黔南民族醫學高等專科學校
QIANNAN MEDICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

黔南民族医学高等专科学校
高等职业教育质量年度报告（2021）



2020.12

内容真实性责任声明

学校对黔南民族医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告(2020)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):

法定代表人（姓名）:

2020年12月20日

目 录

一、学校概况.....
二、学生发展.....
（一）招生情况.....
（二）就业质量.....
1.就业率.....
2.专业相关度。.....
3.就业起薪点.....
4.就业满意度.....
5.在校体验.....
三、教学改革.....
（一）立德树人.....
1.加强思想政治教育.....
2.扎实推进“三全育人”.....
（二）专业（群）建设.....
1.优化调整专业结构.....
2.校企共建实践教学基地.....
（三）深化产教融合，校企“双主体”育人.....
（四）1+X证书制度试点.....
1.试点申报.....
2.专业探索.....
（五）提升学校治理体系和治理能力.....
1.坚持党对学校工作的全面领导.....
2.推进治理体系和治理能力现代化.....
（六）教师队伍建设.....
1.加强人才引进力度，优化师资队伍结构.....
2.加强“双师型”教师培养，以项目建设推进教学创新团队建设.....
（七）狠抓教学管理.....
1.深化“三教”改革.....
2.优化专业（群）结构.....
3.加强教师培养.....
4.信息技术应用.....
四、政策保障.....
（一）政策创新。.....
（二）专项引导。.....
（三）质量保障。.....
（四）经费保障。.....
1.经费收入
2.经费支出.....36
五、国际合作.....
（一）突出机构建设.....

（二）选派学生交流学习.....
六、服务贡献.....
（一）服务国家战略设.....38
（二）继续教育与培训鉴定工作.....
七、表格目录.....
八、图片目录.....
九、案例目录.....

黔南民族医学高等专科学校
高等职业教育质量年度报告（2021年度）

一、学校概况

黔南民族医学高等专科学校地处“全国优秀旅游城市”——贵州省黔南布依族苗族自治州都匀市，创建于1985年11月，是经教育部批准设立的全日制普通高等专科学校，是国家教育部、卫生部首批“卓越医生教育培养计划”改革试点院校。2003年，创建于1958年的黔南民族卫生学校并入学校。学校占地面积1500亩，分杉木湖、青云湖和东山3个校区办学。学校紧扣民族地区经济社会发展需要，践行“厚德载医，砺志笃学”校训精神，以医药卫生大类为主，培育发展医学相关学科，现有临床医学、农村医学、口腔医学、中医学、护理、助产、药学、中药学、医学影像技术、医学检验技术、中药制药技术、口腔医学技术以及药品经营与管理等14个专业和专业方向，面向全国24个省市（区）招生。

学校是贵州省人才基地（贵州省黔南州基层农村卫生健康人才基地）、贵州省基层全科医生转岗培训理论教学基地、贵州省卫健委三年制专科免费医学生定向培养单位、贵州省养老护理培训基地，先后承担贵州省基层卫生人员培训、贵州省基层卫生管理干部培训项目、贵州省乡镇卫技人员学历提升项目、黔南州助理全科医生技能考前培训等多个项目。根据教育链对人才链、产业链、创新链，并遵循医学教育规

律，构建集教学、医疗、科研一体化医教研协同体系，形成医教协同、医教相长、科教融合的人才培养模式。

目前承担国家教育部、卫生部人才培养计划项目 1 项、中央财政支持能力提升建设专业 2 个、贵州省基层农村卫生健康人才基地 1 个、省级特色专业 1 个、省级教改专业 1 个；省级质量提升工程项目 17 个（其中省级重点专业群 2 个、省级骨干专业 3 个、省级开放实训基地 1 个、省级优秀教学团队 3 个、省级精品在线开放课程 3 门、省级大师工作室 1 个、省级职教名师 4 名）。有黔南州民族医药与纳米技术协同创新中心、黔南州分子生物开放实验室和民族医药研发中心三个研究平台。依托中心，组建了民族医药研究团队、分子生物学研究团队和体质人类学研究团队。学校现有专业技术人员 557 人，其中正高级专业技术职务 46 人，副高级 167 人；博士研究生 10 人，硕士研究生 218 人。有三甲附属医院两所，实习医院和实习基地 82 家。新时代新起点，学校始终坚持党的领导，以立德树人为根本，抢抓职教发展机遇，全面建成高水平高职院校，不断增强服务地方经济社会发展能力，为贵州省乃至全国医疗卫生事业发展培养更多更好的合格医疗卫生人才而不懈努力。

二、学生发展

（一）招生情况

2020 年，学校面向全国 24 个省、自治区、直辖市共组织开展分类招生、专项扩招等考试及普通高考招录工作。完成招生 3429 人，报到 2978 人，报到率为 88.66%。完成扩招

录取退役军人、下岗失业人员等七种类别考生 70 人。见表 1。

表 1 黔南民族医学高等专科学校 2020 年录取数和实际报到数

分项	小计	普通高考		分类考试		扩招			五年一贯制转录	备注
		贵州省	外省小计	普通高中毕业生	中职毕业生	退役军人	农民工	其他		
招生计划数	3550	1439	542	813	660	40	50	88	96	
录取数	3359	1459	503	635	666	4	17	49	96	
报到数	2978	1184	459	611	631				93	扩招暂未报到

数据来源：黔南民族医学高等专科学校招生就业处

（二）就业质量

1.就业率。疫情背景下，通过学校招生就业信息网、“云就业平台”微信公众号、“今日校招”平台、“今日校园-辅导猫”应用平台程序等宣传就业政策，及时发布信息，并充分利用互联网+探索开展线上求职招聘服务活动，推动毕业生就业创业。2020 届毕业生共 3329 人，截止 2020 年 12 月 1 日，已就业 2949 人，就业率为 88.59%。见表 2。

表 2　2020 届毕业生各专业就业率

专业代码	专业	毕业生人数（人）	就业人数（人）	百分比(%)
630101	临床医学	791	739	93.43
630201	护理	1319	1149	87.11

620202	助产	129	111	86.05
630401	医学检验技术	251	234	93.23
630301	药学	177	139	78.53
630403	医学影像技术	241	197	81.74
630302	中药学	96	84	87.50
530304	药品生产技术(中药制药技术方向)	61	58	95.08
630406	口腔医学技术	119	109	91.60
530403	药品经营与管理	145	129	88.97
合计		**3329**	**2949**	**88.59**

数据来源：黔南民族医学高等专科学校招生就业处

2.专业相关度。

（1）毕业生专业相关度。学校主动适应市场需求，建立健全毕业生就业状况反馈机制，完善招生、培养、就业的有机联动机制，着力提升毕业生工作与专业相关度。根据第三方对我校 2020 届毕业生调研数据显示，毕业生专业相关度为 71.95%，见图 1。

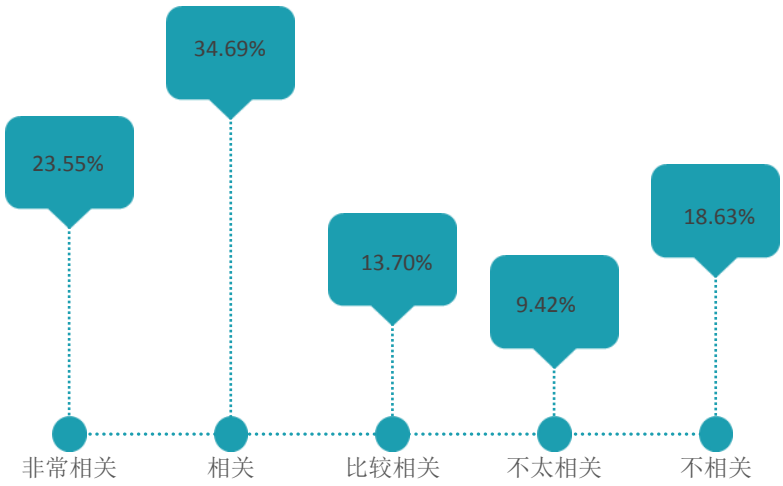

图 1　毕业生工作与专业相关度

（2）分专业毕业生就业与专业相关度。调研数据显示，2020 届毕业生医学影像技术专业毕业生相关度高达 100%；临床医学专业相关度为 83.91%；口腔医学技术专业相关度为 75.00%。各专业相关度见图 2。

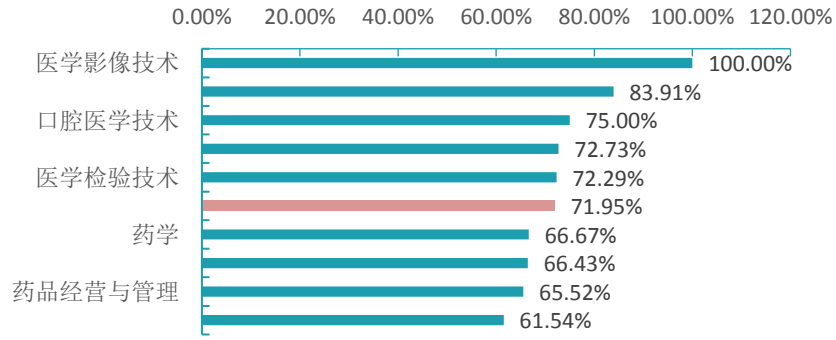

图 2　分专业工作与专业相关度

（3）毕业生专业不相关的原因。根据第三方对我校 2020 届毕业生调研数据显示，从事与专业不相关性占比为 50.39%。原因见图 3。

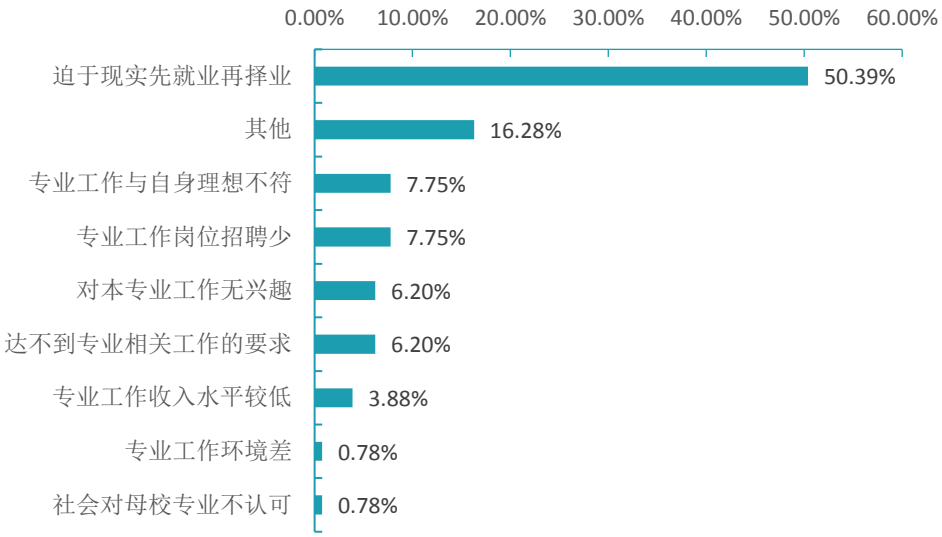

图 3　工作与专业不相关的原因

3. 就业起薪点

（1）薪资水平。根据第三方对我校 2020 届毕业生调研

数据显示，2020 届毕业生薪资集中在 2001-4000 元，占比 57.39%，其中 2001-3000 元的占 37.26%，3001-4000 元的占 20.13%。具体薪资水平如下图 4。

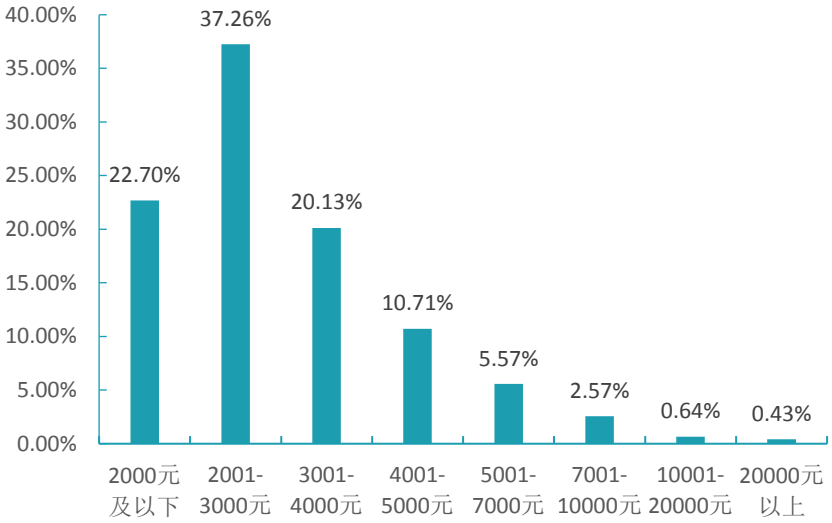

图 4　2020 届毕业生薪资水平

（2）分专业月平均薪资。根据第三方对我校 2020 届毕业生调研数据显示，总体月平均薪资为 3328 元，各专业月平均薪资见图 5。

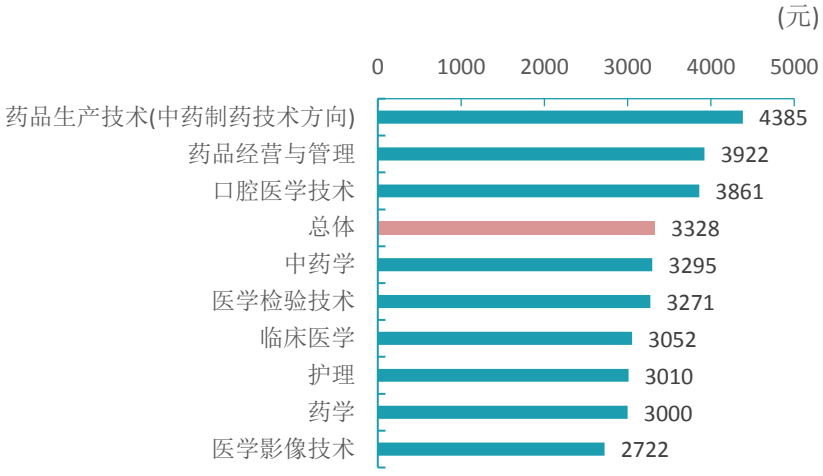

图 5　2020 届毕业生各专业月平均薪资

4. 就业满意度

（1）毕业生对学校就业服务满意度

根据第三方对我校 2020 届毕业生调研数据显示，毕业生对学校就业服务满意度调查，整体比较满意及以上占88.55%，反映我校毕业生对学校就业服务的满意度较高。满意度各指标分析见表 3。

表 3　2020 届毕业生对我校就业服务满意度分析（%）

指标	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意
就业指导/创业教育课与服务	38.23	31.61	16.12	5.00	9.04
职业咨询/辅导	38.34	32.43	20.32	4.54	4.37
就业手续办理	38.77	33.45	20.08	5.50	2.20
就业困难群体帮扶情况	38.55	27.15	18.98	5.56	9.76
校园招聘活动安排	39.28	31.22	17.46	6.10	5.94
就业信息提供与发布	39.09	29.62	18.90	4.76	7.63
就创业服务综合满意度	37.83	31.81	17.09	5.78	7.49
就创业政策宣传与宣讲	38.32	32.91	20.87	7.23	0.67
合计	**38.55**	**31.28**	**18.73**	**5.56**	**5.89**

数据来源：黔南民族医学高等专科学校招生就业处

（2）毕业生对学校教育教学评价满意度

根据第三方对我校 2020 届毕业生调研数据显示，主要从教师授课水平、课程安排合理性等综合满意度等方面进行满意度调查。调查结果显示：比较满意及以上占 90.19%，不太满意和很不满意占 9.81%，侧面反映出我校毕业生对学校教育教学的评价比较满意。评价情况见表 4。

表 4 毕业生对学校教育教学评价满意度分析（%）

指标	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意
整体授课水平	7.59	35.38	50.08	5.67	1.28
课程安排	7.03	42.01	43.29	6.15	1.52
实践教学	7.11	30.35	50.16	10.14	2.24
人才培养	13.98	39.97	36.10	8.79	1.20
合计	**8.93**	**36.93**	**44.91**	**7.69**	**1.56**

数据来源：黔南民族医学高等专科学校招生就业处

（3）用人单位满意度

根据第三方对我校 2020 届毕业生调研数据显示，对我校毕业生的思想政治与道德品质等方面进行满意度分析，比较满意及以上达 98.27%，体现用人单位对我校毕业生的肯定和认可。用人单位对我校毕业生的基本素质与工作能力满意度分析见表 5。

表 5 用人单位对我校毕业生的基本素质与工作能力满意度分析（%）

指标	非常满意	满意	比较满意	不太满意
政治思想与道德品质	27.59	55.17	15.52	1.71
工作态度	29.31	55.17	13.79	1.72
专业水平	25.86	51.72	20.69	1.8
职业能力	24.14	56.9	17.24	1.65
合计	**26.73**	**54.74**	**16.81**	**1.72**

根据第三方对我校 2020 届毕业生调研数据显示，用人单位对我校就业服务评价调查，比较满意及以上占 93.59%。

反映出用人单位对我校就业服务工作的肯定和认可。用人单位对我校就业工作的评价见表 6。

表 6 用人单位对我校就业工作的评价（%）

指标	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意
招聘信息发布	35.85	36.21	23.25	3.25	1.44
招聘活动组织	31.23	34.11	28.36	3.85	2.45
就业手续办理	30.25	33.25	29.25	4.25	3
对毕业生职业教育和就业指导	32.24	29.56	30.25	5.02	2.93
毕业生鉴定与推荐	35.56	37.66	22.45	3.23	1.1
合计	**33.03**	**34.16**	**26.71**	**3.92**	**2.18**

数据来源：黔南民族医学高等专科学校招生就业处

说明：表 1—表 6 所有数据小数的保留均采用四舍五入法，故相加之和可能不等于 100.00%，误差在正负 0.01 属于正常现象。

5.在校体验

落实立德树人根本任务，坚持以社会主义核心价值观为引领，培养学生爱国主义情怀和高尚职业道德，以完善人格、开发人力、凝聚人心、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（1）着力智慧化校建设、提升服务管理水平。学校以服务学生成长成才为导向，充分利用网络信息中心、云就业平台、学生工作平台、辅导员管理 App、智慧校园安保系统、校园“e”码通、易班网络思政等信息平台广泛运用于学生的教学、服务、管理、生活，提升服务管理工作的时代性、

精准性、及时性和科学性。

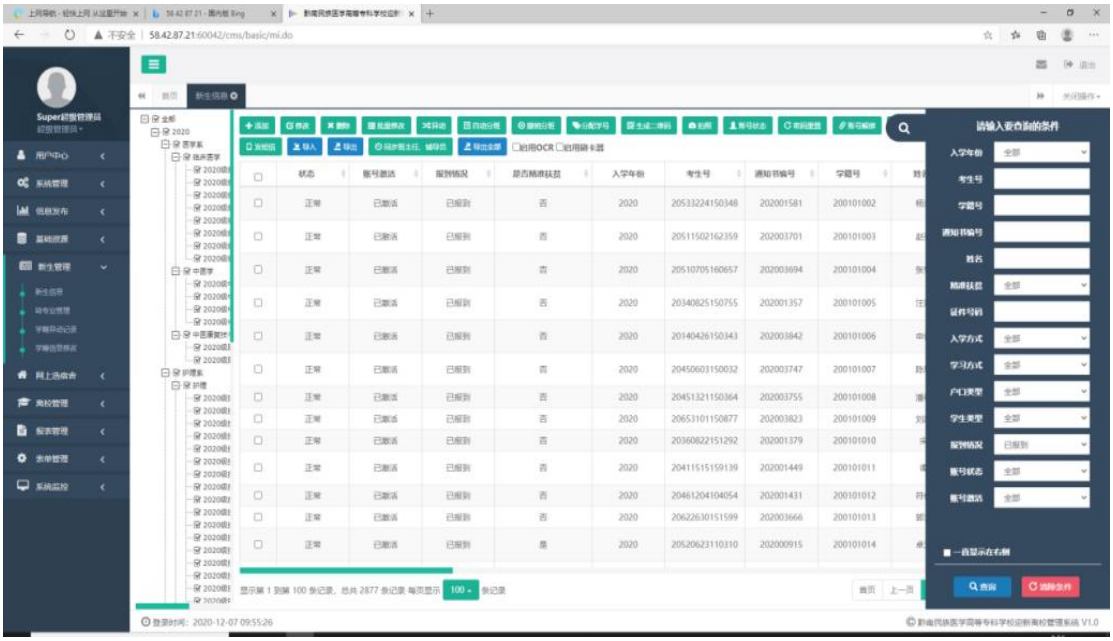

图 6：利用信息化平台线上精准迎新

（2）爱国敬业相融合、笃行“三全育人”。加强统筹谋划和科学布局，根据自身办学特点，将爱国主义教育与职业道德培育贯穿于“三全育人”全过程，将社会主义核心价值观贯穿专业教学实践和思政育人工作各环节各领域各方面。①资-育结合、智志双扶，助力学生成长成才。深入贯彻落实精准脱贫的重要战略部署，为脱贫攻坚贡献学生资助工作力量。一是规范开展“绿色通道”确保入学；教育精准扶贫应助尽助；奖助学金模范引领；勤工助学体现自强不息；社会资助有效补充；求职补贴解决后顾之忧；应征优抚展现责任担当，确保不使一个学生因家庭经济困难而失学。二是成立由受助学生组成的“黔南医专义工联合会”，将单一物质资助与培育学生奉献精神相结合，聘请国家奖学金获得者

担任“国家资助政策宣传大使”，让每个学生都能充分参与到诚信教育、感恩教育的活动中，养成诚实守信的品德，提高学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督能力。②仁术立身，医学报国。将爱国主义教育与专业教学、校园文化、互联网、思政教育、征兵等工作有机结合，融国防教育于人才培养全方位、全过程。一是加强“校-军”“校-地”合作，打造具有医专特色、专业特色、区域特色、时代特色的国防教育模式，开展战地救护、伤病员心理干预、医学与国防教育；二是组建国旗护卫队、红星军旅社、预征实验班、救援民兵连等学生爱国团体，强化军事技能训练和消防演练，以军事技能促进专业学习和厚植学生爱国主义情怀；三是出台相关管理制度，做到兵役登记百分之百，本年度 79 名同学光荣应征入伍，超额完成征兵任务。③弘扬抗疫精神、勇担时代使命。疫情期间我校师生践行初心使命，书写一个个可歌可泣的感人故事。**一是** 400 余名在校学生在生源地参加当地疫情防控志愿服务工作；**二是**组建由 159 名教师组成的疫情防控阻击战志愿服务队奔赴荔波、三都、都匀等疫情防控检查站、疾控中心参与疑似病人采样和送检、实验室检验、流行病学调查、数据收集统计分析、消杀指导等工作。**三是**近 200 名毕业生白衣执甲战斗在疫情防控第一线，其中：2015 届护理专业毕业生、贵州省第八批援鄂医疗队队员杜富佳荣获全国抗击新冠肺炎疫情先进个人；2018 届护理专业毕业生、贵州省第一批援鄂医疗队队员余忠福获中共贵州省委、贵州省人民政府 2020 年新冠肺炎疫情防控援鄂医疗队

员记功奖励，一个个抗疫先进典型，充分展示了黔南医专人大医精诚的精神和服务人民的初心。**四是**塑造典型、模范引领。辅导员麻祺老师荣获 2020 年“全省最美高校辅导员”；杨章诚同学获 2020 年度“中国大学生自强之星”；章国威同学获 2020 年“全省大学生年度人物提名”，1000 余名学生获厅级以上表彰奖励。



图 7：辅导员麻祺老师荣获 2020 年“全省最美高校辅导员”



图 8：学生获贵州省第十二届“挑战杯”创业计划竞赛二等奖

（3）开展一系一特色，引领校园大思政。学校紧紧围绕办学目标，通过优秀的校园文化熏陶人，以高尚的爱国情操铸就人，以良好的职业能力塑造人，以严格的规章制度管理人，以丰富的校园活动感染人，以奉献的爱心资助哺育人，实现全方位育人；出台《黔南民族医学高等专科学校领导干部联系班级、社团、宿舍、学生制度》，通过学生会、易班发展中心、学生一站式事务中心等平台搭建沟通交流桥梁，让学生参与到学生管理工作中，改变了学生在管理工作中从属和被动的地位，增强学生的主人翁意识；各系(部)将专业特色与思想政治建设相融合，打造了一批时代性与专业特色相结合、具有影响力和长效性的的校园文化品牌。

（4）围绕“四三五”专业培养目标,开展丰富多彩的专业文化活动。医学检验系围绕培养高素质高技能检验人才目标，采取“四三五”人才培养模式，即：即培养学生的四项专业技能（细胞形态等有形成分辨认技能、血液体液成分含量检测技能、病原体检测技能、检验仪器适用与维护技能）、三种意识（生物安全意识、质量控制意识、专业服务意识）、五大素养（交流与沟通技巧、分析和解决问题能力、职业道德与责任、自主学习与终身学习、专业发展与个人成长），通过开展丰富多彩的“求真杯”系列专业文化活动，不断提升人才培养质量。以专业学习和技能强化为目的专业课程技能竞赛活动，如“求真杯检验技能大赛”“学生上讲台”；以思想政治教育，社会主义价值观培养为目的的“党团建进寝室”“红色健步行”“纪念 12.9 晚会”；以提高学生职

业认识，提升学生个人能力的“生源地见习”“假期五个一”；以增强学生身体素质，丰富学生课余文化生活的“求真杯球类比赛”“巧克力趣味运动会”；以培养学生集体荣誉感的“四净检验”“我心飞翔素质拓展”等活动经，旨在通过这些活动，增强学生人际沟通能力，全面提升学生综合素养，以实现学生向具有医学检验技能职业人的转变。

（5）着力社团文化活动育人。围绕社团服务学生成长成才功能，着力打造了百草社这一“全省十佳学生社团”，并结合专业特色，组建了岐黄阁、青年学习社、少数民族文化社等特色社团。目前，学校有思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类及其他类等七大类学生社团 20 个，注册社员 5543 人。

表 7 黔南民族医学高等专科学校校园文化活动统计

举办单位	活动名称	举办时间
公教部 学生处	校运会	10 月
学生处	诚信教育主题活动	3-5 月
学生处	大学生宿舍文化活动月	9-11 月
校团委	无偿献血主题活动	4 月、10 月
校团委	五四评优暨志愿者表彰	5 月
校团委	我们的端午系列活动	5 月
校团委	SHOW 青春系列活动	3-12 月
校团委	“多彩校园•闪亮青春”校园文化活动月	5-10 月
校团委	暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动	7-8 月

校团委	“新医专•新青年” “黔南医专•梦开始的地方”迎新生文艺晚会	10 月
校团委	“迎国庆•庆中秋”活动	9 月
校团委	校园民族团结形象大使大赛	11 月
校团委	“黔南医专好声音”校园十佳歌手大赛	11 月
校团委	“我是医学生”舞台剧大赛	11 月
校团委	活力青春 2020“艾”上彩虹跑	11 月
校团委	“多彩黔南医专·缤纷学生社团”文化活动月	11 月
校团委	世界艾滋病日主题宣传活动，国际志愿者活动	12 月
社会科学部	大学生职业生涯规划大赛	11 月
社会科学部	大学生模拟招聘大赛	12 月
图书馆	“阅读守护信仰，思想引领方向”第十一届师生读书月系列活动	每学期
医学检验系	“相逢是首歌”迎新晚会	9 月
医学检验系	党团建进寝室	每学期
医学检验系	“一路上有你”实习晚会	4 月
医学检验系	“时光不老，我们不散”毕业晚会	6 月
医学检验系	“巧克力”趣味运动会	10 月
医学检验系	“检验杯”乒羽比赛	11 月
医学检验系	“我心飞翔”素质拓展	11 月
医学检验系	假期五个一活动	暑假
医学系	践行社会主义核心价值观“文明评选活动”	全年
医学系	践行社会主义核心价值观“社会献爱心活动”	全年
医学系	暑期“三下乡”社会实践	每年暑期
医学系	临床见习	寒暑假

医学系	民族团结“迎新晚会”	9 月
医学系	医学生新生入学前职业教育暨医学生宣誓仪式	9 月
医学系	白大衣授予仪式	10 月
医学系	杏林讲堂	每学期
医学系	临床医学实践技能大赛	4 月
医学系	户外素质拓展活动	5 月
医学系	纪念 12.9 爱国学生运动主题活动	12 月
医学系	医学系优秀学生表彰	12 月
护理系	“心飞扬，梦起航”实习前教育	3 月
护理系	护理技能大赛	3 月
护理系	纪念“5•12”国际护士节文艺晚会	5 月
护理系	“感悟青春，感恩母校”文明离校系列活动	6 月
护理系	“我爱我家”宿舍美化活动	6 月
护理系	授帽仪式	9 月
护理系	“天使杯”蓝球赛	10 月
护理系	“天使展翅，舞动青春”韵律操比赛	11 月
药学系	药学系师生联谊赛	4 月
药学系	“黔药杯”篮球赛	4 月
药学系	“我的大学.梦的起点”演讲比赛	12 月
药学系	“以交流促发展，以学习促提高”学习交流会	12 月
影像系	“青春影像，靓丽绽放”迎新篮球赛	10 月
影像系	“迎新杯”乒乓球比赛	10 月
影像系	“情系影像，爱在医专”中秋晚会	10 月
影像系	“汇聚影像，欢乐口腔”迎新晚会	10 月

影像系	“青春影像，靓丽绽放”实习欢送晚会	5 月
影像系	“团队影像，合作口腔”学生素质拓展活动	每学期

数据来源：黔南民族医学高等专科学校团委



图 9：举办护士生授帽仪式

（6）构建“双课”平台，“五育”协同育人。学校开展第二课堂成绩单制度，将学生在校期间参加的思想政治与教育引领、创新创业与学术科技、公益实践与志愿服务、文体活动与人文素养、工作履历与社团活动、技能提升与荣誉成就等六大类模块取得的成长与进步进行分类量化计分，将其作为学生在校期间评奖评优、推优入党、奖学金、入团、升本、就业推荐等的重要标准和依据。第二课堂注册使用覆盖全校学生，在实现德智体美劳育人方面不断发挥积极作用。2020 年 7 月，学校为获得第二课堂成绩认证证书的 1238

名 2020 届毕业生举行证书首发仪式，成为贵州省首所向毕业生颁发毕业证书和第二课堂成绩认证证书“双证书”高校。



图 10：首次面向 2020 届毕业生颁发第二课堂成绩认证证书

案例 1：坚持五个突出五个着力　巩固民族团结进步成果

学校围绕以铸牢中华民族共同体意识为主线，紧扣以“共同团结奋斗、共同繁荣发展”为民族工作主题，不忘初心使命，坚持立德树人，将社会主义核心价值观和民族团结教育融入教育教学全过程，突出健全机制，着力夯实创建基础；突出宣传教育，着力营造活动氛围；突出创新载体，着力筑牢育人阵地；突出内涵发展，着力提质增能建设；突出帮扶关爱，着力脱贫攻坚实进一巩固拓展民族团结进步示范成果，切实以促进民族团结、传承民族文化为己任，做出医学类专科学校应有的贡献。



图 11：举办校园民族团结形象大使大赛

三、教学改革

（一）立德树人

1.加强思想政治教育。一是突出思想引领，强化理论武装。全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想作为教纲，把“中国之治与西方之乱”和“贵州缩影、贵州样板和贵州新路”作为两本鲜活教材，突出思想引领，通过党委会、党委理论学习中心组、校长办公会、支部“三会一课”、部门会议、课堂、主题班会、网络、社会实践等多形式、多途径开展学习教育，学用贯通、知行合一。**二是**加强组织领导，落实主体责任。成立思政工作领导小组，明确党委书记为思政工作第一责任人。全年 4 次召开党委会议专题研究思想政治教育工作，为思想政治教育工作提供坚强

组织保障、队伍保障、制度保障、经费保障和工作保障。围绕落实立德树人根本任务，建立完善系列制度机制，压紧压实责任，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，全方位、多角度、立体式推进思政工作。

2.扎实推进“三全育人”。一是深化联系帮扶，解决困难问题。制定并实施《党政领导班子成员联系高级知识分子和青年教师制度》等制度，帮助解决师生学习、工作、生活中的实际困难。**二是**严格规定规范，加强思政课程建设。学校制定思政课程建设方案，在社科部规范设置“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室”“形势与政策（贵州省情）教研室”“思想道德修养与法律基础教研室”。召开全校思想政治理论课教师座谈会，举行思政课教师教学能力大赛；坚持开展集体备课、教学督导、教学相长会，确保思政课教师教学科研不脱轨、不变调、不偏向，充分发挥思政课在学生思想政治教育中的第一课堂和主渠道作用，努力培育社会主义合格建设者和可靠接班人。**三是**打造“一系一特”，彰显医学人文。各系紧扣系部、专业、课程性质特点，将专业技能比赛与校园文化活动有机融合，深挖思政元素，思政搭台、专业唱戏，以赛促学、以赛促教，融教于乐、融教于践。医学系开展了临床技能操作大赛、白大衣授予及宣誓仪式、践行社会主义核心价值观教育；护理系开展了护士生授帽仪式、护理技能操作比赛；检验系开展了“求真杯”技能大赛；药学系开展了中药传统技能大赛、腊叶标本制作

大赛；口腔医学系开展了“金悠然”杯牙雕刻大赛；基础医学系开展了“生理学与临床医学”知识竞赛和人体解剖学与组织胚胎学绘图大赛；公共课教学部开展了英语口语大赛；图书馆开展“改变始于阅读”读书月活动等等。特色鲜明、亮点纷呈的医学人文校园“一系一特”文化活动，既丰富了校园文化，强化了技能训练，又有效对学生进行了德育、智育、体育、美育、劳育教育。**四是**开展多彩活动，培育爱国情怀。通过开展“我和我的祖国”快闪、升国旗、国旗下讲话、中华经典诵读大赛、主题班会，举办“我和我的祖国”及“扫黑除恶专项斗争”师生现场知识竞赛、全省大学生“铸牢中华民族共同体意识”主题教育活动征文演讲比赛等形式多样、内容丰富的校园文化活动，营造浓厚的爱国主义教育氛围，培树学生良好就业观、健康观、法治观，教育引领学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。**五是**线上线下结合，构建“第二课堂”。着力构建以“教学



图 11：举办“我和我的祖国”主题教育活动

第一课堂、实践第二课堂、网络新课堂、社会大课堂”为主体的思想政治理论课教学体系。修订完善相关管理制度，将思想政治与道德素质、学术科技与创新创业、实践实习与志愿服务、文体活动与人文素养、工作履历与社团活动、技能培训与荣誉成就纳入第二课堂成绩，有效推动学生全覆盖积极参加各类社会实践活动；2020年6月，学校首次向2020届1238名毕业生发放了毕业证、第二课堂成绩认证证书、第二课堂成绩单“两证一单”。**六是**实践协同育人，思政成效凸显。学校与黔南妇产医院党支部联合共建医学生践行社会主义核心价值观实践基地。组建2020年暑期“三下乡”社会实践活动团队赴荔波县等地的基层农村、易地扶贫搬迁安置点、卫生院、敬老院，以强化智力支持为特色，开展政策宣传、义诊、送药和健康知识宣传服务等实践活动。开展医学人文主题教育活动暨大学生职业生涯规划大赛和大学生模拟招聘大赛。通过社会实践活动的开展，促进了我校学生思想政治素养、社会责任感、创新创业精神、实践能力等全面发展。**七是**精心策划组织，上好疫情思政实践课。新冠肺炎疫情爆发后，学校广大师生、校友，坚决贯彻党中央关于疫情防控各项决策部署，并在“义无反顾、全力以赴、不计报酬、不论生死”誓言的激励下，200余名校友白衣执甲，义无反顾逆行援鄂抗疫。同时，学校充分发挥医学院校专业优势，组建150余名专业教师志愿者服务队，派出30余名教师志愿者奔赴黔南州都匀市、荔波县、三都县抗击疫情第一线，与地方卫健局并肩抗疫，奋战在医院、疾控中心、社

区、乡村、企业、道路、车站等疫情防控一线，服务群众数以万计。此外，还驱车千里为返岗沿海企业的复工人员提供全程疫情防控服务；500 余名学子也在地方党团组织的号召下积极请战，奋战在社区、医院、卡口等疫情防控一线。**八是**用活好疫情防控鲜活思政教材、根据实际，用学生身边真



图 12：举办疫情防控思政课程现场教学

实生动、特点鲜明的人和事，教育、引领、激励青年学生，牢记嘱托，感恩奋进，努力在这个伟大的新时代用奋斗书写美丽青春，学校以“共抗疫情、爱国力行”，向身边的最美逆行者学习为主题，特别精选校友、老师和学生三个群体逆行一线抗疫的感人事迹图片，配以相应文字资料，以思政课教师为主导，以学生为主体，以班级为单位，历时一周，做到 3488 名在校学生全覆盖，现场观览、现场介绍、现场讲述抗疫感人事迹，用“身边人”的“亲身事”，回顾在党的

坚强领导下，全国各族人民群众团结一致的抗疫历程，学习广大医务工作者义无反顾、全力以赴、不计报酬、不计生死奋战在疫情防控一线的自我奉献精神；同时真诚抒发对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的思想认同、情感认同和理论认同；切实增强广大青年学生
的思想自觉、政治自觉、行动自觉；教育引导青年学生增强“四个自信”、坚定强国之志、夯实专业基础、弘扬大医精神、爱国奋进担当，上了一堂别开生面的思想政治理论实践教学课。

案例 2：在战疫中践行初心　在逆行中勇担使命
——黔南民族医专人始终在行动

黔南民族医学高等专科学校办学 35 年来，全面落实立德树人根本任务，围绕以人才培养质量为核心，牢牢扛起为党育人为国育才使命重任。面对新冠疫情，学校近 200 名毕业学生积极响应号召，白衣执甲，无畏生死，以生命赴使命，用大爱护众生。英雄的黔南医专人用实际行动在战疫中践行初心，在逆行中勇担使命。彰显忠诚担当，书写大爱真情，浓缩育人成效。及时发现先进、褒扬先进、学习先进，弘扬社会主义核心价值观，弘扬抗疫精神，营造尊崇英雄、学习英雄的浓厚氛围。涌现出全国抗击新冠肺炎疫情先进个人杜富佳、贵州省 2020 年新冠肺炎疫情防控援鄂医疗队员记功奖励获得者余忠福等优秀毕业生。



图 14：杜富佳，2015 届护理专业毕业生，全国抗击新冠肺炎疫情先进个人

（二）专业（群）建设

1. 优化调整专业结构。紧紧围绕社会需求，建立专业设立与退出的动态调整机制，调整优化专业（群）结构，深化“校企合作、工学结合”的人才培养模式改革，促进校企、校院双元育人。建立并完善专业群标准制度建设，构建内部质量保证体系。全面加强教研室建设和管理，形成学校、系部、教研室的三级联动机制，发挥教研室在专业群建设中的基础支撑作用。

2. 校企共建实践教学基地。医学影像系与深圳市金悠然科技有限公司、贵州永美健医疗器械有限公司等企业共建“口腔义齿制作数字化实训室”；药学系与贵州百灵企业集团、上药控股黔南有限公司、贵州盛世龙方制药有限公司、天地药业有限责任公司共建“校企实践实训基地”。

（三）深化产教融合，校企“双主体”育人

围绕提高人才培养质量，结合药学、口腔医学技术等专业的办学规律，切实做到“精准对接”“精准育人”，积极探索校企合作长效机制。以需求、问题和目标为导向，扎实推进学校和企业“双主体”育人的人才培养模式改革，实现



图 15：学校与贵州百灵集团签订校企合作协议

优势互补，双元育人。**一是**现代学徒制。医学影像系与深圳市金悠然科技有限公司合作举办口腔技术专业“优才班”，深化现代学徒制教学改革，探索产教融合新路。通过教师与企业技术人员联手培养，以实现课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，从而提高人才培养质量和针对性，进而推动校企双方共赢。**二是**多样化订单培养。为“精准育人”，我校与贵州百灵开展校企深度合作，签订人才订单培养协议，联合开办“百灵班”。成立了由企业专家、药品经营与管理专业带头人、骨干教师共同组成的工作组，共

同制定人才培养方案，共同开发适应岗位能力的课程，共同组建“双导师”教学团队，共同构建多元主体参与的考核评价体系。实现了学校、企业双主体育人，为企业培养了所需应用型人才，实现了毕业与就业无缝对接。

（四）1+X 证书制度试点

1.试点申报。参与 1+X 证书制度试点工作，成功申报并获批教育部第三批 1+X 幼儿照护职业技能等级证书（中级）试点院校。为确保试点工作顺利开展和 2020 年省教育厅下达的 150 人考评任务，先后组织 5 名教师参加了师资培训以及评价机构组织的考评员、技术人员、督导员培训，积极参与幼儿照护教材和学习资源开发、购置实训物料和教材、申报考核站点，教学团队打造、优中选优组织学生开展技能培训，1+X 证书制度试点工作取得较大成效。

2.专业探索。反映学校人才培训质量和学生综合能力，体现 1+X 证书的含金量是 1+X 证书制度需要探索的问题。通过试点，我们认为，通过短期突击培训考取证书不利于 1+X 证书制度长远发展和体现证书的含金量，而是应该从专业人才培养方案着手，围绕改革培养手段和目标做好 1 和 X 的衔接，推进“三教”改革，将证书所需的技能融入专业人才培养方案，优化教学大纲和教学内容，并按计划参加等级考核，这样才能体现 1+X 证书制度的优势，提升学生的综合能力和人才培养质量。这也是我校下一步 1+X 证书制度试点即将开展的工作。积极探索证书融合，结合学校实际，积极申报老年照护等证书试点，探索将人社部职业技能等级证书纳入我

校 X 证书系列，帮助学生在学校考取更多的职业技能等级证书，提升学生综合能力，促进学生就业。

（五）提升学校治理体系和治理能力

1.坚持党对学校工作的全面领导。一是贯彻落实党委领导下的校长负责制，召开党委会研究学校全面工作，制发2020年学校工作要点，党建、宣传思想、组织工作要点等，把党的领导贯穿办学治校各方面各环节。**二是**认真学习贯彻落实《党委（党组）全面从严治党主体责任规定》，制定主体责任清单，落实党的建设、党风廉政、意识形态、思想政治教育、网信安全、综治维稳等的党委主体责任、纪委监督责任和党委班子成员“一岗双责”；落实党委书记向省州委教育工委抓党建工作述职，党支部书记向学校党委和党员大会述职，领导干部述职述责述廉工作和党员领导干部上讲台工作；出台《纪委委员和纪检委员管理规定》等3个制度；开展“让党中央放心，让人民群众满意”的模范机关创建、“作风建设年”和“零差错”创建活动；完成省管、州管干部个人有关事项报告工作；加强敏感重点领域、重点环节的监督工作。**三是**成功召开第二次党代会，产生新一届党委和纪委。**四是**完成基层党组织换届和24个基层党组织运行情况测评和支部书记“党课开讲啦”工作，完成13个党支部州级星级支部验收；严格执行党支部“三会一课”和民主评议党员制度，规范化开展好主题党日活动；严格发展党员标准，批准176名师生为中共预备党员，202名学生预备党员按期转正；开展“七一”两优一先评选表彰；举办2020年

基层党建工作推进会暨党务工作者培训班，120 余名党务干部参训。**五是**选派 40 余名干部到省、州党校学习；对 50 名科级干部进行履职情况测评；考察提拔年轻科级干部 40 余人，协助考察县处级干部 4 人。**六是**完成工会换届，成立学校科学技术协会和妇联组织。**七是**抓好“厉行节约，坚决制止餐饮浪费”工作，开展“防风险守底线”专题会议，安排部署有关工作。离退休党支部获全省离退休先进集体，15 个党支部被命名黔南州“五星级党支部”，1 个支部被评为黔南州“五星级”示范党支部。1 名教师获黔南州坚守初心好老师，4 名教师获州优秀教师、优秀教育工作者。

2. 推进治理体系和治理能力现代化。召开教学科研工作会，修订和完善教学、科研系列文件，形成适应发展的管理机制。充分发挥校级学术委员会功能作用，设立校级专业建设委员会和教材选用委员会。深化校系两级管理改革，扩大二级系部管理自主权，发展跨专业教学组织。健全完善民主决策机制，完善党委会和校长办公会议事规则和决策程序，按期按规定召开教代会和职代会、学生代表大会，坚持党务政务公开，问计于人民，监督于人民。建立校级质量年报制度，建立目标管理和绩效管理机制，制定以学校发展目标为导向的绩效考核评价体系。强化办学成本意识，严格执行经费预决算制度，实现财务管理信息化，加强固定资产管理，建立专项经费和大宗经费使用绩效跟踪和评价制度。深化后勤服务与管理体制改革，整合盘活资源资产，促使效益发挥最大化。

（六）教师队伍建设

1.加强人才引进力度，优化师资队伍结构。学校现有专业技术人才 557 人，其中正高级专业技术职务 46 人，副高级 167 人；博士研究生 10 人，硕士研究生 218 人。我校充分利用黔南州人才引进的绿色通道政策，采取多种形式，继续加大高层次人才和急需紧缺人才的引进和培养力度，2020 年，引进医学类、药学类硕士研究生 5 人，引进医学类紧缺专业人才 2 人。本着“以提升学历培养为基础、以强化科研能力培养为重点”的原则，通过攻读博士、硕士学位、高校教师进修班等形式，改善中青年教师的学历层次和知识结构，2 名教师外出攻读硕士、博士学位；晋升教授 7 人，副教授 7 人。

2.加强“双师型”教师培养，以项目建设推进教学创新团队建设。坚持柔性引进与自主培养相结合，深化医教协同，推进校企合作，进一步加强“双师型”教师队伍建设。2020 年，柔性引进人才 4 人，选派骨干教师外出进修学习，开展专题培训 6 次。选派 2 名教师赴广州医科大学进修学习，37 人次外出参加专业培训，开展教学基本功校内培训 12 场。以“兴黔富民行动计划”项目和人才培养质量提升工程项目申建为抓手，加强教学创新团队建设。2020 年，临床医学专业获贵州省“兴黔富民”省级特色骨干专业立项，《社区护理学》《生理学》获省级精品课程立项，产教融合临床技能实训基地获省级高水平专业化产教融合实训基地项目立项。完成贵州省职业院校人才培养质量提升工程项目：完成护理

省级骨干专业、临床技能省级开放实训基地、刘三都-传染病与肝病省级大师工作室、妇产科护理学省级精品在线开放课程、药学及健康专业群验收工作，其中前四项验收结果为优秀。

（七）狠抓教学管理

在疫情背景下，学校采取严格规范的防疫措施，维护了教学秩序正常，保证了校园安全，师生无一人发生感染。**一是**成立疫情防控工作领导小组和工作专班，先后召开疫情防控和开学工作有关会议 20 次，安排疫情防控经费 59 万元，组织全校 524 名师生党员为抗疫捐款 49476.72 元，拨出 200 万元修建杉木湖校区围墙，将云宫校区学生搬迁到杉木湖校区进行集中管理。**二是**成立以书记、校长为组长的 159 名抗疫志愿服务队，参加荔波、三都、都匀市抗疫，护送农民工返浙复工复产。**三是**按照疫情防控要求，认真落实“零报告、日报告”制度，做到“停课不停教，停课不停学”。**四是**严格落实“五个一律”，开展复学开学防控工作演练 5 次，严把大门关。**五是**认真制定疫情防控和复学开学方案和制度近 20 个，通过政府统筹、社会捐赠、学校自购、学生自带等方式，确保各种防控物资到位。加强食堂人员培训，实行错峰返校、错峰上课、错峰就餐。**六是**在重要场所设置宣传栏和宣传展板，将“七步洗手法”“口罩佩戴法”、新冠病毒知识、心理健康、健康运动、开学工作演练流程等拍成数十个视频，师生总点击率近 10 万次；先后在省州校各级各类媒体发布新闻稿件 353 篇，官方微信公众号推送信息 207 条。

学校无感染情况发生。

案例 3：用忠诚书写担当　用行动履行责任

黔南民族医学高等专科学校闻令而动，及时成立防控工作领导机构，组建党员志愿者服务队，在黔南州委州政府的统一领导下，奔赴全州基层一线参加疫情防控，护送农民工复工复产，500 余名师生参加当地抗疫工作，近 200 名毕业学生驰援湖北成为“最美逆行者”。组织抗疫捐款捐物 10 万余元，调配 300 万元资金用于疫情防控。在不计生死的抗疫战斗和常态化的防疫工作中，共产党员和共青团员始终冲



图 16：组建由 159 名教师志愿者组成的黔南医专疫情防控阻击战志愿服务队

在最前面，把疫情防控工作作为当前重大政治任务，牢牢扛起防控工作责任，充分发挥了党支部战斗堡垒作用和党员模范带头作用，展示了对党和人民的无限忠诚。

1.深化“三教”改革。落实立德树人根本任务，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制。加大学科专业建设，强化实践教学改革，构建德智体美劳全面发展的人才培养方案。突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作。推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才，重点关注并研究解决职业教育教师、教材、教法中存在的问题。选派11 名教师赴广州医科大学和学校附属医院进行临床进修学习，开展 2020 年度青年教师教学技能大赛。实行模块化教学，重视教学方法改革，推进平台课建设“模块化”，以公共基础课程模块、专业基础课程模块、专业核心模块、专业拓展课程模块、毕业实习课程模块，5 大板块进行教学指导。师生获省级比赛特等奖 1 项，一等奖 1 项，三等奖 3 项，优秀奖 1 项，优秀组织奖 1 项。

2.优化专业（群）结构。突出医学特色，以医药卫生大类为主，培养“招得来、下得去、留得住、用得上、干得好”的实用型基层医疗卫生专业人才，坚持以社会需求为导向，构建服务用于基层医疗机构发展的专业体系，培育发展医学相关学科，开设有临床医学、口腔医学、中医学、护理、助产、护理（老年护理方向）、药学、中药学、药品生产技术（中药制药技术方向）、医学影像技术、医学检验技术、口腔医学技术、药品经营与管理等 14 个招生专业和专业方向，开设的专业能够适应我省及相关行业现实与发展趋势的需

要，各专业培养目标的职业定位准确，岗位指向明确具体。

3.加强教师培养。选派骨干教师外出进修学习，开展专题培训，提高教学能力水平。开展信息化教学技能大赛、临床实训职业技能大赛、微课比赛等；将教学技能比赛与日常教学紧密结合，达到以赛促学，以赛促教，以赛促改的目的，荣获贵州省职业教育省级教育成果奖和教师教学竞赛奖多项，推动以“教学为中心”教学模式向“学生为中心”的学习模式改革，构建招生就业处等职能部门与学校、系部、附院协同的学生就业创业指导服务平台，与 10 余家企业开展校企合作，整合就业创业信息、政策资源，为学生就业创业提供有力的支持和服务。紧扣地方经济社会发展需求申办专业，增设口腔医学、中医学、中医康复技术和护理（中医护理方向）。修订人才培养方案，获批省级骨干专业群 2 个，骨干专业 3 个，教学团队 3 个，在线精品课程 5 门，校内在线精品课程 5 门，大师工作室 1 个，开展全国护理专业教学资源库课程建设。

4.信息技术应用。一是学校加大资金教学设置投入，打造智慧化校园，达到教室监控全覆盖，随时对教师上课情况进行监督抽查。开展精品在线开放课程建设、微课制作、信息化教学、移动教学等培训。**二是**实现校园无线 wifi 全覆盖，所有教室均装配多媒体一体化教学设备，全程课程均采用信息化教学手段，并利用“超星学习通”、“腾讯课堂”、“职教云”等大数据手段辅助教学。特别在疫情期间，我校组织全体教师进行线上培训，与附属医院医生共享线上教学

资源，达到线上教学全面普及，大大提高学生的学习积极性及教师的教学方式。

四、政策保障

（一）政策创新。

一是为保障依法办学，进一步加强学院制度建设，完善内部管理体制和运行机制，确保分工明确、责任明确，促进各项管理工作的专业化、职业化、规范化、标准化，学校建立健全必要的教学管理制度，规范课程标准建设管理制度，完善行政管理制度，健全党建制度，初步完成了管理制度汇编，实现学校工作管理规范。**二是**紧盯上级相关文件，学校以质量工程提升和专业群建设项目为契机，制定了相应的实施方案，全面启动申报“双高”建设。

（二）专项引导。

一是结合学校实际，积极承接申报上级提质培优行动计划项目。**二是**持续推进高水平高职学校建设。将建成高水平高职学校作为学校“十四五”事业发展规划的顶层设计。**三是**着力建设高水平专业群。紧紧围绕社会需求，建立专业设立与退出的动态调整机制，调整优化专业（群）结构。**四是**深化“校企合作、工学结合”的人才培养模式改革，促进校企、校院双元育人。

（三）质量保障。

一是深化教学质量诊改，构建质量保障体系。学校牢固树立发展新理念，深化办学体制改革和育人机制改革，优化专业布局，构建以教学质量目标、教学质量监控、教学过程

管理、教学资源保障等为核心的教学质量保障框架。在校内外专家指导下，教务处联合各系部修订完善各专业人才培养方案和教学标准；制定教学“三期”巡查制度，开展开学前、期中、期末三期教学巡查；建立多元化教学监督机制，实施校、系、教研室、班级四级联动的教学督导；优化教学过程管理，树立过程要质量意识，落实制度保障，学校修订完善《学校教学管理条例》等 30 多项教学管理制度，认真落实备、教、批、辅、考、评等各环节的过程管理；积极推动精品课程、骨干专业、重点专业群建设，将信息技术与课堂教学深度融合，丰富教学资源；通过院校交流、外出学习、临床实践、研究教改课题、参与技能比赛、参与教学质量项目建设等多种途径打造“双师型教师”“骨干教师”“学科带头人”“教学名师”等师资队伍，成为提升教学质量的可靠保证。**二是**推进项目建设，助推学校内涵发展。以“人才培养质量提升工程”和“兴黔富民行动计划”项目建设为契机，提高教学质量，加强师资队伍建设，把学校资源配置和重点工作集中到人才培养和内涵建设。近年来，获得省级立项项目 20 个，省级精品在线开放课程 5 门，省级优秀教学团队 3 个，省级骨干专业 3 个，省级特色骨干专业 1 个，省级专业群 2 个，省级开放实训基地 1 个，省级大师工作室 1 个，省级职教名师 4 个，形成了课程、专业、专业群、教学团队等软件建设和实训基地硬件建设并重，协同发展。

（四）经费保障。

1. 经费收入。2020 年全校办学总收入为 14350.75 万元。

其中:财政经常性补助收入 14350.75 万元,中央、地方财政专项投 4007.65 万元,学费收入 2451.39 万元,其他收入 423.16 万元。

2.经费支出。全校 2020 年度办学总支出为 13338.17 万元,用于日常教学费 9809.15 万元(含教育精准扶贫、国家奖助学金和校内奖学金、勤工助学、毕业生求职补贴、应征入伍学生办理学费补偿、贷款代偿 1469.69 万元)、审核通过 7615 人次,获助金额 1143 万元;国家奖助学金和校内奖学金学生共计 9013 人次,金额合计 1253.03 万元;设立勤工俭学岗位 692 个,发放勤工俭学津贴 113.02 万;香港华恩基金等单位及个人对我校 51 名贫困学生进了资助,金额 18.65 万元。1542 名届毕业生求职补贴申报工作,补贴金额:154.2 万;52 名应征入伍学生办理学费补偿、贷款代偿 43.618 万元。科研支出 59.68 万元、行政管理支出 2025.6 万元、后勤保障支出 1626.8 万元、新校区建设利息支出 1001.95 万元。

五、国际合作

(一)突出机构建设。充分利用东西部教育对口协作帮扶机遇,建立我校与东西协作城市职业院校结对帮扶机制,在学校管理、师资培养,课程教学等方面深入推进一对一帮扶,通过开展“手拉手”活动,提升办学水平,办成优质教育资源。积极推动我校与东盟国家教育模式教育经验、教育制度互学互鉴,加强双方务实合作,互利共赢。鼓励国(境)外一流高校来我校合作办学,探索建立具有国际化新机制的学校。鼓励学校联合企业与国(境)外高水平院校开展合作办

学。支持学校自主探索开展境外办学，支持学校建设特色型、专业型课程。开展好“南粤家政”培育行动计划，加强校企合作共育南粤家政合作项目。

（二）选派学生交流学习。积极参与国家“一带一路”建设，充分利用中国——东盟教育交流周平台，继续推进参加贵州省 2021 年度“千人海外留学计划”，认真组织、选拔选派学生到国（境）外交流学习，有效提升国际化办学水平。

六、服务贡献

（一）服务国家战略。一是扎实做好脱贫攻坚工作。出台《关于全面推行“五步工作法”助力脱贫攻坚工作实施意见》，选派优秀干部担任帮扶村第一书记和驻村干部；实施“四对一助”帮扶措施，党委班子成员定期到帮扶村督查指导帮扶工作；组织师生开展送医送药暑期“三下乡”活动，结对帮扶十余户，开展送医送药活动 20 余次；建设冷库，对接帮扶村冷链工作，鼓励教职工采购帮扶村特色农产品；向荔波县提供帮扶资金 300 多万元，实施较大帮扶项目 9 个，采购农产品达 500 多万元；目前，学校所有帮扶村已全部脱贫出列。在校内发放中、高职助学金 6052 万元，资助学生 32000 余人次；免学费 2600 多万元，26000 余人次；教育精准扶贫 240 余万元，1600 余人次。学校党委等 5 个党组织获黔南州脱贫攻坚先进党组织，9 名教师获脱贫攻坚优秀党员和优秀党务工作者称号。共有 8741 名学生通过“绿色通道”办理入学手续，保证贫困学生无障碍入学；省内建档立卡贫

困学生 2406 人教育精准扶贫资助受助率达 100%，专项助学金和学费减免金额 1054.35 万元，省外贫困学生 127 人，实现资助全覆盖。2020 年发放秋季学期专项助学金 74.15 万元。设立勤工俭学岗位 692 个，787 人（大专），发放勤工俭学岗位津贴 116.245 万元；为 3493 名毕业生申报求职补贴发放资金 349.9 万。**二是**深入推进“贵州省黔南州基层农村卫生健康人才基地”建设，搭建农村基层医药卫生人才培养平台，积极有效加强人才引培，不断创新基层农村卫生健康人才培养机制。**三是**与广州技师学院加大对口帮扶力度，联合开办健康服务与管理专业精准扶贫班，重点招收全州贫困家庭子女就读，目前已有 115 名毕业生在粤港澳大湾区养老机



图 17：学校与广州市技师学院联办健康服务与管理专业精准扶贫班

构就业，真正实现“职教一人，就业一人，脱贫一家”。2020 年 10 月，广州人力资源和社会保障局还授予我校“南粤家

政”培训基地，这标志着学校与广州技师学院开展的“南粤家政”培育行动计划得到进一步巩固深化。

案例 4：实施“四对一助”措施　脱贫攻坚战完美收官

学校加强顶层设计，出台《关于全面推行“五步工作法”助力脱贫攻坚工作实施意见》，选派优秀干部担任帮扶村第



图 18：向学校帮扶的荔波县小七孔镇中心村捐赠家电

一书记和驻村干部；实施“四对一助”帮扶措施，党委班子成员定期到帮扶村督查指导帮扶工作；组织师生开展送医送药暑期“三下乡”活动，结对帮扶十余户，开展送医送药活动 20 余次；建设冷库，对接帮扶村冷链工作，鼓励教职工采购帮扶村特色农产品；向荔波县提供帮扶资金 300 多万元，实施较大帮扶项目 9 个，采购农产品达 500 多万元；目前，学校所有帮扶村已全部脱贫出列。在校内发放中、高职助学金 6052 万元，资助学生 32000 余人次；免学费 2600 多万元，

26000余人次；教育精准扶贫240余万元，1600余人次。学校党委等5个党组织获黔南州脱贫攻坚先进党组织，9名教师获脱贫攻坚优秀党员和优秀党务工作者称号。

（二）继续教育与培训鉴定工作。一是继续教育和培训鉴定工作有序推进。疫情背景下，通过线上模式，完成2019级和2020级成人本专科学生春秋两学期教学和考试工作，办理了2018级成人教育本专科270人的毕业证，完成2020级成人教育本专科160人的招生注册工作和2021级成人教育专科289人的招生录取工作。培训鉴定工作方面：2020年开展了1002人的育婴员和保育员职业技能鉴定；全年完成全省民政系统养老服务从业人员培训班之养老护理员培训250人，校企合作技能岗位提升和急救知识培训223人，职业技能培训1600人，“专升本”考试和“中职单报高职”考前培训1100人；组织并推荐50名教师参加贵州省职业技能等级认定专家评审，推荐16名教师参加贵州省家政服务业培训师资库评选，推荐53名教师参加贵州省职业技能提升行动培训师资库评选。**二是**取得职业技能等级认定机构。成功获批全省职业技能等级认定机构，首期健康管理师、育婴员等12个职业和11个工种可在全省自主开展职业技能等级认定，扩展了区域和和业务范围，对提升我州我校职业技能培训与认定的能力和扩大培训认定规模意义重要。加强修订完善职业技能等级认定工作的内控机制，完善了督导团队、考评员队伍和专家队伍，打造高质量职业技能等级认定品牌评价机构。受到参加2020年养老培训近4000人的广泛

好评。

案例 5：开拓职业技能培训市场,增强服务区域发展能力

充分利用获批教育部第三批“1+X”幼儿照护职业技能等级证书试点和全省第一批职业技能等级认定机构。紧贴本地经济社会发展需要，结合我校的师资和培训场地设备的优势，充分利用各种教育资源，因地制宜开展成人本专科学历



教

图 19：面向在校生和社会人员开展幼儿照护和养老服务培训

育、技能培训和职业技能鉴定 2 万余人次。下一步，学校将继续面向在校学生、下岗职工、困难企业转岗职工、转业（退伍）军人、新型农民工等社会人员开展职业技能培训与鉴定，解决重点人群的就业难题，打造黔南州职业技能培训和等级认定品牌机构，助力地方经济社会发展贡献智慧和力量。

七、表格目录

表 1：学生发展

【填报要求】

1.除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。

2.请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。

3.若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	3329
	其中：就业人数	人	2949
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类:留在当地就业人数	人	2473
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	2640
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	1723
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	9
3	初次就业率	%	88.59
4	理工农医类专业相关度	%	71.95
5	月收入	元	3328
6	自主创业比例	%	0.27
7	雇主满意度	%	98.27
8	毕业三年职位晋升比例	%	92.69
9	母校满意度	%	88.55

【“学生发展”指标及相关内涵说明】

2. 毕业生就业去向分为四类:

A 类是毕业生留在当地（公办学校：如省级财政投入经费的以省域为“当地”，地级财政投入经费的以地级市域为“当地”，以此类推；民办学校：以学校所在地为“当地”；如有异地校区则分别统计）就业人数;

B 类是毕业生去西部地区和东北老工业基地就业人数（西部地区包括四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古等 12 个省份；东北老工业基地包括辽宁、吉林、黑龙江等 3 个省份）;

C 类是毕业生到中小微企业（具体标准参见《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300 号））服务人数;

D 类是毕业生到 500 强企业（指在过去 5 年曾经是世界 500 强或中国企业 500 强的企业）就业人数。

各高职院校根据实际分别填写以上四类，各地在本省质量年报中可汇总分析以上四类情况。

3. 毕业生**“初次就业率”**的分子为已就业毕业生人数，分母为毕业生总人数，数据统计时间为当年 9 月 30 日前。已就业毕业生包括：受雇全职工作人员、受雇半职工作人员、自主创业就业人员、毕业后入伍人员、毕业后读本科人员。

4. **“理工农医类专业相关度”**指理工农医类专业的毕业生认为所从事

的工作与所学专业相关的比例，分母是本单位调查时理工农医类专业就业的毕业生人数，分子是本单位理工农医类专业的毕业生认为所从事的工作与所学专业相关的人数。

5.**“月收入”**指包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的现金总和。

7.**“雇主满意度”**指录用本校应届毕业生的单位或部门对录用本校学生的满意度评价。

8.**“毕业三年职位晋升比例”**指本校毕业生毕业三年后有过职位晋升的比例。以 2019 年填写为例，分母是本校 2016 届毕业生数，分子是 2016 届毕业生中毕业三年后有过职位晋升的学生数（往后逐年向后推一届，如 2020 年则对应填写 2017 届毕业生毕业三年后有过职位晋升的比例）。此处职位晋升形式包含：工作职责的增大、管理权限的扩大、专业职称的提升及由此带来的薪资增加。

9.**“母校满意度”**指本校毕业生对母校表示满意的比例。

表 2：办学条件

【填报要求】

1.除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。

2.请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。

3.若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	6606.54
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m2/生	26.94
3	生均校内实践教学工位数	个/生	43.25
4	年生均财政拨款水平	元	14350.75
	其中：年生均财政专项经费	元	6457.84
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	540
7	生均企业实习经费补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ ）　　地市级（✓） 行业或企业（ ）　　其他（ ）		

【“办学条件”指标及相关内涵说明】

1.“生均教学科研仪器设备值”指学校教学仪器设备总资产值与在校生总数之比。教学仪器设备资产值是指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。统计截止时点以财政年度为准。

2.“生均教学及辅助、行政办公用房面积”指学校教学及辅助用房和行政办公用房总面积与全日制学历教育在校生总数之比。

3.“生均校内实践教学工位数”=校内实践教学工位总数/在校生数。其中，工位数以“高等职业院校人才培养工作状态数据”填报数为准。

4.“年生均财政拨款水平”：按照《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号）要求，“年生均财政拨款水平”是指政府收支分类科目“2050305高等职业教育”中，地方财政通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费，按全日制高等职业学历教育在校生人数折算的平均水平，包括基本支出和项目支出。“年生均财政专项经费”是指“年生均财政拨款水平”中的专项经费支出。统计截止时点以财政年度为准。

5.“企业提供的校内实践教学设备值”指企业为学校提供的实践教学设备（设备在学校，产权属企业，学校有使用权）的总资产值。按照企业采购原值计算。

6.“年生均校外实训基地实习时间”指上学年在校学生参加校外实训（实习、实践）基地（指校企签订合作协议的基地）实习时间，按全日制学历教育在校生人数折算的平均水平。

7.“生均企业实习经费补贴”指用于补贴学生企业实习的经费(补贴给学生个人或企业)，按照实习学生人数折算的平均水平。其中，“生

均财政专项补贴”是指“生均企业实习经费补贴”中的财政专项经费，如果没有单列财政专项则不填。

8.**“生均企业实习责任保险补贴”**指用于补贴学生企业实习责任保险的经费，按照实习学生人数折算的平均水平。其中，“生均财政专项补贴”是指“生均企业实习责任保险补贴”中的财政专项经费，如果没有单列财政专项则不填。

表 3：教育教学

【填报要求】

1.除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。

2.请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。

3.若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年
1	教职员工额定编制数	人	450
	在岗教职员工总数	人	673
	其中：专任教师总数	人	557
2	生师比	—	15.36
3	双师素质专任教师比例	%	24.60
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.50
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2460
	年支付企业兼职教师课酬	元	68880
	其中：财政专项补贴	元	0
6	教学计划内课程总数	门	239
	其中：线上开设课程数	门	2
	线上课程课均学生数	人	2880

7	教学满意度				
	（1）思想政治课	调研课次	课次	一年级	二年级
				300	360
		满意度	%	91.25	91.38
	（2）公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	300	360
		满意度	%	90.88	90.83
	（3）专业课教学	调研课次	课次	300	360

		满意度	%	93.65	93.61

【“教育教学”指标及相关内涵说明】

1.**“教职员工额定编制数”**指人力资源保障部门核定的学校教职工编制数；“在岗教职员工总数”指学校在编在岗教职员工和编外聘用的教学、科研和行政岗位人员总数（不含编外聘用的工勤人员）。“专任教师总数”指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

2.**“生师比”**=在校生数/教师总数。

3.**“双师素质专任教师比例”**=双师素质专任教师人数/专任教师数。

4.**“高级专业技术职务专任教师比例”**=具有副高及以上专业技术职务专任教师人数/专任教师数。

5.**“企业兼职教师年课时总量”**指企业兼职教师当年为学生授课课时总量。“年支付企业兼职教师课酬”指每年度用于支付企业兼职教师担任专业理论课、专业实践课教师的课时费总金额。兼课教师费用、企业兼职教师授课以外的费用都不能统计在内。其中，“财政专项补贴”是指“年支付企业兼职教师课酬”中的财政专项经费。

6.**“教学计划内课程总数”**指按照教学大纲要求开设的课程总量，按学年填报，须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。其中，“线上开设课程数”指按照教学大纲要求，拥有数字化教学资源，通过学校网络教学平台开展授课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动的网络课程门数，建有课程网站但不完全符合上述条件的课程，不能计入线上开设课程；“线上课程课均学生数”=选择每门课程的学生累加数/线上开设课程数。

7.**“思想政治课教学满意度”**指学生对于学校开设的思想政治课程的教材、教师、教学等方面表示满意的比例。“公共基础课教学满意度”指学生对于学校开设的公共基础课（不含思想政治课）表示满意的比例。“专业课教学满意度”指学生对于学校开设的专业课程表示满意的比例。若开展了多次满意度调研，则填写满意度的平均值。

表 4：科研与社会服务

【填报要求】

1.除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。

2.请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。

3.若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	6	
	技术服务产生的经济效益		万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	176	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	1759	
	其中	技术技能培训服务	人日	2700	
		新型职业农民培训服务	人日		
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	345	
	非学历培训到款额		万元		

【“科研及社会服务”指标及相关内涵说明】

1.**“技术服务到款额”**指以学校名义与自然人、法人、其他组织签订

的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费；国际科技合作项目中与境外企业、个人合作经费及科技捐赠项目经费。**“技术服务产生的经济效益”**指学校为上述自然人、法人、其他组织提供相关服务以及国际科技合作项目中所产生的经济效益。统计截止时点以财政年度为准。

2.**“纵向科研经费到款额”**指通过承担国家、地方政府常设的计划项目或专项项目取得的科研项目经费。统计截止时点以财政年度为准。

3.**“技术交易到款额”**指政府或企业通过技术市场购买院校的专利和技术成果、购买技术转让、委托技术研发等支付到账的费用。统计截止时点以财政年度为准。

4.**“非学历培训服务”**是指学校为社会进行的各类非学历性培训项目的人日总量。其中，“技术技能培训服务”是指学校针对具体技术技能开展培训项目的人日总量；“新型职业农民培训服务”是指学校开展新型职业农民培训项目的人日总量；“退役军人培训服务”是指学校开展退役军人培训项目的人日总量；“基层社会服务人员培训服务”是指开展家政服务、养老、育幼、物业、快递等基层社会服务人员培训项目的人日总量；各高职院校根据实际分别填写以上四类培训规模，总和不受“非学历培训服务”人日总量约束。“非学历培训到款额”指为社会进行的非学历性培训已到账的收入。统计截止时点以财政年度为准。

表 5：国际交流

【填报要求】

1.除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。

2.请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。

3.若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

【“国际交流”指标及相关内涵说明】

1.**“国（境）外人员培训量”**指学校对国（境）外人员开展的各类培训项目的人日总量。

2.**“专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间”**指学校专任教师到

国（境）外进行专业实践教学指导、培训人员、技术服务和研发的时间。

3.**“开发并被国（境）外采用的专业教学标准和课程标准数”**指学校主持或参与开发与本校重点专业相关的专业教学标准和课程标准并得到国（境）外 2 个及以上国家（或地区）同行采用的数量。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

4.**“国（境）外技能大赛获奖数量”**指学校师生在与专业教学相关的国（境）外技能大赛中获得奖项的总个数，包括在国内举办的国际技能大赛上所获奖项。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

5.**“国（境）外办学点数量”**指学校在国（境）外设立的实体办学机构的总个数。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

八、图片目录

图 1: 毕业生工作与专业相关度

图 2: 分专业工作与专业相关度

图 3: 工作与专业不相关的原因

图 4: 2020 届毕业生薪资水平

图 5: 2020 届毕业生各专业月平均薪资

图 6: 利用信息化平台线上精准迎新

图 7: 辅导员麻祺老师荣获 2020 年“全省最美高校辅导员”

图 8: 学生获贵州省第十二届“挑战杯”创业计划竞赛二等

图 9: 举办护士生授帽仪式

图 10: 举办校园民族团结形象大使大赛

图 11: 举办“我和我的祖国”主题教育活动

图 12: 首次面向 2020 届毕业生颁发第二课堂成绩认证证书

图 13: 举办疫情防控思政课程现场教学

图 14: 杜富佳，2015 届护理专业毕业生，全国抗击新冠肺炎疫情先进个人

图 15: 学校与贵州百灵集团签订校企合作协议

图 16: 组建由 159 名教师志愿者组成的黔南医专疫情防控阻击战志愿服务队

图 17: 学校与广州市技师学院联办“健康服务与管理”

精准扶贫班

图 18：向学校帮扶的荔波县小七孔镇中心村捐赠家电

图 19：面向在校生和社会人员开展幼儿照护和养老服务培训

九、案例目录

案例 1：坚持五个突出五个着力　巩固民族团结进步成果

案例 2：在战疫中践行初心　在逆行中勇担使命——黔南民族医专人始终在行动

案例 3：用忠诚书写担当　用行动履行责任

案例 4：实施“四对一助”措施　脱贫攻坚战完美收官

案例 5：开拓职业技能培训市场,增强服务区域发展能力