黔南民族醫學高等專科學校
QIANNAN MEDICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

黔南民族医学高等专科学校
高等职业教育质量年度报告（2023）



附件 3

内容真实性责任声明

学校对*黔南民族医学高等专科学校*质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 1 月 10 日

目 录

一、学校概况 - 1 -
二、学生发展质量 - 4 -
（一）落实立德树人根本任务 - 5 -
1.实施立德树人育人工程 - 5 -
2.创新素质教育内涵与载体 - 11 -
（二）毕业生就业工作 - 17 -
1.毕业生就业去向落实率高 - 17 -
2.毕业生就业质量好 - 19 -
3.毕业生对母校满意度高 - 20 -
4.用人单位满意度高 - 21 -
（三）招生工作 - 23 -
1.主动适应黔南医药产业发展需要 - 23 -
2.积极响应国家高职扩招号召 - 23 -
（四）学生资助工作 - 24 -
（五）学生社团工作 - 27 -
1.强化学生社团高质量发展 - 27 -
2.打造志愿服务特色品牌 - 29 -
三、教育教学质量 - 31 -
（一）优化专业结构，调整专业布局 - 31 -
（二）人才培养模式与课程体系改革 - 32 -
1.人才培养模式改革 - 32 -
2.课程体系改革 - 32 -
3.数字化教学资源建设 - 33 -
（三）实践教学条件建设 - 34 -
1.校内实训基地建设 - 34 -
2.校外实训基地建设 - 36 -

（四）抓教学项目建设，促学校内涵发展 - 39 -
（五）以赛促学、以赛促教，竞赛活动促进人才培养 - 39 -
（六）以赛促教，提升教师教学水平 - 41 -
（七）强化教学质量管理 - 42 -
1.完善教学质量监控与评价体系建设 - 42 -
2.加强教学监管，规范教学活动 - 42 -
3.精心组织，确保护士执业资格考试顺利开展 - 43 -
（八）语言文字工作 - 43 -
（九）师资队伍建设 - 44 -
1.不断优化师资队伍结构 - 44 -
2.持续提升教师素质 - 44 -
3.教师学术研究成果 - 46 -
四、政策落实质量 - 48 -
（一）政策落实情况 - 48 -
（二）经费保障情况 - 49 -
1.经费收入 - 49 -
2.经费支出 - 49 -
（三）质量检测与评价 - 50 -
1.强化党建引领，健全治理体系 - 50 -
2.建立健全绩效评价机制 - 51 -
五、服务贡献质量 - 52 -
（一）服务地方发展 - 52 -
1.助力乡村振兴 - 52 -
2.推进校农合作 - 52 -
（二）成人学历教育 - 53 -
（三）培训鉴定工作 - 54 -
（四）面向行业企业开展职工培训工作 - 54 -
（五）学生支援基层 - 55 -
六、国际合作质量 - 58 -

（一）突出机构建设 ..... - 58 -
（二）国际交流工作 ..... - 60 -
七、面临挑战 ..... - 62 -

附表目录

表 1　计分卡 - 5 -
表 2　满意度调查表 - 5 -
表 3　教学资源表 - 11 -
表 4　国际影响表 - 17 -
表 5　服务贡献表 - 17 -
表 6　落实政策表 - 17 -

表目录

表 1　2022 届毕业生各专业毕业去向落实率（%）.....- 5 -
表 2　2022 届毕业生对黔南医专就业服务满意度分析（%）.....- 5 -
表 3　毕业生对学校教育教学评价满意度分析（%）.....- 5 -
表 4　用人单位对黔南医专毕业生的满意度分析（%）.....- 5 -
表 5　用人单位对黔南医专人才培养和就业指导服务工作的评价（%）.....- 5 -
表 6　黔南民族医学高等专科学校 2022 年录取数和实际报到数.....- 5 -
表 7　2022 年学生资助情况统计表.....- 5 -
表 8　黔南民族医学高等专科学校大学生社团年度注册审核登记表.....- 5 -
表 9　黔南民族医学高等专科学校 2021 年招生专业一览表.....- 5 -
表 10　黔南民族医学高等专科学校数字化教学资源一览表.....- 5 -
表 11　黔南民族医学高等专科学校校外实训基地一览表.....- 5 -

图目录

图 1　校党委书记王乾宇率队连夜奔赴修文县支援抗疫一线 - 5 -
图 2　打造“校园农场” 推进“五育融合” 培养全面人才 - 5 -
图 3　科技岐黄助力“四新”“四化” 传承发展中医药文化 - 5 -
图 4　丰富多彩的社团活动 - 5 -
图 5　打造志愿服务特色品牌 - 5 -
图 6　口腔数字化产教融合基地 - 5 -
图 7　黔南医专在职业技能大赛英语口语比赛中获得好成绩 - 5 -
图 8　打造“精医”为统领的“一系一特”专业文化品牌 - 5 -
图 9　“骨干教师综合素质提升培训班”在重庆大学开班 - 5 -
图 10　承担 2022 年贵州省养全省老护理员（初级）培训任务 - 5 -
图 11　“三下乡”社会实践活动 - 5 -
图 12　青春健康同伴社系列活动 - 5 -
图 13　参加中国-东盟教育交流周系列活动 - 5 -
图 14　参与 “知行贵州—丝绸之路青年交流计划” 项目 - 5 -

案例目录

【案例 1】疫情防控显担当 - 5 -
【案例 2】打造劳动教育实践基地 - 5 -
【案例 3】传承发展中医药文化 - 5 -
【案例 4】口腔数字化产教融合 - 5 -
【案例 5】在职业技能大赛中获得好成绩 - 5 -
【案例 6】打造“‘一系一特”专业文化品牌 - 5 -
【案例 7】加强师德师风建设 - 5 -
【案例 8】承担省级培训任务 - 5 -
【案例 9】社会实践活动显成效 - 5 -
【案例 10】青春健康同伴社，守护青春校园 - 5 -
【案例 11】积极参与中国-东盟教育交流周 - 5 -
【案例 12】青年留学生民族医药养生文化体验 - 5 -

黔南民族医学高等专科学校
高等职业教育质量年度报告（2023 年）

根据省教育厅办公室《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告有关工作的通知》文件精神，结合学校 2022 年高职教育人才培养与办学实践，着重围绕学生发展、教育教学、政策保障、服务贡献、国际合作等领域的工作实际，特编制学校高职教育质量年度报告。

一、学校概况

黔南民族医学专科学校创建于 1985 年 11 月，是经教育部批准设立的全日制普通高等专科学校，在黔南州第二人民医院基础上改建成立，是当时西南三省唯一的医学专科学校，1992 年经国家教育主管部门批准更名为黔南民族医学高等专科学校（以下简称黔南医专）。2003 年 2 月，黔南民族卫生学校并入学校。是教育部、卫生部首批“卓越医生教育培养计划”改革试点院校，全国国防教育特色学校、贵州省人才基地、全国民族团结进步创建工作示范学校、贵州省和黔南州民族团结进步创建工作示范学校、全省安全文明校园。办学 37 年来，培养了 6 万余名医药卫生人才，其中少数民族学生占 51%，为织牢黔南、黔东南、黔西南三个民族自治州及贵州乃至全国基层卫生“网底”，保障群众生

命健康作出了重要贡献。以黔南州为例，县乡村三级医疗卫生机构70%以上的医务人员，12个县（市）中10个县医院院长为黔南医专毕业生。涌现出了“全国优秀乡村医生”罗仁波、“全国卫生计生系统劳动模范”罗海香、全国暖心乡镇卫生院院长伍崇军、全国抗疫先进个人杜富佳等杰出校友。

学校由杉木湖、青云湖和东山3个校区组成，校园总占地面积1167.3余亩。设有医学系、护理系、药学系、医学检验系、医学影像系；社会科学部、基础医学部、公共课教学部、高等职业教育与成人继续教育部；有直属附属医院3所（三甲医院2所，二甲医院1所）；省级开放型临床技能实训基地——临床技能实训中心；黔南民族卫校等“五系四部三院一中心一校”。主要开展三年制专科、初中起点五年一贯制专科、中等职业教育、成人继续教育和医学类职业技能培训与认定工作。另有教学医院22所，实习医院及其它实习基地69家。教学仪器设备总值1.29亿元，馆藏图书80.05万册，电子图书45万册。有专任教师590人，硕士研究生学历教师232人，博士研究生学历教师8人，高级职称教师216人，正高级职称教师96人。全国优秀教师1人，省级优秀教师2人，省级职教名师4人，贵州省高层次人才计划3人，州管专家2人，州政府特殊津贴专家1人，州级优秀教师和先进教育工作者10人

现有医药卫生、食品药品与粮食、教育与体育3个大类，以医药卫生大类为主，涵盖临床医学、口腔医学、中医学、预防医

学、针灸推拿、护理、助产、药学、中药学、药品生产技术、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术、药品经营与管理、中医康复技术、护理（中医护理方向）、护理（老年护理方向）、体育保健与康复等 18 个专业（专业方向）。其中临床医学、药学是中央财政重点支持专业，临床医学、护理、药学、医学检验技术为省级骨干专业，临床医学、护理为省级特色骨干专业；临床医学及相关技术专业群、药学及健康服务专业群为省级重点专业群。

目前，学校共有全日制三年制专科在校生 9300 人，面向全国 24 个省（直辖市、自治区）招生，生源充足，是贵州省考生报考的热门医学类专科学校之一。学校坚持质量立校，毕业生去向落实率在 92%以上，在省内位居前列。与贵州医科大学、遵义医科大学、贵州中医药大学等院校搭建有“专升本”通道，共有 2000 多名学生深造学习。获省级及以上教学成果奖、技能比赛奖 55 项，参与国家教学资源库建设课程 6 门。主持国家自然科学基金及省、厅级科研项目 415 项，发表 SCI、核心期刊等学术论文 1,435 篇，获国家专利 87 项。主、参编国家、省级规划教材 129 部。《黔南民族医专学报》获评全国高职高专学报优秀学报。承担贵州省全国中药资源普查项目 1 个，有省级优秀校园文化科普基地 1 个、贵州省高校中药材产业实训基地项目（黔南民族药及中药材产业实训基地）1 个、黔南州民族医药（纳米医药）协同创新中心 1 个、黔南州民族医药技术服务平台 1 个、黔南特

色药用植物开发与利用博士工作站1个、黔南州人体寄生虫病研究重点实验室1个、黔南州民族药（水药）重点实验室1个、黔南州天然产物组分与功效重点实验室1个、黔南州病原微生物重点实验室1个、黔南州慢性病基础研究与健康管理重点实验室和黔南州急救技能科普示范基地1个。学校依托现有的全国职工教育培训示范点、贵州省基层卫生人员培训基地、贵州省养老护理员培训基地等8个省部级、市（州）级培训基地平台，开展中医执业（助理）医师资格考试、健康管理师、养老护理员等各类职业技能培训与等级认定4万余人次。先后承办中华口腔医学技术高校联盟第四次会议、贵州省首届养老护理职业技能大赛、贵州省医学会热带病与寄生虫分会学术会议、黔南州护理职业技能大赛等技能大赛和学术活动。

学校始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的领导，坚持社会主义办学方向，推进“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育常态化长效化，以全州教育系统党建示范点和“红继木”党建品牌为引领，建设全国高等专科院校首个国旗主题广场，配套建设民族广场、党史教育长廊和中国精神教育长廊。加强基层党组织建设，实现“五星级”党支部全覆盖。抓实“10+2+5”育人工程，构建“12345”思政工作体系，打造“精医”为统领的“一系一特”专业文化品牌，学校和师生近年参加全国、全省、全州高校大学生校园文化月和社会实践等文体活

动获奖2000多项，立德树人成效不断彰显。学校党委和20多个（名）基层党组织、党员荣获省州表彰。

二、学生发展质量

（一）落实立德树人根本任务

1.实施立德树人育人工程

学校坚持党的领导，强化党建引领，加强顶层设计，完善制度机制，以“十大育人体系”为基础，围绕落实立德树人根本任务，强化师生理论武装聚焦政治引领，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。

——认真贯彻落实教育部等八部门“关于加快构建高校思想政治工作体系的意见”。自2022年秋季学期起，在全校大中专各专业开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课，进一步推进党史学习教育常态化长效化，厚植师生爱国情怀，将社会主义核心价值观融入思想政治教育工作全过程。在学科体系建设、日常教育体系、管理服务体系、安全稳定体系、队伍建设体系等方面持续发力，推动构建“纵到底、横到边，全校一盘棋”的同心育人格局；“学校、家庭、社会同频共振”的同轨育人机制；“课上课下、线上线下、校内校外一体推进”的同力育人体系；“入学、在校、毕业衔接贯通”的同向育人模式，推动建立“人人用心、时时用力、环环相扣、久久为功”，可复制、可推广的“三全育人”新格局。

——抓好思政课关键课程建设，大力推进马克思主义教学部建设和思政课改革创新工作。**一是**成立以学校党委书记、校长为组长，分管校领导为副组长，宣传、组织、教务、财务、科研、团委等党政部门和马克思主义教学部共同参与的建设领导小组，负责制定马克思主义教学部的发展规划，并对规划方案的落实情况予以指导和督查。**二是**出台《黔南民族医学高等专科学校党政领导班子联系思政课教师制度》和《黔南民族医学高等专科学校新时代马克思主义教学部建设的实施意见》，落实学校党委书记、校长第一责任人责任制度。学校党委多次召开专题会议，研究马克思主义教学部建设和思政课建设工作。校党委书记、校长作为第一责任人带头听课讲课。**三是**把思政课作为重点课程、把马克思主义教学部作为重点发展系部，纳入学校发展规划，进行重点建设。全面推动思政课建设，贯彻党的教育方针，落实好立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。**四是**严格按照教育部对思政课的建设要求，开足思政课课程、课时，上好思政课，不断深化学校思想政治理论课教育教学改革创新，加强思政课教学团队、科研团队建设，将《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程融入修改后的各专业平培养方案中，做到不断用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。深化“问题”教学，探索“专题”教学，优化教学手段，积极运用新媒体，制定实践教学计划，统筹思政课各门课的实践教学，落实学分、教学内容、指导教师和专项经费。

——推进课程思政与思政课程同向同行，构建全方位育人大格局。**一是**学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，落实立德树人根本任务，构建三全育人思政格局。**二是**强化思政课教学管理。组织 2 次全体思政课教师一体化备课会，每门思政课程每学期集体备课 3 次，制度化规范化开展思政课教师集体备课制度，落实思政课听课督导制度，全年共完成 9600 余课时思政课教学任务。深入推进思政课思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优，全面提升思政课质量和水平，深入落实立德树人根本任务，不断提升大学生对思政课的获得感。使用马克思主义理论研究和建设工程统编的最新版思政课教材和教学大纲。开齐开足思政课，落实课程学分及对应的课堂教学学时。自 2022 年秋季学期起，面向学校大中专各专业在校学生开展《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，实现在校生全覆盖。**三是**发挥医学专业优势，发扬抗疫精神，深入挖掘思政元素，切实加强课程思政建设。积极落实《关于进一步加强和改进新形势下大学生思想政治教育工作的实施意见》《黔南民族医专思想政治理论课学科建设规划》《黔南民族医学高等专科学校关于新时代学校思想政治理论课改革创新的实施方案》，协同推进课程思政与思政课程同向同行，构建马克思主义教学部建设和新时代学校思想政治理论课改革创新的工作格局。**四是**完善思政课的政策保障。学校每年划拨 10 余万元用于

落实思政课教师专题培训、实践研修。在职称评审中严格落实“单列计划、单设标准、单独评审”政策。在先进表彰和教学成果奖评选方面予以倾斜。学校党政领导带头听思政课讲思政课，落实工作责任，构建齐抓共管思政课建设工作格局。鼓励支持教师脱产或在职攻读硕士、博士学位，提升思想政治理论教师的整体素质及学历。

——因事而化、因时而进、因势而新，做好学生思想政治教育工作引导。**一是**坚持思政教育为主线，为党育人。抓好辅导员队伍建设，完成了2022级31名辅导员的选聘，持续开展校外、校内、系部三级辅导员培训；59名辅导员参加省教育厅辅导员训练营线上培训、高校辅导员技能训练营等；制定了学生工作绩效考核方案，为学生工作的稳定有序打下了坚实的基础。**二是**抓好党的二十大精神、省第十三次党代会精神学习宣传贯彻。拟定领导干部联系学生制度；开展党史学习教育持续巩固学习进宿舍、“学习二十大，永远跟党走、奋进新征程”主题绘画、党的二十大精神宣传宣讲等系列活动。**三是**推进易班网络平台建设，以易班优课平台推进教育网络化进程，参加全国2022年度高校易班学生工作队伍建设培训，开展易班“与时代同步，让青春飞扬”、“走好新时代长征路”2022年思政系列主题班会等活动，加强学生思想引领。**四是**建立“班级、宿舍信息双扣合网格管理体系”。建立以辅导员为主导，班委、团支委、寝室长、信息员为骨干的班级排查工作小组；成立以寝室长、层长、楼长为骨干，学生处宿管

科（宿管员）为直接负责人、党政班子领导为包保责任人的宿舍网格管理体系。针对班级学生在疫情防控、矛盾纠纷、家庭关系、恋爱情感、情绪变化、社会关系、异常消费等方面存在的问题进行排查，开展班级、系部、学校三级研判，定期向学校党委行政报告。**五是**严管与厚爱相结合，坚决做好校园疫情防控下的学生工作。在校内开展全体新生心理健康测评和24小时心理服务平台。通过“1、3、5”综合发力，有效防范心理问题引发安全事故。**六是**坚持志智双扶，为困解忧。将资助工作与学生自我管理、自我服务、自我教育相结合，服务精准扶贫和乡村振兴。规范开展各类资助的评定与发放；通过“绿色通道”确保入学；教育精准扶贫应助尽助；奖助学金模范引领；勤工助学体现自强不息；社会资助有效补充；求职补贴解决后顾之忧；应征优抚展现责任担当。**七是**开展法治宣传教育，提升师生法治意识。制定印发学校《2022年普法依法治理工作要点》和年度普法责任清单，认真实施《黔南民族医学高等专科学校法治宣传教育第八个五年规划（2021年－2025年）》，积极开展“习近平法治思想进校园”专题宣讲、师生“学宪法讲宪法”活动、“4·15”全民国家安全教育日活动、民法典主题宣传月活动等，加强统筹协调，认真组织全校教职工开展“国家工作人员统一在线学法及考试”工作，教育引导广大师生尊法守法学法用法，切实助推学校依法治校进程。**八是**聚焦文化育人，全面推进精神文明创建和校园文化活动。顺利通过全州文明校园复核评估。推进校史馆建设。开展“青春在总书记的指引

下前进”—聚焦重温习近平总书记对贵州的关怀开展学思践悟寻访分享活动、“多彩贵州我代言”主题故事绘系列活动、“青春飞扬向未来 与梦同行新时代”特色“大课间”展示活动、“大手拉小手 共画同心圆”大学生助力课后服务纪录片展示活动、“青春黔行 黔货出山”农产品品牌包装设计大赛“青春告白祖国”全省高校学生文艺展示大赛等活动，同时开展主题征文、健康中国行动线上答题活动、“缅怀先烈 传承文明”原创音频大赛等丰富多彩的文化活动，在校园积极开展“一训三风”和精神文明创建氛围营造，强化师生对校园文化的认知和情感认同，突出以文化人、以文铸魂。

——健全考核评价制度机制，加强思政工作队伍建设。**一是**按照“四有”好老师要求，加强教师队伍的政治理论素养及综合能力培养。鼓励教职工积极参加政治理论学习培训、专业培训轮训、实践锻炼等，加强青年教师职前和职后培训，加大骨干教师和青年教师的培训交流力度，每年选派一批青年教师骨干到知名高校开展访学、交流学习；定期选派青年教师参加实践锻炼；按照省教育厅的要求，选派人员参加思想政治工作中青年骨干队伍建设项目及国家示范培训、选派思政工作者赴中国人民大学开展国内访问学者研学。同时鼓励教职工在职攻读硕士博士学位。**二是**制定《黔南民族医学高等专科学校专业技术人员职称推荐评聘办法（试行）》，始终坚持教师评价正确政治导向，把党的全面领导贯穿始终，在综合考核中讲政治重实绩看担当，把师德师风作为

第一标准，树立立德树人和潜心育人导向。印发《黔南民族医学高等专科学校师德师风负面清单及行为处理办法（试行）》，对教师师德失范行为实行“一票否决”。结合学校教育教学工作实际，把对教师的管理考核落实到教育教学全过程，加强对教师的考核评价及培养，在职称评聘中注重过程管理与择优推荐相结合。**三是**制定并出台《中共黔南民族医学高等专科学校委员会关于加强辅导员队伍建设的实施意见》，明确辅导员工作职责，细化辅导员工作任务，强化辅导员能力建设。严格绩效考核，细化各项考核指标，对全校辅导员的履职情况与工作实绩进行全方位考察，建立健全辅导员工作室的运行与管理。

2.创新素质教育内涵与载体

黔南医专始终坚持党的全面领导，办好人民满意的教育，始终牢记为党育人为国育才的初心使命，紧紧围绕落实立德树人根本任务，全面贯彻落实党的教育路线方针政策，厚植“美的教育”理念，持续擦亮“医美育人”名片，立德树人取得明显成效。

——坚持以疫化人，树家国情怀之美。新冠肺炎疫情暴发后，黔南医专广大师生闻令而动、主动请缨，159 名教师组成疫情防控志愿者服务队和近 500 名在校生随即立下“义无反顾、全力以赴、不计报酬、不论生死”的誓言，白衣执甲、逆行出征，以实际行动践行大医精诚的精神和服务人民的初心。疫情以来，学校先后开展了“致敬最美逆行”专题展、“共抗疫情、爱国力行”复学第一课、杜富佳先进事迹报告会暨新生“开学第一课”等以社会主

义核心价值观为主要内容的教育活动，激励学生树立同舟共济、守望相助的家国情怀。在抗疫精神感召下，388 名师生“红继木”抗疫志愿者参与核酸采样业务系统培训，主动承担起全校师生核酸采样的服务工作。

【案例 1】疫情防控显担当

多年来，黔南医专为全州全省乃至全国培养了大量的基层医疗卫生人才。投身疫情防控战斗和支援服务地方，正是新时代医学生践行医者初心使命和“请党放心 强国有我”青春誓言最生动的实践写照。2022 年 9 月 15 日，学校党委书记王乾宇带领 141 名黔南医专“红继木”抗疫志愿者星夜出征驰援贵阳市修文县，义无反顾地投入到不见硝烟的抗疫战场，服务全县 10 个乡镇街道、112 个卡点，共采集“新冠”核酸样本 14 万余例，圆满完成了上级交给的防疫任务。之后，应都匀市卫健局请求，黔南医专两批 106 人次志愿者又到市妇幼保健院、市客车站、各社区卫生服务中心防控点支援核酸采样，累计服务达 12,000 余小时。他们用“奋斗之我”和“奉献之我”践行着新时代青年的使命担当，用“天使白”与“志愿红”勾勒出了一幅幅众志成城、砥砺奋进的动人画卷，受到社会广泛赞誉。



图 1　校党委书记王乾宇率队连夜奔赴修文县支援抗疫一线

——坚持心理疏导，树健康身心之美。探索政-校协同，依托黔南医专大学生心理健康教育指导中心优势资源，牵头成立黔南州教育局下属的“黔南州学生心理健康发展指导中心”，中心旨在通过“135”机制综合发力，面向全州各级各类学校开展业务技能培训、心理咨询、心理疏导等工作，指导促进地区心理健康教育发展。**一是**实行 7×24 小时值班制，通过建立 QQ 咨询群和微信公众号，面向全州师生及受疫情影响的社会群体人员开展疫情心理健康交流和咨询，现已接受咨询 330 余人。**二是**开展基层卫生人员应对新冠肺炎疫情紧急心理危机干预培训工作。**三是**开展黔南州心理健康骨干教师培训，目前，已完成全州中小学心理健康教育骨干教师技能提升专项培训 3 期 193 人。四是对全州学生心理健康测评数据进行分析研判，现已完成 82,282 名初高中学生测评数据分析研判。

——强化专业特色，树劳动实践之美。通过与专业紧密结合的专业实践劳动建融合专业特色的劳动教育体系。**一是**组建半军事化的女子战地医疗救护分队，将专业理论知识与战地救护培训相结合,开设“战地伤员急救和转运”、“战地救护”、“伤病员心理干预及康复”等专业性极强的救护训练，培养学生吃苦耐劳、敢于牺牲、勇于拼搏的精神。**二是**通过与中山瑞丰诺尔义齿有限责任公司共建口腔数字化产教融合示范基地，积极为学生劳动实践搭建教育平台，在培养学生实际劳动操作能力的同时，不断丰富和拓展劳动教育的内涵。**三是**与贵州省三汇中医有限公司共建中

医学类育人工作站，以“师徒制”为载体，有效促进实践技能的提高，让学生在劳动中增强专业能力和劳动意识。**四是**打造“校园农场”，开展农业生产劳动活动，逐步形成具有黔南医专特色的劳动教育体系。

【案例 2】打造劳动教育实践基地

“五育融合”是新时代背景下实现“五育”并举、落实立德树人根本任务的基本途径。2022 年 11 月 16 日，黔南医专占地 18 亩的劳动教育实践基地正式开园，着力打造“校内农场”，扎实推进劳动教育实践，在与德、智、体、美的互动交融中实现育人目标。党委书记王乾宇宣布劳动教育实践基地正式开园。校长贺莉芳结合学校实际为现场师生作劳动教育公开课，鼓励师生依托实践基地认真开展新时代大学生劳动教育和美育实践教育，以劳创美，以美育人。现场师生主动认领“责任田”，纷纷拿起锄头、铁锹、铁镐等工具分工协作，在所属“责任田”区域松土、挖坑、播种、浇水……师生携手同劳动，成为了校园内一道靓丽的风景线。学校将以基地建设为契机，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，全面加强新时代大学生劳动教育，大力弘扬劳动精神，建设好劳动教育课堂，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，把黔南医专劳动教育实践基地打造成为综合性示范基地，实现社会效益和教育效益双赢。







图 2　打造“校园农场” 推进“五育融合” 培养全面人才

——坚持探索创新，树全面发展之美。**一是**将社会主义核心价值观融入医学生教育全过程，构建新时代“1551”塑仁心、授仁术医学生育人模式，该模式已获批 2022 年全省高校第二批“三全育人”综合改革试点院（系）立项。**二是**最早在全省高校推行“第二课堂成绩”制度，并在此基础上，创新提出医学生“五美”理念的课程体系内容，启动医学大学生美育教育评价改革建设试点，试点旨在通过“五美”达到“三认同”（自我认同、他人认同、社会认同）的教育效果，解决医学类院校人才培养教育中美育体系空白、运用现代网络应用软件建立学生便利学习、教师课程管理、学习记录、学分发放、过程评价和结果评价等教育全过程体系方面的问题，进而达到探索和建立符合医学专业教育育人要求，建设具有特色鲜明、效果突出的美育课程体系。校长亲自为师生做《浅谈美育教育》《音乐之美》《以行动之美实现安全之美》的讲座，使广大师生美育教育有了全新的认识，并推动学校美育教育工作。**三是**中医类学生社团岐黄阁成功研发智慧岐黄中医药文化科普终端机，采用科普短视频、音频、AI、AR 体感互动、休

闲游戏等群众喜闻乐见的形式，注重实用性、趣味性、知识性和体验性的有效融合；让社区居民在“家门口”就能享受到中医药养生、舌象 AI 识别、养生操 AR 教学等智慧健康服务。目前，团队有 8 项专利 3 项软著和 5 项美术版权形成技术壁垒。岐黄阁成功入选 2022 年全国大学生科技志愿服务示范团队（全国 300 支，贵州仅 7 支）。**四是**鼓励学生积极参与全国大学生创新创业大赛，获第八届中国国际“互联网 +”大学生创新创业大赛贵州省赛“职教赛道”金奖 1 项、三等奖 3 项，第八届中国国际“互联网 +”大学生创新创业大赛全国赛“职教赛道”铜奖 1 项；获第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛省赛一等奖 2 项，三等奖 3 项；获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖 1 项。

【案例 3】传承发展中医药文化

2022 年 7 月 14 日—15 日，黔南医专智慧岐黄项目亮相 2022 国际大健康产业(重庆)博览会暨第七届双品汇。博览会上，智慧岐黄项目团队展示宣传了艾纳香系列健康产品和智慧岐黄科普终端机，与重庆三峡医药高等专科学校、贵州医科大学老师交流学习、洽谈合作，前来体验洽谈的企业机构展商和游客络绎不绝。智慧岐黄项目立足医学类院校专业特色，创新性解决医疗大健康产业难解决的痛点、难点，创造性开发中医药文化宣传教育普及方式，共研发了科普版和专业版两个版本，主旨是在基层中医馆、社区投放智慧岐黄便民服务终端机，进一步提升老年人文化素养和幸福指数，未来还将投放于医院、母婴室、中药房、血液透析车、养生会所等公众场所，进一步促进创业就业，助力产业升级，服务乡村振兴，推动

中医药文化数字化传播。2022 年，《智慧岐黄——引领中医药公益服务新风向》项目荣获第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛高职院校组一等奖并进入全国决赛。



图 3　科技岐黄助力“四新”“四化”　传承发展中医药文化

（二）毕业生就业工作

1.毕业生就业去向落实率高

受疫情及经济下行影响，学校充分利用网络新媒体助推毕业生就业工作，搭建学校招生就业信息网平台，开通学校网上招聘服务平台，开设“黔南医专云就业平台”微信公众号，通过“云就业”平台积极引导毕业生参加线上线下招聘服务活动，开拓就业

信息渠道，截止 2022 年 12 月 31 日，入驻黔南医专“云就业”平台参加线上招聘单位达 768 家，通过“黔南医专云就业”微信公众号为 2022 届毕业生精准推送 552 家用人单位招聘信息，累计提供就业岗位 8160 个；举办线下现场招聘会 10 场，累积用人单位 129 家，提供岗位 3,700 余个。线上线下累计提供就业岗位 11860 个，超过毕业生数 3 倍以上。截至 2022 年 12 月 31 日，黔南医专 2022 届大专毕业生共计 3,410 人，已落实就业 3,086 人，毕业生毕业去向落实率达到 90.50%。详见表 1。

表 1　2022 届毕业生各专业毕业去向落实率（%）

专业代码	专业	毕业生人数（人）	已落实就业人数（人）	百分比(%)
620101	**临床医学**	679	627	92.34
620102	**口腔医学**	311	301	96.78
620103	**中医学**	182	171	93.96
620201	**护理**	1117	1022	91.50
620202	**助产**	112	101	90.18
620401	**医学检验技术**	284	267	94.01
620403	**医学影像技术**	229	161	70.31
620301	**药学**	107	97	90.65
620302	**中药学**	84	77	91.67
590202	**药品生产技术**	64	63	98.44
590301	**药品经营与管理**	100	78	78.02
620405	**口腔医学技术**	141	121	85.82
	合计	3410	3086	90.50

数据来源：黔南民族医学高等专科学校招生就业处

2.毕业生就业质量好

已经就业的90.50%毕业生毕业去向落实率中，协议和合同就业率70.26%，灵活就业率7.36%，创业率0.21%，升学率（专升本）12.67%，待就业率8.65%，暂不就业率0.85%。2022届毕业生专升本录取432人，占毕业生总数的12.67%；2022届毕业生应征入伍83人；西部计划15人；毕业生自主创业7人。

另据统计，2022届毕业生在贵州省内落实就业2271人，占毕业生数的66.60%；在基层医疗卫生单位的1354人，占毕业生数的39.71%;基层乡镇卫生院就业317人,占毕业生数的9.30%;按行业分类，在卫生及社会工作行业的有1,784人，占毕业生数的52.32%；按工作职位分，从事卫生技术人员工作的1,722人，占毕业生数的50.50%。根据第三方对黔南医专2022届毕业生调研数据显示，毕业生专业相关度为72.50%，比2021届毕业生就业相关度70.34%增加2.16个百分点,专业相关度仍然高于70%,说明医学类专科毕业生就业压力增大,毕业生在就业渠道和方式日益多样化，选择从事医药卫生人才数量递增，说明毕业生专业就业前景好，毕业生总体就业质量好。毕业生积极投身基层医疗事业，发挥专业所长，为基层医疗卫生事业贡献自己的力量。符合学校“立足三州、面向全省、辐射全国”的办学方向和培养“下得去、留得住、用得上，干得好”的办学定位，突显黔南医专为基层医疗卫生人才培养和为地方经济社会发展做出积极贡献。

3.毕业生对母校满意度高

（1）毕业生对学校就业服务满意度

根据第三方对黔南医专2022届毕业生调研数据显示，毕业生对学校就业服务满意度调查，整体比较满意及以上占94.53%，反映黔南医专毕业生对学校就业服务的满意度较高。详见表2。

表2　2022届毕业生对黔南医专就业服务满意度分析（%）

指标	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意
就业服务工作的总体评价	42.35	34.07	17.94	4.15	1.49
就业指导课	43.06	33.26	18.51	3.21	1.96
创新创业类课程	36.45	35.64	22.24	3.85	1.82
政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动	39.56	33.2	20.15	4.76	2.33
就业创业个体咨询	39.20	33.26	21.01	4.36	2.16
校园招聘与宣讲	46.58	32.42	18.28	2.07	0.65
合计	41.20	33.64	19.6	3.73	1.74

数据来源：黔南民族医学高等专科学校招生就业处

（2）毕业生对学校教育教学评价满意度

根据第三方对黔南医专2022届毕业生调研数据显示，主要从任课教师总体评价、师德师风、教学态度、教学水平、课程安排合理性、实践教学等综合满意度等方面进行满意度调查。调查结果显示：比较满意及以上占95.65%，不太满意及很不满意占2.17%，侧面反映出黔南医专毕业生对学校教育教学的评价比较

满意。详见表 3。

表 3　毕业生对学校教育教学评价满意度分析（%）

指标	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意
任课教师总体评价	46.69	16.03	35.11	1.44	0.73
师德师风	45.18	35.64	14.56	3.57	1.05
教学态度	38.12	39.6	20.6	1.05	0.63
教学水平	40.52	31.47	20.12	6.29	1.6
课程安排合理性	26.26	26.17	43.72	3.29	0.56
实践教学	20.57	39.14	34.41	4.91	0.97
合计	36.22	31.34	28.09	3.43	0.92

数据来源：黔南民族医学高等专科学校招生就业处

4.用人单位满意度高

根据第三方对黔南医专用人单位进行调查，调查内容主要包括对黔南医专毕业生的政治思想与道德品质、工作态度表现、工作态度、专业水平、职业能力等的评价。调查显示用人单位对黔南医专毕业生的整体满意度达 97.69%，体现用人单位对黔南医专毕业生的肯定和认可。详见表 4。

表 4　用人单位对黔南医专毕业生的满意度分析（%）

素质/能力	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意
毕业生整体满意度	45.57	32.25	20.31	1.27	0.6
政治思想与道德品质	45.21	26.52	25.33	1.65	1.29
工作态度表现	40.3	35.57	21.64	1.96	0.53
工作态度	39.2	30.21	27.22	2.75	0.62
专业水平	39.56	33.36	25.22	0.57	1.29
职业能力	39.54	32.38	26.76	1.03	0.29
合计	41.56	31.72	24.41	1.54	0.77

数据来源：黔南民族医学高等专科学校招生就业处

根据第三方对黔南医专用人单位进行调查，主要调查用人单位对黔南医专毕也人才培养工作和招聘、就业指导服务工作情况，调查显示用人单位对黔南医专人才培养工作的满意度达 98.16%，对黔南医专招聘和就业指导服务工作满意度达 96.96%。反映出用人单位对黔南医专人才培养和就业指导服务工作的肯定，说明黔南医专招聘信息发布，招聘活动组织，就业手续办理，对毕业生职业教育和就业指导，毕业生鉴定与推荐等工作得到了用人单位较高认可。用人单位对黔南医专人才培养和就业指导服务工作的评价见表 5。

表 5　用人单位对黔南医专人才培养和就业指导服务工作的评价（%）

指标	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意
人才培养工作	41.21	31.59	25.36	1.02	0.82
招聘信息发布	43.91	35.88	19.41	0.55	0.25
招聘活动组织	42.11	32.38	22.7	1.58	1.23
就业手续办理	43.34	32.36	21.14	2.44	0.72
对毕业生职业教育和就业指导	42.52	32.25	20.34	2.77	2.12
毕业生鉴定与推荐	38.68	35.77	22	2.33	1.22
合计	41.96	33.37	21.83	1.78	1.06

数据来源：黔南民族医学高等专科学校招生就业处

（三）招生工作

1.主动适应黔南医药产业发展需要

高校为地方经济发展服务，是贯彻党的教育方针的必然要求，也是中国特色高等教育发展的必由之路。服务经济社会发展是高校的重要职能及重要使命，大力培养人才，是高校发挥服务地方经济发展职能最重要的一环，为积极主动服务地方经济，了解黔南医药产业发展需要，学校党委书记及校长亲自率队走访 235 家企事业单位。黔南医专在专业设置时紧扣地方经济发展需要培养人才，着力提供高水平、高质量的人才服务，扩大了药品生产技术、中药学、药学、药品经营与管理等专业招生计划。

2.积极响应国家高职扩招号召

严格遵守教育部和贵州省招生考试院的有关招生录取工作政策和招生纪律，坚持“阳光招生”。实行德、智、体、美、劳综

合评价，按照“公平竞争、公开选拔、公开程序、综合评价、择优录取”的原则录取面向全国 24 个省、市、自治区、直辖市开展招生工作。高职扩招工作是党中央立足经济社会发展大局作出的重大决策部署，2022 年 3 月，为响应国家高职扩招号召，黔南医专创新工作思路，积极主动承担责任，开展了专项扩招录取退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民和在职人员等类别考生 11 人。

学校组织了高职综合评价、中职单报高职、普通高考、专项扩招等招生考试。共计完成招生计划 2,668 人，实际报到注册 2,351 人，报到率为 88.11%。其省内计划 2,334 人，报到 2,053 人，占报到人数的 87.32%，省外计划 334 人，报到 298 人，占招生人数 12.68%。详见表 6。

表 6　黔南民族医学高等专科学校 2022 年录取数和实际报到数

分项	合计（人）	基于高考直接招生（人）	对口招生（人）	综合评价招生（人）
录取数	2668	1694	561	413
报到数	2351	1470	479	402

数据来源：黔南民族医学高等专科学校招生就业处

（四）学生资助工作

学生资助工作始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学生资助工作的全面领导，在上级财政、教育等有关部门和学校的共同努力下，黔南医专全面落实精准资

助，深入推进资助育人，持续加强规范管理，不断完善学生资助政策，加快提升学生资助信息化水平，开创学生资助工作新局面，实现了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的总目标。全面落实了包括“绿色通道”、贵州省巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助、生源地信用助学贷款、国家奖助学金、服兵役学生资助、校内勤工俭学等在内的各级各类资助，将学生资助工作与加强学生思想政治教育相结合，紧紧围绕立德树人根本任务创新性开展工作，做到应助尽助，不漏一人。2022 年，黔南医专奖、助、贷、补、免等各级各类学生资助达 20,954 人次，金额总计 4,663.545 万元，贫困生 5,896 人，受助学生比率 62.88%，学生资助情况见表 7。

表 7　2022 年学生资助情况统计表

资助项目名称	资助情况	资助人数（人）	资助金额（万元）
绿色通道	2021-2022 学年春季学期	1336	—
	2021-2022 学年秋季学期	2667	—
	合计	4003	—
贵州省巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助	2021-2022 学年学费减免	2198	769.3
	2021-2022 学年秋季学期专项助学金	2211	110.55
	2021-2022 学年春季学期专项助学金	2197	109.85
	合计	6606	989.7
资助项目名称	资助情况	资助人数	资助金额（万元）
生源地信用助学贷款	国家开发银行生源地信用助学贷款	2308	1682.644
	其他商业银行生源地信用助学贷款	18	9.44
	合计	2326	1692.084

国家奖学金	2020-2021 学年	12	9.6
国家励志奖学金	2020-2021 学年	375	187.5
国家助学金	2021-2022 学年秋季学期	4421	729.54
	2021-2022 学年春季学期	4422	729.54
	合计	8843	1459.08
校内奖学金	2021-2022 学年	262	11.24
校内勤工俭学	2021-2022 学年	494	46.24
服兵役高等学校学生国家教育资助	2021 年直招士官	2	3.489
	2021 年服义务兵役学费减免	44	46.402
	2021 年退役复学学费减免	14	7
	2019-2020 学年退役士兵学费资助	1	0.35
	2020-2021 学年退役士兵学费资助	3	1.05
	2021-2022 学年退役士兵学费资助	9	3.15
	合计	73	61.441
退役士兵学生国家助学金	2019-2020 学年	11	3.63
	2020-2021 学年	17	5.15
	2021-2022 学年秋季学期	33	5.37
	2021-2022 学年春季学期	34	5.71
	合计	95	19.86
毕业生求职创业补贴	2022 届毕业生	1868	186.8
总计		20954	4663.545

数据来源：黔南民族医学高等专科学校学生工作处

（五）学生社团工作

1.强化学生社团高质量发展

学校不断规范学生社团管理，把握社团正确发展方向，持续推进学生社团高质量发展。组织开展星级学生社团评定暨学生社团年审工作，评定“五星级社团”6 个，指导社团规范换届，注册成立新社团 6 个。鼓励并支持学生社团发展，建立党委领导联系社团工作机制，定期指导学生社团工作，并按要求匹配社团工作经费用于社团活动及建设。2022 年，中医药特色类社团发展良好，思政类社团在学习党团理论上不断创新，体育爱好类社团活跃度增强，医学兴趣类社团兴起，一大批受学生欢迎的社团评选产生。

表 8　黔南民族医学高等专科学校大学生社团年度注册审核登记表

社团名称	社团代码	社团类别	登记日期（年月）	指导部门	负责人	现有成员数
求是学习社	001	思想政治类	201706	社科部	袁座洲	84
新媒体协会	002	文化体育类	201905	党委宣传部	费娉	189
春晖社	003	志愿公益类	200510	校团委	刘恩龙	207
跆拳道协会	004	文化体育类	200310	保卫处	范丽薇	60
体育爱好者协会	005	文化体育类	201907	公教部	孟祥艳	518
少数民族文化社	006	文化体育类	200912	教务处	蒙亚涛	131
知行国学社	007	文化体育类	201406	校办	王永艳	169
普通话协会	008	文化体育类	201205	公教部	张燕	97
心理协会	009	自律互助类	200205	学生处	郭玉发	136
英语协会	010	文化体育类	200709	公教部	廖渝林	240
红星军旅团	011	思想政治类	201811	学生处	龙建鑫	126
大学生科技创新协会	012	创新创业类	201708	职成部	王丽霞	137

计算机爱好者协会	013	学术科技类	200710	公教部	赵永平	163
百草社	014	学术科技类	201205	药学系	张景煇	283
岐黄阁	015	学术科技类	201710	医学系	黄立茹	312
K6 轮滑社	016	文化体育类	201705	公教部	彭赵发兴	92
武术协会	017	文化体育类	201309	医学系	向伦极	37
弘艺纸缘社	018	文化体育类	202012	学生处	肖心怡	68
异理思辨社	019	文化体育类	202012	校团委	宋娟	46
卫生公益社	020	志愿公益类	202105	基础医学部	王海宇	82
书山学社	021	思想政治类	202106	图书馆	张兴丽	96
青春健康同伴社	022	志愿公益类	202109	校团委	冉婷	146
医药趣味化学社	023	学术科技类	202210	公教部	张妮	31

数据来源：共青团黔南民族医学高等专科学校委员会



校党委书记王乾宇调研思政类社团工作



社团开展《习近平与大学生朋友们》围读会



邀请博物馆来校开展黔南州红色文化遗存展



青春健康同伴社开展防艾课程培训



社团开展“喜迎二十大 百花祝福新征程”



百草社团开展上山识百草活动

图 4 丰富多彩的社团活动

2.打造志愿服务特色品牌

黔南医专学生全员参与学校青年志愿者组织，坚持“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神，充分发挥医学专业优势，围绕人民群众生命健康需求，打造医学专业特色社团。如“红继木”先锋志愿者服务队积极为群众免费开展艾灸体验治疗、中医保健按摩、血压血糖检测、口腔检查及健康咨询等志愿服务；青春同伴社在黔南州以情景剧巡演的方式创新防艾知识，该活动入选全国“2022 守护青春防艾公益项目”100 组。新冠肺炎疫情发生时，学校志愿者踊跃报名，成为服务地方、校园疫情防控的主力军力量。另外，学校青年志愿者还通过各专业系部与学校所在地周边社区通过服务签约，以医学专业服务为社区百姓送去卫生健康知识。



在校内劳动教育基地开展劳动实践



电商直播团队助力 2022 年荔波朝阳镇枇杷节



迎新生服务的青年志愿者



化身校园小骑士为隔离同学配送生活物资



在都匀市街道社区开展健康义诊服务



开展暑期三下乡禁毒普法宣传志愿服务活动



开展暑期三下乡校园急救知识培训活动



开展暑期三下乡生态文明实践活动

中共贵州省委宣传部
贵州省精神文明办
贵州省教育厅
共青团贵州省委
贵州省学生联合会

关于2022年贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通报

各市（州）党委宣传部、精神文明办、教育局、团委、学联，各高校团委：

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，按照《关于开展2022年贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》要求，省委宣传部、省精神文明办、省教育厅、团省委、省学联于6月至10月共同举办了2022年贵州省大中专学生志愿者暑期文化科

—1—

447	黔南民族医学高等专科学校	小蜜蜂志愿服务团	李忠莲、莫才云、胡新民
448	黔南民族医学高等专科学校	“好口碑”口腔健康公益服务实践团	罗廷凤、丁盈银、罗春花
449	黔南民族医学高等专科学校	萤火虫爱心服务队	郑雷、郑文
450	黔南民族医学高等专科学校	“青春奋进新征程，学思践悟”实践团	罗文洁、刘浩浩
451	黔南民族医学高等专科学校	青春普法梦之队	刘燕、柏莎、黄文强
452	黔南民族医学高等专科学校	“幸福乡村，同法‘黔’行”普法宣传团	林发艳
453	黔南民族医学高等专科学校	“情牵留守，爱满童心”服务实践团	何学华、陈维
454	黔南民族医学高等专科学校	“大手拉小手，温暖学娃”服务实践团	陶雯、韩远明、李琳
455	黔南民族医学高等专科学校	“星星”之火实践团	柏莎、姚文琴、王定瑜
456	黔南民族医学高等专科学校	“医路向黔”乡村振兴团	杨秀伟、舒庆、李仙仙
457	黔南民族医学高等专科学校	“乡伴一夏/杏林春暖”乡村振兴医疗实践团	张阔亮、尚战阳、杨绚

获得2022年贵州省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动表彰的11支团队

图5　打造志愿服务特色品牌

三、教育教学质量

（一）优化专业结构，调整专业布局

学校紧扣民族地区地方经济社会发展，结合自身发展优势，建立专业设立与退出的动态调整机制，调整优化专业（群）结构，形成医学及相关技术专业群、药学及健康服务专业群的专业布局，根据社会需求调整招生人数，形成医药互补、结构合理、特色鲜明的专业结构和布局。

表 9　黔南民族医学高等专科学校 2021 年招生专业一览表

序号	专业名称	学制	系部	备注
1	临床医学	3	医学系	国控专业
2	中医学	3	医学系	国控专业
3	针灸推拿	3	医学系	国控专业
4	预防医学	3	医学系	国控专业
5	中医康复技术	3	医学系	
6	护理	3	护理系	
7	护理（中医护理方向）	3	护理系	
8	护理（老年护理方向）	3	护理系	
9	助产	3	护理系	
10	药学	3	药学系	
11	中药学	3	药学系	
12	药品生产技术（中药制药技术方向）	3	药学系	
13	药品经营与管理	3	药学系	
14	医学检验技术	3	医学检验系	
15	口腔医学技术	3	口腔系	
16	口腔医学	3	口腔系	国控专业

17	医学影像技术	3	医学影像系
18	体育保健与康复	3	公共课教学部

数据来源：黔南民族医学高等专科学校教务处

（二）人才培养模式与课程体系改革

1.人才培养模式改革

按照校企合作、医教协同、工学结合的总体要求，协同推进人才培养模式改革，积极探索定向培养、联合培养、订单培养和“现代学徒制”等多样化的人才培养模式。整体推进专业群评价模式改革，系统制定专业群人才培养质量评价标准，广泛吸收行业企业参与质量评价，积极探索第三方评价。

学校以“技能贵州行动计划”的示范性人才培养方案申报为契机，全面启动学校人才培养方案修订工作。各教学系部按照国家有关课程设置和学时要求，对照高等职业学校专业标准和专业介绍，参照执业资格考试大纲及行业、企业标准和岗位需求，结合学校实际，组织任课教师、行业专家对各专业人才培养方案进行修订。将《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《劳动教育》《美育》《创新创业》等课程纳入人才培养方案，实习实训课时数均超过总课时的 50%。目前，新修订的 18 个专业的人才培养方案已经在学校网站主动向社会公开。

2.课程体系改革

注重学生职业能力、专业知识、人文素质、职业素养整体提

升，整合专业群内资源，系统构建专业群课程体系。加强群专业课程内容整合，实时引入行业企业的新知识、新技术、新标准，新设备、新工艺、新成果和职业资格标准，动态更新教学内容。改革教学方法和手段，深入开展项目教学、现场教学、案例教学、模拟教学，真正实现“教、学、做”合一。根据学生认知规律和职业能力形成规律，按照从简单到复杂、从单项到综合的逻辑线索，注重与职业资格标准和岗位要求对接，与典型工作任务对接，与工作过程对接，构建实践教学体系。实践教学时间达专业总课时的 50%以上。

3.数字化教学资源建设

按照群专业课程资源共建共享原则，建设 20 个国家级、省级、校级数字化教学资源。依据专业教学标准和岗位标准，建设包括案例、素材在的专业教学资源库。强化数字化教学资源应用，建立健全一线教师应用数字化教学资源进行教学的机制，探索建设空间课程、微课程和职业教育 MOOC(慕课)，数字化教学资源被外校或社会应用。

表 10　黔南民族医学高等专科学校数字化教学资源一览表

序号	教学资源名称	等级	建设部门
1	医用化学精品在线开放课程	省级	基础医学部
2	基础护理学精品在线开放课程	省级	护理系
3	妇产科护理学精品在线开放课程	省级	护理系
4	生理学精品在线开放课程	省级	基础医学部

5	社区护理学精品在线开放课程	省级	护理系
6	护理伦理与护理法规	校级	护理系
7	护理礼仪与人际沟通精品在线开放课程	校级	护理系
8	母婴护理精品在线开放课程	校级	护理系
9	老年护理精品在线开放课程	校级	护理系
10	药理学精品在线开放课程	校级	基础医学部
11	药剂学精品在线开放课程	校级	药学系
12	中药学精品在线开放课程	校级	药学系
13	内科学精品在线开放课程	校级	基础医学部
14	诊断学精品在线开放课程	校级	基础医学部
15	大学计算机基础精品在线开放课程	校级	公共课教学部
16	血液学检验精品在线开放课程	校级	基础医学部
17	人体机能国家高等职业教育护理学专业教学资源库	国家级	基础医学部
18	护理伦理与法规高等职业教育护理学专业教学资源库	国家级	护理系
19	口腔解剖生理学国家高等职业教育口腔医学技术专业教学资源库	国家级	口腔系
20	外科护理国家高等职业教育护理学专业教学资源库	国家级	护理系

数据来源：黔南民族医学高等专科学校教务处

（三）实践教学条件建设

1.校内实训基地建设

为全面提升学生综合素质，以专业群内各专业的岗位通用技能与专门技能训练为基础，整合校内实践教学资源，建设与行业企业要求同步的专业群实训基地，项目开出率达 100%。

【案例 4】口腔数字化产教融合

2021 年 5 月学校与贵州瑞丰医疗器械有限公司合作共建口腔数字化产教融合示范基地，2022 年 5 月正式投入使用。该基地总面积 400 平方米，企业投资 300 万元，是贵州省口腔医学技术（工艺）类第一家校中企。购置了模型 3D 打印机、二氧化锆切削机、二氧化锆烧结机、扫描仪等大型设备。企业和学校共建，好处多多。首先，基地为学生提供了实际操作的岗位和机会，以提高动手能力，增强专业知识，有利于人才培养；其次，有利于学校培养医技服务一体的双师型教师，提高学校办学质量；最后，这样的方式也利于学生高质量就业，高质量服务地方经济社会发展。未来，校企双方将完成数字化义齿生产线的升级改造，增加口腔数字化版块如精密修复体、种植修复体、种植导板、功能性义齿、隐形矫正等产品，成立口腔美学中心，设置产品研发中心、大学生创新中心，进一步深化校企合作，助力地方高质量发展。



州委书记唐德智实地参观基地



口腔数字化产教融合示范基地岗前培训



实习生根据患者相关数据设计牙模



实习生正在进行抛光上釉

图 6　口腔数字化产教融合基地

2.校外实训基地建设

按照校企（院）合作、共建共享的原则，建设相对稳定的校外实训基地。校外实训基地的遴选与建设，与实践教学体系配套，满足生产性实训和实习需要。2022 年临床医学系与贵州省三汇中医有限公司开展共建中医学类“师徒制”育人工作站，通过“师带徒”方式开展常规实习、中医科普、文献阅读、病案分析、校企联合开展了多次乡村和社区义诊活动。

表 11　黔南民族医学高等专科学校校外实训基地一览表

序号	实习单位	单位等级	备注
1	黔南布依族苗族自治州人民医院	三甲医院	直属附院
2	黔南布依族苗族自治州中医医院	三甲医院	直属附院
3	黔南民族医专附属都匀医院	二甲医院	直属附院
4	贵州医科大学附属医院	三甲医院	教学医院
5	贵州中医药大学第一附属医院	三甲医院	教学医院
6	贵州中医药大学第二附属医院	三甲医院	教学医院
7	贵州省第二人民医院	三甲医院	教学医院
8	贵航贵阳医院	三甲医院	教学医院
9	贵航安顺医院	三甲医院	教学医院
10	遵义市第一人民医院	三甲医院	教学医院
11	贵州省航天医院	三甲医院	教学医院
12	六盘水市人民医院	三甲医院	教学医院
13	水矿总医院	三甲医院	教学医院
14	毕节市第一人民医院	三甲医院	教学医院
15	铜仁市人民医院	三甲医院	教学医院
16	黔东南苗族侗族自治州人民医院	三甲医院	教学医院
17	黔东南苗族侗族自治州中医医院	三甲医院	教学医院
18	贵州医科大学第二附属医院	三甲医院	教学医院

19	黔西南州人民医院	三甲医院	教学医院
20	兴义市人民医院	三甲医院	教学医院
21	贵州省人民医院	三甲医院	实习医院
22	贵州省骨科医院	三甲医院	实习医院
23	贵阳市妇幼保健院	三甲医院	实习医院
24	贵阳市第一人民医院	三甲医院	实习医院
25	中国人民解放军联勤保障部队	三甲医院	实习医院
26	遵义医科大学第一附属医院	三甲医院	实习医院
27	贵州医科大学第三附属医院	三甲医院	实习医院
28	遵义市妇幼保健院	三甲医院	实习医院
29	深圳市龙岗区人民医院	三甲医院	实习医院
30	深圳市龙岗区第三人民医院	三甲医院	实习医院
31	北大深圳医院	三甲医院	实习医院
32	深圳市妇幼保健院	三甲医院	实习医院
33	深圳市罗湖区人民医院	三甲医院	实习医院
34	深圳市福田区第二人民医院	三甲医院	实习医院
35	中国科学院大学深圳医院	三甲医院	实习医院
36	中国科学院肿瘤医院深圳医院	三甲医院	实习医院
37	深圳市盐田区人民医院	三甲医院	实习医院
38	深圳市福田区第二人民医院	三甲医院	实习医院
39	四川遂宁市第三人民医院	二甲医院	实习医院
40	云南蒙自市人民医院	二甲医院	实习医院
41	黎平县人民医院	二甲医院	实习医院
42	丹寨县人民医院	二甲医院	实习医院
43	雷山县人民医院	二甲医院	实习医院
44	榕江县人民医院	二甲医院	实习医院
45	威宁县人民医院	二甲医院	实习医院
46	福泉市第一人民医院	二甲医院	实习医院
47	福泉市中医医院	二甲医院	实习医院
48	福泉市牛场卫生院	二甲医院	实习医院
49	福泉市妇幼保健院	二甲医院	实习医院
50	独山县人民医院	二甲医院	实习医院

51	独山县中医医院	二甲医院	实习医院
52	惠水县人民医院	二甲医院	实习医院
53	惠水县中医医院	二甲医院	实习医院
54	平塘县人民医院	二甲医院	实习医院
55	瓮安县人民医院	二甲医院	实习医院
56	瓮安县中医医院	二甲医院	实习医院
57	贵定县人民医院	二甲医院	实习医院
58	贵定县中医医院	二甲医院	实习医院
59	龙里县人民医院	二甲医院	实习医院
60	罗甸县人民医院	二甲医院	实习医院
61	罗甸县中医医院	二甲医院	实习医院
62	长顺县人民医院	二甲医院	实习医院
63	荔波县人民医院	二甲医院	实习医院
64	荔波县中医医院	二甲医院	实习医院
65	三都县人民医院	二甲医院	实习医院
66	长顺县中医医院	二甲医院	实习医院
67	黔南州药检所	事业单位	实习基地
68	金域检验（贵阳）	检验中心	实习基地
69	金域检验（广州）	检验中心	实习基地
70	贵州百灵	药企	实习基地
71	贵阳一品	药企	实习基地
72	中美华东	药企	实习基地
73	贵阳新天药业	药企	实习基地
74	贵州神奇（贵阳）	药企	实习基地
75	贵州神奇（龙里）	药企	实习基地
76	贵州汇正	药企	实习基地
77	阿斯利康	药企	实习基地
78	百姓人大药房	药企	实习基地
79	嵩泰医疗	药企	实习基地
80	盛世龙方	药企	实习基地
81	上药控股	药企	实习基地
82	广州金酮	药企	实习基地

83	湖州中科	药企	实习基地
84	上海君实	药企	实习基地
85	中山瑞丰	牙模企业	实习基地
86	贵阳瑞丰	牙模企业	实习基地
87	珠海美尔晶	牙模企业	实习基地
88	贵阳永美健	牙模企业	实习基地
89	贵州华瑞美	牙模企业	实习基地
90	大粤齿科	牙模企业	实习基地
91	美达牙科	牙模企业	实习基地
92	深圳洋紫荆	牙模企业	实习基地
93	深圳金悠然	牙模企业	实习基地
94	佛山智能臻德	牙模企业	实习基地

数据来源：黔南民族医学高等专科学校教务处

（四）抓教学项目建设，促学校内涵发展

黔南医专获“兴黔富民行动计划”立项的项目有“临床医学省级特色骨干专业 ”“护理省级特色骨干专业”“社区护理学省级精品开放课程”“生理学省级精品开放课程 ”“产教融合临床技能实训基地”“黔南民族药和中药材产教融合实训”，目前该 6 个项目正在有序推进，其中社区护理学和生理学省级精品开放课程已完成验收材料提交工作。完成 9 个“技能贵州”项目申报，临床医学专业人才培养方案现进入省级示范人才培养方案现场答辩阶段。

（五）以赛促学、以赛促教，竞赛活动促进人才培养

2022 年获贵州省职业技能大赛英语口语（非专业组）一等奖（第一名），代表贵州省参加全国职业院校技能大赛英语口语全国总决赛获三等奖；获贵州省职业技能大赛中药传统技能竞赛

三等奖；获第八届全国基础医学实验设计创新论坛全国分区赛二等奖 3 项、三等奖 2 项，其中 3 个项目参加全国总决赛。

2022 年“挑战杯”大学生创业计划竞赛校内选拔赛共有 800 余名学生、60 余名教师参加，推荐参加省赛作品《智慧岐黄——引领中医药公益服务新风向》和《“疫线生机”——弘扬伟大抗疫精神·燎原一号》项目荣获省高职院校组一等奖，《GZ 苗谷糯米酒》和《“校园妈妈”服务平台》荣获优秀奖。《科技岐黄——数字化中医药文化先行者》和《智慧岐黄——引领中医药公益服务新风向》分别获“建行杯”贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、铜奖。

【案例 5】在职业技能大赛中获得好成绩

2022 年贵州省职业技能大赛英语口语比赛于 2022 年 4 月 23 日至 24 日在贵州省铜仁市铜仁幼儿师范高等专科学校举行，此次比赛有来自全省的 34 所高职高专院校共 34 名选手参赛。黔南医专通过“黔南医专英语口语比赛”进行参赛选手的选拔。经过三个环节（职场描述、情境交流、即席辩论）的角逐和比拼，通过精彩的表现脱颖而出，黔南医专以优异的成绩获得全省一等奖（第一名）的好成绩。

2022 年 9 月 26 日至 28 日，由教育部、国家发改委、科技部等 36 家单位举办，由海南省赛区承办的 2022 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项如期举行，贵州省黔南民族医学高等学校（以下简称“黔南医专”）学生代表贵州省参加此次国赛。经过三天的激烈角逐，在指导教师罗婧的指导下，最终获得英语口语赛项三等奖。





张堉坤同学代表贵州省参赛获全国三等奖　张堉坤同学代表学校参赛获全省一等奖

图 7　黔南医专在职业技能大赛英语口语比赛中获得好成绩

【案例 6】打造“一系一特”专业文化品牌

各系部紧扣专业、课程性质特点，以学生发展为着力点，打造“精医”为统领的“一系一特”专业文化品牌，积极营造以赛促学、以赛促教，融教于乐、融教于践的校园氛围，着力培养学生创新实践能力。在各系部的积极推进下，“一系一特”专业文化品牌已初见成效。



图 8　打造“精医”为统领的“一系一特”专业文化品牌

（六）以赛促教，提升教师教学水平

学校举办青年教师教学竞赛，10 个教学系部、三所附属医

院（教学医院）通过选拔，推荐出48名选手参加校级决赛，评选出一等奖4个、二等奖8个、三等奖12个。推荐参加贵州省各项比赛的选手获得：2022年获贵州省职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖2项、2022年贵州省青年教师教学竞赛三等奖1项、优秀奖1项、2022年贵州省第一届职业技能大赛健康照护赛项银奖1项，获“贵州省技术能手”称号1名，2022年黔南州职业技能大赛一等奖1项、黔南州科普讲解大赛一等奖1项。

（七）强化教学质量管理

1.完善教学质量监控与评价体系建设

为积极营造“管理服务教学、教师潜心教学、学生勤奋向学”的教学文化氛围，促进校风、教风、学风建设，切实保障教学质量，学校制定了《黔南民族医学高等专科学校教学督导管理办法》《黔南民族医学高等专科学校课堂教学质量评价实施方案》，进一步完善教学质量监控与评价体系，规范教学管理，充分发挥教学督导在稳定教学秩序、规范教学活动、提升教学技能、提高教学质量、促进教学改革等育人方面的重要作用。

2.加强教学监管，规范教学活动

以课堂教学质量监控为中心，加强全面质量管理，成立学校质量监控领导小组，认真落实校领导、督导专家、学生三个层面的联合评价制度，充分发挥教学质量评价在教师立德树人、教书育人方面的积极作用，打造一批能上课、上好课、一师一金课、一课一名师的优秀师资队伍，切实提高课堂效果，提升教师教学

技能。定期开展“三期”教学检查和教学巡查，重点检查或抽查教研室集体备课、教学计划、授课任务书、教师教案、试卷装订、学生作业、项目建设和实施等教学运行情况，对教学全过程实施全程动态监控，规定教学活动，强化教学纪律。

3.精心组织，确保护士执业资格考试顺利开展

按照摸底考试成绩进行分班，重组培训班级，配备班级辅导员和专业辅导员，增加模拟考试、答疑及考前上机模拟考试、答疑，考试结束都要做针对性的试卷答疑，2022 年护士执业资格考试大专生（含三专生和五专生）的通过率 90.26%。

（八）语言文字工作

学校始终把语言文字工作作为教育工作的重要组成部分，制定了《黔南民族医学高等专科学校语言文字规范化工作制度》《黔南民族医学高等专科学校语言文字规范化实施细则》《黔南民族医学高等专科学校教学质量管理办法》《黔南民族医学高等专科学校理论教学质量监控评价实施细则》等规章制度，明确将普通话为学校教学语言、交际语言和工作语言。

在完成全国推广普通话宣传周的指定活动以外，每年还积极参加全国中华经典诵写讲“诵读中国”大赛，2022 年在黔南州组织开展的中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读初赛中，教师组《与妻书》荣获一等奖，《有一首歌》荣获二等奖，学生组《读中国》荣获三等奖。《立德树人视域下黔南民族地区弘扬传承中华优秀语言文化的教学策略研究》的课题项目获批黔南州 2022

年教育科学规划语言文字类专项重点课题立项。

（九）师资队伍建设

1.不断优化师资队伍结构

学校现有教职工 676 人，其中，专任教师 590 人，正高级 96 人，副高级 216 人；博士研究生 8 人，硕士研究生 232 人，高级职称占总人数的 52.88%，硕士研究生以上学历占总人数的 40.68%。黔南医专充分利用黔南州人才引进的绿色通道政策，采取多种形式，继续加大高层次人才和急需紧缺人才的引进和培养力度，2022 年，加强人才引进和培养体制机制建设，修改完善并印发了《黔南民族医学高等专科学校在职在编教职工攻读硕士、博士研究生学历学位管理办法（试行）》的通知》（黔南医专党办通〔2022〕99 号）、《黔南民族医学高等专科学校高层次和急需紧缺人才引进奖励办法（试行）》（黔南医专党办通〔2022〕100 号），营造爱才、惜才、重才的人才服务管理良好氛围 。本着“以提升学历培养为基础、以强化科研能力培养为重点”的原则，通过攻读博士、硕士学位、高校教师进修班等形式，改善中青年教师的学历层次和知识结构，2 名教师攻读博士学位，1 名教师攻读硕士学位；晋升教授 7 人，副教授 7 人。

2.持续提升教师素质

结合教师专业发展，加大教师队伍培训力度，深化医教协同，推进校企合作，进一步加强“双师型”教师队伍建设，目前，“双

师型”教师人数为 365 人，占专任教师的比例为 61.86%。2022 年，选派骨干教师外出进修学习，31 人次参加国培、省培思政、体育、计算机等课程培训；9 名教师到贵州医科大学开展为期 4 个月的跟岗实践学习；有 378 名专任教师参加医院轮岗实践及综合素质提升，实践总时长达 1,174 个月；44 名各专业骨干教师赴重庆大学开展“骨干教师综合素质提升培训”；对全校教师开展党性教育、师德师风专题教育培训，把教师职业道德教育、心理健康教育、党规党纪等纳入学习内容，重点围绕增强党性修养和人文素养、加强师德师风建设、扎实掌握学科专业知识、提升教育教学能力、做好心理压力调试与情绪管理、如何培养医学专科人才等内容进行培训，进一步拓展学校教师的知识广度，不断提高理论水平、综合素质和履职能力。

2022 年,组织教师参加贵州省职业院校技能竞赛教学能力比赛，护理学团队荣获高职组三等奖 2 项、中职组三等奖 1 项；参加贵州省职业院校技能大赛健康照顾赛项荣获银奖 1 项，组织参加高校青年教师教学技能竞赛荣获三等奖和优胜奖各 1 项；开展校内教育科学研究优秀成果评选，评选出一等奖与二等奖各 1 名、三等奖 2 个，推荐医学系团队、医学检验系团队参加贵州省 2022 年教育科学研究优秀成果评选，医学系团队《基于“四位一体”模式的黔南地区留守经历中职学生心理健康教育对策研究》获得贵州省 2022 年教学研究成果奖三等奖。

【案例 7】加强师德师风建设

学校以加强师德师风建设为抓手，全力推进提升教师综合素质能力建设，进一步加强学校教师队伍的管理服务工作，围绕学校实际情况和发展需要，把一线教师的政治素质、教学能力和科研能力提升作为重点，不断提升教师队伍理论水平、专业技能、综合素质和履职能力，建设高素质专业化教师队伍。



图 9 “骨干教师综合素质提升培训班”在重庆大学开班

3.教师学术研究成果

学校不断加强科研管理，强化服务意识，夯实科研基础，提高科研质量，狠抓各项工作的组织落实，科研水平稳步提升。全

年获各级各类科研项目立项 42 项，资助经费 103.6 万元。其中省部级科研项目 1 项（贵州省科技厅 1 项）、地厅级科研项目 7 项（省教育厅 2 项、省卫健委 3 项、州科技局 2 项）、市州级科研项目 17 项（州委宣传部 州社科联 17 项）、校级科研项目 42 项。发表学术论文 116 篇(中文核心期刊 12 篇、SCI 1 篇)、出版专著（教材）2 部，获实用新型专利 6 项。

学校重点实验室建设成效显。一年来连续获得黔南州人体寄生虫病研究重点实验室、黔南州民族药（水药）重点实验室、黔南州天然产物组分与功效重点实验室、黔南州病原微生物重点实验室、黔南州慢性病基础研究与健康管理重点实验室和黔南州急救技能科普示范基地的立项和认定，为打造高水平、高质量科研平台夯实了基础。

学生科技竞赛项目获得历史性突破。选派学生参加的第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获省级金奖 1 项，铜奖 3 项，金奖项目代表贵州省参加全国总决赛；第五届“中国创翼”创业创新大赛，获得州级一等奖 1 项；第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛比赛获得 2 个金奖、2 个银奖和 2 个单项奖的优异成绩；第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛，获分区赛银奖 3 项，铜奖 2 项，优秀奖 1 项，银奖项目代表贵州省参加全国总决赛；第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划比赛，获省级一等奖 2 项，三等奖 1 项，其中 1 项一等奖代表贵州省参加第十三届“挑战杯”全国总决赛，获铜奖。

四、政策落实质量

（一）政策落实情况

制定了《关于进一步加强学习习近平新时代中国特色社会主义思想的实施意见》《关于贯彻落实加强和维护党中央集中统一领导若干规定的实施意见》，要求各级党组织和广大党员干部要旗帜鲜明讲政治，始终坚持以新时代中国特色社会主义办学方向为指导，严肃党内政治生活，提高政治站位，严格政治要求。修订完善了《党委领导下的校长负责制实施细则》《校长办公会议事规则》，制定了《关于全面贯彻执行民主集中制的实施意见》，坚持和加强学校党委承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实。支持校长按规定履行工作责任，保证教学、科研、行政管理等各项工作任务顺利完成。制定了《关于全面推进依法治校实施意见》《党委领导下的校长负责制情况报告制度》，建立了议事协调运行机制，规范程序，细化要求，为全面推进依法治校工作奠定了制度基础。制定了《党政领导班子成员谈心谈话制度》和《党委书记和校长经常性沟通制度》，将谈心谈话作为一种工作常态，在班子成员中倡导讲真话、讲实话，重要决策做到事先沟通，日常工作做到经常交流，紧急事项做到及时协商，既注重充分发挥领导班子的集体智慧、形成合力，又注重调动班子成员的积极性、主动性。制定了《党委会、校长办公会会前议题征集制度》，党委会、校长办公会前征集议题，会前议题充分酝酿，特别是集体决定“三重一大”重大事项前，党委

书记、校长和领导班子有关成员要个别酝酿、充分沟通，避免会上议而不决，久拖不决。对党委会作出的决议决定，党政班子成员严格按照集体领导、分工负责的原则，不折不扣抓落实。切实提高班子科学决策、民主决策、依法决策水平。制定了《党委集体领导和个人分工负责相结合制度》，牢固树立全校工作一盘棋的思想，要求班子成员在抓好自己分管工作的同时，主动关心学校全局工作，互相支持，互相配合，形成合力。

（二）经费保障情况

1.经费收入

截至 2022 年 10 月 31 日全校办学总收入为 15,172.68 万元。其中:财政经常性补助收入 5,621.57 万元、中央、地方财政专项投入 5,620.72 万元、学费收入 1,175.85 万元、其他收入 347.35 万元、上级补助收入 42.43 万元、基建拨款 2,364.76 万元。

2.经费支出

截至 2022 年 10 月 31 日全校办学总支出为 14,510.69 万元，全年共计发生日常教学支出 9,955.85 万元（含人员经费、教育精准扶贫、国家奖助学金和校内奖学金、勤工助学、毕业生求职补贴、应征入伍、奖助学金、智慧化校园建设、学生活动、实训中心、中西医实训基地、模拟药房、产教融合实训基地建设等）。全年共计支付科研支出 74.97 万元、行政管理支出 843.19 万元、后勤保障支出 818.03 万元（含疫情防控物资采购资金）、离退休支出 260.54 万元、校区建设支出 1,017.00 万元（青云湖校区

建设、新校区一期建设）、债务还本付息支出 1,541.11 万元（德促贷款、交行本息）。

（三）质量检测与评价

1.强化党建引领，健全治理体系

2022 年以来，黔南医专基层党建着眼“强核心意识、树清风正气、建党员铁军”目标，抓牢理论武装这个关键，突出基层组织建设这个根本，扭住作风整顿这个抓手，扎实推进全面从严治党向纵深发展，确保黔南医专抓基层党建工作落地见效，逐步形成“党建+”新格局。**党建+学习教育：**以党委理论学习中心组学习、“国旗广场”、“民族广场”等为主阵地，各基层党组织紧紧围绕党建促发展为核心，强化学习教育，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。**党建+作风建设：**强化和创新基层党组织党建工作，提升基层党组织凝聚力提升党员干部综合素质，切实发挥党支部战斗堡垒和党员干部先锋模范作用。**党建+服务管理：**推进师生服务标准化、规范化和优质化，把党建融入学校工作各方面、全过程。**党建+教学科研：**进一步发挥党员的先锋模范作用，主动适应全面从严治党格局新要求，结合教学岗位大练兵、业务大比武等活动，全面提升党员同志教学业务技能。学校各级党组织牢固树立大抓基层鲜明导向，分层次统筹推进，确保党的领导、党的引领、党的建设、党的工作一贯到底、落地落实。

2.建立健全绩效评价机制，发挥绩效的激励导向作用，促进学校高质量发展

近年来，学校不断完善和规范分配制度，充分发挥绩效工资分配的激励导向作用，在绩效评价方面，一是力求做到有利于加强学校的内涵建设和发展，有利于调动广大职工的工作积极性，有利于促进优秀人才脱颖而出；二是实现向教学、科研和高层次人才倾斜。

2022 年，学校起草了《超绩效工资考核实施办法》，不断健全绩效评价机制。一是坚持以按劳分配原则。以工作量为基础，把教职工工作数量和质量作为评价分配的主要依据，把多劳多得，优绩优酬，体现在奖励分配上，让教职工辛苦指数转化为幸福指数。二是坚持实事求是原则。坚持定性与定量相结合，既考虑工作强度和难度，也考虑工作的成效和影响，力求考准考实。三是坚持公平公开原则。坚持超绩效工资考核工作全程公开，接受纪检监察和教职工监督，把教职工参与考核评分全过程，统一标准，统一程序、统一评分。通过建立健全职责清晰、权责利相统一的超绩效工资考核机制，健全完善科学合理，符合规定和学校实际，便于操作的激励分配机制，逐步实现各类人员收入分配的制度化、科学化、规范化，以此为杠杆调动教职工的积极性、主动性和创造性，营造干事创业、奋发有为的工作氛围，推动学校治理体系和治理能力现代化，为学校改革发展稳定凝聚人心和智慧。

五、服务贡献质量

（一）服务地方发展

1.助力乡村振兴

为切实做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，全面助力推进乡村振兴工作，确保乡村振兴工作落地见效。**一是在“领”字上下功夫，出实招。**印发了《黔南医专领导班子成员2022年督导帮扶村乡村振兴工作轮战表》《黔南医专党委所辖党支部2022年联系乡村振兴帮扶村安排表》等有关工作机制，领导班子成员围绕贵州省乡村振兴“五大行动”和“五个一”为目标，深入帮扶一线开展“校农结合”工作26人次，所辖27个党支部均到帮扶村开展对接共建工作。**二是在“智”字上下功夫，出新招。**依托博士工作站，着力打造“豆腐柴绿色健康食品”特色品牌。以“用于僵蚕生产的优良白僵菌菌种选育技术研究”项目为载体，与企业开展深度合作。持之以恒实施大地论文工程，在农村健康医药、健康医养、疾病防治等领域开展疾病调查研究、医疗健康科普教育、疾病义诊及治疗等。**三是在“惠”字上下功夫，出高招。**借助“一码助推”等平台，实现本省采购农产品141余万元，采购农产品31.7万公斤，本省采购覆盖率达到86.3%。2022年以来，黔南医专采购帮扶村的生猪、蜜柚等农副产品8万余元。

2.推进校农合作

一是学校党委行政高度重视按照上级要求开展校农合作工

作。黔南医专“校农结合”农产品采购工作方面，采取多渠道采购农产品方式，除在省内采购贫困地区农产品外，还在黔南医专扶贫点荔波县板麦村贫困点收购农产品，截止 11 月黔南医专学生食堂已采购本省农产品 723,334.85 公斤，总采购数量 816,073.74 公斤，合计 5,344,751.43 元，采购农产品占总采购量的 88%，圆满完成省教育厅规定的标准。**二是积极开展扶贫点调研摸底工作。**2022 年黔南医专党政领导班子成员每月定期带队到荔波县板麦村、芭马村、高桥村、拉片村等进行农产品种植、销售情况调研，根据各村情况提出了具体合作的办法。**三是创新做法。**开展“以购代扶”活动，推动校农合作模式纵深发展。2022 年 1 月 20 日、2 月 28 日、6 月 17 日、9 月 1 日在荔波县板麦村分别采购贫困户滞销鲤鱼、草鱼、黑猪肉、大米共近 7,000 斤，货值 44,480 元。2022 年 5 月 9 日在荔波朝阳镇采购贫困户滞销枇杷 1,688 斤，货值 11,816 元。黔南医专“以购代扶”活动完成采购货值近 60,000 元，活动参与面广，得到广大教职员工的好评，同时引导了广大干部教职工充分认识到采购贫困户农产品就是在推动乡村振兴，从而主动参与消费扶贫，有力推进学校扶贫点的乡村振兴进程。

（二）成人学历教育

与遵义医科大学合作办学，合计招生 381 人。其中 2022 级专科招生 234 人，2022 级本科招生 147 人，并完成 2022 级新生

网络报到缴费及学信网注册工作。完成2022届毕业生毕业注册备案报送，合计毕业生153人，其中专科113，本科40人。

（三）培训鉴定工作

根据学生培训需求，积极开展各类培训，开展了保健按摩师、育婴员、健康管理师等职业技能培训和专升本等培训，累计开展线上线下各类培训人数共计6,275人。开展了育婴员、保健按摩师、健康管理师、家政服务员、养老护理员等初中级职业技能等级认定，累计认定人数3,660人，获证3,201人，获证率达87.5%，为地方经济社会发展和职业技能培训促就业工作做出来应有的贡献。

（四）面向行业企业开展职工培训工作

贵州省中医药管理局2022年中医执业(助理)医师资格考 试综合笔试考前培训，共计100人。贵州省基层养老机构养老护理员培训班（初级）培训6期，共365人，获得省民政厅、州民政局认可，培训学员满意度达到95%以上。

【案例8】承担省级培训任务

由贵州省民政厅主办、贵州省养老服务指导中心承办、贵州省颐康养老职业能力建设中心协办、黔南医专承担教学任务的2022年贵州省养老护理员（初级）培训班在黔南医专开班，共有来自全省各市州的基层养老机构365余名学员，分6批次，先后到校参加培训。

该培训班是贯彻落实《国务院办公厅关于推进养老服务发展的意见》（国办发〔2019〕5号）、《贵州省养老服务创新发展工程专项行动方案》

及《贵州省深化养老服务改革发展若干措施》等文件精神，以进一步提升全省养老护理队伍整体素质，积极推进养老护理职业技能提升行动，促进康养服务技能人才培养，促进贵州省养老服务高质量发展而组织开展的培训班。

该培训任务艰巨，工作量大，时间跨度长，在各级部门大力支持和学校领导的关心下，圆满完成了培训任务，达到了预期目标。所有培训学员均已接受第三方评价机构的技能认定，培训服务和教学质量得到学员们的一致认可，培训满意度达 95%以上。



图 10　承担 2022 年贵州省养老护理员（初级）培训任务

（五）学生支援基层

2022 年，学校团委共组织选拔招募推荐 2022 届应届毕业生 15 人对接到贵州省西部计划志愿服务工作岗位。

2022 年，学校配合上级卫健部门培训和储备疫情防控医学专业青年志愿力量 800 人，随时准备为地方社会面疫情防控提供支援。2022 年 10 月，在贵阳地区疫情暴发时，学校 141 名青年师生在学校党委书记王乾宇的带领下驰援贵阳市修文县疫情防控工作。学校在外实习的各专业学生踊跃报名参与实习地医院的疫情防控，有力支持和配合地方疫情。

【案例 9】社会实践活动显成效

学校暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动在坚持“爱心医疗”发挥医学院校专业特色的基础上深化项目与实践地的契合点、服务结合点，增强项目工作内容与当地百姓医药服务需求的粘合性，以实践项目品牌化创建思路为探索试点，结合学校党建志愿服务品牌“红继木”培根铸魂精神内涵组建团队，积极融入学校人才服务基地项目建设工作，大力培育和支持长期性好、评价性好的品牌项目。2022 年，“三下乡”社会实践活动医服务内容更加专业务实，服务时间增长，随队指导教师跟对指导的比例大大提升，学生在实践中动手实践参与劳动实践的机会增多，实践或反馈和评价也都积极向好。经过努力，11 支团队获的全省优秀实践团队表彰，学校团委获贵州省优秀单位奖。



学校获全省优秀实践单位表彰


2022 年暑期“三下乡”团队出征仪式合影


“好口碑”服务实践团


小蜜蜂志愿实践团



岐黄知行乡村实践团

图 11 “三下乡”社会实践活动

【案例 10】青春健康同伴社，守护青春校园

学校作为中国计生协青春健康项目单位成立有青春健康同伴社，通过在校园内开展艾滋病防治宣传教育、生殖健康教育培训，禁毒教育宣传等丰富活动，发挥医学大学生的专业优势，立志守护健康青春。2022 年，由青春同伴社联合黔南州疾病预防中心、民盟黔南州工作委员会编创的舞台剧《“艾”与被爱》获全州大中专院校巡演，受到广大学生欢迎。



舞台剧演出团队 2022 年在全州院校巡演




学校 2022 年第三届校园彩虹跑结合世界艾滋病防治主题开展防艾宣传教育

图 12 青春健康同伴社系列活动

六、国际合作质量

（一）突出机构建设

充分利用东西部教育对口协作帮扶机遇，建立黔南医专与东西协作城市职业院校结对帮扶机制，在学校管理、师资培养，课程教学等方面深入推进一对一帮扶，通过开展“手拉手”活动，提升办学水平，办成优质教育资源。积极推动黔南医专与东盟国家教育模式教育经验、教育制度互学互鉴，加强双方务实合作，互利共赢。鼓励国(境)外一流高校来黔南医专合作办学，探索建立具有国际化新机制的学校。鼓励学校联合企业与国(境)外高水平院校开展合作办学。支持学校自主探索开展境外办学，支持学校建设特色型、专业型课程。开展好“南粤家政”培育行动计划，加强校企合作共育南粤家政合作项目。

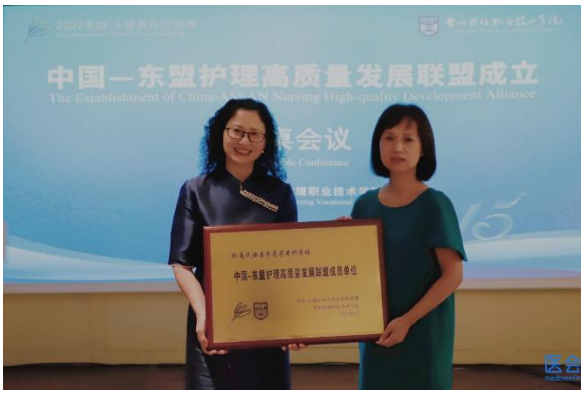
【案例 11】积极参与中国—东盟教育交流周

8 月 22 日至 28 日，以“共建友好家园 共创多彩未来”为主题的 2022 中国—东盟教育交流周在贵阳贵安新区交流周永久会址举行。学校党委书记王乾宇，校长贺莉芳，校党委委员、副校长杨建辉赴贵阳参加中国-东盟教育交流周开幕式、“技能贵州服务四化”贵州职业教育高质量发展论坛、中国—东盟护理高质量发展论坛、“中国-东盟护理高质量发展联盟”启动仪式、中国—东盟国际化康养职业教育发展论坛、全球数字化转型背景下职业教育的共建共享、中国-东盟教育交流周之中马教育论坛：后疫情时代下教育数字化转型等系列活动。校党委委员、宣传部部长曾静参加了在黔南举办的黔南州人民政府贯彻落实首届世界职业技术教育发展大会精

神座谈交流会。

校长贺莉芳在 8 月 24 日—25 日举行的中国—东盟护理高质量发展论坛和“中国—东盟护理高质量发展联盟”启动仪式上作为会议论坛的主持嘉宾主持会议；同时，黔南医专还成为“中国—东盟护理高质量发展联盟”首批成员单位；并参与首届中国—东盟护理技能大赛，获三等奖。

此外，在 2022 年 5 月-10 月举办的中国—东盟教育交流周艺术交流周之青少年绘画比赛中，黔南医专选送的作品《七彩部落》荣获一等奖。



成为“中国—东盟护理高质量发展联盟”首批成员单位



贺莉芳校长作为会议论坛的主持嘉宾参与主持会议


荣誉证书
CERTIFICATE OF HONOR
冉丽霞 同学：
您的作品荣获2022年二届中国—东盟青少年绘画展青年组一等奖。
This is to certify that your painting is awarded the First Prize in the Youth Category (Age 13-22) of the Second China - ASEAN Youth Painting Exhibition 2022.
特发此证，以资鼓励！
Congratulations!
2022年7月
July 2022

获中国—东盟教育交流周艺术交流周之青少年绘画比赛一等奖



参加中国-东盟教育交流周开幕式

图 13　参加中国-东盟教育交流周系列活动

（二）国际交流工作

2022 年 11 月 18 日，法国宜世学院大中华区常务理事刘丹、营运专员孙亚到学校就贵州省养老服务项目合作事宜进行交流洽谈，拟签订《法国宜世高等精神运动与康复学院和黔南民族医学高等专科学校合作框架协议》，达成两校师生短、中、长期交流项目和学分互认等合作事项。12 月与法国宜世学院签订备忘录，以师生短、中、长期项目和学分互认等形式开展两校在康复、养老、护理领域的深度学科建设合作作。学校 2022 年共参加 15 次国际性会议，分别是：国际专业标准评估认证项目说明会、新时期高校国际教育交流能力提升研讨会、口腔医学“3+3”专升本项目合作交流视频会、2022 年中德职业教育医学护理国际交流研讨会、Knowledge Management in an Information-Resilient Society 的研讨会、2022 苏英/苏加高校联盟活动、江苏加拿大高校合作联盟 2022 年度工作会议暨苏加高校绿色低碳发展论坛、新时代国际高等教育高质量发展论坛暨 UK NARIC 中方理事会第二次会议和中国-东盟教育交流周开幕式及其子项目活动 7 次。为提高学校师资队伍综合素质，拓展教师国际视野，学校高度重视教师培养培训工作，积极搭建教职工对外学习培训交流平台，2022 年公派出国教师 1 名，赴菲律宾女子大学攻读护理专业博士学位。积极落实“千人留学计划”项目，选派 6 名学生赴澳门城市大学进行研学。选派学生赴台湾中山医学大学交流学习情况。根据《贵州省千人海外留学计划选派办法》文件精神，结合黔南

医专与台湾中山医学大学签订的两校交换生协议，学校每年定期选派学生赴台湾中山医学大学，进行为期 3 个月的访学活动，2014 年至 2019 年共选派 40 名优秀学生。

【案例 12】青年留学生民族医药养生文化体验

黔南医专积极融入、主动作为，通过校校合作，作为协办单位参与了黔南民族师范学院牵头组织的“知行贵州—丝绸之路青年交流计划”项目，聚焦主题，结合地方特色民族文化以及学校自身优势，打造了《民族医药养生文化》线上体验课程，为助力“留学贵州”品牌建设贡献黔南医专智慧和力量。本项目由中医学“师徒制”育人团队 4 名教师负责，完成分项目的选题、课程设计和实施方案制定。团队成员赴荔波瑶山乡进行课程视频素材采集，不断优化课程方案、完善教学设计，历时 1 个多月，完成了课程视频录制。

2022 年 12，通过视频播放、现场线上展示讲解、线上互动和线上体验活动等方式，与丝绸之路的俄罗斯、意大利、哈萨克斯坦、伊朗、巴基斯坦等沿线国家 80 名青年留学生开启一场别开生面的《民族医药养生文化》非遗之旅，为东盟青年留学生呈现一堂精彩的养生文化体验课堂。通过网络授课的方式，共同探索黔南少数民族百姓在与潮湿气候造成的湿邪相关疾病所展示的超高智慧，通过分享贵州荔波瑶族同胞在衣、食、住、行和瑶浴的养生秘诀，从中医药养生文化的角度解读其内在道理，与留学生一起感受黔南民族医药养生文化的魅力，以及百姓对抗疾病的大智慧。





图 14　参与“知行贵州—丝绸之路青年交流计划”项目

七、面临挑战

将学习宣传贯彻党的二十大精神作为贯穿全年的工作主线。持续推进“不忘初心、牢记使命”主题教育、“两学一做”学习教育和党史学习教育常态化制度化，自觉用党的科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。**一是突出顶层设计。**贯彻落实中央、省、州各项决策部署和要求，围绕学校“十四五”规划，全方位推进学校高质量发展。**二是聚焦内涵建设。**完善以学校《章程》为核心的制度机制体系，加强学科与专业内涵建设，提升教学科研管理水平。**三是健全美育劳育评价体系。**建立健全美育、劳育育人体制机制，建设劳动教育基地。**四是服务地方社会发展。**加快医疗康养服务基地、直属附属医院、PCR 检测实验实训基地等项目建设，加大投入支持乡村振兴。**五是强化经济运行管理。**多措并举逐步化解债务，继续深化后勤社会化改革，严格执行预算管理和物资采购管理制度。**六是加强校园文化建设。**大力弘扬社会主义核心价值观，挖掘医学思政元素，凝练学校特色，推进校园文化建设。**七是确保校园安全稳定。**持续推进安全生产专项整治三年行动实施计划，落实校园安全生产工作。**八是深化对外交流合作。**积极申报对外交流合作项目，巩固深化与各高校的帮扶关系，完成好中高职协同发展等工作。持续开展“千人留学计划”，继续实施与台湾中山医学大学交换生专案协议，培养更多优秀护

理和检验专业人才。**九是加强党的建设。**坚持党对学校工作的全面领导，坚持全面从严治党，着力抓好基层组织建设和干部队伍建设。

附 表

表 1 计分卡

名称：黔南民族医学高等专科学校（11663）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3410	引用
2	毕业去向落实人数	人	3086	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	432	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	66.6	学校填报
4	月收入	元	4191	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2555	学校填报
	其中：面向第一产业	人	13	学校填报
	面向第二产业	人	104	学校填报
	面向第三产业	人	2438	学校填报
6	自主创业率	%	0.21	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	86.69	学校填报

表 2　满意度调查表

名称：黔南民族医学高等专科学校（11663）

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.27	2211	网上调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	97.82	2209	网上调查问卷
	课外育人满意度	%	98.63	2187	网上调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.67	2195	网上调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.45	2186	网上调查问卷
	专业课教学满意度	%	97.78	2198	网上调查问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	94.53	2159	网上调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.12	562	网上调查问卷
3	教职工满意度	%	99.45	191	网上调查问卷
4	用人单位满意度	%	97.69	39	网上调查问卷
5	家长满意度	%	99.27	904	网上调查问卷

表 3　教学资源表

名称：黔南民族医学高等专科学校（11663）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	15.02	引用
2	双师素质专任教师比例	%	65.59	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	52.88	引用
4	教学计划内课程总数	门	240	引用
		学时	55726	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	3	引用
		学时	1658	引用
5	教学资源库数	个	5	填报
	其中：国家级数量	个	5	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个		引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个		引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个		引用
6	在线精品课程数	门	9	引用
		学时	2188	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门		引用
	省级数量	门	8	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门		引用
	校级数量	门	7	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门		引用
7	编写教材数	本	6	填报

	其中：国家规划教材数量	本	1	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	3	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1200.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15011.61	引用

表 4　国际影响表

名称：黔南民族医学高等专科学校（11663）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	—	—	—	—
……	—	—	—	—

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	—	—	—	—
……	—	—	—	—

表 5　服务贡献表

名称：黔南民族医学高等专科学校（11663）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	9300	引用
2	毕业生就业人数	人	2656	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	691	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	2109	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2559	引用
	D 类：到大型企业就业	人	2	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0.00	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	20.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	14	引用
	其中：专利授权数量	项	12	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.00	学校填报
7	非学历培训项目数	项	17	引用
	非学历培训学时	个	2036.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	223.87	引用
8	公益项目培训学时	个	1520.00	引用

表 6　落实政策表

名称：黔南民族医学高等专科学校（11663）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	5871.24	引用
2	年财政专项拨款	万元	5429.22	引用
3	教职员工额定编制数	人	404	引用
	教职工总数	人	997	引用
	其中：专任教师总数	人	590	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2094.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	13.82	学校填报
6	年实习专项经费	万元	244.11	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.81	引用