黔南民族醫學高等專科學校
QIANNAN MEDICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

黔南民族医学高等专科学校
高等职业教育质量年度报告（2022）



2021.12

附件 3：

内容真实性责任声明

学校对黔南民族医学高等专科学校质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 8 日

目录

一、学校概况 - 1 -
二、学生发展 - 3 -
（一）落实立德树人根本任务 - 3 -
1.实施立德树人育人工程 - 3 -
2.创新素质教育内涵与载体 - 8 -
（二）毕业生就业工作 - 10 -
1.毕业生就业去向落实率高 - 10 -
2.毕业生就业质量好 - 11 -
3.毕业生对母校满意度高 - 12 -
4.用人单位满意度高 - 14 -
（三）招生工作 - 15 -
1.主动适应黔南医药产业发展需要 - 15 -
2.积极响应国家高职扩招号召 - 16 -
（四）学生资助工作 - 17 -
（五）学生社团工作 - 19 -
1.努力建设学生社团高质量发展 - 19 -
2.打造志愿服务特色品牌 - 21 -
三、教育教学 - 25 -
（一）专业与课程建设 - 25 -
1.紧扣民族地区地方经济社会发展，优化调整招生专业 - 25 -
2.抓质量提升工程（兴黔富民行动计划）项目，促学校内涵建设 - 26 -
3.积极探索，完成好 1+X 证书制度试点工作 - 27 -
4.打造“一系一特”系列活动，竞赛活动促进人才培养 - 27 -
（二）产教融合与校企合作 - 29 -
1.深化产教融合，校企“双主体”育人 - 29 -
2.校企共建实践教学基地 - 29 -

3.成立黔南州健康服务职教集团 ..... - 30 -
（三）强化教学质量管理 ..... - 31 -
1.拟（修）定教学管理制度 ..... - 31 -
2.加强教学监管，规范教学工作 ..... - 32 -
3.加强服务，提升护士执业资格考试通过率 ..... - 32 -
4.以赛促教，提升教师教学水平 ..... - 32 -
（四）师资队伍建设 ..... - 33 -
1.不断优化师资队伍结构 ..... - 33 -
2.持续提升教师素质 ..... - 34 -
3.教师学术研究成果 ..... - 35 -
四、政策保障 ..... - 35 -
（一）政策落实情况 ..... - 35 -
（二）经费保障情况 ..... - 37 -
1.经费收入 ..... - 37 -
2.经费支出 ..... - 37 -
五、服务贡献 ..... - 37 -
（一）服务地方发展 ..... - 37 -
1.助力乡村振兴 ..... - 37 -
2.推进校农合作 ..... - 41 -
（二）成人学历教育 ..... - 42 -
（三）培训鉴定工作 ..... - 42 -
（四）面向行业企业开展职工培训工作 ..... - 42 -
（五）学生支援基层 ..... - 42 -
六、国际合作 ..... - 43 -
（一）突出机构建设 ..... - 43 -
（二）选派学生交流学习 ..... - 43 -
七、挑战与举措 ..... - 44 -
（一）问题与挑战 ..... - 44 -
（二）今后工作设想 ..... - 44 -

表 1　计分卡 ..... - 46 -
表 2　学生反馈表 ..... - 47 -
表 3　教学资源表 ..... - 48 -
表 4　国际影响表 ..... - 51 -
表 5　服务贡献表 ..... - 52 -
表 6　落实政策表 ..... - 53 -

黔南民族医学高等专科学校
高等职业教育质量年度报告（2022年）

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2021〕37号)的要求，结合我校2021年高职教育人才培养与办学实践，着重围绕学生发展、教育教学、政策保障、服务贡献、国际合作等领域的工作实际，特编制学校高职教育质量年度报告。

一、学校概况

黔南民族医学高等专科学校创建于1985年11月，前身为二十世纪七十年代上海市援建的黔南州第二人民医院。2003年黔南民族卫生学校并入学校。学校是经教育部批准设立的全日制普通高等专科学校，是教育部、卫生部首批“卓越医生教育培养计划”改革试点院校，全国国防教育特色学校、贵州省人才基地、贵州省民族团结进步创建工作示范学校、全省安全文明校园。办学36年来，培养了6万余名医药卫生人才，其中少数民族学生占51%，为织牢黔南、黔东南、黔西南三个民族自治州及贵州乃至全国基层卫生“网底”，保障群众生命健康作出了重要贡献。以黔南州为例，县乡村三级医疗卫生机构70%以上的医务人员，12个县（市）中9个县医院院长为该校毕业生。

学校由杉木湖、青云湖和东山3个校区组成，校园总占地面积1167.3亩，生均84.03m²。总建筑面积31.28万m²，生均33.77m²;

教学科研行政用房 19.29 万 m²，生均 20.83 m²。教学仪器设备总值 1.29 亿元，生均 13929 元。纸质图书 78.93 万册，生均 85.23 册，电子图书 45 万册。有较完善的图书馆自动化管理系统，智慧校园运行良好。有教学医院 22 所，实习医院及其它实习基地 69 家。

设有医学系、护理系、药学系、医学检验系、医学影像系；社会科学部、基础医学部、公共课教学部、高等职业教育与成人继续教育部；有直属附属医院 3 所（三甲医院 2 所，二甲医院 1 所）；临床技能实训中心；黔南民族卫校；国家 106 职业鉴定所等“五系四部三院一中心一校一所”。主要开展三年制专科、初中起点五年一贯制专科、中等职业教育、成人继续教育和医学类职业技能培训与鉴定工作。现有医药卫生、食品药品与粮食、教育与体育 3 个大类，以医药卫生大类为主，涵盖临床医学、护理、药学、医学检验技术等 19 个专业（专业方向）。

目前，学校共有全日制三年制专科在校生 9261 人，面向全国 24 个省（市、自治区）招生，生源充足，是贵州省考生报考的热门医学类专科学校之一。学校坚持质量立校，毕业生就业率在 92%以上，在省内位居前列。与 69 家实习医院和实习基地紧密合作，学生实习岗位充足。师生多人次在全国和全省专业技能大赛中荣获各级奖项，2 名学生获“中国大学生自强之星”，1 名学生获贵州省大学生年度人物提名奖，1 名学生获贵州省大学生年度人物，“挑战杯”系列赛获省级二等奖 1 项、三等奖 3 项。学

校坚持科研兴校，近年来教师共获科研立项 372 项，发表论文 1319 篇，发表专著 88 部，获专利 80 项。承担贵州省全国中药资源普查项目 1 个，有省级优秀校园文化科普基地 1 个、贵州省高校中药材产业实训基地项目(黔南民族药及中药材产业实训基地）1 个、黔南州民族医药（纳米医药）协同创新中心 1 个、黔南州民族医药技术服务平台 1 个、黔南特色药用植物开发与利用博士工作站 1 个。

学校现有专任教师 586 人，其中正高级专业技术职务 95 人，副高级 194 人；博士研究生 8 人，硕士研究生 227 人。新时代新起点，学校始终坚持党的领导，以立德树人为根本，抢抓“十四五”发展机遇，努力提高办学水平，不断增强服务地方经济社会发展能力，为贵州省乃至全国医疗卫生事业发展培养更多更好的合格医疗卫生人才而不懈努力。

二、学生发展

（一）落实立德树人根本任务

1.实施立德树人育人工程

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，把党建和思想政治工作摆在学校改革发展的首要位置，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以理想信念为核心，以社会主义核心价值观为引领，以“十大育人”体系为抓手，加强党的领导、遵循教育规律、深化改革

创新，不断推进“三全育人”，完善育人体系。

一是做好思想引领，强化理论育人。以党委会、党委理论学习中心组学习会、学校机关党委、各党总支、支部结合“三会一课”、主题党日活动等形式组织全体党员和教职工及时学习党的十九大、十九届三中、四中、五中全会精神，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高全校师生的政治站位和政治理论水平，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

二是强化顶层设计，狠抓管理育人。以推进学校治理结构和治理能力现代化为目标，强化顶层设计，逐步完善治理结构，进一步完善党委领导、党政齐抓共管，党委宣传部统筹协调，各部门共同参与的思想政治教育工作领导的工作机制。根据人员变动情况，及时调整充实思想政治教育工作领导小组，明确责任分工。定期分析研判、及时统筹解决思想政治教育工作中存在的问题和困难。同时，强化师德师风建设、做好师德师风考核，做到用制度管人、管事、管权，突出管理服务的制度化、程序化、规范化、精细化和人性化。

三是解决师生问题，狠抓服务育人。学校党政班子成员、各部门负责人深入教学一线、学生一线、乡村振兴一线、后勤服务一线、重大基建项目一线、校企合作一线、临床实习一线等“七个一线”，不断深化“我为群众办实事”主题实践活动，深入师生、深入一线、深入人心，直接面对师生群众，切实解决师生群众的痛点、难点、热点问题，把解决实际问题与解决思想问题相结合，

积极帮助解决师生工作学习中的合理诉求，做到关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。

四是推进教育教学，狠抓课程育人。发挥思政课思想政治教育主渠道作用，上好思政课，开足学时，做好习近平新时代中国特色社会主义思想进思政课堂。将党史学习教育、四史教育等有机融入思政课，引领在校大学生学党史、知党情、跟党走。围绕五育并举统领课程思政的目标，挖掘医学专业蕴含的思政元素融入人才培养方案、教学大纲、教材、教案、课件，增进教师的德育意识和德育能力，课堂教学中注重加强医德医风教育，着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，注重加强医者仁心教育，引导学生树立把人民群众生命安全和身体健康放在首位、尊重患者、善于沟通的观念，提升学生综合素养与人文修养，提升依法应对重大突发公共卫生事件的能力，做党和人民信赖的好医生。通过努力，推动形成思政课程与课程思政建设相互促进、相互协同工作格局。

五是完善科研评价体制，狠抓科研育人。修订完善科研管理规章制度，优化科研环节和程序，完善科研评价标准，进一步明确对科研不端行为实行一票否决，改进学术评价方法，引领培养了师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。

六是强化阵地平台，狠抓实践育人。2021 年，我校在办学经费十分紧张的情况下，专门拨出近 29 万元修建国旗广场和民

族广场，这两个广场集党史教育、爱国主义教育、高校思想政治教育、民族团结教育为一体，将“开学第一课”融入党史学习教育，形成了强有力的、全面综合的思想政治教育工作载体。

七是推进校园文化，狠抓文化育人。进一步持续打造“一系一特”，彰显医学人文精神，发挥专业的育人功能。通过一系列活动提高了同学们的专业素养、学习信心以及团队意识，增强了从事医学工作的责任感、使命感和神圣感。强化养成教育，以推进宿舍文化建设、建设文明寝室为抓手，抓实学生学习习惯养成、自律自觉习惯养成、良好道德行为养成、文明卫生习惯养成、遵规守纪习惯养成。

八是推进智慧校园建设，狠抓网络育人。利用校园网络、微信公众号、微博、抖音等平台，强化教育，丰富网络内容，建强网络队伍，净化网络空间，优化成果评价，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，引导师生强化网络意识，树立网络思维，提升网络文明素养，传播主旋律、弘扬正能量，守护好网络精神家园，严防各种不良思想思潮的渗透，积极引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

九是做好师生心理工作，狠抓心理育人。通过完善心理工作的机制，建强“专兼一体”专业化队伍，健全新生心理健康筛查与反馈机制，做实常态化心理咨询服务，针对“新冠肺炎”疫情等重大突发事件完善重大突发事件应急响应机制，全面摸排受影响学生群体，开展心理咨询，及时减轻学生心理伤害。同时，推进与

第二课堂实践教育交融渗透，协同育人。

十是完善资助体系，狠抓资助育人。以助学工作为抓手，成立“黔南医专义工联合会”，完善助学工作体系体，强化诚信教育、感恩教育，让每个学生都能充分参与到诚信教育的活动中，养成诚实守信的品德。同时，广泛开展助学政策宣传，提高学生自我管理、自我服务、自我教育的能力。

通过“十大育人”体系强化育人工作，学校思想政治教育工作的针对性、时效性不断加强，育人水平不断提升，学校持续向好发展，取得了校园校舍、办学规模、教育教学质量、管理服务和校园文化活动的成绩。

【案例 1】国旗广场上的“开学第一课”。

将开学第一课搬出教室，搬进国旗广场。学校党委书记王乾宇为全校入党积极分子与师生代表等 1000 余人上了一堂别开生面的“开学第一课”。勉励全体师生，在新时代西部大开发中闯新路，在乡村振兴中开新局，在实施数字经济战略上抢新机，在生态文明建设上出新绩。



图 1　国旗广场上的“开学第一课”

2.创新素质教育内涵与载体

我校医学系逐渐形成了“1551”塑仁心授仁术职业育人模式。“1”即以社会主义核心价值观引领医学职业道德教育、把握好育人方向。通过“学党史、强信念、跟党走，赓续红色血脉，传承红色基因，强国有我、请党放心”等系列活动，解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题。“5”塑仁心即通过医学生白大衣授予及宣誓仪式、杏林讲堂、培养团队合作精神、搭建校外学生社会实践平台开展爱心活动、开展开展社会主义核心价值观进寝室进教室等五大活动，让学生担当医者初心与使命，促使其担起医者救死扶伤的天职，推动社会主义核心价值融入医学职业道德教育。“5”授仁术即通过中西医实践技能大赛、深入基层为群众服务、定期带领学生走乡串寨、组织“送医送药送健康三下乡”活动、学生假期返家乡社会实践、指导学生暑期返乡进行基层卫生工作现状调研，组建大健康讲师团、定期组织医学生到中小学校园宣讲中医药养生保健与青春期健康知识，组织指导中医学岐黄阁学生社团，应用中医适宜技术为校内外师生和基层群众服务等五个载体强化专业实践教学，将社会主义核心价值观融入医学专业实践教学，提高医学生执业水平，练就了为人民服务过硬本领，进一步了解了省情、州情、社情，激发了学习医学专业知识的积极性、主动性，服务了师生、基层群众，为学生日后从事医疗卫生工作奠定了一定的实践基础。“1”每年的民族团结凝心聚力迎新联欢会。增进各民族学生相互了解、尊重、包

容，帮助他们快乐学习、健康生活。活动开展以来，取得了良好的社会效果，为医学生的成长搭建育人平台，助医学生学中做、做中学，多形式、多途径、多渠道地培养医学生职业素质，提高其服务社会能力，为落实“立德树人”根本任务提供有力的校内外活动实践平台支撑。

【案例 2】“服务最美夕阳红”献爱心主题党日活动。

学校充分发挥学生社团素质教育、思政教育主阵地作用，以节日为契机，广泛开展素质育人活动。2021 年 10 月，医学系党总支与学校组织部离退休科举行重阳节“服务最美夕阳红”献爱心主题党日活动。学校校长贺莉芳、中医学“师徒制”师生团队及中医类学生社团岐黄阁成员共计 120 余人参加此次活动，代表“最美夕阳红”的离退休老教师 80 余人是本次活动主要服务对象。通过活动增强了学生传承中华民族传统美德的自觉性，感恩敬老，砥砺前行。



图 2　重阳节“服务最美夕阳红”献爱心主题党日活动

（二）毕业生就业工作

1.毕业生就业去向落实率高

受疫情及经济下行影响，学校充分利用网络新媒体助推毕业生就业工作，加大就业市场建设，就业信息化建设，开拓就业渠道，建设黔南医专招生就业信息网，开通学校网上招聘服务平台，开设“黔南医专云就业平台”微信公众号，搭建毕业生“云就业”平台，毕业生可以通过手机端进行线上应聘，就业信息一键即到毕业生微信端，打通毕业生就业信息传递的“最后一公里”，彻底改变过去传统的班级群发就业信息模式，积极引导毕业生参加线上线下招聘服务活动。

截止 2021 年 11 月 10 日，我校我 2021 届大专毕业生共计 2232 人，已落实就业 2062 人，毕业生毕业去向落实率达到 92.38%。2021 届毕业生各专业毕业生毕业生去向落实率见表 1。

表 1　2021 届毕业生各专业毕业去向落实率（%）

专业代码	专业	毕业生人数（人）	已落实就业人数（人）	百分比(%)
620101	临床医学	501	446	89.02
620102	口腔医学	60	56	93.33
620103	中医学	58	53	91.38
620201	护理	852	787	92.37
620202	助产	72	72	100
620401	医学检验技术	206	193	93.69
620403	医学影像技术	175	169	96.57
620301	药学	79	75	94.94

620302	中药学	67	61	91.04
590202	药品生产技术	28	27	96.43
590301	药品经营与管理	59	54	91.53
620405	口腔医学技术	75	69	92
合计		2232	2062	92.38

数据来源：黔南民族医学高等专科学校招生就业处

2.毕业生就业质量好

截止 2021 年 11 月 10 日，我校我 2021 届大专毕业生共计 2232 人，已落实就业 2062 人，毕业生毕业去向落实率达到 92.38%。其中：协议和合同就业率 68.86%，灵活就业率 11.20%，创业率 0.31%，升学率（专升本）12.04%，待就业率 7.53%，暂不就业率 0.09%。2021 届毕业生专升本录取 268 人，占毕业生数的 12.04%; 2021 届毕业生应征入伍 37 人(春季 10 人，秋季 27 人); 西部计划 2 人；毕业生自主创业 7 人。

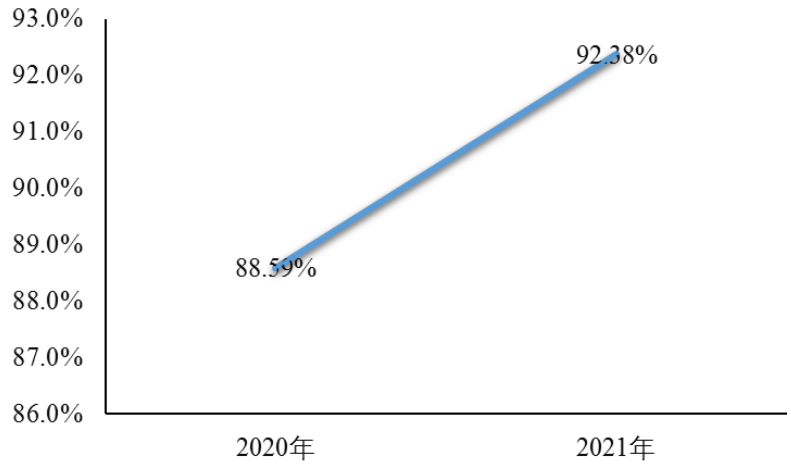

图 3　就业率稳步提升

另据统计，2021 届毕业生在贵州省内落实就业 1709 人，占毕业生数的 76.77%；在基层医疗卫生单位的 503 人，占毕业生数的 22.60%;基层乡镇卫生院就业 188 人,占毕业生数的 8.45%;按行业分类，在卫生及社会工作行业的有 1104 人，占毕业生数的 49.60%；按工作职位分，从事卫生技术人员工作的 1085 人，占毕业生数的 48.74%。根据第三方对我校 2021 届毕业生调研数据显示，毕业生专业相关度为 70.34%，比 2020 届毕业生就业相关度 71.95%减少 1.6 个百分点,但是专业相关度依然大于 70%，说明医学类专科毕业生就业压力增大,毕业生在就业渠道和方式日益多样化，选择从事医药卫生人才数量递增，说明毕业生专业就业前景好，毕业生总体就业质量好。毕业生积极投身基层医疗事业，发挥专业所长，为基层医疗卫生事业贡献自己的力量。符合学校“立足三州、面向全省、辐射全国”的办学方向和培养“下得去、留得住、用得上，干得好”的办学定位，突显我校为基层医疗卫生人才培养和为地方经济社会发展做出积极贡献。

3.毕业生对母校满意度高

（1）毕业生对学校就业服务满意度

根据第三方对我校 2021 届毕业生调研数据显示，毕业生对学校就业服务满意度调查，整体比较满意及以上占 89.82%，反映我校毕业生对学校就业服务的满意度较高。满意度各指标分析见表 2。

表 2　2021 届毕业生对我校就业服务满意度分析（%）

指标	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意
就业服务工作的总体评价	41.32	31.24	17.55	5.68	4.21
就业指导课	41.06	33.21	18.51	4.35	2.87
创新创业类课程	36.45	33.65	19.23	5.98	4.69
政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动	38.56	30.2	19.15	8.73	3.36
就业创业个体咨询	36.2	30.26	18.02	11.39	4.13
校园招聘与宣讲	41.59	32.42	20.28	3.62	2.09
合计	39.2	31.83	18.79	6.63	3.56

数据来源：黔南民族医学高等专科学校招生就业处

（2）毕业生对学校教育教学评价满意度

根据第三方对我校 2021 届毕业生调研数据显示，主要从任课教师总体评价、师德师风、教学态度、教学水平、课程安排合理性、实践教学等综合满意度等方面进行满意度调查。调查结果显示:比较满意及以上占 91.69%,不太满意和很不满意占 8.31%,侧面反映出我校毕业生对学校教育教学的评价比较满意。评价情况见表 3。

表 3　毕业生对学校教育教学评价满意度分析（%）

指标	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意	不评价
任课教师总体评价	40.86	31.64	20.32	4.85	2.33	40.86
师德师风	40.12	33.65	17.56	5.62	3.05	40.12
教学态度	38.12	31.25	23.22	5.05	2.36	38.12

教学水平	37.52	31.47	20.11	7.21	3.69	37.52
课程安排合理性	39.66	32.25	20.88	5.21	2	39.66
实践教学	41.22	29.17	21.14	4.91	3.56	41.22
合计	39.58	31.57	20.54	5.48	2.83	39.58

数据来源：黔南民族医学高等专科学校招生就业处

4.用人单位满意度高

根据第三方对我校用人单位进行调查，调查内容主要包括对我校毕业生的政治思想与道德品质、工作态度表现、工作态度、专业水平、职业能力等的评价。调查显示用人单位对我校毕业生的整体满意度达 98.13%，体现用人单位对我校毕业生的肯定和认可。用人单位对我校毕业生满意度分析见表 4。

表 4　用人单位对我校毕业生的满意度分析（%）

素质/能力	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意
毕业生整体满意度	42.21	30.25	25.67	1.22	0.65
政治思想与道德品质	40.21	29.52	27.37	1.65	1.25
工作态度表现	37.3	29.33	31.64	1.48	0.25
工作态度	36.27	30.21	30.01	2.75	0.76
专业水平	36.57	33.35	28.22	0.57	1.29
职业能力	37.54	32.38	28.76	1.06	0.26
合计	38.35	30.84	28.61	1.46	0.74

数据来源：黔南民族医学高等专科学校招生就业处

根据第三方对我校用人单位进行调查，主要调查用人单位对我校毕业生培养工作和招聘和就业指导服务工作情况，调查显示

用人单位对我校人才培养工作的满意度达 98.16%，对我校招聘和就业指导服务工作满意度达 96.49%。反映出用人单位对我校人才培养和就业指导服务工作的肯定，说明我校招聘信息发布，招聘活动组织，就业手续办理，对毕业生职业教育和就业指导，毕业生鉴定与推荐等工作得到了用人单位较高认可。用人单位对我校人才培养和就业指导服务工作的评价见表 5。

表 5　用人单位对我校人才培养和就业指导服务工作的评价（%）

指标	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意
人才培养工作	40.25	31.59	26.32	1.02	0.82
招聘信息发布	38.91	35.88	23.41	1.05	0.75
招聘活动组织	37.12	32.38	26.15	2.82	1.53
就业手续办理	37.16	31.17	28.14	2.81	0.72
对毕业生职业教育和就业指导	39.24	34.92	20.63	2.71	2.5
毕业生鉴定与推荐	37.68	36.42	21.55	2.83	1.52
合计	38.39	33.73	24.37	2.21	1.31

数据来源：黔南民族医学高等专科学校招生就业处

（三）招生工作

1.主动适应黔南医药产业发展需要

高校为地方经济发展服务，是贯彻党的教育方针的必然要求，也是中国特色高等教育发展的必由之路。服务经济社会发展是高校的重要职能及重要使命，大力培养人才，是高校发挥服务地方经济发展职能最重要的一环，为积极主动服务地方经济，了解黔

南医药产业发展需要，学校党委书记及校长亲自率队拜访 200 多家企事业单位。我校在专业设置时紧扣地方经济发展需要培养人才，着力提供高水平、高质量的人才服务，扩大了药品生产技术、中药学、药学、药品经营与管理等专业招生计划。

2.积极响应国家高职扩招号召

严格遵守教育部和贵州省招生考试院的有关招生录取工作政策和招生纪律，坚持“阳光招生”。实行德、智、体、美、劳综合评价，按照“公平竞争、公开选拔、公开程序、综合评价、择优录取”的原则录取面向全国 24 个省、市、自治区开展招生工作。高职扩招工作是党中央立足经济社会发展大局作出的重大决策部署，2020 年 10 月，为响应国家高职扩招号召，我校创新工作思路，积极主动承担责任，开展了专项扩招录取退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民和在职人员等类别考生 70 人。2021 年，学校组织了高职综合评价、中职单报高职、普通高考、专项扩招等招生考试。共计完成招生计划 3378 人，实际报到注册 2938 人，报到率为 86.97%。其中省内 2541 人，占招生人数 88.25%，省外 397 人，占招生人数 11.75%。2021 年录取数和实际报到数见表 6。

表 6　黔南民族医学高等专科学校 2021 年录取数和实际报到数

分项	合计	基于高考直接招生	对口招生	综合评价招生
录取数	3378	582	709	2788
报到数	2938	1731	654	553

数据来源：黔南民族医学高等专科学校招生就业处

（四）学生资助工作

2021 年，在财政、教育等有关部门和政府，以及学校的共同努力下，我校学生资助工作稳中求进、狠抓落实，取得了新突破和新进展。学生资助政策不断完善，财政资金投入力度不断加大，科学化、规范化管理水平不断提高，为保障不让一个学生因家庭经济困难而失学奠定了坚实基础。全面落实了包括“绿色通道”、农村建档立卡贫困学生、生源地信用助学贷款、国家奖助学金、服兵役学生国家教育资助、校内勤工俭学、社会资助等在内的各级各类资助，将学生资助工作与加强学生思想政治教育相结合，围绕“资-育结合促进学生成长成才”和“立德树人构建和谐校园”两个主题创新性开展工作。做到应助尽助，不漏一人。2021 年，我校奖、助、贷、补、免等各级各类学生资助达 19456 人次，金额总计 3854.8696 万元，贫困生 5100 人，受助学生比率 59.4%，学生资助情况见表 7。

表 7　2021 年学生资助情况统计表

资助项目	资助情况	人数	金额（万元）
绿色通道入学	2020-2021 学年春季学期	807	—
	2020-2021 学年秋季学期	3035	—
	合计	**3842**	**—**
贵州省教育精准扶贫	2020-2021 学年春季学期专项助学金	2201	110.75
	2020—2021 学年学费减免	2162	756.7
	2020-2021 学年秋季学期专项助学金	2200	110
	2020—2021 学年学费减免	15	5.25

	合计	**6578**	**982.7**
生源地信用助学贷款	国家开银行贷款	2298	1545.932
	其他银行贷款	15	7.86
	合计	**2313**	**1553.792**
国家奖学金	2020-2021 学年	12	9.6
国家励志奖学金	2020-2021 学年	312	156
国家助学金	2020-2021 学年春季学期助学金	3628	452.975
	2020-2021 学年秋季学期助学金	3617	452.1
	2020-2021 学年秋季学期助学金	2	0.2
	合计	**7247**	**905.275**
校内奖学金	2020-2021 学年	213	9.11
校内勤工俭学	2020-2021 学年	551	36.81
服兵役	发放 2020 年直招士官	6	6.5688
	发放 2020 年服义务兵役	44	43.0652
	发放 2020 年退役士兵	1	1.05
	合计	**51**	**50.684**
毕业生求职创业补贴	**2021 届毕业生**	**1343**	**134.3**
社会资助	2020-2021 学年新疆学生资助	24	0.4636
	贵州新知教育发展有限公司 2020 年资助	20	2
	太平洋财产保险公司学生幼儿意外伤害险（学平险）资助	749	11.235
	黔南州鸿诚物业服务有限公司洗衣优惠券	20	0.1
	贵州新知教育发展有限公司 2021 年资助	20	2
	合计	**833**	**15.7986**
学校特殊困难补助	2020-2021 学年贫困生学费减免	2	0.7
	受疫情汛情影响家庭经济困难学生补助	1	0.1
	合计	**3**	**0.8**
总计		**19456**	**3854.87**

数据来源：黔南民族医学高等专科学校学生工作处

（五）学生社团工作

1.努力建设学生社团高质量发展

一是按照共青团中央、教育部下发的《高校社团建设管理办法》规定，严格社团选人用人，规范社团换届工作，加强社团团支部建设工作，加强社团干部的工作能力培训，强化其服务校园服务师生的工作意识。**二是**积极引导社团提高建设发展质量，鼓励各社团紧紧依托医学类院校专业特色和学生兴趣发展思路。2021 年，在巩固老社团新活力发展的同时，新审批成立了以弘扬红色剪纸文化为核心的弘艺纸缘社，以倡导图书阅读交流分享为主要内容的书山学社，以卫生公益为主要工作内容的卫生公益社团等，进一步扩大了社团建设队伍，丰富了在校大学生的第二课堂选择和校园生活。同时，探讨社团工作项目清单化推进，引导社团在年初形成清晰的工作目标和任务分解，帮助其找到任务实现路径，稳步助力社团建设和向前向好发展。**三是**加强对外交流，提升社团发展自信心，不断扩大社团美誉度，争取更多交流平台和机会。2021 年，不断加强与贵州省志愿服务组织，文化交流团体的合作，为学生社团争取更多展示他们的平台，更多的锻炼机会。**四是**用好学校领导干部联系社团解决问题的机制优势，结合学校党史学习教育中为群众办实事的问题解决力度，进一步增强学生社团在经费保障、活动场地落实、兴趣点扩大等方面的获得感。通过领导干部联系学生社团制度，积极推进落实领导干部深入了解和掌握学生学习、生活中情况，进一步加强了学

生社团的教育和管理，通过进一步社团制度建设，更规范地建立校领导干部联系学生社团的长效机制，有效形成“全员育人、全方位育人、全过程育人”的浓厚氛围，更好的引导广大领导干部深入学生社团，了解掌握学生实际情况，教育指导学生学会做人、学会做事、学会学习、学会发展，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，见表 8。

表 8　学校领导联系学生社团情况

序号	社团名称	负责人	负责人所在系部	联系领导	挂靠单位	指导老师
1	习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社	郭　健	医学系	王乾宇	社科部	张宝石
2	新媒体协会	刘　燕	药学系	曾　静	党委宣传部	张　涛
3	春晖社	朱泽勋	医学检验系	臧贵勇	团　委	李　琳
4	跆拳道协会	吴丹丹	护理系	何学华	保卫处	张国兴
5	大学生艺术团	周明枞	护理系	张　立	团　委	李　琳
6	体育俱乐部	社　长　黄德琴 棋艺部　张宝 乒乓球部 胡文坚 足球部　张华青 篮球部　刘安杨	医学系	袁　忠	公教部	王定瑜
7	少数民族文化社	邓　军	医学影像系	龙友国	教务处	罗文洁
8	知行国学社	夏灵源	医学系	华明清	校　办	杨　建
9	普通话协会	张　欣	护理系	周　楚	公教部	饶烨菡
10	心理协会	文　悦	护理系	朱绍权	党委宣传部	王虹旭
11	英语协会	金光勇	医学系	杨建辉	公教部	朱思明
12	红星军旅团	付文辉	药学系	龚　元	学生处	罗政忠
13	创新创业协会	邓成磊	医学系	熊家荣	职成部	曾强辉 余福强

14	计算机爱好者协会	苏乾杉	医学系	罗祥莉	公教部	张　东
15	百草社	杨　猛	医学系	曹　芳	药学系	刘承贵
16	岐黄阁	王　能	医学系	舒正菊	医学系	李海洋
17	K6 轮滑社	汪　暑	医学系	许英豪	公教部	李　欢
18	武术协会	李　科	医学系	刘羿青	医学系	杨秀伟
19	异理思辩社	夏晨雨	药学系	种 佳	团　委	汪　巍

数据来源：黔南民族医学高等专科学校团委

2.打造志愿服务特色品牌

经过工作的不断总结和积累，学校大学生青年志愿者协会在党委领导下，在团委指导下，将日常志愿服务工作项目细化为节庆赛事、防火防灾、无偿献血、碧海蓝天、禁毒防艾、网络文明等 6 支服务队伍，有针对性、计划性地开展相对应工作，并不断思考新时代背景下医学生志愿者服务品牌的创建工作应包含的建设元素：**一是**继续凸显医学专业的核心服务特性的同时，扩大志愿服务外延工作。2021 年，继续组织开展“爱心+医疗服务+健康宣传”暑期“三下乡”社会实践活动，扩大专业服务影响力，服务地方百姓医疗卫生健康。同时，继续探索与医学结合的公益实践活动项目更专业化，如校园无偿献血公益活动，医学急救能力培训；积极与校外单位对接联系，融入社区的志愿公益服务中去。**二是**不断适应和匹配大数据时代志愿服务网络注册和时长记录、结果运用等工作的制度建设。新生入校即开展网络志愿者注册培训，结合实际情况探索学校大学生青年志愿者服务时长记录规

则，进一步探索高校志愿服务工作的管理和发展。同时，利用第二课堂成绩单制度系统 APP（到梦空间）和网络云端两个平台进行志愿服务同步记录，记录结果广泛运用于个人和集体的评优评先参考指标，并将其纳入大学生在校期间综合素质评价的重要内容。**三是**设计自己独属的志愿文化品牌名称和 IP 形象。志愿者集体发挥自己的热情，手绘创建医学元素“红细胞”青年志愿服务品牌 logo 和附属文创产品，不断丰富学生志愿集体的文化内涵，不断为提升其品牌宣传展示和影响力而努力。见表 9。

表 9　2021 年暑期“三下乡”社会实践团

序号	队伍名称	队伍级别	队伍类别	参与人数	实践地点
1	火红石榴民族团结进步实践团	国家级	民族团结进步实践	19	黔南州荔波县
2	助力农村精神文明，建设和谐美丽乡村（推普志愿服务团）	国家级	推广普通话志愿服务团	12	黔南州坝固镇
3	弘法苍蓝实践团队	省级	“平安贵州 青春普法益起来”法治宣传专项计划	12	黔南州坝固镇
4	星火相传民族团结进步实践团一队	省级	民族团结进步实践团	14	黔南州荔波县瑶山瑶族乡瑶山村
5	禁毒防艾专项计划实践团	省级	“禁毒”“防艾”专项计划	9	黔南州荔波县瑶山瑶族乡
6	“禁毒防艾”宣传实践团	省级	“禁毒”“防艾”专项计划	20	都匀市匀东镇卫生院
7	青春“影像”普法实践团	省级	“平安贵州 青春普法益起来”法治宣传专项计划	8	毕节赫章县朱明镇
8	教育关爱实践团	省级	“情暖童心·圆爱工程——关爱留守儿童困境儿童系列行动”专项	7	贵阳修文县驴坊村

9	“黔爱出山、留守儿童自护教育”实践团	省级	“情暖童心·圆爱工程—关爱留守儿童困境儿童系列行动”专项计	11	罗甸县木引镇纳猛村
10	罗甸“禁毒-防艾”宣传实践团	省级	“禁毒”“防艾”专项计划	8	罗甸县易地搬迁学府家园社区
11	“禁毒防艾 青春同行”宣传教育实践团	省级	“禁毒”“防艾”专项计划	9	瓮安县珠藏镇高水乡
12	强基固本卫生公益服务团	省级	“情暖童心·圆爱工程——关爱留守儿童困境儿童系列行动”专项	20	黔南州平塘县
13	黔南医专党史学习实践团	校级	党史学习实践团	全校师生	学生家乡各地
14	星火相传党史学习实践团二队	校级	党史学习实践团	14	黔南州荔波县瑶山瑶族乡瑶山村
15	星火相传乡村振兴实践团三队	校级	乡村振兴实践团	14	黔南州荔波县瑶山瑶族乡瑶山村
16	星火相传爱心医疗服务团四队	校级	爱心医疗服务团	14	黔南州荔波县瑶山瑶族乡瑶山村
17	星火相传教育关爱实践团五队	校级	“情暖童心·圆爱工程——关爱留守儿童困境儿童系列行动”实践	14	黔南州荔波县瑶山瑶族乡瑶山村
18	美丽中国低碳环保实践团	校级	美丽中国，低碳环保	8	黔南州荔波县瑶山瑶族乡
19	“萤火虫”教育关爱实践团	校级	“情暖童心·圆爱工程——关爱留守儿童困境儿童系列行动”专项	8	黔南州荔波县瑶山瑶族乡
20	荔波爱心医疗服务团	校级	爱心医疗服务团	8	黔南州荔波县瑶山瑶族乡
21	“医心·守梦”爱心医疗服务团	校级	爱心医疗服务团	20	都匀市绿茵湖社区卫生服务中心
22	健康服务实践团	校级	爱心医疗服务团	14	都匀市匀东镇
23	蒲公英乡村调研实践团	校级	乡村振兴实践团	7	黔南州荔波县瑶山瑶族乡
24	党史学习实践团	校级	党史学习实践团	15	瓮安县天文镇

25	“花儿朵朵”教育关爱实践团	校级	“情暖童心·圆爱工程—关爱留守儿童困境儿童系列行动”专项计	6	仁怀市合马镇硐上村坪街组
26	普通话推广服务实践团	校级	推广普通话志愿服务团	9	凯里市三棵树镇平丰村
27	“行千里，致广大”国情社情观察团	校级	国情社情观察团	6	重庆市合川区钱塘镇湖塘村
28	“青春跟党走，闪‘药’新时代”关爱留守儿童实践团队	校级	“情暖童心·圆爱工程—关爱留守儿童困境儿童系列行动”专项计	8	凯里市三棵树镇平丰村
29	“情暖童心 青春行动”教育关爱实践团	校级	“情暖童心·圆爱工程—关爱留守儿童 困境儿童系列行动”专项	9	瓮安县珠藏镇高水乡
30	守护健康队	系级	爱心医疗服务团	5	黔西南州兴仁县巴铃镇向家齐村
31	情暖家乡小分队	系级	爱心医疗服务团	4	四川省中江县瓦店乡卫生站及各乡村
32	绿色小精灵	系级	美雨中国（低碳环保）	4	沿山镇杨柳村
33	阳关姐妹	系级	推广普通话志愿服务团	3	从江县往洞镇
34	快乐小分队	系级	爱心医疗服务团	8	安顺市紫云县
35	靓丽“口腔”普通话推广志愿团	系级	爱心医疗服务团	5	都匀市坝固村
36	“青春黔颜”社会实践调研团	系级	国情社情观察团	7	毕节市七星关区德溪街道后河社区、赫章县德卓镇德
37	“并进防毒、携手遏艾”暑期社会实践团队	系级	“禁毒”“防艾”专项计划	8	黔南州平塘县白龙乡罗家寨
38	“童”心黔行队	系级	“情暖童心·圆爱工程—关爱留守儿童困境儿童系列行动”专项计	8	黔东南州摆奶村
39	凯里健康医疗爱心实践服务队	系级	爱心医疗服务团	5	凯里市万潮镇万潮村
40	筑梦·爱心社会实践服务队	系部	爱心医疗服务团	6	长顺县摆所镇中坝社区格丁村

41	息烽三下乡社会实践服务队	系部	党史学习实践团	5	息烽集中营
42	四渡赤水活动小组	系级	党史学习实践团	8	遵义市习水县土城镇
43	“护航生活 绽放健康”队	系部	爱心医疗服务团	3	瓮安珠藏
44	医疗爱心服务实践队	系级	爱心医疗服务团	2	遵义市新舟镇沙滩村
45	温暖“石缝里的鲜花”小小行动队	系级	爱心医疗服务团	4	黔南州福利院
46	医心防艾实践服务队	系级	“禁毒”“防艾”专项计划	2	安顺市普定县补郎乡
47	推普助力乡村振兴志愿服务团	系级	推广普通话志愿服务团	9	瓮安县珠藏镇高水乡
48	老年人健康关爱实践服务队	系部	爱心医疗服务团	8	织金县大平乡大平村大洞口组
49	“医学小牛 不怕困难”队实践团	系级	爱心医疗服务团	4	都匀市匀东镇
50	关爱少数民族老年人爱心医疗麻江服务团	系级	爱心医疗服务团	10	麻江县下的镇

数据来源：黔南民族医学高等专科学校团委

三、教育教学

（一）专业与课程建设

1.紧扣民族地区地方经济社会发展，优化调整招生专业

学校紧扣民族地区地方经济社会发展，结合自身发展优势，建立专业设立与退出的动态调整机制，调整优化专业(群)结构，形成医学及相关技术专业群、药学及健康服务专业群的专业布局，

在原有临床医学、护理等 18 个专业（方向）基础上，优化调整招生专业。2020 年新申报的针灸推拿和预防医学国控专业，获得教育部审批通过，体育运动与康复技术专业获得教育厅同意，2021 年 9 月正式招生。

2.抓质量提升工程（兴黔富民行动计划）项目，促学校内涵建设

为推进学校深化产教融合、校企合作人才培养改革，提高人才培养质量，为国家重点产业和贵州支柱产业发展培育高素质技术技能型人才，引领新时代职业教育实现高质量发展。2020 年申报的贵州省职业教育兴黔富民行动计划项目，初审入围参加答辩 5 项，4 个项目获得立项，其中，临床技能实训中心的产教融合临床技能实训基地获省级高水平专业化产教融合实训基地立项、医学系临床医学专业获特色骨干专业立项、基础医学部的《生理学》课程和护理系的《社区护理学》课程获省级精品开放课程立项。

2020 年验收的人才培养质量提升工程项目护理省级骨干专业、临床技能实训省级实训开放基地、刘三都省级大师工作室、妇产科护理学省级精品开放课程获得优秀等次，护理专业自动进入兴黔富民行动计划省级特色骨干专业建设。黔南民族药和中药材产业实训基地获得的贵州省高校中药材产业实训基地项目已经完成验收。

3.积极探索，完成好 1+X 证书制度试点工作

参与 1+X 证书制度试点工作，成功申报并获批教育部第三批 1+X 幼儿照护职业技能等级证书（中级）试点院校。先后组织 5 名教师参加了师资培训以及评价机构组织的考评员、技术人员、督导员培训，积极参与幼儿照护教材和学习资源开发、购置实训物料和教材、申报考核站点，教学团队打造、优中选优组织学生开展技能培训，顺利完成试点工作和 2020 年省教育厅下达的 150 人考评任务。从专业人才培养方案着手，围绕改革培养手段和目标做好 1 和 X 的衔接，推进“三教”改革，将证书所需的技能融入专业人才培养方案，优化教学大纲和教学内容，并按计划参加等级考核，体现 1+X 证书制度的优势，提升学生的综合能力和人才培养质量。

4.打造“一系一特”系列活动，竞赛活动促进人才培养

紧扣系部、专业、课程性质特点，将专业技能比赛与校园文化活动有机融合，深挖思政元素，思政搭台、专业唱戏，以赛促学、以赛促教，融教于乐、融教于践。医学系开展了临床技能操作大赛、白大衣授予及宣誓仪式、践行社会主义核心价值观教育；护理系开展了护士生授帽仪式、护理技能操作比赛；检验系开展了“求真杯”技能大赛；药学系开展了中药传统技能大赛、腊叶标本制作大赛；口腔医学系开展了“金悠然”杯牙雕刻大赛；基础医学系开展了“生理学与临床医学”知识竞赛和人体解剖学与组织胚胎学绘图大赛；公共课教学部开展了英语口语大赛；图书馆开

展“改变始于阅读”读书月活动等等。特色鲜明、亮点纷呈的医学人文校园“一系一特”文化活动，既丰富了校园文化，强化了技能训练，又有效对学生进行了德育、智育、体育、美育、劳育教育。

【案例 3】“一系一特”系列活动，以赛促学。

临床实践教学是医学教育过程中重要组成部分,是医学生理论联系实际,医学基础知识与临床实际工作衔接的重要时期,是由医学生到住院医师的必经之路。我校紧扣专业特色，打造“一系一特”系列活动，将书本上的理论知识与实践相结合，增强了学生实践能力、创新能力和协作能力。



护理系第十七届护理技能操作大赛



基础医学部第三届病原生物标本鉴定技能竞赛



药学系“医”草“医”叶第八届腊叶标本制作大赛



医学影像第五届“美达杯”牙体雕刻与描绘大赛

图 4　打造“一系一特”系列活动

（二）产教融合与校企合作

1.深化产教融合，校企“双主体”育人

将“产教融合、校企合作”的职教理念贯穿人才培养全过程中，积极与多家企业开展合作，建立校企合作长效机制，深入研究医药产业链岗位趋势变化的需要，校院（企）联动修订人才培养方案、优化调整专业结构、各专业教学内容和课程设置，建立了“学校、医院（企业）双主体育人的”人才培养模式，加强专兼结合的“双师型”教学团队建设，创建专兼结合、结构合理的高水平优秀教学团队，着力打造特色实验实训中心，建成开放共享的实训基地。

依托企业优势资源，成立由贵州百灵、贵州天地药业等十余家行业企业专家组成的药学类专业建设指导委员会，共同修订人才培养方案,进一步优化课程体系。与贵州百灵签订人才培养订单协议，遴选 50 名学生，联合开办第三届“百灵班”，实现学校、企业双主体育人，为企业培养了所需应用型人才，实现了毕业与就业无缝对接。

2.校企共建实践教学基地

2021 年 5 月 17 日与贵州瑞丰诺尔医疗器械有限公司签订“校企共建口腔数字化产学研基地”协议，按照“共建、共享、共赢”的原则，以加强实训基地建设和改革实践教学体系为重点，以全面提高人才培养质量为目标，培养对接产业链、技能强、综合素质高、具有创新创造能力的口腔医学技术专业复合型人才。与深

圳市金悠然科技有限公司、贵州永美健医疗器械有限公司等企业共建“口腔义齿制作数字化实训室”；药学系与贵州百灵企业集团、上药控股黔南有限公司、贵州盛世龙方制药有限公司、天地药业有限责任公司共建“校企实践实训基地”。

3.成立黔南州健康服务职教集团

深入贯彻落实国家、省、州关于大力发展职业教育的文件精神，加快助推职业教育高质量发展，搭建我州健康服务职业教育产教融合、校校合作、校企合作的平台。引领区域健康服务职教发展，充分发挥牵头学校的桥梁和纽带作用，与理事会成员单位紧密合作，在资源共享、优势互补、校校合作、校企合作、产学研结合、工学结合、知行合一、中高职紧密衔接、教学改革等方面积极实践，努力探索，使之成为内涵丰富、效果显著、特色鲜明的现代健康服务职教集团，更好地服务行业企业，提高人才培养质量，助推经济社会发展。

【案例 4】黔南州健康服务职教集团成立大会在我校召开

2021 年 4 月，我校作为龙头单位组织筹备了黔南州健康服务职教集团成立大会。黔南州教育局党委委员、副局长陈清涛出席大会并讲话。会议审议通过了《黔南州健康服务职教集团章程》《黔南州健康服务职教集团理事会成员单位名单》和《黔南州健康服务职教集团理事会名单》。黔南州健康服务职教集团的成立将更好地服务行业企业，提高我州健康服务职业教育整体办学水平，推动黔南州健康服务职业教育高质量发展，提高人才培养质量，助推经济社会发展。



图 5　黔南州健康服务职教集团成立大会在我校召开

（三）强化教学质量管理

1.拟（修）定教学管理制度

新修订《黔南医专教学督导工作条例》《黔南医专教师教学质量督导考核评价实施办法》，充分发挥教学督导在稳定教学秩序、规范教学活动、培养教师技能、提高教学质量、促进教学改革。进一步牢固树立教学工作中心地位作用，强化教学督导，加强“三风”建设，切实提高教学质量，充分发挥教师在育人方面积极的作用，更好地实现学校人才培养目标。

2.加强教学监管，规范教学工作

认真贯彻落实校领导、督导专家、学生三个层面的联合评价制度，组织实施教学督导工作，将评价结果纳入教师个人年度考核中。进一步修订教学质量管理制度，从课堂听课，集体备课，三期教学检查，教学资料规范等方面加强管理，规范各教学系部教学档案，制定试卷质量管理规定，进一步规范试卷命题、评阅、分析、装订、保管等有关要求，制定教案模板，统一格式，进一步提高教学资料规范统一性。认真落实教学巡查制，联合各系部教学科研科，周一至周五安排有固定人员对日常教学开展巡视，强化教学纪律。

3.加强服务，提升护士执业资格考试通过率

改变管理模式，加强管理力度，按照摸底考试成绩进行分班，重组培训班级，每班配备认真负责的班级辅导员和专业辅导员，增加每周模拟考试、答疑及考前上机模拟考试、答疑，每次考试结束都要做针对性的试卷答疑，2021 年护士执业资格考试大专生（含三专生和五专生）的通过率 90.48%，其中三专生的通过率 94.38%，五专生的通过率 81.07%，中专生的通过率 44.48%。

4.以赛促教，提升教师教学水平

2021 年 8 月组织《护理礼仪》《病理学》《中药学》等 3 个教学团队参加贵州省职业院校技能竞赛教学能力比赛，护理礼仪教学团队教学团队获得中职组一等奖，病理学、中药学教学团队获高职组三等奖。2021 年 3 月组织开展校内教育科学研究优

秀成果评选，推荐参加贵州省第五届教育科学研究优秀成果评选的护理团队和基础医学部团队研究成果获得二等奖。开展校内教学研究成果奖评选工作，评选出一等奖2个，二等奖3个，三等奖5个，《基于岗位胜任力的高素质技能型护理人才培养研究及实践》《新时代医学高职院校基础医学教育立德树人的实践与探索》获得贵州省2021年教学研究成果奖二等奖。

（四）师资队伍建设

1.不断优化师资队伍结构

学校现有教职工667人，其中，专任教师586人，正高级95人，副高级194人；博士研究生8人，硕士研究生227人。我校充分利用黔南州人才引进的绿色通道政策，采取多种形式，继续加大高层次人才和急需紧缺人才的引进和培养力度，2021年，引进医学类博士1人，临床医学、预防医学硕士研究生4人，引进专职辅导员1人。本着“以提升学历培养为基础、以强化科研能力培养为重点”的原则，通过攻读博士、硕士学位、高校教师进修班等形式，改善中青年教师的学历层次和知识结构，5名教师外出攻读博士学位，其中，2名教师硕博连读；晋升教授5人，副教授7人。

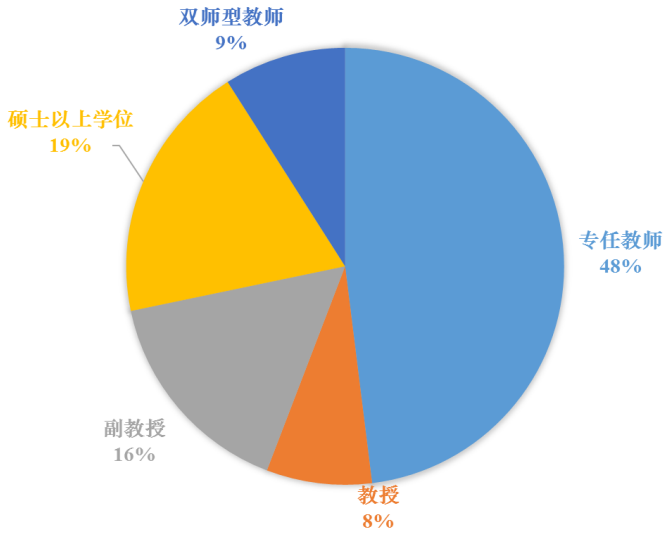

图 6　师资队伍结构

2.持续提升教师素质

结合教师专业发展，加大教师队伍培训力度，深化医教协同，推进校企合作，进一步加强“双师型”教师队伍建设。2021 年，选派骨干教师外出进修学习，16 人次参加国培、省培思政、体育、计算机等课程培训，37 人参加南粤家政养老护理师资培训。对全校教师开展党性教育、国情研修、师德师风等专题教育培训，把教师职业道德教育、心理健康教育、党规党纪等纳入学习内容，通过广泛开展理论学习，引领教师坚定教书育人的理想信念。开展思政课教师党史学习教育专题培训，切实提高我校思政课教师内涵素质，引导全体思政课教师学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，将党史学习教育全面融入到思政课教学中，讲好党的历史故事、解读党的创新理论、传递党的时代声音、筑牢党的群众根基，发挥落实好思政课立德树人、铸魂育人根本任务。

3.教师学术研究成果

学校现拥有黔南州医学分子生物学重点实验室、黔南州民族生态医药研发中心、黔南州民族药（纳米医药）协同创新中心和黔南医专博士工作站四个重点科研平台。学校在有限的办学经费中，逐年加大科研经费投入，尤其是校科研基金资助经费，从2017年的76万元增加到2021年的101万元，五年共计投入494.1万元，并配套建立科研成果激励机制，近五年校内科研奖励共计50 余万元，有效推进我校科研工作健康发展。近年来承担各级各类科研项目372项，资助经费达681.8万元。国家自科基金:1项；省部级基金项目：10 项（国家中医药管理局子课题 2 项、省科技厅 8 项）；地厅级基金项目：93 项（省教育厅 28 项、省卫健委 4 项、省社科联 20 项、团省委 1 项、州科技局 40 项）；校级基金项目：215 项；其他项目：43 项（州教育局 7 项、州社科联 38 项）。发表学术论文1319篇(其中，中文核心期刊94篇、SCI 8篇)，出版专著（教材）88部，获专利80项。获省高校教学成果奖2项，州科技进步奖1项，州哲学社会科学奖2项。

四、政策保障

（一）政策落实情况

制定了《关于进一步加强学习习近平新时代中国特色社会主义思想的实施意见》《关于贯彻落实加强和维护党中央集中统一领导若干规定的实施意见》，要求各级党组织和广大党员干部要旗帜鲜明讲政治，始终坚持以新时代中国特色社会主义办学方向

为指导，严肃党内政治生活，提高政治站位，严格政治要求。修订完善了《党委领导下的校长负责制实施细则》《校长办公会议事规则》，制定了《关于全面贯彻执行民主集中制的实施意见》，坚持和加强学校党委承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实。支持校长按规定履行工作责任，保证教学、科研、行政管理等各项工作任务顺利完成。制定了《关于全面推进依法治校实施意见》《党委领导下的校长负责制情况报告制度》，建立了议事协调运行机制，规范程序，细化要求，为全面推进依法治校工作奠定了制度基础。制定了《党政领导班子成员谈心谈话制度》和《党委书记和校长经常性沟通制度》，将谈心谈话作为一种工作常态，在班子成员中倡导讲真话、讲实话，重要决策做到事先沟通，日常工作做到经常交流，紧急事项做到及时协商，既注重充分发挥领导班子的集体智慧、形成合力，又注重调动班子成员的积极性、主动性。制定了《党委会、校长办公会会前议题征集制度》，党委会、校长办公会前征集议题，会前议题充分酝酿，特别是集体决定“三重一大”重大事项前，党委书记、校长和领导班子有关成员要个别酝酿、充分沟通，避免会上议而不决，久拖不决。对党委会作出的决议决定，党政班子成员严格按照集体领导、分工负责的原则，不折不扣抓落实。切实提高班子科学决策、民主决策、依法决策水平。制定了《党委集体领导和个人分工负责相结合制度》，牢固树立全校工作一盘棋的思想，要求班子成员在抓好自己分管工作的同时，主动关心学

校全局工作，互相支持，互相配合，形成合力。

（二）经费保障情况

1.经费收入

2021 年全校办学总收入为 20,707.04 万元。其中:财政经常性补助收入 4,889.29 万元、中央、地方财政专项投入 4,329.40 万元、学费收入 3,391.88 万元、其他收入 263.71 万元、基建拨款 7,832.76 万元。

2.经费支出

全校 2021 年度办学总支出为 24,265.95 万元，全年共计发生日常教学支出 9,570.54 万元（含人员经费、教育精准扶贫、国家奖助学金和校内奖学金、勤工助学、毕业生求职补贴、应征入伍、奖助学金、智慧化校园建设、学生活动、实训中心、学生食堂装修改造及设备购置、制药车间建设等）。全年共计支付科研支出 90.57 万元、行政管理支出 864.95 万元、后勤保障支出 1,022.57 万元（含疫情防控物资采购资金）、校区建设支出 3,768.19 万元（青云湖校区建设、新校区一期建设）、债务还本付息支出 8,949.13 万元（财政局 2015 年借款、建信租赁、德促贷款、交行本息、州投资公司利息）。

五、服务贡献

（一）服务地方发展

1.助力乡村振兴

（1）扎实做好巩固脱贫攻坚同乡村振兴有效衔接工作

以党史学习教育和“牢记殷切嘱托、忠诚干净担当、喜迎建党百年”专题教育为抓手，依托“红继木”党建品牌，把学习教育成果转化为助力巩固脱贫攻坚同乡村振兴有效衔接工作的力量源泉。紧扣乡村振兴五个方面，以“11371”工作模式为支点，在中国共产党的领导下，“五措并举”助力乡村振兴。党委班子成员定期到帮扶村督查指导帮扶工作，学校划拨30万元专项工作经费，另划拨50万元用于帮扶荔波县农产业发展项目。鼓励教职工采购帮扶村特色农产品蜜柚1.2万元，积极完善农产品精准帮扶供应链，推行“学生餐、贵州产”。校科研基金立项乡村振兴特色产业项目2项，立项经费20万元。积极开展农村医疗卫生人员、新生代农民、高校毕业生等就业技能培训，累计开展各类培训约34000余人。先后组织40个基层党组织800余人次以“主题党日”活动为载体，为帮扶村送医、送药、送关爱。学校1名党员干部获全省脱贫攻坚先进个人荣誉称号。

（2）强化党建引领，为助力乡村振兴提供组织保障。

一是我校党委强化工作研究部署，层层压实责任，项项细化任务、事事督导落实，把上级要求同帮扶村和学校具体情况结合起来，深化责任意识、强化担当。二是积极着手驻村第一书记和驻村队员选派和衔接工作，选派高学历、综合素质强的青年干部到帮扶一线，并构建“一人驻村，全校帮扶”的工作格局。圆满回归的驻村干部全部受到学校重用，截至目前，提拔了3名正科级干部，2名副科级干部。

（3）强化产业发展，为助力乡村振兴提供技术和资金保障

一是组织专家调研，加强技术支持。邀贵州省农科院有关专家，亲赴帮扶村调研，一起为帮扶点农产业“把脉会诊”。二是强化校农结合，扩宽营销渠道。三是攻坚克难，拓宽产业渠道。组建“绿色豆腐”和“白僵蚕”项目科研团队，两个团队申报帮扶项目均获校基金立项，并获 20 万元经费支持。目前“绿色豆腐”和白僵蚕均已实验成功，下一步将投入量产，帮助农户拓展致富产业。

（4）强化教育培训，为助力乡村振兴提供智力保障

积极开展医疗卫生人员、新生代农民、就业困难人员、下岗失业人员、高校毕业生等在内的就业技能培训和职业技能提升培训，截至目前，累计开展各类培训约 34000 余人，帮助受训者掌握多项就业技能，为增收致富创造条件。

（5）强化医疗服务，为助力乡村振兴提供健康保障

一是为解决基层群众“看病难、看病贵”问题，实行“113”工作模式领办标准化、规范化村级卫生室。二是依托我校教育教学资源和附属医院医疗平台，免费为荔波全县乡村医生提供专业技能培训和跟岗实践学习，不断提升农村基层医疗卫生人员专业水平。

（6）强化人文教育，为助力乡村振兴提供基础保障

以党史学习教育为契机，组织教师和在校大学生开展文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，422 名师生参与，惠及省内外 48 个基层乡村镇及城市社区，服务达 2100 余人次。

【案例5】“红色”引领，“五措并举”助力乡村振兴

黔南民族医学高等专科学校党委始终以“学党史、悟思想、办实事、开新局”为抓手，主动服务和融入国家及全省、全州发展战略，依托“红继木”党建品牌，把学习教育成果转化为助力巩固脱贫攻坚同乡村振兴有效衔接的力量源泉。紧扣乡村振兴五个方面，以“11371”工作模式为支点，“五措并举”助力乡村振兴。



省委组织部副部长王瑞军同志参观白僵蚕研究成果



邀请省农科院专家为帮扶村产业发展“把脉会诊”



学校领导班子到帮扶村调研



师生为村民开展医疗服务

图7　助力乡村振兴

2.推进校农合作

为贯彻落实中共十九大提出“乡村振兴”战略部署，开展巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，以农村产业革命为抓手，深入实施“校农结合”工作，结合我校实际，积极推进校农结合。**一是学校党委行政高度重视，按照上级要求开展校农合作工作。**我校“校农结合”农产品采购工作方面，采取多渠道采购农产品方式，除在省内采购贫困地区农产品外，还在我校扶贫点荔波县板麦村贫困点收购农产品，2021 年，我校通过校农合作采购省内农产品 50 余万斤，合计 279 万余元，本省采购占总采购量的 96%。**二是积极开展扶贫点调研摸底工作。**2021 年我校党政领导班子成员每月定期带队到荔波县板麦村、芭马村、高桥村、拉片村等进行农产品种植、销售情况调研，根据各村情况提出了具体合作的办法。**三是创新做法。**开展“以购代扶”活动，推动校农合作模式纵深发展。2021 年在荔波县板麦村采购贫困户滞销鲤鱼、草鱼近千斤、贫困户滞销的柚子近万斤、滞销的辣椒制品、滞销大米，我校“以购代付”活动完成采购货值 3 万余元。活动参与面广，得到广大教职员工的好评，同时引导了广大干部教职工充分认识到采购贫困户农产品就是在推动扶贫，从而主动参与消费扶贫，有力推进学校扶贫点的脱贫攻坚进程，帮助定点帮扶的贫困村、贫困户实现稳定增收，助推学校脱贫攻坚帮扶点如期脱贫摘帽。

（二）成人学历教育

与遵义医科大学合作办学，合计招生 314 人。其中 2021 级专科招生 248 人，2021 级本科招生 66 人，并完成 2021 级新生网络报到缴费及学信网注册工作。完成 2021 届毕业生毕业注册备案报送，合计毕业生 266 人，其中专科 150 人，本科 116 人。

（三）培训鉴定工作

根据学生培训需求，积极开展各类培训，开展了保健按摩师、育婴员、健康管理师等职业技能培训和专升本等培训，累计培训人数 2657 人。开展了育婴员、口腔修复体制作工、医药商品购销员、保健按摩师、健康管理师、家政服务员、养老护理员等初中级职业技能等级认定，累计认定人数 1806 人。积极向上申报各类培训基地，6 月 25 日，经过申报、考察、审批等环节，我校被省民政厅确定为“贵州省养老服务人才培训基地”(全省共七所）。

（四）面向行业企业开展职工培训工作

贵州省中医药管理局 2021 年中医执业（助理）医师资格考试综合笔试考前培训，共计 100 人。其中执业医师过关率达到 76%、执业助理医师过关率达到 68%。据贵州中医药管理局数据显示，我校此次平均过关率创造了贵州历史新高。黔南州养老护理职业技能培训，50 人，获得省民政厅、州民政局和培训学员一致好评。

（五）学生支援基层

学校高度重视并支持大学生毕业生报名参加西部计划工作。

2021年，学校共组织动员2020届应届毕业生205人（需登陆网站查看确切数字）报名，经过层层选拔，4人被成功录用并对接到西部计划工作岗位，其中，3名学生分配到新疆塔城地区参加新疆小白杨计划，1人以国家计划到贵州省黔南州福泉市服务工作。

六、国际合作

（一）突出机构建设

充分利用东西部教育对口协作帮扶机遇，建立我校与东西协作城市职业院校结对帮扶机制，在学校管理、师资培养，课程教学等方面深入推进一对一帮扶，通过开展“手拉手”活动，提升办学水平，办成优质教育资源。积极推动我校与东盟国家教育模式教育经验、教育制度互学互鉴，加强双方务实合作，互利共赢。鼓励国(境)外一流高校来我校合作办学，探索建立具有国际化新机制的学校。鼓励学校联合企业与国(境)外高水平院校开展合作办学。支持学校自主探索开展境外办学，支持学校建设特色型、专业型课程。开展好“南粤家政”培育行动计划，加强校企合作共育南粤家政合作项目。

（二）选派学生交流学习

学校高度重视国际交流工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，将国际交流合作视为打开面向世界的窗口，积极开展对外交流与合作，为师生搭建对外交流学习平台，开拓国际视野。学校2014至2019年选派48名

学生赴加拿大 Canadore College、台湾中山医学大学短期访学。学校始终坚持以学生为本，安全第一，鉴于全球都受到新型冠状病毒肺炎的影响，严重威胁学生的健康，境外疫情扩散形式依然严重，基于上述情况，学校从 2020 年开始，暂停选派学生出国（境）交流学习。

七、挑战与举措

（一）问题与挑战

在十四五开局之年，在开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军的起步之年，学校迎来了教育部“十四五”高校设置规划的大好时机，搭上了医学专科升本为普通本科院校的列车，2021 年，是我校不平凡的一年，是学校办学历史上的重要转折之年。但是学校在升本路上还存在不少问题，面临诸多挑战。

（二）今后工作设想

一是进一步优化升本工作专班机构设置，加大经费投入。**二是**加强考察学习，积极对接省、州有关部门，主动请求指导和帮助，高标准、高质量完成提交教育部的将学校升格办学纳入“十四五”规划的论证报告和普通本科高校设置标准的对照表。**三是**对表普通高校设置七项标准和医学本科专业标准，补短板、强弱项，完成好升本达标建设各项任务，充分做好升格办学的审核评估工作。**四是**在省委省政府和省委教育工委、省教育厅的领导下，

学校将加强教育对外开放有关政策的学习，积极参与中国东盟教育交流周，积累经验，探索国际交流与合作新模式。

高等职业教育指标

表 1　计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
11663	黔南民族医学高等专科学校	1	就业率	%	88.59	92.38	
		2	毕业生本省就业比例	%	74.28	76.77	
		3	月收入	元	3328	3350	
		4	理工农医类专业相关度	%	71.95	70.34	
		5	母校满意度	%	88.55	90.76	
		6	自主创业比例	%	0.27	0.31	
		7	雇主满意度	%	98.27	98.13	
		8	毕业三年晋升比例	%	92.69	90.76	

表 2　学生反馈表

院校代码	院校名称	指标			单位	2020 级	2021 级	备注
11663	黔南民族医学高等专科学校	1	全日制在校生人数		人	2925	3018	
		2	教书育人满意度——					
			（1）课堂育人	调研人次	人次	360	320	
				满意度	%	90	91.56	
			（2）课外育人	调研人次	人次	360	320	
				满意度	%	90.27	92.81	
		3	课程教学满意度——					
			（1)思想政治课教学	调研课次	课次	360	320	
				满意度	%	91.38	90.31	
			（2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	360	320	
				满意度	%	90.83	89.38	
			（3）专业课教学	调研课次	课次	360	320	
				满意度	%	92.5	93.06	
		4	管理和服务工作满意度——					
			（1）学生工作	调研人次	人次	300	400	
				满意度	%	97.28	89.16	
			（2）教学管理	调研人次	人次	360	320	
				满意度	%	89.44	90.31	
			（3）后勤服务	调研人次	人次	477	349	
				满意度	%	91.82	89.39	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	154000	50250	
		6	学生社团参与度——					
			（1）学生社团数		个	18	21	
			（2）参与各社团的学生人数		人	3469	3096	见附件

附件

黔南民族医学高等专科学校
大学生社团 2021 年基本情况统计表

序号	社团基本信息		2020 级会员数（人）	2021 级会员数（人）
	社团名称	社团类别		
1	春晖社	志愿公益类	284	224
2	新媒体协会	文化体育类	254	188
3	求是学习社	思想政治类	84	54
4	跆拳道协会	文化体育类	85	71
5	体育俱乐部	文化体育类	412	467
6	少数民族文化社	文化体育类	150	137
7	知行国学社	文化体育类	172	85
8	普通话协会	文化体育类	102	94
9	心理协会	文化体育类	110	130
10	红星军旅团	自律互助类	115	198
11	大学生科技创新协会	创新创业类	45	137
12	计算机爱好者协会	学术科技类	186	124
13	百草社	学术科技类	537	240
14	岐黄阁	学术科技类	430	336
15	K6 轮滑社	文化体育类	80	94
16	武术协会	文化体育类	28	22
17	英语协会	文化体育类	151	222
18	弘义纸缘社	文化体育类	101	72
19	异理思辨社	其他	22	14

20	卫生公益社	学术科技类	92	85
21	书山学社	文化体育类	29	102

表 3　教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	-	15.53	15.80
2	双师素质专任教师比例	%	21.42	52.41
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.28	49.32
4	教学计划内课程总数	学时	207	218
	其中：线上开设课程数	学时	2	2
	线上课程课均学生数	学时	2891	2954
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	1200	1200
7	生均校内实践教学工位数	个／生	0.43	0.46
8	生均教学科研仪器设备值	元／生	6606.54	13929

表 4　国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
11663	黔南民族医学高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：xx（姓名）在 xx（组织名），担任 xx 职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发 xx 标准被 xx、xx 采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：xx（姓名）在 xx（大赛名），获 xx 奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：xx（平台名称）成立于 x 年 x 月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5　服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
11663	黔南民族医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	9621	9261	
			毕业生人数	人	3329	2232	
			其中：就业人数	人	2949	2062	
			毕业生就业去向:	-	-	-	
			A 类：留在当地就业人数	人	762	523	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2640	1746	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1723	1923	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	0	0	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	9	10	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	176	107.6	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请／授权数量	项／项	10/16	25/11	
			其中：发明专利申请／授权数量	项／项	4/1	1/0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	5	7	
		9	非学历培训时间	学时	1135	1744	
		10	非学历培训到账经费	万元	31.17	64.5	
		11	公益性培训服务	学时	0	0	

表 6　落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
11663	黔南民族医学高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	14350.75	9661.18
			其中：年生均财政专项经费	元	6457.84	4537.2
		2	教职员工额定编制数	人	400	400
			在岗教职员工总数	人	673	667
			其中：专任教师总数	人	557	586
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	300
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	696	508
			年支付企业兼职教师课酬	元	68880	192679.6
			其中：财政专项补贴	元	0	0