# 黔南民族医学高等专科学校办公室文件

黔南医专办通〔2019〕47号

## 黔南民族医学高等专科学校办公室<br>关于印发《黔南民族医学高等专科学校<br>集体备课管理规定》的通知

学校各部门、黔南民族卫校:

现将《黔南民族医学高等专科学校集体备课管理规定》予以印发，请遵照执行。

黔南民族医学高等专科学校办公室

2019年7月12日

附件

# 黔南民族医学高等专科学校
# 集体备课管理规定

集体备课是教师根据教学大纲，对通过一些教学问题进行探讨与交流，充分发挥集体智慧的作用，集思广益，取长补短，提高认识，较好地发挥每个人的教学特色，提高教学效果的活动。通过集体备课帮助年轻教师获得更多的教学信息和间接经验，加快青年教师的成长。集体备课能更好地把握高职高专的教学目标、重点难点，教学法及解决教学中遇到的问题。集体备课是推广好的教学理念和教学验的主要途径。

**一、集体备课的对象**

校内、附属医院有教学任务的教师。

**二、集体备课的时间**

每学期第一周至第十六周，原则上每四周安排集体备课一次，学期不少于4次，每次不少于1小时。

**三、集体备课的管理**

（一）加强对集体备课的管理，建立分责网络。教务处管理，系（部）具体组织，教研室主任组织实施，教师共同参与。

（二）由教研室主任对集体备课进行考评，系（部）主任和

教务处进行不定期抽查。

（三）教师必须准时参加，有特殊情况必须事先由本人向教研室主任请假，不得无故缺席，考勤将计入个年终考评。

（四）教研室主任认真落实好集体备课的课题及责任人，系（部）主任监督各教研室按计划有目的地开展集体备课活动，并做到扎实有效。

**四、集体备课的要求**

（一）教研室主任认真组织集体备课活动，每一位教师必须积极参与，积极发言，积极主动吸收别人的经验。

（二）集体备课前，教师应根据讨论的内容做好相应的准备，便讨论并积极发言。

（三）集体备课的主要内容：讨论课程的教学目标；研究教学方法和教学环节的设计；研究教学过程的组织实施；根据专业特点研究教材的取舍；解决教学中遇到的问题；推广、交流教学经验等。

（四）每次集体备课必须遵循先个人、后集体再个人的原则，即个人必须先备好课并写出详细的授课构思，提出问题→集体讨论问题、解决问题→个人改进自己的教案和教学思路。

（五）在集体备课中，教师围绕提出的问题，进行平等讨论，各抒己见，共同探究。对总结得出的结论或共识要及时整理，及

时推广。

**五、集体备课的实施程序**

（一）教研室主任于每学期第十八周确定下学期集体备课的课题和课题负责人，并报系部，由系（部）整理后于第十九周报教务处。

（二）课程负责人于集体备课前 3 天将待解决的问题提出，以同行做好发言准备。

（三）集体备课时，课程负责人介绍授课内容的整体构思（教学内容的取舍）、框架、教学环节的设计（教学方法）、重点和难点、解决的问题等。说课时做到简明扼要，重点突出，条理清楚。

（四）参加集体备课的教师进行集体讨论研究，提出改进意见。

（五）教研室主任综合大家的意见，进行归纳总结。课程负责人吸收大家的建议修改教案，解决存在的问题。

（六）各教研室认真做好集体备课活动的记录，教研室主任于学期末总结一学期来的集体备课活动，将好的教学理念教学方法、教学环节设计等进行推广。

黔南民族医学高等专科学校办公室　　2019 年 7 月 12 日印发

共印 40 份（含电子公文）