黔南民族医学高等专科学校2020年度

财政教育专项资金

绩效评价报告

委托单位：黔南州财政局

评价机构：贵州财经大学

评价起止时间：2021年9月15日—2021年10月15日

报告出具时间：2021年12月10日

摘要

一、基本情况

2020年，中央、省、州级财政安排教育专项资金支持黔南民族医学高等专科学校教育事业发展，主要包括现代职业教育质量提升计划资金、农村订单定向免费医学生培养补助经费、新校区一期工程建设经费、各类学生资助补助资金，涉及资金7372.03万元。

二、绩效评价结论

黔南民族医学高等专科学校2020年财政教育专项资金绩效评价得分85.24分，评价等级为“良”。**综合评价结论：在现代职业教育提升方面，**1+X证书试点工作开展了“幼儿照护”职业技能培训考试，200名学生参加考核，通过率100%；承办黔南州中等职业学校师生护理技能大赛，参赛师生30人，荣获7项奖项;实训基地建设项目涉及指标于2020年12月下达，目前已进入招标采购程序。**在农村订单定向免费医学生培养方面，**按计划完成对103名农村订单定向免费医学生培养，合格率达到100%。项目完成情况较好，确保农村订单定向在校生培养计划学生顺利完成学业目标,有利于培养为农村基层培养出“下得去,留得住,用得上”的实用型全科医学人才。**在新校区一期工程建设方面，**学校已完成新校区建设，征地面积810亩，项目建设招投标7项，已归还财政3299.01万元借款。新

校区的建设为广大教师、学生提供了良好的教学和学习环境，更好的为学科建设、科技创新、高层次人才培养服务。**在学生资助奖励方面，**学校有专门机构和人员负责学生资助补助工作，2020 年共有 12 人获得国家奖学金、312 人获得国家励志奖学金、7253 人获得国家助学金补助、6789 人获得教育精准扶贫补助、28 名服义务兵役学生获得学费补偿。资助补助程序合规，在资助补助对象的认定方面做到了公平、公正、公开，按照资助补助标准及时足额发放给受助学生。

三、存在的问题

（一）政策制度方面

内部控制建设有待强化。如学校未制定预算绩效管理制度或实施细则，各部门在预算绩效管理中的职责不清，以致本次绩效评价时出现牵头部门难以统筹的现象。又如未制定合同管理办法对合同的起草、审查、签订、履行等环节进行约束；再如年末未开展固定资产清查盘点。

（二）资金管理方面

1.会计基础工作较为薄弱。**一是对财政资金未设置专账核算，不能反应项目的收支余等信息；二是未严格执行会计制度，**如基建财务在 2020 年底并入“大帐”，政府会计制度要求 2019 年基建财务不在单独建账核算，再如在建工程未及时转入固定资产；**三是个别账务处理不合理，**如财务将智慧校园建设采购

金额1084万元作费用化处理。

2.**预算执行率低。**由于前期工作准备不够充分或项目推进缓慢，部分资金执行进度较慢。

（三）项目管理方面

1.项目过程管控需要加强。个别项目超出成本，在成本控制和落实过“紧日子”要求方面有待加强。

2.个别项目推进较为缓慢。实训平台建设项目整体实施进度滞后，目前仍在招标中，预期效益待定。

（四）绩效管理方面

1.绩效理念有待提高。各部门对绩效评价工作不够重视，把绩效误认为是审计或纪检监察工作，各部门所提交的绩效自评材料相对简单且流于形式。

2.绩效指标设置不够合理。绩效指标指向不明确，设置细化量化不足。

四、相关建议

（一）完善政策制度，强化基础管理

一是要制定校级层面的现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法，对支出范围、分配办法、申报与审批、资金使用等方面加强规范化管理。**二是**加强内部控制建设，通过对现行各类规章制度开展一次全面的“废改立”，使各项制度更具针对性和可操作性，特别要建立健全本单位预算绩效管理工作机制，明确工

作职责和流程，合力推进预算绩效管理工作上台阶。

（二）加强资金管理，提高使用效益

1.提高资金执行率。学校各部门应做好项目实施的前期准备，制定详细的实施方案和措施，保证项目按计划进行。

2.加强专项资金的监督。建议黔南州教育局和学校内审部门建立专项资金常态化的监督检查制度，对资金支付率低的行为，要求相关部门及个人进行整改落实，将资金使用合规性与后续资金安排相结合，切实提高资金使用效率。同时，加强对项目负责人、财务人员开展专项资金管理业务培训，确保合规使用专项资金。

3.加强预算约束。强化项目在预算管理过程中的基础作用，将全部预算支出以项目形式纳入预算项目库，形成支出规划、年度预算和项目库三个边界清晰、相互关联、相互制约的管理层次，建立起支出规划约束年度预算、年度预算以项目库为基础的管理构架。

4.提高会计信息质量。建议按照项目名称设置明细账，准确反映项目收支信息，应严格按照项目资金预定用途使用资金，不得列支与项目建设无关的支出。

（三）狠抓项目管理，提高精细化水平

1.建立项目常态化储备机制。项目库实行常态开放，动态管理，强化“先有项目后安排预算”的要求，推动部门提前研

究谋划，将项目储备纳入日常管理统筹考虑，成熟一个，推进一个，储备一个。

2.严格项目入库审核机制。加大对项目可行性、依据充分性、程序完整性、资金测算合理性等要素审核。同时，要求入库项目必须具备可实施条件，做到预算一经批准即可执行。

3.完善项目预算分年度安排机制。跨年度实施的项目要测算项目支出总额并合理安排实施计划，将项目活动和支出分解到各年度，要对项目实施的困难充分预计，合理制定分年度支出计划，不具备支出条件的不得纳入当年预算，确保当年预算能够当年形成支出，当年预算能够当年实施完毕。

4.加大项目监控力度，学校要投入必要的时间和精力做好项目中后期的管控工作，定期对项目的实施情况开展督查，对未按计划实施的项目，可采取收回资金、责令整改或通报处罚等方式，建立覆盖项目立项、实施、验收、资料收集、档案管理的全过程标准化管理流程。

（四）树立绩效管理意识，提高绩效管理水平

1.开展预算绩效管理培训。要加强对全校相关人员的预算绩效管理培训，树立“花钱必问效、无效必问责”的绩效意识。

2.科学设置绩效指标。建议学校各部门进一步加强财政资金支出绩效指标体系研究，结合学校发展所积累的经验和项目实际情况，构建专项资金核心绩效指标和标准体系。对逻辑错

误、内容含糊不清、考核依据不明的指标作出调整，对不能或不易以量化形式表述的指标，可采用定性表述，但应增加相关注释，使其具有可衡量性。

3.推进预算管理与绩效管理的融合。一是在预算编制环节，要结合部门职能、部门事业发展规划、年度工作任务等信息，分类设定预算绩效目标，重点在数量、质量、效益上细化、量化预算绩效指标，有利于预算绩效管理工作良好运作。二是在预算执行环节，要将绩效跟踪与预算执行动态监控进行融合，在监控资金安全性、规范性的同时，以预算支出进度为抓手，监控项目实施进程、绩效目标实现情况。当绩效运行与预期绩效目标发生偏离时，及时采取有关措施予以纠正。

五、绩效评价结果应用建议

1.落实问题整改。将绩效评价所反映的问题和建议反馈给黔南民族医学高等专科学校并及时整改。

2.鉴于现代职业教育质量提升计划专项资金未按照资金管理办法明确的支持重点使用，建议黔南州财政局、黔南州教育局以项目为基础安排预算资金。

3.清理往年结转结余资金。建议黔南州财政局、黔南州教育局加大对现代职业教育提升等项目结余结转资金清理力度，合理调整财政资金安排使用方向，优化财政资源配置。

目 录

一、基本情况.....- 1 -
（一）项目概况.....- 1 -
（二）绩效目标情况.....- 3 -
（三）项目资金安排及使用情况.....- 7 -
（四）组织管理情况.....- 7 -
二、绩效自评情况.....- 8 -
（一）绩效自评概述.....- 8 -
（二）绩效自评结论.....- 8 -
三、绩效评价组织情况.....- 9 -
（一）绩效评价目的.....- 9 -
（二）绩效评价依据.....- 9 -
（三）绩效评价工作程序.....- 10 -
（四）绩效评价方法.....- 11 -
（五）绩效评价指标体系.....- 12 -
四、绩效评价结论.....- 13 -
（一）绩效评价综合结论.....- 13 -
（二）绩效目标实现情况.....- 14 -
五、绩效评价情况分析.....- 15 -
（一）决策情况分析.....- 15 -
（二）过程情况分析.....- 16 -
（三）产出情况分析.....- 18 -
（四）效益情况分析.....- 20 -
六、存在的问题.....- 23 -
（一）政策制度方面.....- 23 -
（二）资金管理方面.....- 24 -
（三）项目管理方面.....- 24 -
（四）绩效管理方面.....- 25 -
七、相关建议.....- 26 -
（一）完善政策制度，强化基础管理.....- 26 -
（二）加强资金管理，提高使用效益.....- 26 -
（三）狠抓项目管理，提高精细化水平.....- 27 -
（四）树立绩效管理意识，提高绩效管理水平.....- 27 -
八、绩效评价结果应用建议.....- 28 -
附件：.....- 29 -

黔南民族医学高等专科学校2020年度财政教育专项资金

为贯彻落实党中央全面实施预算绩效管理决策部署，黔南州财政局通过政府购买服务委托第三方对2020年度财政教育专项资金开展重点绩效评价，现将评价情况报告如下：

一、基本情况

（一）项目概况

2020年，中央、省、州级财政安排教育专项资金支持黔南民族医学高等专科学校教育事业发展，主要包括现代职业教育质量提升计划资金、农村订单定向免费医学生培养补助经费、新校区一期工程建设经费、各类学生资助补助资金。

1.现代职业教育质量提升计划资金

为了促进高职院校加强内涵式建设，引导支持高职院校办出特色水平，中央财政通过专项转移支付安排，用于支持职业教育改革发展。专项资金由财政部、教育部根据党中央、国务院有关决策部署和职业教育改革发展工作重点确定支持内容。现阶段支持重点：一是支持各地巩固和完善以改革和绩效为导向的高职院校生均拨款制度，逐步提高生均拨款水平；支持各地开展高职院校“1+X”证书制度试点以及中国特色高水平高职学校和专业建设等。二是

支持各地在优化布局结构的基础上,改扩建中职学校校舍、实验实训场地以及其他附属设施，配置图书和教学仪器设备等；推动建立完善中职学生生均拨款制度，进一步提高中职学生生均拨款水平；支持中职学校开展“1+X”证书制度试点。三是支持各地加强“双师型”专任教师和“1+X”师资培养培训，提高教师教育教学水平；支持职业院校设立兼职教师岗位，优化教师队伍人员结构。四是支持有条件的地方探索通过政府和社会资本合作模式等加强职业院校实训基地建设，以及推进产教融合、校企合作等职业教育改革发展相关工作。

2.农村订单定向免费医学生培养补助经费

农村订单定向医学生免费培养工作是国家和省委、省政府为深化医改、加强农村地区全科医生队伍建设的重大举措，是国家对脱贫攻坚工作和乡村振兴战略实施的人才工程。为全面加强医疗卫生人才队伍建设，着力人才培训和培养，全面提高基层医疗卫生队服务能力和水平，财政下拨资金帮助农村订单定向在校生培养计划学生顺利完成学业目标，确保农村订单定向在校生按时获得生活补助。

3.新校区一期工程建设经费

黔南医专通过建设新校区扩大办学空间、改善办学条件，为广大教师、学生提供良好的教学和学习环境。新校区的建成，能进一步吸纳优质的生源来校学习深造，吸引更多高层次人才来校工作创业，促进产、学、研的新发展，不断提高为黔南州经济建设服务水平。

4.各类学生资助补助资金

为了激励普通高校学生勤奋学习、努力进取，德、智、体、美、劳全面发展，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，对符合条件的全日制普通高校学生按照标准给予国家奖学金、国家励志奖学金、学业奖学金、国家助学金、免学(杂)费。为推进国防和军队现代化建设，鼓励普通高校学生积极应征入伍服兵役，提高兵员征集质量，支持退出现役(以下简称“退役”)士兵接受系统的高等教育,提高退役士兵就业能力，国家对应征入伍服兵役高等学校学生实行国家教育资助。

（二）绩效目标情况

一是部分项目在绩效指标中未体现,如学校将现代职业教育质量提升计划专项资金419万分别用于校舍维修改造、教学仪器设备购置、药用植物园建设、网络信息建设，但在绩效目标申报表中仅体现资金分配，未设置绩效目标，难以反映项目效益；**二是部分项目绩效指标细化量化不足，指标值不清晰，且无相关注释，增加考核难度。**如学生资助补助经费绩效目标申报表中“做好学生资助工作”指标值为≥8000人次，设置较为笼统,现代职业教育质量提升计划专项资金社会效益指标中“促进‘三教’改革”指标值为“‘推进’三教改革”且无相关注释。**三是部分绩效指标重复类似。**如现代职业教育质量提升专项资金与基础设施建设新校区一期工程建设经费的社会效益指标均为“推动高职高专教育事业”“提高办学层次和水平”。

通过前期调研和现场查阅资料，在被评价单位填报有关数据的基础上，评价组梳理后的绩效目标和指标如下所示：

1.现代职业教育质量提升专项资金

目标 1：支持建立完善以改革和绩效为导向的高等职业院校生均拨款制度，引导高等职业教育创新发展。

目标 2： 改扩建中等职业学校校舍、实验实训场地以及其他附属设施，配置图书和教学仪器设备等，推动建立健全中等职业学校生均拨款制度。

目标 3：加强“双师型”专任教师培养培训，提高教师教育教学水平；支持职业院校设立兼职教师岗位，优化教师队伍人员结构。

目标 4：加强中等职业学校实训基地建设，以及推进职业教育改革发展等相关工作。

表 1 现代职业教育质量提升专项资金绩效指标表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出	数量指标	受训学生（高职）	≥120 人次
		受训学生（中职）	≥40 人次
		参赛师生人数	≥20 人
		荣获奖项	≥3 项
		服务学生	≥2000 人次
		社会养老护理员等	≥600 人次
	质量指标	全部工作任务完成情况	全部完成
	时效指标	完成时间	2021 年底
		完成时间	2022 年年底完成
	成本指标	证书考核费	5 万元
		师资培训费	2 万元
		培训设施采购费	2 万元
		教材购置与资料印制费	7 万元
		比赛服装、道具、耗材、差旅等费用	15 万元
		VR 课程思政与思政课程、临床护理仿真实训设备购置	100 万元
		实训基地建设	100 万元

		校舍维修改造	131 万元
		教学仪器设备购置	74 万元
		药用植物园建设	14 万元
效益	经济效益	促进经济社会发展	长期
	社会效益	提升学校人才培养质量，学习就业率逐步提高，积极为社会培养医学人才，逐步提升学校硬件质量，为学校学生提供良好学习环境	不断强化
		推动高职高专教育事业	逐步提升
		提高办学层次和水平	
		实训教学模式	创新改变
		实训教学条件	有效改善
		实训课程思政改革	提供良好条件
	生态效益	支持公共卫生服务体系建设	支持公共卫生服务体系建设
	可持续影响	培养技能型人才	达到考核标准
		培养医学技能型人才	巩固脱贫攻坚接续乡村振兴
满意度	服务对象满意度	学生满意度	≥80%
		教师满意度	≥80%

2.卫生健康人才培养补助资金

目标 1：全面加强医疗卫生人才队伍建设，着力人才培训和培养,全面提高基层医疗卫生队服务能力和水平，为基层培养合格全科等紧缺医疗卫生技术人才。

目标 2：完成农村订单定向在校生培养计划。

表 2 农村订单定向免费医学生培养补助经费绩效指标表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出	数量指标	农村订单定向医学生免费培养在校生	103 人
	质量指标	农村订单定向医学生免费培养合格率	≥90%
	时效指标	农村订单定向医学生免费培养计划按期完成率	≥90%
	成本指标	农村订单定向医学生免费培养补助经费	77.77 万元
效益	社会效益	基层卫生医疗健康水平	逐步提升
满意度	服务对象满意度	参培学员满意度	≧90%
		受助学生满意度	≧90%

3.新校区一期工程项目建设资金

目标 1：提高教育质量，改善和扩大学校教学场所。

目标 2：为广大教师、学生提供良好的教学和学习环

境，更好的为学科建设、科技创新、高层次人才培养服务。

表 3 新校区一期工程项目建设资金绩效指标完成情况表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出	数量指标	征地面积	≥800 亩
		新校区一期工程项目建设招投标	7 项
	质量指标	竣工验收	通过
	时效指标	完成时限	2021 年底
	成本指标	借款归还	3299.01 万元
效益	社会效益	推动高职高专教育事业	逐步提升
		提高办学层次和水平	
满意度	服务对象满意度	学生满意度	≧85%
		教师满意度	≧85%

4.各类学生资助补助资金

目标 1：评定国家奖学金、励志奖学金获得人员以及国家助学金受助人员并报省教育厅审定。按时发放奖助学金。确保受助学生顺利完成学业。

目标 2：按国家政策对高校服义务兵役学生进行学费补偿，保证学生安心服役，报效国家。

目标 3：建档立卡户贫困生顺业完成学业，不因家庭贫困辍学。

表 4 学生资助补助经费资金绩效指标完成情况表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出	数量指标	接受国家奖学金补助的人数	9 人
		接受国家励志奖学金补助的人数	312 人
		接受国家助学金补助的人数	7253 人
		接受服兵役学生国家教育资助的人数	28 人
		精准扶贫户免学费人数	6789 人
	质量指标	家庭经济困难学生	顺利完成学业
	时效指标	春季学期	20 年 6 月底前完成
		秋季学期	20 年 12 月底前完成
	成本指标	义务服兵役	36.26 万元
		国家奖、助学金等资助经费	1507.06 万元
		免学费	556.67 万元
		精准扶贫	1250.46 万元
效益	社会效益	学生成长成才	取得实效
		贫困家庭及学生感党恩爱祖国	取得实效
		控制因困辍学	取得实效

		教育公平	得以保障
满意度	满意度	受助学生满意度	≧90%

（三）项目资金安排及使用情况

2020年，中央、省、州级财政下达黔南民族医学高等专科学校资金共7377.23万元，截止2020年底到位7377.23万元，执行1707.50568万元，到位率为100%，执行率为23.15%。各项目资金使用情况如下表所示：

表5 黔南民族医学高等专科学校资金使用情况表 单位：万元

项目名称	应到位资金				实际到位	2020年底已使用
	中央	省	市	合计		
农村订单定向免费医学生培养		77.77		77.77	77.77	30.9
现代职业教育质量提升	650			650	650	27.9877
黔南医专新校区工程项目经费			3299.01	3299.01	3299.01	-
学生资助补助经费（高等教育）	980.3		203.68	1183.98	1183.98	1084.75
教育精准扶贫学生资助资金			1250.46	1250.46	1250.46	240.02
服兵役高等学校学生国家教育资助专项资金	36.26			36.26	36.26	5.968
2020年中职国家助学金和免学费补助经费	238.68		635.87	874.55	874.55	317.88
2020年国家助学贷款中央奖补资金	5.2			5.2	5.2	-
合计	**1910.44**	**77.77**	**5389.02**	**7377.23**	**7377.23**	**1707.5057**

（四）组织管理情况

黔南民族医学高等专科学校各级财政资金由黔南州财政局和教育局联合下达到学校。项目管理由科研处、教务处、资助中心等职能部门负责实施。资金使用由项目实施

部门提出和项目实施方案和资金预算，报校领导或党委会审批后执行。资金及预算绩效管理由财务处负责牵头财政资金纳入国库集中支付管理。

二、绩效自评情况

（一）绩效自评概述

为深入贯彻《中共贵州省委贵州省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》(黔党发[2019]29号)以及州委办州政府办关于印发《黔南州预算绩效管理工作实施方案》(黔南委办字〔2020〕59号)的精神，根据《黔南州财政局关于开展2020年州级部门预算绩效自评工作的通知》的要求，黔南民族医学高等专科学校对2020年度部门预算开展了绩效自评。

（二）绩效自评结论

按资金权重计算绩效自评得分95.74分，评价等级为“优”，在财务处的牵头下，各业务处室积极配合完成自评工作。总体上看，现代职业教育质量提升计划提升了学校硬件质量，对学校的办学水平和办学层次有一定的促进作用，但实训基地建设项目尚未完成。农村订单定向免费医学生培养帮助学生顺利完成学业目标，有利于培养为农村基层培养出“下得去,留得住,用得上”的实用型全科医学人才。新校区建设为广大教师、学生提供了良好的教学和学习环境，更好的为学科建设、科技创新、高层次人才培养服务。各类学生资助补助保障了家庭经济困难学生能顺利完成学业，并在工作中将资助育人贯穿于整个资助工

作的始终，培养了学生养成良好品格的习惯，为实现激发学生感恩社会、奉献社会的精神，使教育公平得以更好的实现。

三、绩效评价组织情况

（一）绩效评价目的

通过对项目立项、资金使用、项目管理、项目绩效等情况开展评价，了解资金使用是否达到预期目标、资金管理是否规范、资金使用是否有效，检验资金支出效率和效果，分析存在的问题及原因，及时总结经验，为政策制定、预算安排提供依据，不断增强和落实绩效管理责任，提高资金管理水平和使用效益。

（二）绩效评价依据

1.《中华人民共和国预算法》《中华人民共和国高等教育法》《预算法实施条例》《国务院关于进一步深化预算管理制度改革的意见》。

2.《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）《中共贵州省委贵州省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》(黔党发〔2019〕29号)《贵州省预算绩效管理实施办法》（黔财绩〔2020〕5号）《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号 ）《预算绩效评价共性指标体系框架》（财预〔2013〕53号）《财政部中央对地方专项转移支付管理办法》（财预〔2015〕230号）《财政部中央对地方专项转移支付绩效目标管理暂行办法》（财预〔2015〕163号）《黔南州

预算绩效管理工作实施方案》(黔南委办字〔2020〕59号)。

3.《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》(教职成〔2020〕8号)《贵州省现代职业教育省级专项资金管理办法》（黔财教〔2019〕194号）《贵州省学生资助资金管理办法》（黔财教〔2020〕95号）《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号）。

4.相关业务管理制度、财务管理制度、资金下达文件、部门预算及决算报告、工作计划、工作总结、自评报告等。

（三）绩效评价工作程序

1.资料收集

2021年9月9日前，与州财政局对接，获取资金文件及资金管理办法，了解评价对象和要求。

2.现场调研2021年9月10日到黔南师院，黔南幼专了解项目的实施内容，征求设置指标体系相关建议。

3编制实施方案

2021年9月11日-9月12日结合所掌握情况,初步拟定实施方案，确定了评价组成员和工作进度，制定了评价体系等内容。

4.方案征求意见

2021年9月13日-9月14日征求黔南财政局和教育局关于绩效评价指标体系的意见建议。

5.现场评价

2021年9月15日-9月25日完成实地评价,开展现场勘

查、座谈访谈、问卷调查、资料收集，现场评分等。

6.撰写绩效评价报告初稿

2021年9月26日-10月10日，整理汇总，研究分析相关数据及材料，撰写重点绩效评价报告。

7.报告征求意见

2021年10月11日-10月12日,将绩效评价报告提交学校征求意见，根据反馈意见完善报告。

8.报告定稿

2021年10月13日-10月15日,按财政部门要求出具绩效评价报告。

（四）绩效评价方法

1.审阅资料

查阅被评价项目的资金下达文件、实施方案，了解其绩效目标的设立情况，审阅各类报表资料，掌握项目管理及资金管理情况。收集、核对与绩效目标完成情况相关的资料。

查阅会计凭证、会计账簿等，检查资金到位、资金拨付、资金使用情况，是否存在资金未到位、资金拨付不及时、资金使用不规范等现象，同时关注会计核算的规范性。

2.分析比较法

依据下达的各类预算，对照项目实际完成内容，评价绩效目标的完成情况；依据相关政策文件，评价项目是否按照项目管理办法等文件实施;依据项目资金计划和凭证，评价资金下拨、到位及使用情况；将项目绩效目标与实施结果对比分析，判断项目目标的实现情况。

3.实地查勘法

对照项目实施方案，对项目实施内容进行实地勘查，查看项目实施的进度和成效。

4.调查问卷法

为充分了解各项目的具体实施情况，评价组设计了受益学生（A类问卷）和教职工（B类问卷）两类问卷，问卷要有利于反映各项资金在使用过程中存在的薄弱环节，同时也要总体评价受益学生和教职工的满意度。发放A 类问卷40份，B类问卷20份，若问卷调查代表性程度不够，可适当增加问卷份数。问卷共设置若干问题，一类问题的设计基于了解工作中的薄弱环节为目的，通过计算各选项的百分比来找出不足之处。另一类问题的设计主要基于反映受益对象满意度和知晓度，每个问题下设A、B、C、D、E五个选项，分别对应10分，8分，6分，2和0分， 问卷得分=∑选项得分/问卷数量/选项数量/10分。最终满意度以各类满意问卷的满意度综合得出，其计算方法为：最终满意度=（A）类满意度×50%+（B）类满意度×50%。问卷内容详见附件6。

（五）绩效评价指标体系

依据《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）和《省财政厅关于印发<贵州省省级部门预算支出绩效评价实施办法>的通知》（黔财绩〔2020〕10号），根据项目特点，设置“决策、过程、产出、效果”4个一级指标，并将其分解为12个二级指标、33个三级指标、

多个细化评分项。黔南民族医学高等专科学校教育专项资金绩效评价指标体系及评分情况详见附件 3。

本次评价主要采取定性与定量相结合的评分标准，其中包括定量标准和定性标准。定性标准采用分段评分法，定量标准主要针对项目完成情况按百分比计算得分。

本次评价采用百分制，各级指标依据其指标权重确定分值，评价人员根据评价情况对各级指标进行打分，最终得分由各级评价指标得分加总。根据最终得分情况将评价标准分为四个等级：优（得分≥90 分）；良（80 分≤得分＜90 分）；中（60≤得分＜80 分）；差（得分＜60 分）。

四、绩效评价结论

（一）绩效评价综合结论

黔南民族医学高等专科学校教育专项资金绩效评价得分 85.24 分，评价等级为“良”。一级指标具体得分情况详见表 5。

表 5　　绩效评价得分表

一级指标	指标分值	评价得分	得分率
决策	13	10	76.92%
过程	17	11.47	67.47%
产出	28	26.08	93.14%
效益	42	37.69	89.74%
合计	100	85.24	85.24%

综合评价结论：在现代职业教育提升方面，1+X 证书试点工作开展了“幼儿照护”职业技能培训考试，200 名学生参加考核，通过率 100%；承办黔南州中等职业学校师生护理技能大赛，参赛师生 30 人，荣获 7 项奖项；实训基地建设项目涉及指标于 2020 年 12 月下达，目前已进入招

标采购程序。**在农村订单定向免费医学生培养方面，**按计划完成对103名农村订单定向免费医学生培养，合格率达到100%。项目完成情况较好，确保农村订单定向在校生培养计划学生顺利完成学业目标，有利于培养为农村基层培养出“下得去,留得住,用得上”的实用型全科医学人才。**在新校区一期工程建设方面，**学校已完成新校区建设，征地面积810亩,项目建设招投标7项,已归还财政3299.01万元借款。新校区的建设为广大教师、学生提供了良好的教学和学习环境，更好的为学科建设、科技创新、高层次人才培养服务。**在学生资助奖励方面，**学校有专门机构和人员负责学生资助补助工作，2020年共有12人获得国家奖学金、312人获得国家励志奖学金、7253人获得国家助学金补助、6789人获得教育精准扶贫补助、28名服义务兵役学生获得学费补偿。资助补助程序合规，在资助补助对象的认定方面做到了公平、公正、公开，按照资助补助标准及时足额发放给受助学生。

（二）绩效目标实现情况

根据各类资金绩效目标申报表及资金文件等资料，结合现场评价情况，绩效指标完成情况见下表所示。

表6　指标完成情况表（万元）

项目名称	资金预算（万元）	指标主要内容	完成情况
学生资助补助	3350.45	国家奖学金、励志奖学金、助学金、教育精准扶贫补助、服义务兵役学费补偿	已完成
现代职业教育质量提升计划专项资金	650	1+X证书试点、实训基地建设	1+X证书试点按计划完成，实训基地建设目前已进入招标采购程序。

项目名称	资金预算（万元）	指标主要内容	完成情况
农村订单定向免费医学生培养补助经费	77.77	农村订单定向医学生免费培养人数103人，合格率≥90%，按期完成率≥90%	培养人数103人，合格率100%，完成率100%。
新校区一期工程建设经费	3299.01	新校区一期工程项目建设验收合格，按期归还借款。	已完成

五、绩效评价情况分析

（一）决策情况分析

项目决策包括项目立项、绩效目标和资金投入，该项满分13分，得10分，得分率76.92%。

1.项目立项

项目立项包括立项依据充分性和立项程序规范性，评价组对黔南州财政局提供的《实施方案》《项目绩效目标申报表》、2020年预算下达文件及相关管理制度、会议纪要、资金分配方案等资料进行仔细查阅和分析，黔南民族医学高等专科学校新校区建设及各类项目立项依据充分，实施内容符合国家、贵州省委省政府的决策部署，契合学校教育事业发展需求。但现代职业教育中央专项资金在安排及使用时，未根据资金管理办法及学校发展实际情况进行预算分配，个别项目实施方案制定较为滞后。

2.绩效目标

绩效目标包括绩效目标合理性和绩效指标明确性，教育专项资金预算申报时设置的绩效目标与部门职能职责密切相关，项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平。但部分绩效指标存在描述不清、细化量化不足，考核标准不明的情况，如现代职业教育提升的指标与项目目标任务

匹配度不高。

3.资金投入

资金投入主要包括预算编制科学性、资金分配合理性。各级财政资金下达后，学校根据年度目标任务、国家结算标准、部门履职所需等因素测算年度资金需求。但预算编制未考虑专项资金的支持重点落实到项目上，预算确定的项目资金量与工作任务不匹配，资金分配依据不够充分。

综上，项目立项依据充分，部分资金未做资金预算，绩效目标较为完整，但部分绩效指标描述不清、细化量化不足，考核标准不明。

（二）过程情况分析

项目过程包括资金管理和组织实施，该项满分17分，得11.47分，得分率67.47%。

1.资金管理

资金管理主要包括资金到位率、预算执行率、会计核算规范性、资金使用合规性。

（1）资金到位和执行。本次绩效评价涉及资金7372.03万元，截止2020年底到位7372.03万元，执行1707.50568万元，到位率100%，执行率为23.15%，总体上看，资金到位较好，但执行情况不佳。资金执行率低的原因：一是部分项目建设周期长，导致资金跨年度使用。二是个别项目还在招标中。

（2）会计核算规范性。一是对财政资金未设置专账核算，不能反应项目的收支余等信息；二是未严格执行政府

会计制度，个别账务处理不合理。

（3）资金使用合规性。黔南医专按照资金管理办法明确的支出范围使用资金，资金拨付有相应的审批流程，未发现挤占、挪用、虚列支出等情况。

综上，黔南民族医学高等专科学校学校教育专项资金到位率较高，但预算执行率较低，各项目建立了项目明细账，但会计基础工作质量有待提升。

2.组织实施

组织实施包括管理制度健全性、制度执行有效性、绩效自评规范性、项目资料完整性。

（1）管理制度健全性。学校制定了相应的专项资金管理办法、规章制度及实施方案，对资金拨付、资金使用、资金监督，项目建设内容和目标、补助标准、工作措施、职责分工等作了明确规定，如《黔南民族医学高等专科学校项目资金管理办法》《黔南民族医学高等专科学校学生校内资助资金管理办法》等，但缺少合同管理制度、预算绩效管理制度,对全方位开展预算绩效管理缺少制度保障。

（2）制度执行有效性。黔南医专能较好的依据国家、省关于财政教育专项资金的各项管理规定开展工作，但个别制度执行有效性有待提高，如年末未开展固定资产清查盘点。

（3)绩效自评规范性。项目基本上填报了绩效自评表，撰写了自评报告，但部分事前绩效目标申报表和事后的绩效自评表内容不一致，如学生资助补助经费“做好学生资

助工作”绩效目标申报表指标值为≥8000人次，自评表指标值为资助6567人次,未严格按照绩效目标申报表中的内容开展自评工作；个别绩效目标自评表如现代教育职业提升519万因素分配资金未打分，不利于考核；自评报告要素和内容不够全面，自评得分缺少依据支撑。

（4）项目资料完整性。各类项目过程管理的资料留存完整，档案管理较为完善。现代职业教育质量提升、基础设施建设等项目，项目方案、过程材料、验收结果等资料完整。

综上，学校制定了较为完善的业务管理制度和财务制度，各项工作有序开展，但在管理制度建设方面还需进一步强化，绩效自评质量不高，难以总结经验和工作亮点，以评促建的效果不够理想。

（三）产出情况分析

项目产出情况包括产出数量、产出时效、产出成本。该项满分28分，得26.08分，得分率93.14%。

1.产出质量

（1）现代职业教育质量提升计划完成率。黔南医专现代职业教育质量提升专项资金主要用于“1+X”证书试点建设、实训基地建设、举办黔南卫校2020年全州护理技能大赛等项目。1+X证书试点工作开展了“幼儿照护”职业技能培训考试，200名学生参加考核，通过率100%；承办黔南州中等职业学校师生护理技能大赛，参赛师生30人，荣获7项奖项；实训基地建设截至目前尚未完成。

（2）卫生健康人才培训任务完成率。农村订单定向免费医学生培养人数103名，其中2018级65人、2019级38人。

（3）基础设施建设完成率。黔南医专新校区工程项目批复所有建设内容已全部修建完成，并通过竣工验收，征地面积810亩，项目建设招投标7项，实现新校区一期工程建设目标，顺利办学入驻。

（4）奖励和资助学生覆盖面。2020年国家国家奖学金12人8000元/人；国家励志奖学金312人，5000元/人；国家助学金2019-2020学年春季学期3634人，一般困难1400元/生，困难1650元/生，特别困难1900元/生，秋季学期3619人，一般困难1000元/生，困难1250元/生，特别困难1500元/生;教育精准扶贫6789人，免学费3500元/人，补助1000元/人/学期；服兵役学生国家教育资助28人。

2.产出质量

（1）奖励和资助对象准确率。在落实国家资助补助政策中体现了公平、公正、公开，按照政策标准及时足额发放到位，不存在多头申报、虚报冒领等情况，对评审及发放过程接受师生监督，做到了应助尽助，不漏一人。

（2）项目验收通过率。通过现场考核、搜查资料，黔南医专新校区工程项目批复所有建设内容已全部修建完成，并通过竣工验收，实现新校区一期工程建设目标、顺利办学入驻。

（3）农村订单定向医学生免费培养合格率。农村订单定向免费医学生培养合格率达100%，2018级65名学生全部完成学业，圆满毕业。

3.产出时效

部分项目周期在一年以上，实训基地建设项目涉及指标于2020年12月下达，目前已进入招标采购程序。

4.产出成本

现场抽查的各类补助资金及公用经费符合国家规定的开支标准，但个别项目超出成本，在成本控制和落实过“紧日子”要求方面有待加强。

综上，多数项目能顺利开展达到预期效果，但部分项目周期在一年以上，项目实施进度不够理想，报账率偏低，绩效目标完成情况待定。

（四）效益情况分析

效益情况包括社会效益、可持续发展、满意度，该项满分42分，得37.69分，得分率89.74%。

1.社会效益

（1）办学条件改善。近年来，各级财政加大对教育的投入，学校办学条件和教学资源得到明显改善，开启了高质量发展之道。**基本办学条件5项指标:**①生师比15.53，低于16的标准;②具有研究生学位教师占专任教师的比例24.49%，达到15%的标准；③生均教学行政用房生均教学行政用房16.93（平方米/生），达到标准16（平方米/生）;④生均教学科研仪器设备值7349.98（元/生），达到标准

4000（元/生）；⑤生均图书（78.94 册/生），达到标准（60 册/生）；**监测办学条件 7 项指标：**①具有高级职务教师占专任教师的比例 22.28%，达到 20%的标准；②生均占地面积 71.23（平方米/生），达到标准 59（平方米/生）；③生均宿舍面积 7.72（平方米/生），达到标准 6.5（平方米/生）；④百名学生配教学用计算机台数 11.32 台，达到 8 台的标准；⑤百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 84.45 个，达到标准 7 个；⑥新增教学仪科研器设备所占比例 12.98%，达到 10%的标准；⑦生均年进书量 2.09 册，达到标准 2 册。所有指标均达到规定标准。

（2）人才培育质量。人才培育质量从学生获取证书情况以及就业情况进行评价。2020 年学生获取有关证书如中药调剂员、健康管理师、育婴员的比例为 99.5%，近三年的平均水平 95.87%，学生获取证书情况较好，应届毕业生工作与专业匹配度 71.95%，成效显著。黔南医专在提升人才培养质量方面取得了较好成果。

（3）产教融合。该校 2020 年生均共建实训基地工位数 0.44 个，近三年平均水平 0.41 个，高于近三年平均水平，产业与教育深度合作。学校与相关企业、医院签订合作、实习协议，办学实力不断增强，服务黔南经济社会的能力明显提升。

（4）师资队伍。师资队伍建设取得明显成效，呈现良好态势，高学历、高职称层次比例增大。黔南医专持证教师数 105 人，专业课教师总数 177 人，“双师型”教师

占比59.32%，大部分教师具备较好的职业素质。

（5）图书资源利用。学校利用现代职业教育质量提升计划专项资金购置图书资料，为学生提供充分的图书资源，各项指标完成情况较好。2018年生均借阅量0.81册/生，2019年0.69册/生，2020年1.46册/生；2018年生均下载量0.71册/生、2019年0.96册/生、2020年1.34册/生；2020年进书量20299册，馆藏总数672632，图书更新率3.02%。

（6）社会服务。充分发挥学校人才优势、智力优势和信息资源优势，积极为政、事、企提供科技支撑与服务，推动政府、学校、企业在科学研究、技术开发、成果转化和平台建设等方面的全面合作，实现与地方经济社会的互动双赢，进一步提升学校的整体科研水平和实力。黔南医专近三年共有2项横向课题，分别是《2019年全国中药普查(福泉市)》《2019年全国中药普查(都匀市)》，均在2019年立项，2020年未有横向课题，学校的整体科研水平和实力有待提升。

（7）特色创新能力。学校近三年教学类获省部级及以上平均获奖数量3项、2020年6项；近三年科研项目科学技术奖平均获奖数量4项，2020年5项。2020年教师教学类、科研类获奖情况较好，均高于近三年平均水平；2018-2019年学生参加各类竞赛获省部级及以上一、二、三等奖励共计5项，由于疫情影响，2020年没有举办学生技能竞赛。

2. 可持续影响

教育事业可持续发展。财政教育专项涉及较多项目，按照部门职能和人员职责抓工作落实，为工作开展提供了组织保障。根据事权支出责任划分，各级财政投入经费为学校教育事业的发展提供了财力保障。但由于现代职业教育质量提升计划专项资金使用较为薄弱，项目管理制度、预算管理制度不够完善，不利于项目的高校实施。**沟通反馈机制。**学校建立了书记，校长信箱，应用辅导猫软件，收集师生意见意见，并及时反馈，沟通反馈机制良好。

3.满意度

向学校教职人员和学生发放调查问卷 60 份，收回有效问卷 56 份。根据问卷调查结果显示，教师满意度为 77.5%，学生满意度为 78.92%，黔南民族医学高等专科学校学校整体满意度为 78.23%，在对学校教师总体教学质量、软硬件完善程度、内部环境、图书馆的阅读环境等方面，与调查对象的期盼还有所差距。

综上，评价项目的效益较为明显，学校办学条件得到显著改善，师资队伍取得明显成效，多举措提高就业质量。但个别项目社会效益和满意度方面还有提升空间。

六、存在的问题

（一）政策制度方面

一是制度建设不够完善，如学校未制定预算绩效管理制度或实施细则，各部门在预算绩效管理中的职责不清，以致本次绩效评价时出现牵头部门难以统筹的现象；未制

定合同管理办法，对合同的起草、审查、签订、履行等环节无制度约束；**二是制度执行有效性有待提高，**年末未开展固定资产清查盘点，不利于固定资产的安全和完整，存在资产流失的风险。

（二）资金管理方面

1.会计基础工作较为薄弱。**一是对财政资金未设置专账核算，**不能反应项目的收支余等信息，不利于单位提高管理水平；**二是未严格执行会计制度，**基建财务在2020年底并入“大帐”,政府会计制度要求2019年基建财务不在单独建账核算；再如在建工程未及时转入固定资产，新校区建设多数项目在2016年交付使用,在建工程余额4亿左右未及时转入固定资产；三**是个别账务处理不合理，**如智慧校园建设涉及大量设备、软件、采购金额达1084万元，财务作费用化处理，存在资产流失的风险以及导致会计信息不够准确。

2.部分资金执行率偏低。分配到学校的部分教育专项资金，由于实施方案制定滞后，导致部分项目进展缓慢，致使资金支付率低。如2020年财政局下达学校439万元用于现代职业教育质量提升，2020年该项资金无支出，截至评价日支出417.634万元;再如2020年下拨100万进行省级高水平公共实训平台建设，截至评价日支出为0。

（三）项目管理方面

1.项目过程管控需要加强。个别项目未按决策方案执行，项目过程控制较为薄弱，项目支出超出预算，在成本

控制和落实过“紧日子”要求方面有待加强。

2.项目推进较为缓慢。实训平台建设项目整体实施进度滞后，目前仍在招标中，不利于提升学生的职业技能操作水平，影响学校推进产业与教育合作。

（四）绩效管理方面

1.绩效理念有待提高。各部门对绩效评价工作不够重视，把绩效误认为是审计或纪检监察工作，各部门所提交的绩效自评材料相对简单且流于形式，部分事前绩效目标申报表和事后的绩效自评表内容不一致，未严格按照绩效目标申报表中的内容开展自评工作。由于绩效评价涉及单位的方方面面，在具体评价过程中涉及人员配置、制度建设、项目管理、财务账簿等资料，业务处室提供的资料不够完整，反应不出整个项目的产出和效益，部分项目未总结实施中存在的薄弱环节和工作亮点。

2.绩效指标设置不够合理。**一是绩效指标指向不明确，**如现代职业教育质量提升计划专项资金用于校舍维修改造、教学仪器设备购置、药用植物园建设、网络信息建设仅体现资金分配情况，难以考核完成情况；**二是绩效指标设置细化量化不足。**如学生资助补助经费的数量指标“做好学生资助工作” 指标值为≥8000人次，设置较为笼统，现代职业教育质量提升计划专项资金社会效益指标中“促进‘三教’改革”指标值为“‘推进’三教改革”且无相关注释；**三是部分绩效指标重复类似。**如基础设施建设新校区一期工程建设经费与现代职业教育质量提升专项资金技能大赛的社会效益指标相同。

七、相关建议

（一）完善政策制度，强化基础管理

一是要制定校级层面的现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法，对支出范围、分配办法、申报与审批、资金使用等方面加强规范化管理。**二是**加强内部控制建设，通过对现行各类规章制度开展一次全面的“废改立”，使各项制度更具针对性和可操作性，特别要建立健全本单位预算绩效管理工作机制，明确工作职责和流程，合力推进预算绩效管理工作上台阶。

（二）加强资金管理，提高使用效益

1.提高资金执行率。学校各部门应做好项目实施的前期准备，制定详细的实施方案和措施，保证项目按计划进行。

2.加强专项资金的监督。建议黔南州教育局和学校内审部门建立专项资金常态化的监督检查制度，对资金支付率低的行为，要求相关部门及个人进行整改落实，将资金使用合规性与后续资金安排相结合，切实提高资金使用效率。同时，加强对项目负责人、财务人员开展专项资金管理业务培训，确保合规使用专项资金。

3.加强预算约束。强化项目在预算管理过程中的基础作用，将全部预算支出以项目形式纳入预算项目库，形成支出规划、年度预算和项目库三个边界清晰、相互关联、相互制约的管理层次，建立起支出规划约束年度预算、年度预算以项目库为基础的管理构架。

4.提高会计信息质量。建议按照项目名称设置明细账，准确反映项目收支信息，应严格按照项目资金预定用途使用资金，不得列支与项目建设无关的支出。

（三）狠抓项目管理，提高精细化水平

1.建立项目常态化储备机制。项目库实行常态开放，动态管理，强化“先有项目后安排预算”的要求，推动部门提前研究谋划，将项目储备纳入日常管理统筹考虑，成熟一个，推进一个，储备一个。

2.严格项目入库审核机制。加大对项目可行性、依据充分性、程序完整性、资金测算合理性等要素审核。同时，要求入库项目必须具备可实施条件，做到预算一经批准即可执行。

3.完善项目预算分年度安排机制。跨年度实施的项目要测算项目支出总额并合理安排实施计划，将项目活动和支出分解到各年度，要对项目实施的困难充分预计，合理制定分年度支出计划，不具备支出条件的不得纳入当年预算，确保当年预算能够当年形成支出，当年预算能够当年实施完毕。

4.加大项目监控力度，学校要投入必要的时间和精力做好项目中后期的管控工作，定期对项目的实施情况开展督查，对未按计划实施的项目，可采取收回资金、责令整改或通报处罚等方式，建立覆盖项目立项、实施、验收、资料收集、档案管理的全过程标准化管理流程。

（四）树立绩效管理意识，提高绩效管理水平

1.开展预算绩效管理培训。要加强对全校相关人员的预算绩效管理培训，树立“花钱必问效、无效必问责”的绩效意识。

2.科学设置绩效指标。建议学校各部门进一步加强财政资金支出绩效指标体系研究，结合学校发展所积累的经验和项目实际情况，构建专项资金核心绩效指标和标准体系。对逻辑错误、内容含糊不清、考核依据不明的指标作出调整，对不能或不易以量化形式表述的指标，可采用定性表述，但应增加相关注释，使其具有可衡量性。

3.推进预算管理与绩效管理的融合。一是在预算编制环节，要结合部门职能、部门事业发展规划、年度工作任务等信息，分类设定预算绩效目标，重点在数量、质量、效益上细化、量化预算绩效指标，有利于预算绩效管理工作良好运作。二是在预算执行环节，要将绩效跟踪与预算执行动态监控进行融合，在监控资金安全性、规范性的同时，以预算支出进度为抓手，监控项目实施进程、绩效目标实现情况。当绩效运行与预期绩效目标发生偏离时，及时采取有关措施予以纠正。

八、绩效评价结果应用建议

1.落实问题整改。将绩效评价所反映的问题和建议反馈给黔南民族医学高等专科学校并及时整改。

2.鉴于现代职业教育质量提升计划专项资金未按照资金管理办法明确的支持重点使用，建议黔南州财政局、黔南州教育局项目为基础安排预算资金。

3.清理往年结转结余资金。建议黔南州财政局、黔南州教育局加大对现代职业教育提升等项目结余结转资金清理力度，合理调整财政资金安排使用方向，优化财政资源配置。**一是**对历年结余结转资金进行全面调查摸底，分清性质，对结转时间超过两年的各类财政资金，全部收回财政统筹安排；结转时间未满两年，但项目已完工或项目终止不需继续执行的，一律按财政结余资金清理收回。**二是**加强对结转资金监管，财政部门在预算安排时应考虑到预算单位资金结转情况，对个别确属预算执行进度慢、结转资金量大的项目，应减少当年预算安排。

附件：

1.绩效评价报告意见反馈

2.部门反馈意见采纳情况

3.绩效评价指标体系及评分表

4.资金使用情况表

5.问题汇总表

6.调查问卷结果汇总表

7.绩效评价工作组成员

附件 1　　绩效评价报告意见反馈

填表时间：　　2021 年　10 月　14　日

报告名称	黔南民族医学高等专科学校 2020 年度财政教育专项资金绩效评价报告		
评价年度	2020 年度		
项目投资	7372.03 万	财政预算安排数	7372.03 万
评价机构	贵州财经大学	责任人及联系方式	冷继波 13809401279
被评价单位	黔南民族医学高等专科学校	责任人及联系方式	赵家敏 13638543994
报告是否已征求主管部门意见	是☼　　否□		
单位意见	1.关于摘要/绩效评价结论:“在现代职业教育提升方面，……实训基地建设项目推进缓慢，整体实施进度滞后，预期效益待定”。该项目涉及指标于 2020 年 12 月下达，建设项目为虚拟仿真实训室，鉴于医学技能仿真实训的特殊性，经前期对项目建设内容及预期效益进行反复论证、比选、咨询，该项目于 2021 年 5 月提交学校党委会审议，目前已进入招标采购程序，本年度可完成项目建设内容及资金支付，符合完成时间要求。恳请更改该项目建设推进情况描述及相关评分。 2.关于存在问题/资金管理方面：“……如财务将智慧校园建设采购金额 1622.6 万元作费用化处理”。该项数据为合同金额，实际入账金额为 1081 万元，且已作调账处理。 3.关于资金执行率：部分指标于 2020 年末下达，2020 年末已无法实现拨付，均在 2021 年 1 月执行完成，如黔南医专新校区工程项目经费 3299.01 万元。恳请执行率计算及评价以 2021 年 8 月末为基数。 4.关于绩效评价评分表生均共建实训基地工位数：我校实训基地已建成投入使用，可补充生均共建实训基地工位数数据资料。恳请该项不予扣分。		
单位签章确认	报告是否愿意提交公示 愿意□　　不愿意☼ 单位负责人签字： 年　月　日		

注：本表需提交一式二份，不够填写时可另附纸。

附件 2

部门反馈意见采纳情况

填表时间：　　2021 年 10 月 18 日

报告名称	黔南民族医学高等专科学校 2020 年度财政教育专项资金绩效评价报告		
被评价单位	黔南民族医学高等专科学校	绩效评价机构	贵州财经大学
部门意见		评价机构采纳意见	
报告中描述：“在现代职业教育提升方面，……实训基地建设项目推进缓慢，整体实施进度滞后，预期效益待定。” **建议：**该项目涉及指标于 2020 年 12 月下达，建设项目为虚拟仿真实训室，鉴于医学技能仿真实训的特殊性，经前期对项目建设内容及预期效益进行反复论证、比选、咨询，该项目于 2021 年 5 月提交学校党委会审议，目前已进入招标采购程序，本年度可完成项目建设内容及资金支付，符合完成时间要求。恳请更改该项目建设推进情况描述及相关评分。		已采纳 理由：相关部门已作补充说明	
报告中描述：“……如财务将智慧校园建设采购金额 1622.6 万元作费用化处理。” **建议：**该项数据为合同金额，实际入账金额为 1081 万元，且已作调账处理。		已采纳，但金额为 1084 万元。	
报告中描述：“本次绩效评价涉及资金 7372.03 万元，……执行率为 23.15%。” **建议：**部分指标于 2020 年末下达，2020 年末已无法实现拨付，均在 2021 年 1 月执行完成，如黔南医专新校区工程项目经费 3299.01 万元。恳请执行率计算及评价以 2021 年 8 月末为基数。		不予采纳 理由：项目评价年度为 2020 年，且截至 2021 年 8 月末的执行率在报告中已有体现。	
报告中描述：“①实训基地建设尚未完成，……黔南医专产业与教学相互支持、相互促进情况较好。” **建议：**我校实训基地已建成投入使用，可补充生均共建实训基地工位数数据资料。恳请该项不予扣分。		已采纳 理由：相关部门提供了补充材料	

附件 3

黔南民族医学高等专科学校教育专项资金绩效评价评分表

一级指标	二级指标	三级指标	标准分值	评价内容	评分标准	评价依据	评价得分
决策（13 分）	项目立项	立项依据充分性	2	评价项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	①项目立项符合国家法律法规和相关政策，得 0.5 分； ②项目立项符合行业发展规划和政策要求，得 0.5 分； ③项目立项与部门职责范围相符，属于部门履职所需，得 1 分。	项目立项按照议事决策机制，通过校长办公会议和党委会议决策决定。	2
		立项程序规范性	2	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	①项目是否按照规定的程序申请设立，得 0.5 分； ②审批文件、实施方案等材料是否符合相关要求，得 0.5 分； ③事前是否经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策，得 1 分。	项目按照规定的程序申请设立，审批文件、实施方案等材料符合相关要求。	2
	绩效目标	绩效目标合理性	2	评价项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	①项目有绩效目标，得 0.5 分； ②项目绩效目标与实际工作内容具有相关性，得 0.5 分； ③项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平，得 0.5 分；	部分项目绩效目标制定不够明确，如现代职业教育提升的指标与项目目标任务匹配度不高，扣 1 分。	1

					④目标与预算确定的资金量相匹配，得 0.5 分。		
		绩效指标明确性	3	评价绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	①指标已通过清晰、可衡量的指标值予以体现，得 2 分； ②指标与项目目标任务数或计划数相对应，得 1 分。	部分绩效目标不清晰，难以衡量，如学生资助补助经费的数量指标“做好学生资助工作”指标值为≥8000 人次，设置较为笼统，扣 1 分。	2
	资金投入	预算编制科学性	2	评价项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	①预算编制是否经过科学论证，得 0.5 分； ②预算内容与项目内容是否匹配，得 0.5 分； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制，得 0.5 分； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配，得 0.5 分；	现代职业教育提升因素分配 439 万资金未作资金预算，扣 1 分。	1
		资金分配合理性	2	评价项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	①资金分配依据充分，得 1 分； ②资金分配和相关工作相匹配，得 1 分。	中央、省级以及州级配套资金到位按因素分配达到实施单位。	2
	资金管理	资金到位率	2	评价实际到位资金与预算资金的比率，用以反映本年度教育行政部门的实际资金到位情况。	资金到位率/100%×2 分； 资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。 实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。预算资金：一定时期（本年度或项目期）	2020 年底应到位 7377.23 万，实际到位 7377.23 万，到位率 100%。	2

过程（17 分）					内预算安排到具体项目的资金。		
		预算执行率	2	评价学校资金实际支出情况，用以反映或考核项目预算执行情况。	得分=预算执行率×2 分 预算执行率=实际支出资金/实际到位资金×100%。 实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。 实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。	2020 年底实际到位 7377.23 万，实际使用 1707.50568 万，执行率 23.15%。	0.47
		会计核算规范性	2	评价是否对项目资金进行专项核算，用以反映会计账簿设置规范情况。	①建立了项目台账，得 1 分， ②项目台账数据准确，得 1 分。	①财政资金未设置专账核算；②基建财务在 2020 年底并入“大帐”，政府会计制度要求 2019 年基建财务不在单独建账核算。③在建工程未及时转入固定资产；④个别账务处理不合理，如智慧校园建设涉及大量设备、软件，采购金额达 1084 万元，财务作费用化处理。	1
		资金使用合规性	3	评价项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定，得 1 分； ②资金的拨付有完整的审批程序和手续，得 1 分； ③资金使用符合项目预算批复或文件规定用途，得 1 分； ④若发现存在截留、挤占、挪用、虚例支出等情况，该项指标得 0 分。	抽查部分凭证，未发现截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	3
	组织	管理制度	2	评价财务管理制度、业务	制度内容完整，能体现部门及岗位职责、	制度不完善，如缺少合同管理制度、预算绩	1

	实施	健全性		管理制度是否健全，是否符合国家有关要求，用以反映财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	流程等要素，得 2 分。否则每发现一项制度流于形式，难以执行扣 0.5 分，扣完为止。	效管理制度，扣 1 分。	
		制度执行有效性	2	评价项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	每发现一例未执行相关政策制度的扣 0.5 分，扣完为止。	学校能较好的依据国家、省关于财政教育专项资金的各项管理规定开展工作，但个别制度执行有效性有待提高，如年末未开展固定资产清查盘点，扣 1 分。	1
		绩效自评规范性	2	评价是否按要求开展绩效自评工作，用以反映绩效评价工作的规范性。	①有评价指标和标准，得 0.5 分； ②有评价过程资料，得 0.5 分； ③自评报告内容符合要求，得 0.5 分； ④有完整的评价结果，得 0.5 分；	部分项目的事前的绩效目标申报表和事后的绩效自评表内容不一致，如学生资助补助经费绩效目标申报表中“做好学生资助工作”指标值为≥8000 人次，与绩效自评表中资助 6567 人次不符，个别绩效目标自评表未打分，扣 1 分。	1
		项目资料完整性	2	评价单位是否规范档案管理，反映实施单位在项目管理过程中，对项目各类资料的管理情况。	①项目管理过程中必要的痕迹资料完整齐全（前期、过程、验收），资料保存妥当，得 1 分； ②项目资料归档及时，得 1 分。	查阅现代职业教育质量提升、基础设施建设等项目，项目方案、过程材料、验收结果等资料完整。	2
	数量指标	奖励和资助学生覆盖面	6	评价国家奖学金，国家励志金、国家助学金、教育精准扶贫资助、服兵役学生国家教育资助是否应助尽助，不漏一人。	①国家奖学金、国家励志金、国家助学金补助政策落实率为 100%，得 2 分，每发现一例未落实扣 0.2 分，扣完为止。 ②教育精准扶贫资助金政策落实率为 100%，得 2 分，每发现一例未落实扣 0.2 分，扣完为止。	国家奖学金 12 人；励志奖学金 312 人；2019-2020 学年春季学期国家助学金 3634 人，2020-2021 学年秋季学期国家助学金 3619 人；教育精准扶贫 6789 人，服兵役士兵和退伍士兵 28 人学费补偿代偿。	6

产出（28 分）					③服兵役学生国家教育资助政策落实率为 100%，得 2 分，每发现一例未落实扣 0.2 分，扣完为止。		
		现代职业教育质量提升计划完成率	6	评价“1+X”证书试点、示范试点、专业群、实训基地、省级高水平公共实训平台、产教融合、“双师型”专任教师培养等的完成情况。	①达到实施方案拟定任务完成率 100%，得 6 分； ②未达到 100%，根据实际完成情况、资金权重计算得分 计算公式：得分=（项目 1 任务完成率×资金权重+项目 2 任务完成率×资金权重+项目 n 任务完成率×资金权重）	查阅职成部 1+X 证书试点工作方案及实施情况、黔南民族医学高等专科学校虚拟仿真实训基地建设方案等资料：“1+X”证书试点、黔南卫校 2020 年全州护理技能大赛项目已完成，实训基地项目正在进行中，尚未完成。根据资金权重扣 0.92 分。	5.08
		基础设施建设完成率	2	评价基础设施建设各项任务完成情况	①达到实施方案拟定任务完成率 100%，得 2 分； ②未达到 100%，根据实际完成情况、资金权重计算得分。计算公式：得分=（项目 1 任务完成率×资金权重+项目 2 任务完成率×资金权重+项目 n 任务完成率×资金权重）×2	新校区已完成建设并交付使用。	2
		卫生健康人才培训任务完成率	4	评价农村订单定向医学生免费任务完成情况	得分=任务完成率×4 分	农村订单定向医学生免费培养在校生绩效目标值 103 人，实际完成 103 人，其中 2018 级 65 人、2019 级 38 人。	4
	质量指标	奖励和资助对象准确率	2	评价奖励和资助对象是否准确	每发现 1 例奖励和资助对象不准确的，扣 0.5 分，扣完为止。	查阅奖励和资助申请表、学校公示文件等相关资料，奖励和资助对象均符合评定要求。	2
		项目验收通过率	2	评价基础设施建设完成质量	得分=验收通过率×2 分	查阅“新校区一期工程竣工验收报告”等资料：验收通过率 100%	2
		农村订单定	2	评价农村订单定向医学生	得分=农村订单定向医学生免费培养合格	查阅“2018 级农村订单定向免费医学生毕业	2

		向医学生免费培养合格率		免费培养合格情况	率/90%×2 分，≧90%得 2 分。	花名册”：农村订单定向医学生免费培养合格率 100%，2018 级 65 名学生全部毕业。	
	产出时效	任务完成及时性	2	评价各项目标任务完成及时性	得分=各项目标任务及时完成率×2 分	各项目及时完成。	2
	成本指标	成本控制率	2	评价各项工作是否按标准和预算执行	每发现 1 例超出标准或预算的扣 0.2 分，扣完为止	1+X 中央资金为 16 万，实际支出 160487.25，黔南州中等职业学校师生护理技能大赛资金为 15 万元，实际支出 150714.5 已经超出成本。扣 1 分。	1
	社会效益	办学条件改善	4	评价高职（专科）院校基本办学条件 5 项指标和监测办学条件 7 项指标达标情况。	全部指标均达标的得 4 分；合格指标不达标的每项扣 0.5 分，监测指标不达标的每项扣 0.25 分，扣完为止。	基本办学条件指标：①生师比 15.53%，低于 16%的标准；②具有研究生学位教师占专任教师的比例 24.49%，达到 15%的标准；③生均教学行政用房生均教学行政用房 16.93 平方米/生，达到 16 平方米/生的标准；④生均教学科研仪器设备值 7349.98 元/生，达到 4000 元/生的标准；⑤生均图书 78.94 册/生，达到 60 册/生的标准。监测办学条件：①具有高级职务教师占专任教师的比例 22.28%，达到 20%的标准；②生均占地面积 71.23 平方米/生，达到 59 平方米/生的标准；③生均宿舍面积 7.72 平方米/生；④百名学生配教学用计算机台数 11.32 台，达到 8 台的标准；⑤百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 84.45 个，达到标准 7 个；⑥新增教学仪科研器设备所占比例 12.98%，达到 10%的标准；⑦生均年进书量 2.09 册，达到标准 2 册。	4

效益（ 42分）		人才培育质量	4	评价学生是否获取有关证书，是否充分就业，反映人才培养质量。	①证书获取比例/近三年平均水平×2分，≧100%得2分。②应届毕业生初次就业率和专业匹配度成效显著得2分，应届毕业生初次就业率和专业匹配度成效一般得1分。 注：证书获取比例=毕业生获取职业资格证书、职业技能等级证书人数/毕业生总数*100%。	①2020年学生获取有关证书的比例99.5%，近三年平均水平95.87%，得2分；②应届毕业生工作与专业匹配度71.95%，成效显著，得2分。	4
		产教融合	4	评价产业与教育是否深度合作，反映产业与教学相互支持、相互促进的情况。	生均共建实训基地工位数/近三年平均水平×4分，≧100%得1分； 注：生均共建实训基地工位数=校企共建实训基地工位数/在校生总数。	2020年生均共建实训基地工位数0.44个，近三年平均水平0.41个，得4分。	4
		师资队伍	4	评价师资队伍中是否具有一定比例的双师型教师，反映教师是否具备应有的职业素质，	“双师型”教师占比/50%×4分，≧50%得4分。 注：双师型”教师占比=持证教师数/专业课教师总数*100%，证书指本专业中级（或以上）技术职称及职业资格证书（含行业特许的资格证书及具有专业资格或专业技能考评员资格者，以及行业公认的证书）。	持证教师数105人，专业课教师总数177人，“双师型”教师占比59.32%。	4

		图书资源利用	3	评价学生阅读倾向，反映学校学习氛围	①生均借阅图书量/近三年平均水平×1分，≧100%得1分； ②生均下载电子图书量/近三年平均水平×1分，≧100%得1分； ③中外文书更新率 /馆藏总数×1分，＞3%得1分，	①2018年借阅量8245册，学生人数10068人，生均借阅量0.81册/生、2019年借阅量6134册，学生人数8898人，生均借阅量0.69册/生、2020年借阅量12600册，学生人数8620人，生均借阅量1.46册/生。2020年生均借阅图书量/近三年平均水平*100%=147.47%；②2018年下载量7102册，学生人数8898人，生均下载量0.71册/生、2019年下载量8512册，学生人数10068人，生均下载量0.96册/生、2020年下载量11512册，学生人数8620人，生均下载量1.34册/生。2020年生均下载电子图书量/近三年生均下载电子图书量*100%=133.56%；2020年进书量20299册，馆藏总数672632，图书更新率3.02%。	3
		社会服务	6	评价技术服务、培训及专利转化到款额，用以反映服务企业和地方经济社会发展的能力。	①教师人均横向课题经费/近三年平均水平×3分，≧100%得3分； ②承办全国、全省职业院校技能大赛、教学能力大赛,3分。	①近三年共有两项课题为2019年立项，2020年未有横向课题，扣3分；②承办黔南卫校2020年全州护理技能大赛，得3分。	3
		特色创新能力	3	评价教师教学类、科研类、竞赛类获奖情况	①教学类获省部级及以上奖励数量/近三年平均水平×1分，≧100%得1分； ②省部级及以上科研创新平台与科研项目科学技术奖数量/近三年平均水平×1分，≧100%得1分； ③学生参加各类竞赛获省部级及以上一、二、三等奖励数量/近三年平均水平×1分，	①教学类获省部级及以上奖励数量2020年6项、2019年2项、2018年1项，教学类获省部级及以上奖励数量/近三年平均水平*100%=200%；②科研项目科学技术奖数量2020年5项、2019年4项、2018年4项；③2018-2019年学生参加各类竞赛获省部级及以上一、二、三等奖励共计5项，由于疫情	3

					≧100%得 1 分；	影响，2020 年没有举办学生技能竞赛。	
	可持续影响指标	教育事业可持续发展	2	反映事项完成后，后续政策、人员机构安排和管理措施是否可持续发展。	①人员机构安排可持续，得 1 分； ②政策、制度可持续，得 1 分；	各事项完成后，后续政策、人员机构安排和管理措施实现可持续发展。	2
		沟通反馈机制	2	学校是否建立了与师生、家长、校企合作企业的沟通反馈机制，用以收集相关建议意见。	①建立了与师生、家长的沟通反馈机制，得 1 分； ②建立了与校企合作企业的沟通反馈机制，得 1 分。	学校建立了书记，校长信箱，收集师生意见意见，并及时反馈。	2
	满意度指标	服务对象满意度	10	反映学生和教职工对学校各项工作的满意度	满意度=（学生满意度×50%+教职工满意度×50%），满意度≥90%得 10 分，否则按比例得分。	通过问卷调查计算分值，学生满意度得 78.92%,教师满意度得 77.5%,满意度 78.23%，按比例得 8.69 分。	8.69
合计			100				85.24

附件 4　　黔南医专 2020 年教育经费使用情况　　单位：万元

项目名称	应到位资金				实际到位	2020 年底已使用	截止 2021 年 8 月底已使用
	中央	省	市	合计			
现代职业教育中央专项资金预算 5 号文	554			554	554	15	432.634
现代职业教育中央专项资金预算 125 号文	96			96	96	12.9877	12.9877
农村订单定向免费医学生培养		77.77		77.77	77.77	30.9	30.9
学生资助补助经费（高等教育）	980.3		203.68	1183.98	1183.98	1084.75	1084.75
教育精准扶贫学生资助资金			1250.46	1250.46	1250.46	240.02	240.02
服兵役高等学校学生国家教育资助	36.26			36.26	36.26	5.968	36.258
中职国家助学金和免学费	238.68		635.87	874.55	874.55	317.88	752.3813
2020 年国家助学贷款中央奖补资金	5.2			5.2	5.2	-	-
黔南医专新校区工程项目经费			3299.01	3299.01	3299.01	-	3299.01
合计	1910.44	77.77	5389.02	7377.23	7377.23	1707.5057	5888.9410

附件 5　　黔南民族医学高等专科学校 2020 年度教育专项资金问题汇总表

序号	问题分类	具体问题描述
1	制度建设不够完善	学校未制定预算绩效管理制度或实施细则，各部门在预算绩效管理中的职责不清，以致本次绩效评价时出现牵头部门难以统筹的现象。
2	制度执行有效性有待提高	年末未开展固定资产清查盘点，不利于固定资产的安全和完整，存在资产流失的风险。
3	会计基础工作较为薄弱	一是对财政资金未设置专账核算，不能反应项目的收支余等信息，不利于单位提高管理水平；二是未严格执行会计制度，基建财务在 2020 年底并入“大帐”，政府会计制度要求 2019 年基建财务不在单独建账核算；再如在建工程未及时转入固定资产，新校区建设多数项目在 2016 年交付使用，在建工程余额 4 亿左右未及时转入固定资产；三是个别账务处理不合理，如智慧校园建设涉及大量设备、软件、采购金额达 1084 万元，财务作费用化处理，存在资产流失的风险以及导致会计信息不够准确。
4	预算管理有待提升	现代职业教育质量提升因素分配 439 万资金无预算编制。
5	预算执行率低	分配到学校的部分教育专项资金，由于实施方案制定滞后，导致部分项目进展缓慢，致使资金支付率低。如 2020 年财政局下达学校 439 万元用于现代职业教育质量提升，但 2020 年该项资金无支出，截至评价日支出 417.634 万元；再如 2020 年下拨 100 万进行省级高水平公共实训平台建设，截至评价日支出为 0。
6	部分绩效目标不合理、不明确	一是部分项目在绩效指标中未体现，如学校将现代职业教育质量提升计划专项资金 419 万分别用于校舍维修改造、教学仪器设备购置、药用植物园建设、网络信息建设，但在绩效目标申报表中仅体现资金分配，未设置绩效目标，难以反映项目效益；二是部分项目绩效指标细化量化不足，指标值不清晰，且无相关注释，增加考核难度。如学生资助补助经费绩效目标申报表中“做好学生资助工作” 指标值为≥8000 人次，设置较为笼统，现代职业教育质量提升计划专项资金社会效益指标中“促进‘三教’改革”指标值为“‘推进’三教改革”且无相关注释。三是部分绩效指标重复类似。如现代职业教育质量提升专项资金与基础设施建设新校区一期工程建设经费的社会效益指标均为“推动高职高专教育事业”“提高办学层次和水平”。
7	绩效自评流于形式	部分项目的事前的绩效目标申报表和事后的绩效自评表内容不一致，如学生资助补助经费“做好学生资助工作”绩效目标申报表指标值为≥8000 人次，自评表指标值为资助 6567 人次；现代职业教育质量提升因素分配 519 万元资金绩效目标自评表未打分，不利于考核。

附件 6 -1

调查问卷结果汇总表(学生)

调查问卷份数	40		
调查员	张诗蕾 王安琪		
调查问题	问题选项	份数	占比
1.您对您所学专业的培养目标定位和教学计划设置是否了解？	A.非常了解	5	12.5%
	B.较为了解	15	37.5%
	C.一般	16	40%
	D.不太了解	4	10%
	E.完全不了解	0	0%
2.您认为目前的课程存在哪些问题？（可多选）	A.课时太短，没办法系统化、细致化地教授一门知识	26	65%
	B.老师授课水平有所欠缺	3	7.5%
	C.考察方式过于简易，无法促使学生认真学习	8	20%
	D.对于工作没什么帮助	1	2.5%
	E.对于进一步学术研究没什么帮助	1	2.5%
3.您认为在校期间所学课程在将来能让自己找到满意的工作吗？	A.能	11	27.5%
	B.基本上能	16	40%
	C.一般	9	22.5%
	D.不能	0	0%
	E.不太清楚	4	10%
4.您认为您所学专业选用的教材质量？（教学版本是否适用？课堂教学数据和案例是否最新？）	A.非常好	7	17.5%
	B.比较好	22	55%
	C.一般	11	27.5%
	D.不太好	0	0%
	E.不好	0	0%
	A.非常满意	14	35%

5.总的来说，您对学校教师总体教学质量是否满意？	B.比较满意	1	2.5%
	C.基本满意	25	62.5%
	D.不太满意	0	0%
	E.不满意	0	0%
6.您对您学校现有的各类助学资助补助政策（如奖助学金、学费减免等）是否了解？	A.非常了解	6	15%
	B.较为了解	14	35%
	C.一般	13	32.5%
	D.不太了解	7	17.5%
	E.完全不了解	0	0%
7.您认为学校在落实资助补助政策方面是否规范？	A.非常规范	17	42.5%
	B.比较规范	10	25%
	C.基本规范	13	32.5%
	D.不太规范	0	0%
	E.完全不规范	0	0%
8.您认为本校奖学金、助学金发放是否及时？	A.非常及时	11	27.55
	B.比较及时	12	30%
	C.基本及时	17	42.5%
	D.偶尔不及时	0	0%
	E.不及时	0	0%
9.总的来说，您对学校资助补助政策落实情况是否满意？	A.非常满意	18	45%
	B.比较满意	7	17.5%
	C.基本满意	14	35%
	D.不太满意	0	0%
	E.不满意	0	0%
	A.非常好	7	17.5%

10.您对于就业流程和相关制度是否了解？	B.比较好	13	32.5%
	C.一般	18	45%
	D.不太好	0	0%
	E.不好	0	0%
11.您对在校期间获得的就业指导、职业生涯规划效果的评价是？	A.非常好	9	22.5%
	B.比较好	16	40%
	C.一般	14	35%
	D.不太好	0	0%
	E.不好	0	0%
12.您认为学校对学生的就业指导、职业生涯规划工作主要存在哪些问题？（可多选）	A.学校的就业指导工作没有得到应有的重视	6	15%
	B.从事就业指导的工作人员专业知识化及能力不足	7	17.5%
	C.指导时间得不到保证	16	40%
	D.对就业市场的变化及走向研究不充分	11	27.5%
	E.信息内容不充分，信息来源渠道不畅通	6	15%
13.您认为学校开展的社会实训是否有助于学生就业？	A.非常有帮助	11	27.5%
	B.比较有帮助	20	50%
	C.一般	8	20%
	D.不太有帮助	0	0%
	E.无帮助	0	0%
14.您对校外实训基地实训内容、方式、教学指导质量的效果等的评价？	A.非常好	12	30%
	B.比较好	18	45%
	C.一般	9	22.5%
	D.不太好	0	0%
	E.不好	0	0%
15.您认为校外实训基地是否有助于提升您的实践能力？	A.非常有帮助	16	40%

	B.比较有帮助	16	40%
	C.一般	8	20%
	D.不太有帮助	0	0%
	E.无帮助	0	0%
16.对于将来的就业，您认为面临的主要困难有？（可多选）	A.高职学生社会地位不被认可	29	72.5%
	B.企业重学历轻技能现象仍存在	19	47.5%
	C.所学专业课程与市场需求岗位需求脱节	0	0%
	D.缺乏实践经验	11	27.5%
	E.缺少就业渠道	6	15%
17.您对学校教学设施、设备的完善程度的评价是？（自习室、实验室、图书馆、多媒体教学语音室、计算机软硬件等）	A.非常好	11	27.5%
	B.比较好	18	45%
	C.一般	10	25%
	D.不太好	0	0%
	E.不好	0	0%
18.您对本校校园生活服务方面的评价是？（学校及周边治安情况、配套生活服务设施的数量与质量、住宿条件和食堂饮食质量等）	A.非常好	10	25%
	B.比较好	18	45%
	C.一般	11	27.5%
	D.不太好	0	0%
	E.不好	0	0%
19.您对本校图书馆的阅读环境、硬件设施、馆藏资源等的评价是？	A.非常好	14	35%
	B.比较好	16	40%
	C.一般	9	22.5%
	D.不太好	0	0%
	E.不好	0	0%
20.总的来说，您对教育经费投入学校建设和发展是否满意？	A.非常满意	10	25%

	B.比较满意	15	37.5%
	C.基本满意	12	30%
	D.不太满意	0	0%
	E.不满意	0	0%

附件 6 -2　　调查问卷结果汇总表(教职工)

调查问卷份数	16		
调查员	张诗蕾 王安琪		
调查问题	问题选项	份数	占比
1.您对您任课专业的培养目标定位和教学计划设置是否了解？	A.非常了解	11	68.75%
	B.较为了解	4	25%
	C.一般	1	6.25%
	D.不太了解	0	0%
	E.完全不了解	0	0%
2.您认为学校开设的专业课程是否符合企业需求？	A.非常符合	10	62.5%
	B.较为了解	6	37.5%
	C.一般	0	0%
	D.不太了解	0	0%
	E.完全不了解	0	0%
3.总的来说，您对学校教学质量是否满意？	A.非常满意	9	56.25%
	B.比较满意	6	37.5%
	C.基本满意	1	6.25%
	D.不太满意	0	0
	E.不满意	0	0
4.您认为当前教师队伍发展存在的问题是？（可多选）	A.专业知识方面能力不够	4	25%
	B.缺乏良好的个人发展规划	8	50%
	C.各项能力无法及时提高	6	37.5%
	D.有些政策落实不到位	2	12.5%
	E.没有问题	1	6.25%

5.您认为本校教师队伍稳定吗？	A.非常稳定	6	37.5%
	B.比较稳定	10	62.5%
	C.一般	0	0%
	D.不太稳定	0	0%
	E.完全不稳定	0	0%
①若不稳定，您认为造成本校人才流动的原因是什么？（可多选）	A.人际关系不和	0	0%
	B.工资低	0	0%
	C.工作环境差	0	0%
	D.发展空间小	0	0%
	E.专业不对口	0	0%
6.您认为本校教师参加培训的积极性如何？	A.非常高，积极配合	8	50%
	B.比较高，配合学校安排	7	43.75%
	C.一般，偶尔参加	0	0%
	D.不是很想去，但有规定	1	6.25%
	E.不想去，也不参加	0	0%
7.您认为通过师资培训，是否有助于提高教师专业水平？	A.非常有帮助	11	68.75%
	B.比较有帮助	4	25%
	C.一般	1	6.25%
	D.不太有帮助	0	0%
	E.无帮助	0	0%
8.您对学校内部环境（制度环境、校园环境、学术氛围、团队协作精神等）的评价是？	A.非常好	6	37.5%
	B.比较好	9	56.25
	C.一般	1	6.25%
	D.不太好	0	0%
	E.不好	0	0%

9.您认为学校用于教学或辅导教学的设施处于什么样的状态？	A.非常丰富	3	18.75%
	B.比较丰富	11	68.75%
	C.一般	2	12.5%
	D.不太丰富	0	0%
	E.严重匮乏	0	0%
10.您对贵校目前的校企合作情况如何评价？	A.校企合作关系非常紧密，成效明显	4	25%
	B.校企合作关系比较紧密，经常沟通	9	56.25%
	C.校企合作关系一般，某些专业好，某些专业不好	2	12.5%
	D.校企合作有名无实，无实质性合作	1	6.25%
	E.校企合作举步维艰，难以推进	0	0%
11.您认为制约校企合作积极性的主要因素有哪些？	A.政府缺少有关鼓励、优惠政策的引导	4	25%
	B.校企双方职责不明确，缺乏沟通，信息渠道不畅	8	50%
	C.企业投入缺乏主动性，不乐于为学生提供实习场所或投入	4	25%
	D.学校缺乏主动性，不愿意与企业互动	0	0%
	E.学生自身主动性不强	0	0%
12.为促进学生就业,您认为学校还需改进和加强哪些方面？	A.加强专业技能培养	5	31.25%
	B.加强职业道德教育	4	25%
	C.更新专业理论教学	5	31.25%
	D.改善专业设施设备，提高教师技能水平	1	6.25%
	E.加强与企业需求对接	1	6.25%
13.您对学校的实训基地的评价是？	A.非常好	4	25%
	B.比较好	6	37.5%
	C.一般	5	31.5%
	D.不太好	1	6.25%
	E.不好	0	0%

14.您认为学校开展的社会培训实习是否有助于学生就业？	A.非常有帮助	4	25%
	B.比较有帮助	7	43.75%
	C.一般	4	25%
	D.不太有帮助	1	6.25%
	E.无帮助	0	0%
15.您认为学校在落实资助补助政策方面是否规范？	A.非常规范	5	31.25%
	B.比较规范	5	31.25%
	C.基本规范	6	37.5%
	D.不太规范	0	0%
	E.完全不规范	0	0%
16.您认为学校发展急需解决的主要问题是？	A.高职地位不高，招生难	7	43.75%
	B.与市场需求紧密结合的专业较少，无法学有所用	4	25%
	C.双师型教师不足	5	31.25%
	D.办学经费不足	0	0%
	E.校企合作融合度低	0	0%
17.总的来说，您对教育经费投入学校建设和发展是否满意？	A.非常满意	4	25%
	B.比较满意	7	43.75%
	C.基本满意	4	25%
	D.不太满意	1	6.25%
	E.不满意	0	0%

附件 7　　绩效评价工作组成员

序号	项目职务	姓 名	职称/职务	备 注
1	项目负责人	冷继波	教授	查阅资料、复核
2	项目组成员	张诗蕾	初级会计师	调查问卷、数据录入、报告执笔人
3	项目组成员	王安琪		调查问卷、数据录入