库 | 835 | 病原生物与免疫学基础 | 国家规划教材 | 是 |
| 其他教材 | 836 | 微生物学和免疫学实验 | 其他 | 否 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 指导 | | |
| 国家级教材库 | 837 | 药物学基础 | 国家规划教材 | 是 |
| 其他教材 | 838 | 护理学导论 | 自编教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 839 | 健康评估 | 行业部委统编教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 840 | 社区护理 | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 841 | 护理管理学 | 行业部委统编教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 842 | 中医学基础 | 国家规划教材 | 是 |
| 其他教材 | 843 | 传染病护理学 | 其他 | 是 |
| 其他教材 | 844 | 妇产科护理 | 其他 | 是 |
| 其他教材 | 845 | 儿科护理 | 其他 | 是 |
| 国家级教材库 | 846 | 急危重症护理学 | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 847 | 眼耳鼻咽喉口腔护理学 | 国家规划教材 | 是 |
| 省级教材库 | 848 | 校园警示——中职学生安全教育读本 | 省级规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 849 | 军事理论与技能训练教程 | 其他 | 是 |
| 国家级教材库 | 850 | 思想政治　基础模块　哲学与人生（双色） | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 851 | 英语（基础模块）1 | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 852 | 英语（基础模块）2 | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 853 | 语文　基础模块　上册（双色） | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 854 | 语文　基础模块　下册（双色） | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 855 | 化学（医药卫生类） | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 856 | 病原生物与免疫学基础 | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 857 | 护理概论 | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 858 | 中医护理学 | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 859 | 思想政治　基础模块　职业道德与法治 | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 860 | 传染病护理 | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 861 | 妇产科护理 | 国家规划教材 | 是 |
| 其他教材 | 862 | 急危重症护理技术 | 行业部委统编教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 863 | 思想政治　基础模块　哲学与人生 | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 864 | 语文　基础模块　上册 | 国家规划教材 | 是 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 国家级教材库 | 865 | 语文　基础模块　下册 | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 866 | 数学（基础模块·上册） | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 867 | 数学（基础模块·下册） | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 868 | 护理礼仪与人际沟通 | 国家规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 869 | 生理学基础 | 国家规划教材 | 是 |
| 省级教材库 | 870 | 贵州省情教程 | 省级规划教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 871 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 国家统编教材 | 是 |
| 国家级教材库 | 872 | 社区护理学 | 国家规划教材 | 是 |

学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。学校现使用国家规划教材40门、国家统编教材2门、省级规划教材5门、行业部委统编教材6门、自编教材2门、其他17门。

## 【案例 3-4】召开 2024 年秋季学期教材选用审议会

教材又称课本，是根据教学大纲和实际需要，为师生教学应用而编选的材料。主要有教科书、讲义、讲授提纲等。它是依据课程标准编制的、系统反映学科内容的教学用书，是课程标准的具体化。它不同于一般的书籍，通常按学年或学期分册，划分单元或章节，主要是由目录，课文、习题、实验、图表、注释和附录等部分构成。

教材要妥善处理思想性与科学性、观点与材料、理论与实际、知识和技能的广度与深度、基础知识与当代科学新成就的关系。课文是教材的主体，随着科技术的发展、教学手段的现代化，教学内容的载体也多样化了，教材的选用呈多样化发展趋势。

2024年7月9日，学校召开教材选用委员会工作会议暨2024年秋季教材选用审议会议，审议2024年秋季学期教材及教辅资料选用情况。决定使用

国家规划教材40门、国家统编教材2门、省级规划教材5门、行业部委统编教材6门、自编教材2门、其他17门。




**图3-4　教材选用审议会图**

## 3.5 数字化教学资源建设

数字化技术及网络教学资源助力教学方法改革。借助“超星学习通”“腾讯课堂”“职教云”等网络教学平台，充分利用职教云、职教智慧平台等数字资源，搭建多门网络课程，发布作业、批改作业、安排过程小测验以及相关课程资源拓展等数字化技术辅助课程的教学，达到线上线下混合式教学全面覆盖，大大提高学生的学习积极性及学习效率。

坚持课程资源共建共享原则，建设数字化教学资源。依托黔南民族医学高等专科学校数字化教学资源，依据专业教学标准和岗位标准，建设包括案例、素材在的专业教学资源库。




**图3-5　承担正常人体机能国家教学资源库建设图**

**表3-6　学校数字化教学资源一览表**

| 序号 | 教学资源名称 | 等级 | 备注 |
|---|---|---|---|
| 1 | 医用化学精品在线开放课程 | 省级 | — |
| 2 | 基础护理学精品在线开放课程 | 省级 | — |
| 3 | 妇产科护理学精品在线开放课程 | 省级 | — |
| 4 | 生理学精品在线开放课程 | 省级 | — |
| 5 | 社区护理学精品在线开放课程 | 省级 | — |
| 6 | 护理伦理与护理法规在线开放课程 | 校级 | — |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | 护理礼仪与人际沟通精品在线开放课程 | 校级 | — |
| 8 | 母婴护理精品在线开放课程 | 校级 | 在建 |
| 9 | 老年护理精品在线开放课程 | 校级 | 在建 |
| 10 | 药理学精品在线开放课程 | 校级 | — |
| 11 | 药剂学精品在线开放课程 | 校级 | — |
| 12 | 内科学精品在线开放课程 | 校级 | — |
| 13 | 诊断学精品在线开放课程 | 校级 | — |
| 14 | 血液学检验精品在线开放课程 | 校级 | — |
| 15 | 人体机能国家高等职业教育护理学专业教学资源库 | 国家级 | 资源库 |
| 16 | 护理伦理与法规高等职业教育护理学专业教学资源库 | 国家级 | 资源库 |
| 17 | 口腔解剖生理学国家高等职业教育口腔医学技术专业教学资源库 | 国家级 | 资源库 |
| 18 | 外科护理国家高等职业教育护理学专业教学资源库 | 国家级 | 资源库 |

强化数字化教学资源应用，建立健全一线教师应用数字化教学资源进行教学的机制，探索建设空间课程、微课程和职业教育MOOC（慕课），数字化教学资源被外校或社会应用。

截止2023年底，学校有中专护理专业招生，依托黔南医专各专业教学资源库4个，精品在线开放课程14个（其中省级5个，校计9个），上网课程3门，电子图书资源数6329册，音视频教学资源时长60小时。

## 3.6 师资队伍建设

学校与黔南民族高等专科学校共享师资，师资队伍建设纳入黔南民族高等专科学校统筹。截止目前，黔南民族医学高等专科学校在学校授课教师共有教职工110人，其中专任教师104人，专任专业教师66人，双师型教师50人，高级专业技术职务专任教师41人，占比39.42%，硕士研究生及以上学历专任教师46人，占比44.23%。

# 4 国际合作质量

## 4.1 合作办学

随着全球化的不断深入，教育领域的国际合作已成为提升学校办学水平、增强国际竞争力的重要途径。对于中职学校而言，中职学校面临着前所未有的发展机遇与挑战。国际合作不仅意味着教育资源的共享与交流，更是推动职业教育国际化发展的关键一环。近年来学校没有独立开展国际合作，但是学校依托黔南民族医学高等专科学校在国际合作方面取得了一定的成效。学校与国外职业院校建立合作关系，开展留学生招收、教师互访、学生研学、联合办学等多种形式的合作如：获取国际学生招收资质；2024 年 5 月获批中老职业标准建设单位；2024 年 8 月正式加入中越职业教育共同体；获批“中阿高校 10+10 合作计划”中方成员高校；完成贵州省“千人海外留学计划”任务；积极参加中国东盟教育交流周活动。这些合作不仅丰富了学校的教学内容和教学方法，还提高了学生的综合素质和国际竞争力。为进一步促进教师英语教学能力提升，拓展教师国际视野，加强高素质国际化教师队伍建设，助力职业教育国际化高质量发展，学校 2 名教师参加了贵州省职业院校教师英语教学能力提升项目培训。

面对全球化带来的机遇与挑战，学校积极探索国际合作的新模式、新途径，不断提高国际合作的质量和水平。同时，在政府、企业和社会各界的关注和支持下，共同推动中职教育的国际化发

展，国际合作为学校职业教育发展注入了新的活力。未来，学校将进一步优化合作模式，提升合作质量，为培养国际化人才、推动职业教育国际化发展贡献力量。




**图 4-1　贵州省职业院校教师英语教学能力提升项目培训 1**

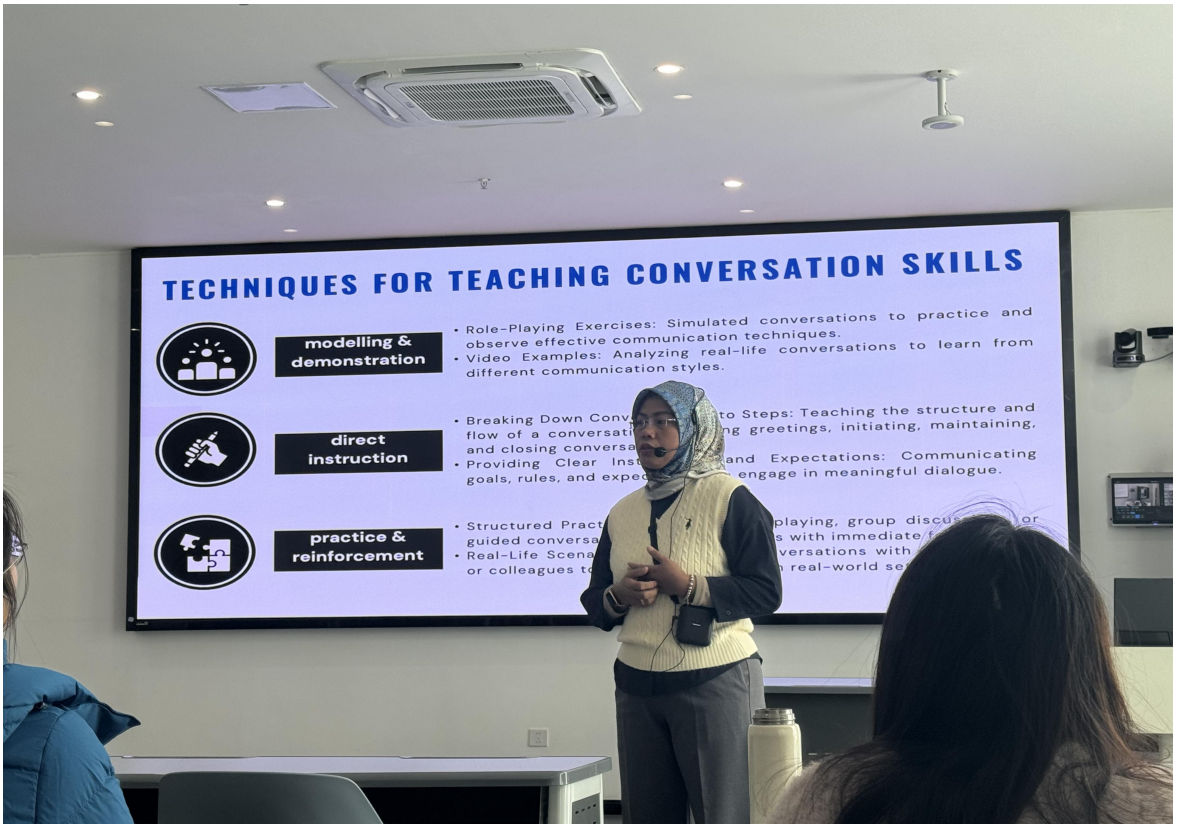



图 4-2　贵州省职业院校教师英语教学能力提升项目培训 2

## 4.2 应用标准质量

严格按照《“十四五”时期粤黔东西部协作协议》《“十四五”粤黔教育共建100所协作帮扶示范校工作实施方案》以及国家、省级相关文件要求，结合贵州省职业教育“技能贵州”行动计划，深化东西部协作，促进东西部协调发展，推进“技能贵州”取得实效。




图4-3　与广州市技师学院交接联合办学学生

## 4.3 助力“一带一路”建设质量

抢抓“一带一路”建设和粤黔东西部职业教育协作发展契机，建立粤黔卫生健康教育协作机制。

一是围绕“四新”主攻“四化”主战略和“四区一高地”主定位，加强与广州医科大学、广州技师学院、深圳卫健委的深度沟通，在前期合作的基础上，进一步探索完善适合双方实际的校政、校校合作模式，在人才培养、师资互派、产教融合、科技研发、社会服务、国际交流等方面建立与双方校情相适应的组织机构、协作管理制度、运行机制，创新协作模式等，商定协作内容，细化协作清单，落实责任部门，明确责任人员、规定完成时限，

成为可持续、可示范的协作品牌。



**图4-4　广州市人社局、技师学院到校交流调研**

**二是**形成创新型技能人才协作培养模式。深化与广州技师学院的深度合作，持续开展联合办学，优化办学模式，推进黔南地区困难家庭子女就读老年健康与管理专业，帮助学生拥有一技之长，促进就业创业，助力乡村振兴，助推黔粤两地养老人才培养，推动西部地区技能人才向东部输送，助力毕业生高质量就业。

**三是**协作互助打造特色高水平专业（群）。根据学校和专业实际需求，从广州医科大学、广州技师学院聘请专家、教授作为学校客座教授；聘请一定数量的专业博士为候鸟型博士，并享受相关待遇。所聘请的教授和博士每学期安排一定时间到学校通过讲学讲座等多种方式指导数学、科研和专业建设工作，提升学校

教学、科研和专业建设水平。

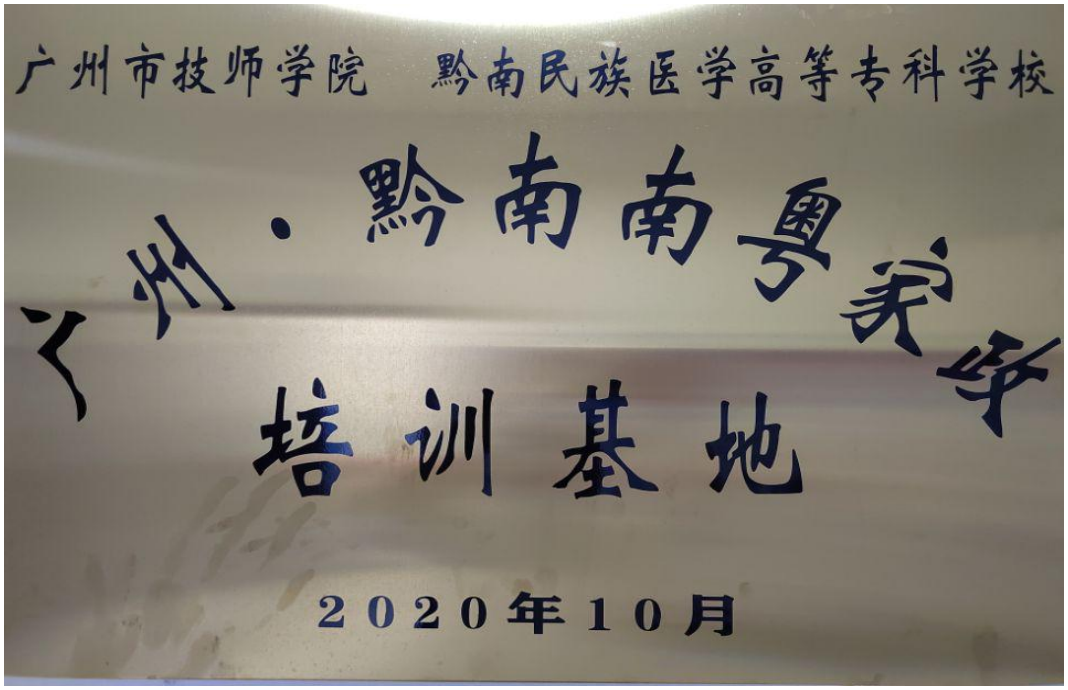



**图4-5 “南粤家政”培训基地挂牌学校**

**四是**充分发挥黔南医专医学资源优势，与广州市技师学院协作，围绕广东三大工程之一的“南粤家政”战略布局，以共建以黔南州班养老专业为依托和切入点，突出巩固“养老+扶贫+就业”模式，打造由公共营养保健、幼儿教育（早教）、护理（母婴方向）、公共卫生防疫、食品加工与检验等与养老专业形成配套的“大家政”专业群。

**五是**强化社会服务及技术协作。充分发挥广州市技师学院“广东养老行业职业教育战略联盟”行业优势，共建职工培训基地和继续教育基地，服务行业企业职工技术提升、岗位转换等实

际需要；组建跨省协作教师创新团队，聚焦行业企业技术难点，联合开展技术攻关和产品研发；借助南粤家政培训基地平台，大力开展劳动预备制培训、就业技能培训、岗位技能提升培训、创业培训等，为广州养老服务企业和贵州地方养老机构输送人才。

**六是**争取广州医科大学和广州技师学院派专家指导学校康养中心建设，拓展学校渠道，提升服务地方经济社会能力和水平。

**【案例 4-1】同心携手育桃李 两校共奏协作曲**

学校与广州市技师学院双方领导、带班老师，于2023年9月14日，在黔南医专杉木湖校区为2023级健康服务与管理班举行了开学典礼。

健康服务与管理班（黔南州班）脱胎于国家脱贫攻坚战略红利，依托东西部对口帮扶平台，本着“发挥各自办学优势、互相促进、资源共享”原则，解决黔南州家庭经济困难初、高中毕业学生而举办的一个教育精准扶贫项目。健康服务与管理班学生的学籍注册在广州技师学院采取“1+2”专业人才订单式培养模式。其中，“1”是指学生第一学年在黔南民族卫生学校学习医务护理知识与技能，其主要培养任务由学校承担；“+2”是指学生第二、三学年在广州市技师学院学习专业知识技能和顶岗带薪实习，毕业后由广州市技师学院安排或推荐在广州市及珠三角地区老年服务机构等地工作。该班自2016年开始招生，迄今已逾8届。

## 4.4 提升师生国际化素养质量

积极推动学校与东盟国家教育模式、教育经验、教育制度互

学互鉴，加强双方务实合作，互利共赢。积极引进一流高校来学校合作办学，探索建立具有国际化新机制的学校。鼓励学校联合企业与国(境)外高水平院校开展合作办学。支持学校自主探索开展境外办学，支持学校建设特色型、专业型课程。

学校高度重视国际交流工作提升师生国际化素养质量，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依托黔南民族高等专科学校，将国际交流合作视为打开面向世界的窗口，积极开展对外交流与合作，为师生搭建对外交流学习平台。

# 5 文化传承质量

## 5.1 红色文化传承

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“红色文化”引领学校育人工作，将红色基因融入学生生活中，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平总书记“5·29”等重要讲话，组织师生前往都匀市烈士陵园开展清明祭扫活动，参观三线建设博物馆，开展“强国有我”爱国主义教育等主题活动，取得了较好的育人效果。激发了师生热爱祖国、热爱人民的责任感和使命感，在爱国实践教育中切实强化学生爱国主义教育、理想信念教育和革命传统教育。

## 5.2 中华优秀传统文化传承

开展“阅读经典·筑梦未来”中华优秀传统文化经典共读活动，在书香的浸润中陶冶情操、温润心灵，厚植爱国情怀；举办“悦赏经典诗词·共建书香校园”集体诵读活动，重温奋斗历程，感悟辉煌成就，凝聚奋进力量，积极传承和弘扬中华优秀传统文化和民族精神。通过文化素养教育提升学生素质，增强青年学生“文化自信”为出发点，大力开展传统文化素质提升行动。增强文化自信，把握中国传统节日的文化内涵，开展传统文化进校园活动，如在端午节带领学生包粽子，让师生体验到传统文化的温情和情感，引导学生了解传统文化，让师生从中华优秀传统文化

中汲取民族伟大复兴的精神力量。

## 5.3 专业文化底蕴传承

通过开展医学生宣誓、“5·12”国际护士节授帽、白大衣授予等仪式和致敬“无言良师”等活动，打造“精善护理”品牌，进一步提升学生的职业认知与认同，巩固专业思想，培塑学生精益求精、追求卓越、甘于奉献、仁心仁术、崇廉尚廉的品质和“健康所系、性命相托”的大医精神，涵养医德医风。紧紧围绕学校的中心工作，发挥护理专业特色优势，开展各项志愿活动。



**图 5-1 邀请中国工程院董尔丹院士开展第 45 个“世界实验动物日”纪念活动**

# 6 产教融合质量

## 6.1 校企双元育人

为贯彻落实国家、省、州关于大力发展职业教育的文件精神，准确把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，积极融入构建新发展格局，加快推进黔南州医疗健康服务发展，更好满足人民群众对高质量医疗卫生健康服务需求。在黔南州教育局指导下，由黔南医专牵头，学校、瓮安中等职业学校、长顺中等职业学校等院校，州内龙头医疗机构、疾病中心及部分医药企业等组成了黔南州健康服务职教集团。加强与集团中的医院深度合作，建立医学信息资源共建共享与服务，与都匀市人民医院中医康复科签订共建中医康养人才产教融合实践基地协议。共同修订人才培养方案、共参教研活动、共享科研平台、共建优秀教学团队、共推学科建设、共担教育教学任务、共促学生就业、共助地方经济社会发展，突出学校职能。

同时，学校按照校企（医院）合作、共建共享的原则，建设相对稳定的校外实训基地。校外实训基地的遴选与建设，与实践教学体系配套，满足生产性实训和岗位实习需要。学校共有校内实践基地 5 个，基本能够满足全校所有专业学生按教学大纲所应进行的实验和实训要求。校外实践基地27个，其中州内实习医院23家，州外实习医院4家，2022级共计安排实习生319人，实习时间10个月。所有实习医院均为二级以上，其中包括1家三级医院

和26家二级医院。校外实践基地完全能够满足学校各届实习生的实习需要，并能为之提供良好的实习条件和锻炼机会。

为加强双元育人，学校形成“课程＋岗位实习＋多证培训”三段渗透式课程体系。在学校课程方面，进一步加大实践性教学课程内容，强化实践教学环节，促进课程结构优化。在临床学科课程方面，教师深入医院一线，了解医院各类操作标准、管理岗位的技术技能需求，同时组织专业课骨干教师与医院一线教师专家、技术骨干共同组建课程设计开发指导委员会，联合开发实践性教学课程。在学生毕业就业方面，组织参加1+X幼儿照护、养老护理员、育婴员等证书培训及考试。让学生拓宽就业面、增加就业机会。切实提高人才培养的针对性、适用性。

2022 级 319 名实习生进入实习，与实习单位、学生成功签订了三方协议合同，明确了各方的权益与责任。为所有专业实习生购买了实习责任险 0.55 万元，向各实习医院支付实习生实习费 6.03 万元，为实习生在实习期间的安全提供了坚实的保障。

共建“双师型”队伍，共建育人共同体。将医院专业技术人员纳入学校师资培训，考核合格为其申请教师资格证，经教学能力认定，符合授课条件者，学校聘用为专业课和实习见习带教教师；同时参与专业教学创新团队、教师教学能力大赛、青年教师教学竞赛，指导或参与职业技能大赛。

## 表6-1 学校学生实习情况一览表

| 序号 | 班级 | 实习人数（人） |
|---|---|---|
| 1 | 2022 级中专护理 1 班 | 52 |
| 2 | 2022 级中专护理 2 班 | 53 |
| 3 | 2022 级中专护理 3 班 | 49 |
| 4 | 2022 级中专护理 4 班 | 50 |
| 5 | 2022 级中专护理 5 班 | 58 |
| 6 | 2022 级中专护理 6 班 | 57 |
| 合计 | — | 319 |

## 表6-2 学校实践基地一览表

| 序号 | 名称 | 类别 | 实习收入 | 实习时间（天/生） |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 贵州医科大学第三附属医院 | 校外 | -800 元/年 | 306 |
| 2 | 都匀市人民医院 | 校外 | -600 元/年 | 306 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 瓮安县人民医院 | 校外 | -600 元/年 | 306 |
| 4 | 瓮安县中医医院 | 校外 | -600 元/年 | 306 |
| 5 | 贵定县人民医院 | 校外 | -600 元/年 | 306 |
| 6 | 贵定县中医医院 | 校外 | -600 元/年 | 306 |
| 7 | 龙里县人民医院 | 校外 | -600 元/年 | 306 |
| 8 | 罗甸县人民医院 | 校外 | -800 元/年 | 306 |
| 9 | 罗甸县中医医院 | 校外 | -600 元/年 | 306 |
| 10 | 平塘县人民医院 | 校外 | -700 元/年 | 306 |
| 11 | 独山县人民医院 | 校外 | -840 元/年 | 306 |
| 12 | 独山县中医医院 | 校外 | -720 元/年 | 306 |
| 13 | 惠水县人民医院 | 校外 | -960 元/年 | 306 |
| 14 | 惠水县中医医院 | 校外 | -960 元/年 | 306 |
| 15 | 长顺县人民医院 | 校外 | -800 元/年 | 306 |
| 16 | 长顺县中医医院 | 校外 | -800 元/年 | 306 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | 荔波县人民医院 | 校外 | -600 元/年 | 306 |
| 18 | 荔波县中医医院 | 校外 | -600 元/年 | 306 |
| 19 | 三都县人民医院 | 校外 | -600 元/年 | 306 |
| 20 | 福泉市第一人民医院 | 校外 | -840 元/年 | 306 |
| 21 | 福泉市中医医院 | 校外 | -840 元/年 | 306 |
| 22 | 福泉市妇幼保健院 | 校外 | -500 元/年 | 306 |
| 23 | 福泉市牛场中心卫生院 | 校外 | -500 元/年 | 306 |
| 24 | 黎平县人民医院 | 校外 | -720 元/年 | 306 |
| 25 | 榕江县人民医院 | 校外 | -480 元/年 | 306 |
| 26 | 丹寨县人民医院 | 校外 | — | 306 |
| 27 | 雷山县人民医院 | 校外 | — | 306 |

# 7 服务贡献质量

学校积极服务地方经济社会的发展，培养大批下得去、留得住、用得上的医疗卫生人才。

## 7.1 服务行业企业

学校从办学之初的办学定位就是为县或县以下的广大基层和农村培养下得去留得住用得上的医疗卫生人才，建校66年来，总共已经培养了两万余名全日制中专以上医疗卫生人才，尤其是近年来学校毕业生人数逐渐增加，就业稳定，并且绝大部分留在了贵州省和西部等欠发达地区省份，到东部等发达地区就业学生较少，为我州、我省的医疗卫生事业发展作出了重要贡献。

## 7.2 服务地方发展

2024年2月26日起，学校对罗甸职校开展教育组团式帮扶工作，为罗甸职校护理专业培养新进教师，同时还承担了幼儿保育专业多个班级的《幼儿安全照护》《健康照护》等课程的教学工作，累计上课520学时。

为进一步强化普及急救知识和技能宣传培训工作，提高全社会的急救意识和能力。在全社会大力弘扬“消除事故隐患，筑牢安全防线”的思想，秦素霞副教授带领1+N急救技能和知识科普团队深入机关、学校、部队、企业开展“守护生命，‘救’在身边”专

题急救培训活动。



图 7-1　科普团队到都匀市奉合乡中心小学宣讲




图 7-2　科普团队到企业进行急救知识宣讲

## 7.3 服务乡村振兴

切实做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作，全面助力推进乡村振兴工作，确保“乡村振兴”工作落地见效。2023 年 9 月 17 日，学校到黔南州福利院开展“让爱心连心 助苗茁壮成长”主题党日活动，为他们送去了书籍等物品。同时学校制定印发《2024 年乡村振兴帮扶工作计划》《乡村振兴帮扶点联络员制度》，落实驻村工作经费、驻村干部补贴、项目建设资金等保障资金 27.25 万元。




图7-3 开展主题党日活动

## 【案例 7-1】党建引领聚合力 真帮实扶促振兴

学校进一步推动巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，充分发挥好学校基层党组织的力量，2024 年 6 月 25 日，学校率师生赴荔波县朝阳镇岜马村联合开展“党建引领聚合力 真帮实扶促振兴”主题党日活动暨“红继木”志愿服务活动，到枇杷产业基地实地调研枇杷产业发展并开展志愿服务活动。进一步加深了党员干部对乡村振兴工作的认识，激励了广大党员充分发挥先锋模范作用，以实际行动践行党的宗旨，实实在在为人民服务，受到了基层干部和群众的广泛认可和一致好评。



图7-4 开展志愿服务活动

## 7.4开展文化科技卫生“三下乡”活动

2024年7月，学校“石榴籽”民族团结实践团在指导老师带领下，到黔南布依族苗族自治州荔波县瑶山瑶族乡瑶山村、朝阳镇洞麦小学，开展以“中华民族一家亲，石榴花开盛世迎”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。他们以瑶山村、洞麦小学为中心，通过实地调研、座谈交流、入户走访、进校园开展宣讲等方式，开展民族团结进步宣讲、为非遗做实事、劳动实践教育“大思政课”、送温暖、专题分享会等社会服务活动，在厚植铸牢中华民族共同体意识、心怀国之大者的情怀下，练就推动民族文化交流互鉴，促进各民族交往交流交融的本领。




图7-5　实践团开展民族团结进步宣讲

## 7.5 开展粤黔东西协作联合办学

学校利用自身优势，开展具有本校特色的相关服务,奋力推进脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接。

**一是**学校充分利用资源，开展各种培训，服务地方经济社会发展。积极与卫计、民政、人社、商粮局等各级部门对接，依托自身的场地、设备设施、师资等各方面的软实力、硬条件开展家政服务员、育婴师、养老护理员、乡村医生资格培训以及乡村执业助理医师考前培训等，服务广大城乡劳动者，基层医务工作人员，养老院、敬老院工作人员以及一大批再就业人员。

**二是**与广州市技师学院联合办学，主要面向黔南州籍学生就读健康服务与管理专业（广州技师学院称之为黔南州班,学生属于广州技师学院）。该班采用“1+2”教学模式，“1”是指学生第一学年在黔南民族学生学校学习医务护理知识与技能，具体学生管理由学校承担，其他诸如人才方案制定、课程设计等由医专教务处、学生处、相关教学部门按职能办理；“+2”是指学生第二学年在广州市技师学院学习专业知识技能、第三学年在广技安排的实习基地进行顶岗实习。毕业生由广州市技师学院根据自愿原则，推荐至广州及珠三角地区老年服务机构工作。项目的开展，一方面有助于缓解广州市养老护理技能人才招生难、用工缺难题；另一方面，有助于黔南州实现对有困难的家庭 “职教一人、就业一人、帮扶一户”教育扶贫目标，整合教育资源化“人口”

为“人才”，增加农村青年的就业选择，阻断贫困的代际传递，助力国家脱贫攻坚和乡村振兴事业。

截止2023年，健康服务与管理班共招生八届，实际报到397人。现有顺利毕业就业学生253人：分别是2016级（2019届）52人、2017级（2020届）26人、2018级（2021届）48人、2019级（2022届）46人，2020级（2023届）33人、2021级（2024届）48人均已在珠三角实现就业；鉴于健康班合作效果良好，两校弦歌不辍，于2020年在黔南医专举行了“南粤家政”挂牌仪式，并于2023年继续开展合作办学工作。

**表7-1 学校2016-2023年健康服务与管理专业招生就业人数统计表**

| 年份 | 生源地 | 招生数（人） | 就业（人） |
|---|---|---|---|
| 2016 年 | 都匀市、平塘县、瓮安县、贵定县、长顺县、惠水县、独山县、荔波县、罗甸县 | 59 | |
| 2017 年 | 三都县、都匀市、惠水县、荔波县、独山县、平塘县 | 41 | |
| 2018 年 | 三都县、都匀市、平塘县、龙里县、福泉市、瓮安县、贵定县、长顺县、惠水县、荔波县 | 54 | |
| 2019 年 | 三都县、都匀市、平塘县、龙里县、福泉市、瓮安县、贵定县、长顺县、惠水县、独山县、荔波县、罗甸县 | 50 | 52 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2020 年 | 三都县、都匀市、平塘县、龙里县、福泉市、瓮安县、惠水县、独山县、荔波县、罗甸县、麻江县（黔东南） | 37 | 26 |
| 2021 年 | 三都县、平塘县、龙里县、福泉市、瓮安县、惠水县、独山县、荔波县、罗甸县 | 56 | 48 |
| 2022 年 | 三都县、平塘县、龙里县、福泉市、瓮安县、惠水县、独山县、荔波县、罗甸县 | 50 | 46 |
| 2023 年 | 三都县、平塘县、龙里县、福泉市、瓮安县、惠水县、独山县、荔波县、罗甸县 | 50 | 33 |
| 2024 年 | 三都县、平塘县、龙里县、福泉市、瓮安县、惠水县、独山县、荔波县、罗甸县 | | 48 |
| 2016-2024 总计（人） | | 397 | 253 |

# 8 发展保障质量

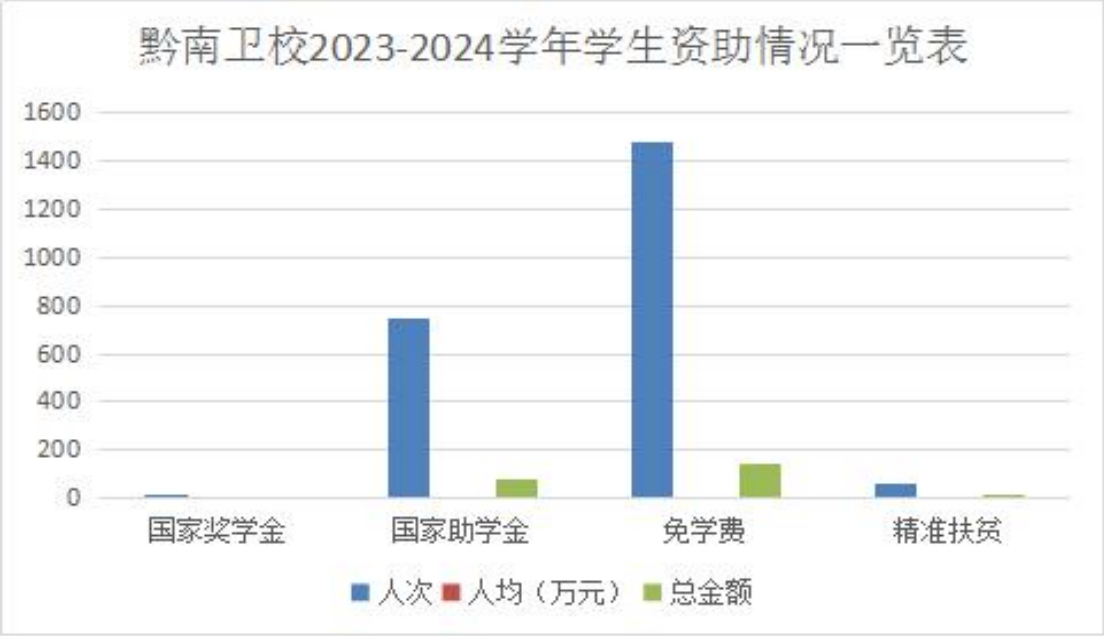
## 8.1 国家政策落实

2023-2024学年，在财政、教育等有关部门和政府以及学校的共同努力下，学校学生资助工作稳中求进、狠抓落实，学生资助政策不断完善，财政资金投入力度不断加大，科学化、规范化管理水平不断提高，为保障不让一个学生因家庭经济困难而失学奠定了坚实基础。

**表8-1　学校2023-2024学年学生资助情况一览表**

| 项目名称 | 人次 | 人均（万元） | 总金额 | 备注 |
|---|---|---|---|---|
| 国家奖学金 | 2 | 0.6 | 1.2 | — |
| 国家助学金 | 752 | 0.1 | 75.2 | — |
| 免学费 | 1477 | 0.1 | 147.7 | — |
| 精准扶贫 | 64 | 0.19 | 12.11 | 春季学期退学1人 |

2023-2024学年，学校严格落实国家资助政策。学生享受国家奖学金资助2人，每人资助0.6万元，共计1.2万元；享受国家助学金资助752人次，共计资助75.2万元；享受免学费资助1477人次，共计资助147.7万元。享受地方精准扶贫64人，每人0.19万元，共计资助12.11万元。




**数据分析图 8-1　2023-2024 学年学生资助情况分析图**

## 【案例 8-1】反诈知识进校园 守护学生保安全

为进一步增强学生的自我保护和安全理财意识，维护大家的金融消费权益，营造安定和谐的校园环境，积极响应党和国家的号召，2023年11月24日晚，学校在黔南医专大礼堂举行了中职资助卡发放仪式，并邀请黔南州中国建设银行黔南州分行都匀大十字支行将“反诈”知识带进校园。

发卡仪式伊始，中国建设银行黔南州支行工作人员向芳影就《反诈金融知识》及《金融知识进校园》两个板块，向学校所有在校生用身边真实案例将常见电信诈骗常见形式及惯用手段告知大家，教同学们如何识别电信诈骗手段、保护个人信息以及安全用卡知识，要求大家增强法律意识，警惕校园不良贷款，从自己做起，加强反诈宣传，将电信诈骗常识普及，守护自己及家人的财产安全。

其间，学校为2023级新生举行了资助卡发放仪式并对中职学生资助政策进行了详细的解读，要求大家结合自身实际情况进行中职助学金申报。

通过开展此次讲座，同学们纷纷表示受益匪浅，从中学会了如何守护好自己的钱袋子，不让非法分子有机可乘。同时，同学们表达了自己对党和国家的感激之情，感谢党和国家的资助政策，减轻了同学们的家庭负担和在校学习生活的后顾之忧。




**图8-1　2023学生资助资卡发放仪式**

## 8.2 地方政策落实

学校严格落实地方政策。一是严格执行黔南民族医学高等专科学校《关于进一步加强学习习近平新时代中国特色社会主义思想的实施意见》《关于贯彻落实加强和维护党中央集中统一领导若干规定的实施意见》，要求学校各级党组织和广大党员干部职

工要旗帜鲜明讲政治，始终坚持以新时代中国特色社会主义办学方向为指导，严肃党内政治生活，提高政治站位，严格政治要求。**二是**严格执行黔南民族医学高等专科学校《校长办公会议事规则》《关于全面贯彻执行民主集中制的实施意见》，积极承担落实管党治党、办学治校主体责任。**三是**严格执行黔南民族医学高等专科学校《关于全面推进依法治校实施意见》《党委领导下的校长负责制情况报告制度》，建立了议事协调运行机制，规范程序，细化要求，为全面推进依法治校工作奠定了制度基础。**四是**严格落实黔南民族医学高等专科学校《党政领导班子成员谈心谈话制度》和《党委书记和校长经常性沟通制度》，将谈心谈话作为一种工作常态，在班子成员中倡导讲真话、讲实话，重要决策做到事先沟通，日常工作做到经常交流，紧急事项做到及时协商，既注重充分发挥领导班子的集体智慧、形成合力，又注重调动班子成员的积极性、主动性。对党委会作出的决议决定，党政班子成员严格按照集体领导、分工负责的原则，不折不扣抓落实。切实提高班子科学决策、民主决策、依法决策水平。**五是**严格执行黔南民族医学高等专科学校《党委集体领导和个人分工负责相结合制度》，牢固树立全校工作一盘棋的思想，要求学校班子成员在抓好自己分管工作的同时，主动关心学校全局工作，互相支持，互相配合，形成合力。**六是**严格落实评优评先政策。认真组织开展了2023年黔南民族医学高等专科学校三好学生、优秀学生干部和先进班集体的评选工作。评定李彬凌等25名同学参评校级三好

学生；黎如玉等13名同学参评校级优秀学生干部；评定2023级中专护理大一班班参评校级先进班集体；黔南州教育局下达给学校2023年的省级三好学生名额为1名，省级优秀学生干部为1名。

## 8.3学校治理

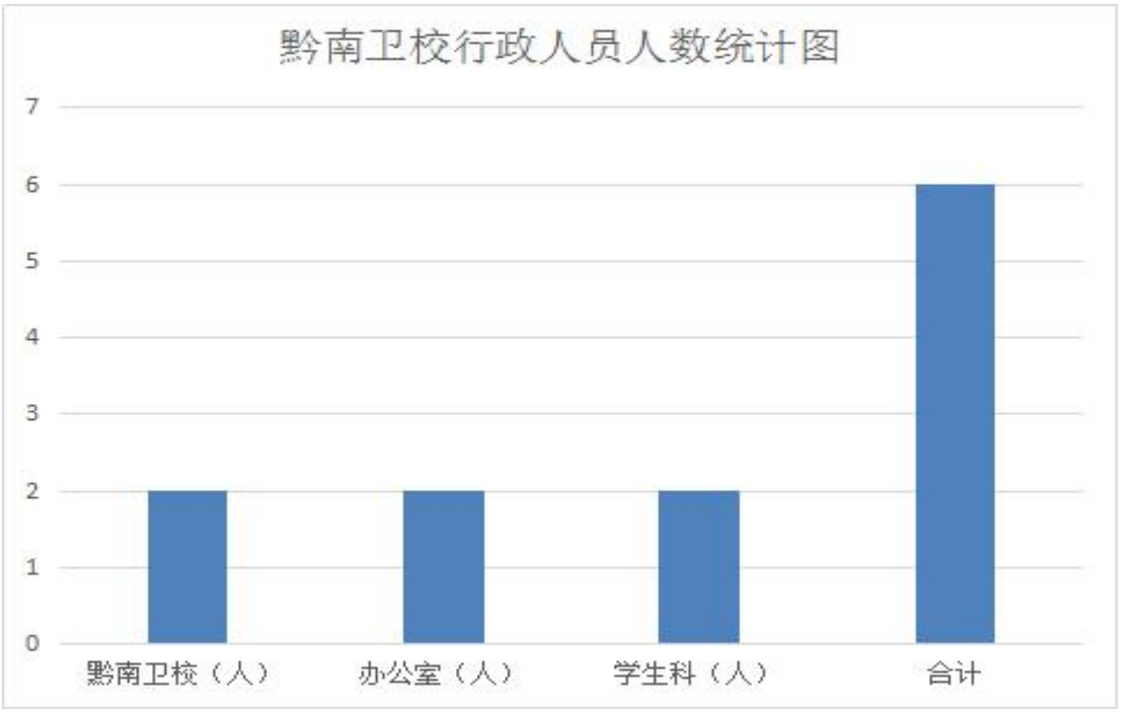
学校不断提升学校的现代化治理能力。通过与广州医科大学、广州技师学院派专家指导学校优化内部机构职能，建立双方理事会、学术委员会、专业指导委员会常态化交流制度，建立完善制度机制，形成一套较为完整的管用实用的制度机制，为制度管人、管事、管物提供制度保障，不断提高现代化治理能力。加强学校智慧化校园建设，提高学校信息化水平，打造信息化标杆校。在东部院校的协作下，培养一批管理干部，并形成定期轮训机制，提升干部管理能力，形成一支带不走的高素质管理队伍。

同时，以“七个大兴之风”为抓手，坚决解决“庸碌无为”现象。**一是**大兴勤学善思之风。针对理论学习还停留在脑中、心中等输入阶段，在将学习成果和工作实践相结合的输出方面存在不足，根据卫校人少事多，只有6人的实际情况，突出抓好重点人员关于学习习近平新时代中国特色社会主义思想和具体科研、教学的融合发展及项目申报。

**二是**大兴改革创新之风。学生培养和思政工作方面针对，前些年满足于停留在课堂管理、班级班会等常规模式，存在部分形式主义，学生培养效果存在不足，学校加强2021级学生执护培训管理力度，精排值日表、抓好培训课这个第二课堂，提高学生成

才质量；将思政、党建、意识形态、普法、学生实践活动等活动融入一个载体—学校学习讲堂。

**三是**大兴团结协作之风。针对工作因职能分工问题，办公室、学生科、团委、党建等存在内外部协作不足的问题，根据基层工作一根针特点，精准识别办公室、学生科、团委、党建工作的融合点，比如将学生普法宣传、民法典宣讲、国际禁毒日宣讲、交通安全、国家安全同意识形态等党建工作一体考虑、一体推进，以此加强内部协作。同时，借助校外资源大脑，将以上活动和校外单位合作开展，加强外部协作。




**数据分析图 8-2　学校行政人员人数统计图**

**四是**大兴求真务实之风。针对舆情防控状态下，学生管控存在不足，法治效果培训不足，依照校规治校，严格学生处罚程序，加强法治后果宣讲，提高学生防疫认知能力。

**五是**大兴埋头苦干之风。针对人员标准配置应15人，卫校人少事多，只有6人，工作力度存在疲于应付，看不到突出成果的不足，提倡重实干、去浮躁，继续发扬艰苦奋斗的作风。

**六是**大兴创先争优之风。针对工作标准、工作成果创先争优意识不够，力争将5·12活动打造精品。

**七是**大兴密切联系群众之风。针对密切联系学生、我为群众做实事活动存在持续改进的地方，重民生、解民忧；密切联系家庭困难学生，抓好学生资助工作；联系校外活动场所，持续巩固党史学习教育成果，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，持续抓好我为群众做实事、乡村振兴等工作。

**【案例8-2】学校安全教育讲座**

为进一步强化和提高学生的安全意识，努力打造平安和谐校园，营造安全健康的育人环境，提高安全防范意识，学校每年邀请贵州省全民消防安全教育网消防安全知识宣讲员岑启禄同志为卫校学子进行安全宣讲。

宣讲员岑启禄同志从诈骗、毒品、食品安全、交通安全、防溺水、消防安全等方面给大家进行了详细的讲解。他用常见的电信诈骗案例向同学们展示了电信诈骗常见骗术并提醒同学们注意身份信息保护，以及教给同学们基本的防骗指南；告诉同学们要警惕毒品，少接触陌生人给的食物以

及毒品对自己、家庭、社会造成的不良影响。并以零食作为引例，介绍了垃圾食品种类、组成及对人体的影响，并倡议大家健康饮食、绿色饮食；还用漫画展示不良交通行为，警醒同学们要注意交通安全，并带大家重温交通标识，教育大家牢记安全常识。

同时，岑启禄同志还就近年校园着火数据及案例说明了校园起火原因，教会同学们如何拨打消防电话，并严令禁止宿舍违规用电，并以部分高校学校起火警示片作为结尾，为各个同学敲响了警钟，提高了全体师生的安全意识和自我防护能力。




**图8-2　学校开展安全教育宣讲**

## 8.4 质量保证体系建设

学校积极响应国家政策，鼓励学生自主创业，并按相关政策规定给予保留学籍等相应保障。强化网络建设，拓宽就业渠道。鼓励学生通过正规网络招聘就业，拓宽就业渠道。加强执业技能培训，提高执业护士资格考试通过率。加强中职升高职培训，提高升学率。学校中职毕业生将基本控制在300人，同时，学校认真落实办学自主权，在招生考试制度总体框架内，灵活制定招生录取和人才培养方案；同时，扩大教育自主权，加大校本课程和校本教材的建设力度；认真按照州编办的编制安排落实教师编制；出台了中职质量工程申报管理制度和中职教学质量改革方案。由于中职学生学历低，不能很好满足目前社会尤其是医护人员高学历的需要，学校加强了学生的培训工作，提高毕业生进入高一级学校深造的比例，鼓励学生报考相同或相近专业，提升学历，拓宽就业渠道。

## 8.5 经费投入

截止目前，2024年学校总收入338.53万元，其中包含2024年中职国家助学金和免学费补助经费271.3万元，2024年学生资助补助经费8.55万元。事业收入（学杂费）中专护理专业54.85万元，健康管理专业3.83万元。

## 表8-2 学校2024年学杂费经费收入表

| 收入类别 | 收入类别为事业收入填写 | | | 事业收入为“学费信息”，继续填写 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 项目性质 | 项目总金额（万元） | 收入标准（万元） | 学生类别 | 专业名称（全称） | 收费标准 |
| 事业收入（学杂费） | 其他（护理专业） | 54.85 | 0.0765 | 普通中专学生 | 中专护理 | 765元/生/年 |
| | 其他（健康管理专业） | 3.825 | 0.0765 | 普通中专学生 | 健康服务与管理班 | 765元/生/年 |

## 表8-3 学校2024年经费收入表

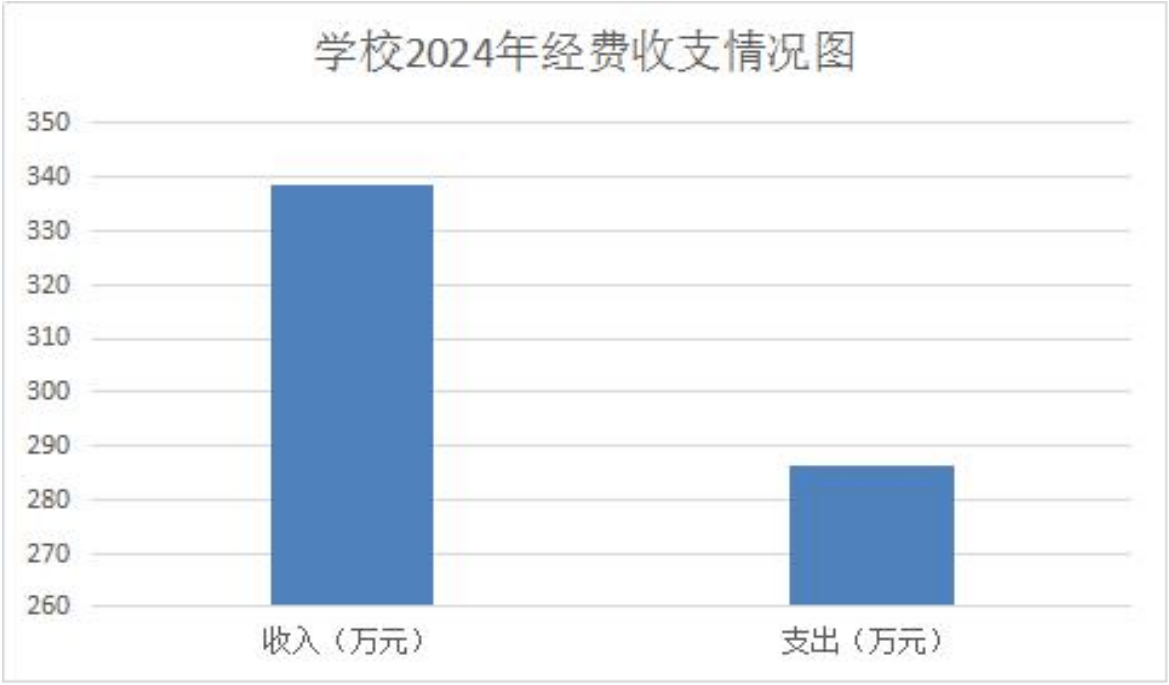
| 来源级别 | 经费收入额（万元） | 到款日期 | 经费限定用途描述 |
|---|---|---|---|
| 地市级政府 | 70.1 | 2024.1.8 | 关于下达2024年学生资助补助经费（中职教育预算的通知(黔南财教［2024］10号）（助学金） |
| 地市级政府 | 200 | 2024.1.8 | 关于下达2024年学生资助补助经费（中职教育预算的通知(黔南财教［2024］10号）（免学费） |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 地市级政府 | 8.55 | 2024.5.22 | [配]关于下达2024年巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助资金[原教育精准扶贫学生资助资金]预算的通知(黔南财教[2024]50号) |
| 地市级政府 | 1.2 | 2024.6.16 | 黔南州财政局黔南州教育局关于下达2024年第二批学生资助补助经费[中等职业教育]预算的通知（黔南财教[2024]52号） |

## 表8-4 学校2024年经费支出表

| 项目支出类别 | 支出金额（万元） | 支出币种 | 支出用途 |
|---|---|---|---|
| 日常教学经费 | 196.17 | 人民币 | 日常运行经费、学生工作经费、党建经费、宣传经费、团建经费、活动的宣传栏出版费、辅导员研讨交流会、校园篮球赛、“5.12”护士节活动、学生社团活动、“五.四表彰”、 公益活动 、人员工资、毕业办证费、招生宣传\录取、校方责任险、迎新误餐用水、）宿舍文化 |
| 图书购置 | 12.6 | 人民币 | 中文期刊、中文纸质图书、外文期刊、中国知网（CNKI）、师生读书月活动经费读推广经费 |
| 师资队伍建设 | 13.13 | 人民币 | 师资培训 |
| 日常教学经费 | 3.90 | 人民币 | 2024年学生资助补助经费 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 日常教学经费 | 47.80 | 人民币 | 2024 年中职国家助学金 |
| 日常教学经费 | 1.20 | 人民币 | 国家奖学金 |
| 日常教学经费 | 6.03 | 人民币 | 实习专项经费 |
| 日常教学经费 | 5.62 | 人民币 | 行业导师课酬 |




**数据分析图 8-3　学校 2024 年经费收支情况图**

2024年学校总支出286.44 万元，其中包含日常运行经费、学生工作经费、党建经费、宣传经费、团建经费、活动的宣传栏出版费、辅导员研讨交流会、校园篮球赛、“5.12”护士节活动、

学生社团活动、“五.四表彰”、 公益活动 、人员工资、毕业办证费、招生宣传、录取、校方责任险、迎新误餐用水、）宿舍文化196.17万元， 中文期刊、中文纸质图书、外文期刊、中国知网（CNKI）、师生读书月活动经费、阅读推广经费12.6万元，师资培训13.13万元，奖助学金52.9万元、实习专项经费、行业导师课酬11.64万元等。

**【案例 8-3】建立完善内控管理机制 规范资金使用**

学校财务管理工作紧紧围绕促发展、保民生、防风险的工作要点，遵循“过紧日子苦日子”的根本要求，按照“以收定支、收支平衡”的原则编制和实施预算管理，优化支出结构，加强资金统筹，提高资金使用效益，切实保障学校各项工作正常运行。

加强风险排查，健全完善制度，优化岗位设置，推进风控体系建设；创新服务理念，提高服务质量，努力提升师生满意度；加强收费管理，规范收费行为，确保学校收入应收尽收；认真开展清产核资，全面摸清学校家底；实现财务系统升级，全面完成财务新旧制度衔接工作；多渠道筹措资金，缓解资金压力；对应纳入“收支两条线”管理的各类资金进行全面清理，严格按照规定上缴国库或财政专户。

提高对全面实施预算绩效管理的理解力和执行力，提升资金项目管理责任意识，对确保更加规范、安全、有效的用好管好教育经费。

# 9 面临挑战

## 9.1 挑战 1：办学矛盾突出

随着社会的不断进步和教育改革的持续深化，当前中职卫生学校在办学过程中面临着诸多矛盾，如：学校存在社会需求与中职卫生人才层次低的矛盾、校中校与学校升格的矛盾、学生需求与学校发展的矛盾。这些问题不仅制约了学校的发展，也影响了医疗卫生人才的培养质量。学校在追求发展的过程中，面临着资源有限、教育改革以及社会需求变化等多重压力。为了提升教育质量，学校需要不断更新教学设施，引进优秀教师，开展教学研究，这些都需要大量的资金投入。同时，随着医疗卫生行业的快速发展，学校还需不断调整专业设置和课程内容，以适应社会对人才的需求。

**改进措施：**面对这些挑战，学校需要在明确办学定位、优化专业设置、提升教育质量、加强师资队伍建设等方面进行改革，同时需要政府、社会和企业的支持，以推动中职教育的高质量发展。

## 9.2 挑战 2：服务地方经济社会能力不够

职业教育与必须与地方经济社会的发展紧密联系，地方经济社会的发展水平、类型、结构决定了当地职业教育规模、层次和

方向，学校的发展必须紧跟黔南医药卫生产业发展实际，专业围着产业转，加强产教融合发展力度，进一步提高服务地方经济社会发展能力和水平。

**改进措施：**配齐配强机构人员，加强专业建设和改革的制度机制保障能力建设，进一步深化校企合作、医教融合，进一步完善课程体系和教学方法，服务地方医药卫生事业和健康产业发展。学校行政管理人员标准配置15人，实际在编在岗6人，人员缺编较为严重，应优先解决学校的人员配备问题。

**表9-1　学校行政管理人员配备表**

| 部门 | 人员 | 职务 | 备注 |
|---|---|---|---|
| 学校 | 祝　星 | 校长 | — |
| | 王升匀 | 党总支副书记 | — |
| 学校办公室 | 王冠九 | 办公室主任 | — |
| | 韩远明 | 党支部副书记 | — |
| 学校学生科 | 陶　雯 | 学生科科长 | — |
| | 管梦杨 | 学生科工作人员 | — |

## 9.3 挑战 3：生源结构的变化需要新的教学模式

由于学校学生文化基础薄弱，思维能力和认知水平不高，这

部分学生在公共课及专业基础课的学习上较为吃力，执业考试通过率也相对偏低。

**改进措施：一是**转变教育理念，深化教育教学改革。牢固树立“精卫健康、技能立身”教育理念，将校园文化建设与人才培养相结合、与专业学科相结合、与学校发展相结合、与社会服务相结合，积极打造体现时代特征、社会特点和医学特色的校园文化，培育特色校园文化品牌。**二是**不断推出高品质、有影响的校园文化活动项目，精心打造一批校园文化活动品牌。同时结合学科专业特色，挖掘和打造一批品牌专业技能赛事活动。




**图9-1　学生参加志愿者实践学雷锋活动开幕式**

## 9.4 挑战 4：内部质量保证制度等方面需完善

学校专业、课程、教师、学生层面的质量保证制度体系基本形成，建立了相对独立的自我质量保证机制，但在质量保证制度落实与改进措施的完善方面有待进一步加强，专业、课程、师资、学生发展质量标准还需要在诊改过程中不断优化、调整，逐步使专业自我诊断与改进形成常态、形成特色，最终形成全要素、网络化的学校内部质量保证体系。

**改进措施：**借鉴东部学校尤其是广州市技师学院的办学经验与管理制度，积极构建一套涵盖学校教学管理、学科专业建设、科研管理、学生管理、校园文化、后勤管理等方面，适合学校的教学质量管理体系及实施管理办法。

## 附表

# 表 1　人才培养质量计分卡

名称：黔南民族卫生学校

| 序号 | 指标 | 单位 | 2024 年 |
|---|---|---|---|
| 1 | 毕业生人数* | 人 | 267 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 232 |
| | 其中：升学人数 | 人 | 221 |
| | 升入本科人数 | 人 | 0 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 97.84 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3218 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 11 |
| | 其中：面向第一产业就业人数 | 人 | 0 |
| | 面向第二产业就业人数 | 人 | 10 |
| | 面向第三产业就业人数 | 人 | 1 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 38.13 |

# 表 2 满意度调查表

**名称：黔南民族卫生学校**

| 序号 | 指标 | 单位 | 2024 年 | 调查方式 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 在校生满意度 | % | 93.42 | 全国统一网上调查 |
| | 调查人次 | 人 | 127 | 全国统一网上调查 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 94.1 | 全国统一网上调查 |
| | 调查人次 | 人 | 127 | 全国统一网上调查 |
| | 课外育人满意度 | % | 90.94 | 全国统一网上调查 |
| | 调查人次 | 人 | 127 | 全国统一网上调查 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 94.88 | 全国统一网上调查 |
| | 调查人次 | 人 | 127 | 全国统一网上调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 95.8 | 全国统一网上调查 |
| | 调查人次 | 人 | 127 | 全国统一网上调查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 96.85 | 全国统一网上调查 |
| | 调查人次 | 人 | 127 | 全国统一网上调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | % | 92.31 | 问卷 |
| | 毕业生满意度调查人次 | % | 130 | 问卷 |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 92.86 | 问卷 |
| | 调查人次 | 人 | 70 | 问卷 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 91.66 | 问卷 |
| | 调查人次 | 人 | 60 | 问卷 |
| 3 | 教职工满意度 | % | / | 全国统一网上调查 |
| | 调查人次 | 人 | / | 全国统一网上调查 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 用人单位满意度 | % | 90 | 问卷 |
| | 调查人次 | 人 | 10 | 问卷 |
| 5 | 家长满意度 | % | 93.33 | 问卷 |
| | 调查人次 | 人 | 10 | 问卷 |

# 表 3 教学资源表

名称：黔南民族卫生学校

| 序号 | 指标 | 单位 | 2024 年 |
|---|---|---|---|
| 1 | 生师比* | : | 6.89 |
| 2 | “双师型”教师比例 | % | 48.08 |
| | 其中：高级“双师型”教师比例 | % | 40 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例* | % | 39.42 |
| 4 | 专业群数量* | 个 | - |
| | 专业数量* | 个 | 1 |
| 5 | 教学计划内课程总数* | 门 | 40 |
| | 教学计划内课程总数* | 学时 | 2880 |
| | 其中：课证融通课程数* | 门 | 14 |
| | 其中：课证融通课程数* | 学时 | 882 |
| | 网络教学课程数* | 门 | 3 |
| | 网络教学课程数* | 学时 | 104 |
| | 校企合作课程数 | 门 | - |
| | 校企合作课程数 | 学时 | - |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 4 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 4 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 个 | 4 |
| | 省级数量 | 个 | - |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 个 | - |
| | 校级数量 | 个 | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 接入国家智慧教育平台数* | 个 | - |
| 7 | 在线精品课程数* | 门 | 14 |
| | 在线精品课程数* | 学时 | 60 |
| | 在线精品课程课均学生数* | 人/门 | 320 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | - |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 门 | - |
| | 省级数量 | 门 | 5 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 门 | - |
| | 校级数量 | 门 | 9 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 门 | - |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 1 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | - |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 个 | - |
| | 省级数量 | 个 | - |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 个 | - |
| | 校级数量 | 个 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数* | 个 | - |
| 9 | 编写教材数 | 本 | - |
| | 其中：国家规划教材数 | 本 | - |
| | 校企合作编写教材数 | 本 | - |
| | 新形态教材数 | 本 | - |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 本 | - |
| 10 | 互联网出口带宽* | Mbps | 1200 |
| 11 | 校园网主干最大带宽* | Mbps | 1000 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生 | 0.43 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生 | 25534.45 |

# 表 4 服务贡献表

**名称：黔南民族卫生学校**

| 序号 | 指标 | 单位 | 2024 年 |
|---|---|---|---|
| 1 | 毕业生初次就业人数* | 人 | 11 |
| | 其中：A 类：留在当地就业人数* | 人 | 6 |
| | B 类：到西部和东北地区就业人数* | 人 | 11 |
| | C 类：到中小微企业就业人数* | 人 | 11 |
| | D 类：到大型企业就业人数* | 人 | - |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | - |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | - |
| 3 | 纵向科研经费到款额* | 万元 | - |
| 4 | 技术产权交易收入* | 万元 | - |
| 5 | 知识产权项目数量 | 项 | - |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | - |
| | 发明专利授权数量 | 项 | - |
| 6 | 专利转让数量 | 项 | - |
| 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 | - |
| 8 | 非学历培训项目数* | 项 | - |
| | 非学历培训学时* | 学时 | - |
| | 公益项目培训学时* | 学时 | - |
| 9 | 非学历培训到账经费 | 万元 | - |

# 表 5 国际影响表

**名称：黔南民族卫生学校**

| 序号 | 指标 | 单位 | 2024 年 |
|---|---|---|---|
| 1 | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个 | - |
| | 其中：标准数量 | 个 | |
| | 专业标准数量 | 个 | - |
| | 课程标准数量 | 个 | - |
| | 资源数量 | 个 | - |
| | 装备数量 | 个 | - |
| 2 | 接收国外留学生专业数 | 个 | - |
| 3 | 接收国外留学生人数 | 人 | - |
| 4 | 接收国外访学教师人数 | 人 | - |
| 5 | 中外合作办学专业数 | 人 | - |
| | 其中：在校生数 | 人 | - |
| 6 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | - |
| 7 | 在国外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | - |
| 8 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | - |

# 表 6 落实政策表

**名称：黔南民族卫生学校**

| 序号 | 指标 | 单位 | 2024 年 |
|---|---|---|---|
| 1 | 全日制在校生人数* | 人 | 717 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 2000 |
| 3 | 年财政专项经费 | 万元 | 354.52 |
| 4 | 教职员工额定编制数* | 人 | 132 |
| | 教职工总数* | 人 | 110 |
| | 其中：专任教师总数* | 人 | 104 |
| | 思政课教师数* | 人 | 10 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 8 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 4 |
| | 班主任人数 | 人 | 14 |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 717 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 91.49 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 159 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值* | 万元 | 0 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量 | 个 | 0 |
| 9 | 聘请行业导师人数* | 人 | 40 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 |
| | 行业导师年课时总量* | 课时 | 1480 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 5.62 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | 年实习专项经费* | 万元 | 6.03 |
| | 其中：年实习责任保险经费* | 万元 | 0.55 |


办好人民满意的教育
黔南民族医学高等专科学校